**Бланк для педагога-психолога   
«Карта профессионального самоопределения учащегося»**

Ф. И. ученика Класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные планы** | | | | |
| Профессия выбрана | Выбрано несколько профессий (специальностей) | | | Профессия не выбрана |
| Определено учреждение получения профессионального образования | Определен уровень получения профессионального образования (ссуз, вуз и др.) | | | Не определено учреждение получения профессионального образования |
| Осуществляется практическая подготовка к выбранной профессии (профильное обучение, занятия в секциях, на факультативах и др., связанные с выбранной профессией) | Осуществляется теоретическая подготовка по выбранной профессии (чтение статей, просмотр видео о профессии и др.) | | | Подготовка не осуществляется |
| Есть запасной план достижения поставленных целей в случае неудачи | Есть запасной план, предполагающий отказ от первоначальной цели и направленный на получение любой профессии | | | Запасного плана нет |
| Мотив выбора профессии | | | | |
| Престиж профессии | Материальное благополучие | | Польза для людей | |
| Направленность личности в трудовой деятельности | | | | |
| Ориентация на достижение своих целей (индивидуалист) | Направленность на общение (работа в команде) | | Направленность на дело (решение деловых проблем) | |
| Направления профессиональной деятельности | | | | |
| Физика и математика | | Литература и искусство | | |
| Химия и биология | | История и политика | | |
| Радиотехника и электроника | | Педагогика и медицина | | |
| Механика и конструирование | | Предпринимательство и домоводство | | |
| География и геология | | Спорт и военное дело | | |
| Матрица выбора профессии | | | | |
| Сфера труда | Вид труда | | Профессия | |
| Человек | Оздоровление | | Врач, тренер | |
| Техника | Конструирование | | Инженер-конструктор | |

Вывод: у учащегося достаточный уровень готовности к выбору профессии: имеются планы по получению профессионального образования, выбранное направление профессиональной деятельности позволяет реализовать ведущие мотивы и направленность личности.

Рекомендации: Изучить более широкий спектр профессий, таких как спортивный врач, инструктор в адаптивном спорте, реабилитационном центре, преподаватель в военной академии. Рассмотреть возможность посещения занятий на факультативах по выбранному направлению профессиональной подготовки, разработать запасной план получения выбранной профессии.