**Бланк для педагога-психолога
«Карта профессионального самоопределения учащегося»**

Ф. И. ученика Класс

|  |
| --- |
| **Профессиональные планы** |
| Профессия выбрана | Выбрано несколько профессий (специальностей) | Профессия не выбрана |
| Определено учреждение получения профессионального образования  | Определен уровень получения профессионального образования (ссуз, вуз и др.) | Не определено учреждение получения профессионального образования |
| Осуществляется практическая подготовка к выбранной профессии (профильное обучение, занятия в секциях, на факультативах и др., связанные с выбранной профессией) | Осуществляется теоретическая подготовка по выбранной профессии (чтение статей, просмотр видео о профессии и др.) | Подготовка не осуществляется  |
| Есть запасной план достижения поставленных целей в случае неудачи | Есть запасной план, предполагающий отказ от первоначальной цели и направленный на получение любой профессии | Запасного плана нет |
| Мотив выбора профессии |
| Престиж профессии | Материальное благополучие | Польза для людей |
| Направленность личности в трудовой деятельности |
| Ориентация на достижение своих целей (индивидуалист) | Направленность на общение (работа в команде) | Направленность на дело (решение деловых проблем) |
| Направления профессиональной деятельности |
| Физика и математика  | Литература и искусство  |
| Химия и биология  | История и политика  |
| Радиотехника и электроника  | Педагогика и медицина  |
| Механика и конструирование  | Предпринимательство и домоводство  |
| География и геология  | Спорт и военное дело  |
| Матрица выбора профессии |
| Сфера труда | Вид труда | Профессия |
| Человек  | Оздоровление  | Врач, тренер  |
| Техника  | Конструирование  | Инженер-конструктор |

Вывод: у учащегося достаточный уровень готовности к выбору профессии: имеются планы по получению профессионального образования, выбранное направление профессиональной деятельности позволяет реализовать ведущие мотивы и направленность личности.

Рекомендации: Изучить более широкий спектр профессий, таких как спортивный врач, инструктор в адаптивном спорте, реабилитационном центре, преподаватель в военной академии. Рассмотреть возможность посещения занятий на факультативах по выбранному направлению профессиональной подготовки, разработать запасной план получения выбранной профессии.