

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №2  
И.С. Панышина  
Приказ №102/3-Д от 08.09.2023г.

## План профориентационной работы в МБОУ СОШ №2 и филиалах в соответствии с базовым уровнем реализации профориентационного минимума на 2023-2024 учебный год

### Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018, № Пр-2182 от 20.12.2020»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);
- федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022);
- Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- Примерная рабочая программы курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022);
- Письмо Минпросвещения России от 03.04.2023 № ДГ-617/05 "О направлении информации (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель профориентационной работы:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

#### **Задачи базового уровня:**

- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информировать обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов, о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2*

отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;

- развивать мотивацию обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностировать склонности обучающихся к профессиональным направлениям;
- формировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- повышать активность и ответственность родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты:**

***для обучающихся 6 - 9 классов:***

- развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

***для родителей (законных представителей):***

- получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

***для педагогов и специалистов:***

- повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

***для работодателей:***

- привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, педагогом-организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающихся формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2*

- профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам.

Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана). Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

Рекомендованное количество: от 4 часов

**- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- Профориентационная диагностика (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектная деятельность; реализация профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Занятия цикла внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов "Россия - мои горизонты" - 1 час в неделю

Рефлексивный урок - 4 часа

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

**- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- Классные часы «Все профессии важны»;
- Экскурсии в образовательные организации СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

Количество часов определяется Программой воспитания, но не менее 5 часов. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе

**- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

**Описание профориентационных мероприятий на базовом уровне**

✓ **Профориентационный урок**

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися.

Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ.

В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

✓ **Профориентационная онлайн-диагностика**

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс.

После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

**Общая структура методики**

По итогам тестирования на Платформе автоматически формируется индивидуальный отчет для обучающегося, содержащий следующую информацию:

-Графическое предъявление результатов профессиональных склонностей (шкальный профиль, стандартизированные баллы);

-Рекомендации по выбору профиля обучения и профессиональных направлений;

-Текстовые описания рекомендованных профилей обучения и рекомендуемых профессиональных направлений, представленных в тесте;

- Дополнительные рекомендации по итогам тестирования: выбор уровня образования (8-9 класс), перечень рекомендуемых учебных предметов для сдачи ЕГЭ в рамках каждого профиля обучения (10-11 классы).

По итогам профориентационной диагностики на Платформе автоматически формируются две формы отчета: для обучающегося и родителя (законного представителя) и общий отчет для школы, в котором представлена статистика по обучающимся:

распределение интересов по профессиональным направлениям и профилям обучения, профессиональные предпочтения и т.д.

### **Версия методики онлайн-диагностики**

- Основной акцент для 6–7 классов – помощь в выборе направлений предпрофильного обучения и программ углубленного изучения отдельных предметов;
- Основной акцент для 8–9 классов – выбор профиля обучения, уровня обучения и профессионального направления;
- Основной акцент для 10–11 классов – выбор профиля дальнейшего обучения, профильных предметов для сдачи ЕГЭ, профессиональных направлений.
- Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью используются адаптированные методики для 6–7, 8–9 и 10–11 классов по 8 нозологическим группам:
  - нарушение зрения (слабовидящие);
  - нарушение слуха (глухие и слабослышащие, позднооглохшие);
  - нарушение опорно-двигательного аппарата;
  - общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.),
  - задержка психического развития (легкая степень);
  - тяжелое недоразвитие речи;
  - расстройства аутистического спектра), интеллектуальные нарушения (легкая степень) и трех возрастных категорий: 6–7, 8–9, 10–11 классы.

### **Групповая консультация по результатам диагностики**

Специалист, отвечающий за профориентационную работу, проводит урок, в рамках которого организует обсуждение результатов онлайн диагностики (тестирования): информирует о принципах интерпретации результатов (что означают высокие, средние и низкие результаты), как в дальнейшем применять полученные результаты. Возможно проведение консультаций с использованием видеоматериалов, содержащих интерпретацию результатов, предоставленных разработчиком онлайн диагностики.

### **Работа с родителями**

Для работы с родителями рекомендуется использовать форму отчета для родителей по результатам онлайн-диагностики; материалы общедоступного контура Платформы основного уровня реализации Профориентационного минимума.

### **✓ Профориентационные мероприятия по выбору**

Выбор вариативных мероприятий опирается на возможности образовательной организации. В число профориентационных мероприятий могут быть включены:

- Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимися профессиональных направлений или профиля обучения.

- Посещение профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей Горноуральского городского округа и Нижнего Тагила с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики.

- Экскурсии в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования – это возможность познакомить обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсудить востребованность будущих выпускников.

- Экскурсии в компании или предприятия – это возможность познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2*

специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» эти профессии на себя, тем самым, активизируя собственные размышления обучающихся, необходимые для совершения профессионального выбора.

-Мероприятия профориентационной программы могут быть встроены как профориентационные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2*

**План мероприятий по реализации базового уровня профминимума в МБОУ СОШ №2 и филиалах «Башкарская СОШ»,  
«Кайгородская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

№ п\п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности</b>			
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №2 и филиалах	2 квартал 2023 г.	Директор
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	2 квартал 2023 г.	Администрация МБОУ СОШ №2
1.3	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в МБОУ СОШ №2 и филиалах (в т.ч. для детей с ОВЗ). Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе»	3 квартал 2023 г.	Зам. директора по ВР, зам.директора по УР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог
1.4	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды; службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и бюджетными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; общественными объединениями, некоммерческими организациями	2023 г.	Администрация МБОУ СОШ №2
<b>2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися с учетом целей и задач профориентационного минимума</b>			
2.1	Открытие профильных классов на уровне среднего общего образования	2023г.	Администрация МБОУ СОШ №2
2.2	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2022-2023 учебный год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования)	Август-сентябрь 2023г.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2*

2.3	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	В течение года	Заместитель директора по ВР, заведующие филиалами, учителя технологии, классные руководители
2.4	Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»)	В течение года	Учителя технологии, классные руководители
2.5	Развитие конкурсного движения обучающихся: - «Фестиваль профессий»; - «Я выбираю...» - «Профессия моей мамы».	В течение года	Заместитель директора по ВР, заведующие филиалами, классные руководители
2.6	Разработка и реализация предпрофессиональных программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО, педагогические работники
2.7	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО, педагогические работники
2.8	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заведующие филиалами, классные руководители
2.9	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года 2,4 кварталы	Заместитель директора по ВР, заведующие филиалами, классные руководители
2.10	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	1-4 кварталы года	Заместитель директора по ВР, заведующие филиалами, классные руководители

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2*

2.11	Организация профориентационных профильных лагерных смен в ЛДП в каникулярный период	июнь	Заместитель директора по ВР, заведующие филиалами, классные руководители
2.12	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, заведующие филиалами, классные руководители
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>			
3.1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Май, сентябрь	Заместитель директора по УР, заведующие филиалами
3.2	Организация и проведение классных часов по профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.3	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-9 классы	Каждый четверг в течение учебного года	Классные руководители 6-9 классов
3.4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, учителя технологии
3.5	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, учителя технологии, классные руководители
3.6	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «ПроеКТОриЯ» (открытые онлайн-уроки)	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, учителя технологии, классные руководители
3.7	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Шоу профессий»	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, учителя технологии, классные руководители
3.8	Организация предметных недель, декад, олимпиад	Сентябрь-май	Руководители ШМО, заместитель директора по УР, заместитель

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2*

			директора по УВР, педагогические работники
3.9	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	Апрель-май	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
3.10	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Сентябрь-май	Учителя технологии
3.11	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Сентябрь-май	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
3.12	«Дни науки» в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	Сентябрь-май	Учителя, работающие в ЦО «Точка роста»
3.13	Участие обучающихся в Днях открытых дверей учреждений СПО и высшего образования	Сентябрь-май	Руководители ШМО, заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, педагогические работники
3.14	Профориентационная онлайн-диагностика	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учителя технологии, классные руководители
3.15	Организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
<b>4. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
4.1	Проведение информационных совещаний с педагогами по вопросам реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №2 и филиалах	3 квартал 2023 г., 2 квартал 2024 г.	Администрация МБОУ СОШ №2

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2*

4.2	Организация самодиагностики готовности МБОУ СОШ №2 к реализации профориентационного минимума	июль-август 2023 г.	Администрация МБОУ СОШ №2
4.3	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	В течение года	Руководители ШМО
4.4	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники
4.5	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	в течение учебного года	Учителя технологии
4.6	Участие в школьных конкурсах методических разработок педагогов по профориентации	В течение года	Администрация МБОУ СОШ №2, педагогические работники
4.7	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	В течение года	Администрация МБОУ СОШ №2
4.8	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	Ноябрь-май	Классные руководители
4.9	Проведение тематических консультационных онлайн-площадок для педагогов и родителей	Октябрь-май	Администрация МБОУ СОШ №2
4.10	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог
4.11	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника	В течение года	Педагог-психолог
4.12	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий	В течение года	Руководитель ШМО классных руководителей

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2*

<b>5. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума</b>			
5.1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	2023 г.	Администрация МБОУ СОШ №2
5.2	Проведение семинаров и круглых столов по изучению методов и технологий реализации профориентационного минимума педагогическими работниками МБОУ СОШ №2 и филиалов	В течение года	Администрация МБОУ СОШ №2
<b>6. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
6.1	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	3 квартал 2023 г.	Администрация МБОУ СОШ №2
6.2	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в на официальном сайтах и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	Администрация МБОУ СОШ №2
6.3	Организация тематических выставок на базе школьной библиотеки «Мир профессий», «Кем быть», «Куда пойти учиться», «Сегодняшнему выпускнику» и др	В течение года	Школьные библиотекари
6.4	Информационные совещания по вопросам реализации профминимума для классных руководителей	В течение года	Руководитель ШМО классных руководителей
<b>7. Работа с родителями (законными представителями обучающихся)</b>			
7.1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
7.2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2*

7.3	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий	В течение года	Классные руководители
7.4	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия	В течение года	Классные руководители
7.5	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, педагог-психолог
7.6	Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА: ОГЭ и ЕГЭ	Декабрь, март	Заместитель директора по УР, классные руководители
7.7	Привлечение родителей к проведению мероприятий по профориентации	В течение года	Классные руководители

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2

Тематика рекомендуемых классных часов по профориентации  
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	1 – 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке). Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия – пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
<b>5 – 9 классы</b>	
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
<b>10 – 11 классы</b>	
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
6	Куда пойти учиться? (Профессиональные образовательные учреждения Свердловской области)

### **Мониторинг исполнения мероприятий в рамках Профориентационного минимума**

Работа с данными в рамках исполнения мероприятий профориентационного минимума включает в себя сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей, а также оценку эффектов и лонгитюдные исследования.

#### **Количественные показатели:**

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-11 классов;
- количество учащихся прошедших онлайн-диагностику от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору и др.

#### **Качественные и количественные показатели:**

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров; количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечение Партнеров;
- список партнеров, привлеченный к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами; количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных профпроб и мероприятий;
- оценка нагрузки на участников проекта;
- оценка долгосрочных эффектов проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.) и др.