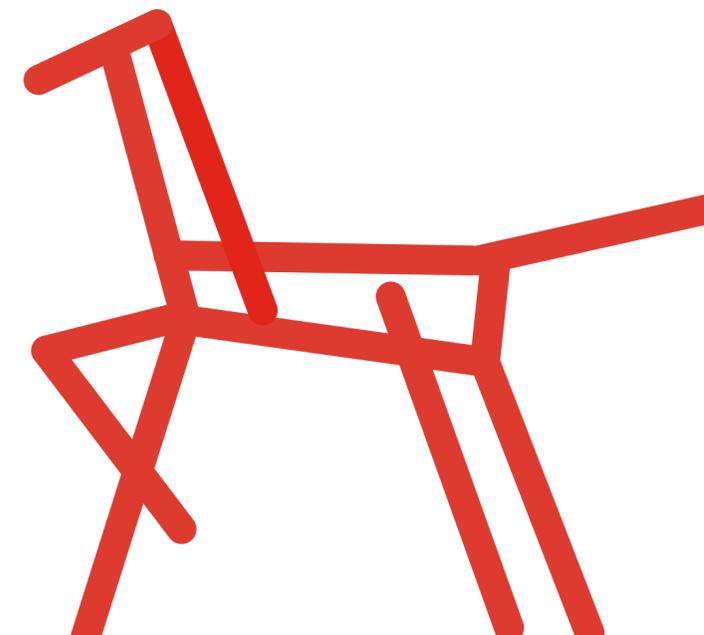


**СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

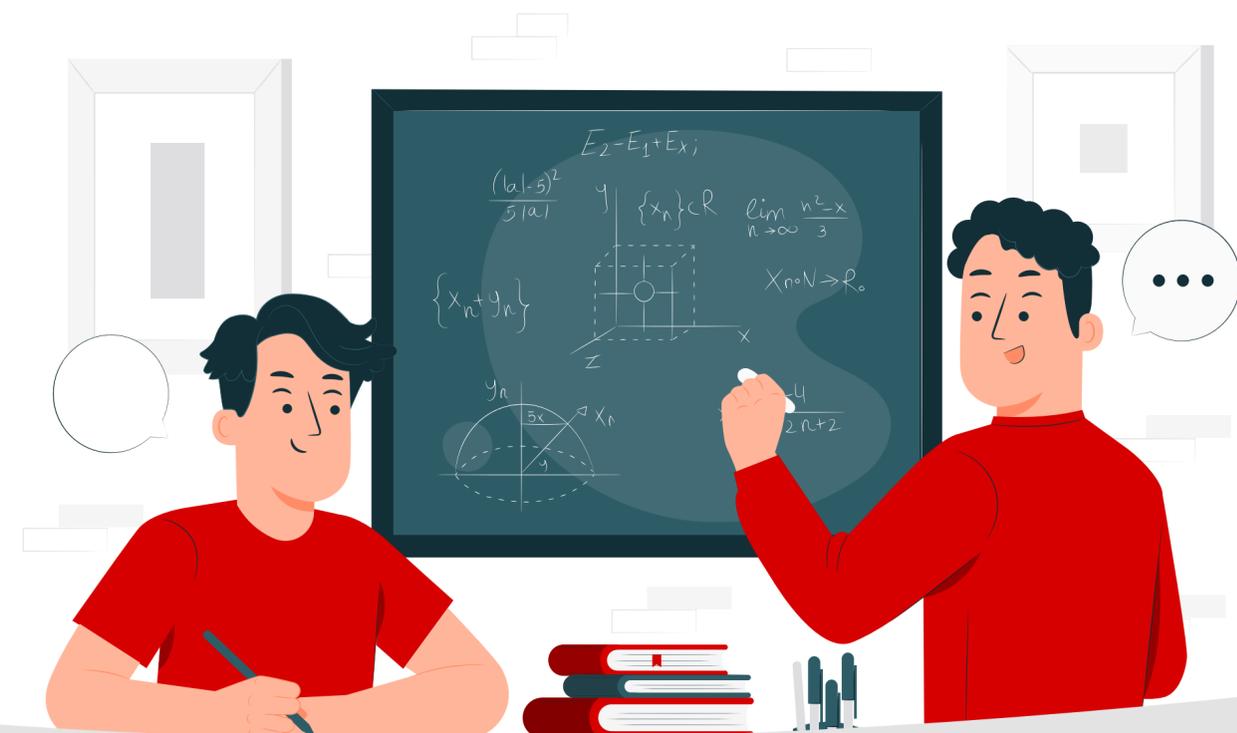
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Ученическое самоуправление

Это право, которым обладают в школе обучающиеся, право на учет их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).



Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

1 обеспечение деятельности совета обучающихся, избранного путем прямых выборов в общеобразовательной организации, по направлениям работы;

2 представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией, защита прав обучающихся;

3 участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации;

4 объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в общеобразовательной организации;

5 участие советов обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста.



Ученическое самоуправление

Самоуправление создает благоприятные социальные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную коллективную деятельность, стимулирующую социальную активность и творчество.

Организация самоуправления в образовательной организации соответствует главным принципам гуманистической педагогики, а именно: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправную позицию всех участников образовательного процесса, ориентацию на их интересы, а также уважение прав и свобод.

Методические рекомендации содержат:

- Организационно-методическое сопровождение деятельности ученического самоуправления в образовательной организации.
- Нормативно-правовое регулирование деятельности советов обучающихся общеобразовательной организации.
- Модели ученического самоуправления.
- Особенности организации ученического самоуправления в младших, средних и старших классах.
- Формы работы по подготовке актива ученического самоуправления.
- Особенности организации выборов ученического самоуправления.

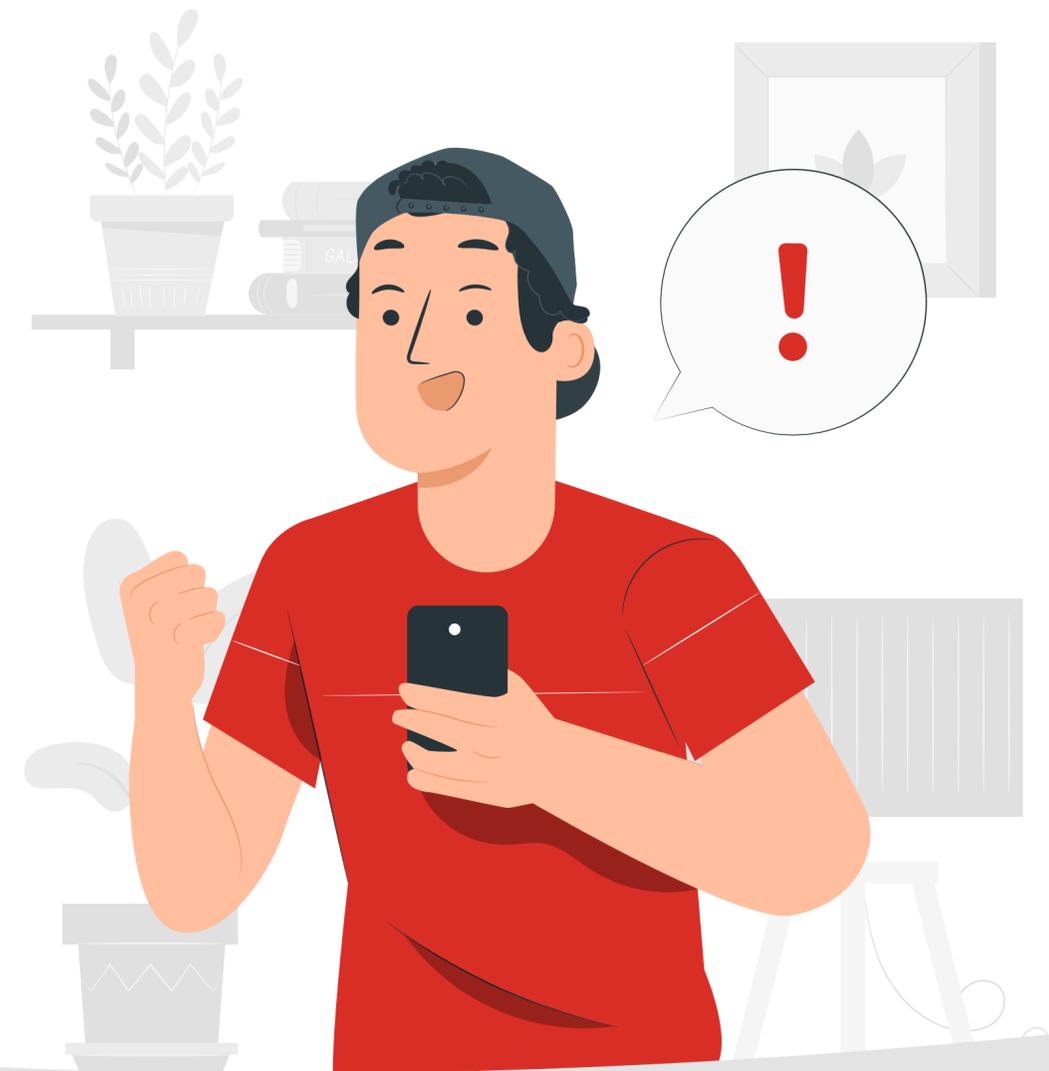
Аспекты ученического самоуправления



Несмотря на внутренне присущую самоуправлению самостоятельность, в школьном возрасте эта деятельность нуждается в определенной педагогической помощи, минимальной и дозированной поддержке специалистами по воспитательной работе и родителями (законными представителями).



2 «Ученическое самоуправление целесообразно рассматривать как форму творческого сотрудничества обучающихся и педагогов, как способ демонстрации организаторских и исполнительских способностей обучающихся в разнообразных видах деятельности, отношениях, а также как средство совершенствования менеджмента и компетентности».



3 «Познание себя через дело»,
которое «ориентирует
каждого школьника
на постоянное
самообразование,
саморазвитие,
самосовершенствование,
прежде всего, с помощью
конкретного дела,
социального проекта или
какой-то другой
практической деятельности».



Значимость ученического самоуправления



Ученическое самоуправление для школьника

1 реализация права обучающихся на участие в соуправлении общеобразовательной организацией (учет мнения обучающихся);

3 приобретение личного опыта демократических отношений;

2 самоорганизация обучающихся на основе собственных интересов и потребностей;

4 удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, направленных на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении текущих проблем школы.



Ученическое самоуправление для школы

1 консолидация усилий администрации образовательной организации, педагогического коллектива, родителей и самих обучающихся для решения насущных проблем общеобразовательной организации в рамках реализации федерального закона российской федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-фз «Об образовании в Российской Федерации» (статья 34)

2 механизм выявления и развития лидерских качеств обучающихся, поддержки их инициатив и самоорганизации



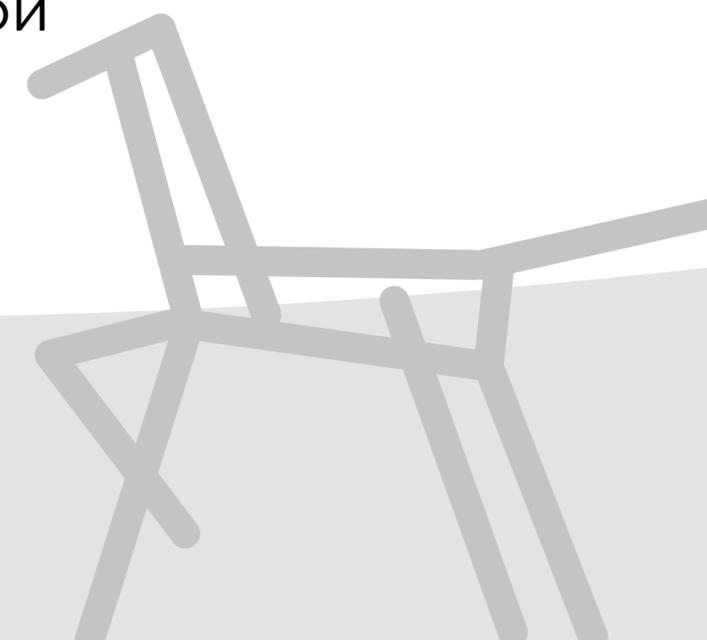
Ученическое самоуправление для государства

1 воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укорененного в духовных и культурных традициях;

2 включение обучающихся в позитивную социальную активность;

3 знакомство обучающихся с избирательными технологиями;

4 моделирование государственного устройства в общеобразовательной организации.



Контакты



Мартюшев Михаил Дмитриевич,

специалист

Центра методического обеспечения
ФГБНУ ИИДСВ РАО

+7 987 902-53-72,

martyushev@institutdetstva.ru



институтвоспитания.рф



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**