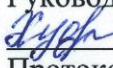


Горноуральский городской округ
«Кайгородская средняя общеобразовательная школа» филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей нач. кл.
Руководитель ШМО
 К.С.Худякова
Протокол № 6
от «21» июня 2023 г.

РАССМОТРЕНО
Заместитель директора по УВР
 / Е.П.Фалалеева
от «23» июня 2023 г.

РАССМОТРЕНО
Директор
 / И.С.Паньшина
Приказ № 80/1-Д
от «27» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2023 – 2024 учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ социальное

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ – Мир профессий

КЛАСС - 1, 2, 3,4

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю – 1 ч.

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Мир профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. На основе программы авторского курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для 1-4 классов (авторы-составители Е.В.Прилипская, Е.Ю.Сухаревская).

Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

с. Кайгородское,
2023

Пояснительная записка

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Условия эффективной реализации данной программы:

- изменятся методологические основания построения педагогического процесса в начальной школе;
- педагогическое сопровождение процессов формирования основ целостного образа человеческой деятельности в начальной школе;
- создание пропедевтической профориентационной педагогической системы начальной школы;
- использование в работе исследовательских проектных видов деятельности;
- использование потенциалов микросоциума (семьи) в построении единого интегрального образовательного пространства ребёнка;

– сопровождение технологиями оценивания качества проектной деятельности в начальной школе.

Особенностью данной программы является:

- формирование на ранних стадиях социальной сферы интересов личности ребёнка;
- ознакомление младших школьников с профессиями взрослых, в том числе родителей,
- обеспечение пропедевтики профориентационной подготовки.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Межпредметная интеграция способствует: формированию целостного представления о различных сферах человеческой деятельности; развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников; освоению элементарных знаний о профессиях людей; в-четвёртых, включению обучающихся в исследовательскую деятельность.

Профориентационное воспитание в начальной школе – это создание среды, которая будет способствовать воспитанию у ребёнка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Однако профессиональное самоопределение – это не просто выбор профессии, а своеобразный творческий процесс развития личности, начинающийся с раннего возраста.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

На реализацию рабочей программы курса «Мир профессий» в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

Содержание программы

1 класс

Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч.)

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч.)

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч.)

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все

профессии нужны, все профессии важны.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч.)

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть?

2 класс

Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5 ч.)

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР-3 волшебные буквы. Врач хирург.

Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

3 класс

Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч.)

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч.)

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в лётчики пошел – пусть меня научат...»

Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч.)

Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»

4 класс

Раздел 1. В гостях у своего «Я» (9 ч.)

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

Раздел 2. Правила выбора профессии (12 ч.)

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (9 ч.)

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные результаты:

Ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

1 класс

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- оперировать основными понятиями и категориями, основными приемами выполнения учебных проектов;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

2 класс

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

3 класс

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях;
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:
- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений.

4 класс

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

Календарно-тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№ п/п	Тематический блок, тема	Количество часов	Дата		Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурс
			план	факт		
1	2	3	4		5	6
Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч.)						
1	Введение в тему	1	1 неделя		Беседа, наблюдение	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	2 неделя		Практикум. Ролевая игра	
3	У бабушки в деревне	1	3 неделя		Беседа. Викторина	
4	Ловись рыбка	1	4 неделя		Эксперимент, игра.	
5	Труженики леса	1	5 неделя		Наблюдение. Практикум	
6	Хлеб – всему голова	1	6 неделя		Викторина. Деловая игра	
7	Профессия овощевод	1	7 неделя		Наблюдение. Практикум	
8	Знакомьтесь с агрономом	1	8 неделя		Соревнование. Эксперимент	
9	Профессия цветовод	1	9 неделя		Наблюдение. Игра (цветы)	
10	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	10 неделя		Инсценирование	
Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч.)						
11	Экскурсия по магазину	1	11 неделя		Беседа. Экскурсия	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации
12	Кто работает в библиотеке?	1	12 неделя		Викторина	
13	Весёлая портняжка	1	13 неделя		Коллективное обсуждение Ролевая игра	
14	Расти здоровым	1	14 неделя		Соревнование	
15	Я в учителя пойду	1	15 неделя		Ролевая игра	
16	Кухонный переполох	1	16 неделя		КВН	
17	Причёски такие разные	1	17 неделя		Творческая мастерская, работа в группах	
18	Профессии наших мам. Кем	1	18 неделя		Инсценирование	

	быть?					moeobrazovanie.ru
Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч.)						
19	Строим вместе дом	1	19 неделя		Практическая работа	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
20	У кого мастерок, у кого молоток	1	20 неделя		Практикум. Игра	
21	Весёлый мастерок	1	21 неделя		Игра-соревнование	
22	Профессия водитель	1	22 неделя		Ролевая игра	
23	Осторожно огонь	1	23 неделя		Беседа. Работа в парах	
24	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	1	24 неделя		Виртуальная экскурсия	
25	Профессия шахтёр	1	25 неделя		Виртуальная экскурсия	
26	Все профессии нужны, все профессии важны	1	26 неделя		Творческая работа в группах	
Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч.)						
27	Куда уходят поезда	1	27 неделя		Беседа Конкурс рисунков	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
28	Высоко в облаках	1	28 неделя		Мини-исследование	
29	Космическое путешествие	1	29 неделя		Интерактивное занятие	
30	Морское путешествие	1	30 неделя		Виртуальная экскурсия	
31	На арене цирка	1	31 неделя		Коллективное обсуждение. Групповая работа	
32	Профессии наших родителей	1	32 неделя		Проектная деятельность	
33	Кем быть? Каким быть?	1	33 неделя		Защита проектно-исследовательских работ	

Календарно-тематическое планирование 2 класс (34 часа)

№ п/п	Тематический блок, тема	Количество часов	Дата		Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурс
			план	факт		
1	2	3	4		5	6
Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)						
1	Многообразие мира профессий	1	1 неделя		Виртуальная экскурсия	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2	Многообразие мира профессий	1	2 неделя		Проектная деятельность	
3	Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	3 неделя		Исследовательская работа	
Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5ч.)						
4	Садовник, дворник	1	4 неделя		Ролевая игра, практикум	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
5	Мастер-цветовод	1	5 неделя		Интерактивное занятие	
6	Профессия флорист	1	6 неделя		Творческая работа в парах	
7	Знакомьтесь с агрономом	1	7 неделя		Викторина	
8	Профессия овощевод	1	8 неделя		Познавательная игра	

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)						
9	Охранник	1	9 неделя		Беседа. Коллективное обсуждение	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
10	Полицейский	1	10 неделя		Викторина	
11	Пожарный	1	11 неделя		Игра-соревнование	
12	Военный	1	12 неделя		Практическая работа в парах	
13	Профессия «Следователь»	1	13 неделя		Творческая мастерская	
14	Профессия «Следователь»	1	14 неделя		Ролевая игра	
15	Следствие ведут второклассники!	1	15 неделя		Познавательная игра	
16	Разведчик	1	16 неделя		Групповые исследования	
17	Летчик	1	17 неделя		Имитационная игра	
18	Водолаз	1	18 неделя		Виртуальная экскурсия	
Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)						
19	Врач скорой помощи	1	19 неделя		Мини-исследование	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
20	Детский врач – педиатр	1	20 неделя		Групповая работа	
21	Зубной врач	1	21 неделя		Познавательная игра	
22	Кто лечит наши глаза	1	22 неделя		Эвристическая беседа	
23	ЛОП- 3 волшебные буквы	1	23 неделя		Творческая работа. Конкурс рисунков	
24	Врач-хирург	1	24 неделя		Викторины с элементами творчества	
25	Врач-кардиолог	1	25 неделя		Игра-путешествие	
26	Санитарный врач	1	26 неделя		Беседа. Коллективное обсуждение	
Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)						
27	Профессия – учитель	1	27 неделя		Ролевая игра	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru)
28	Профессия – воспитатель	1	28 неделя		Практикум Виртуальная экскурсия	
29	Как помогает логопед	1	29 неделя		Практикум. Викторина	
30	Профессия – библиотекарь	1	30 неделя		Экскурсия в библиотеку. Практикум	

						профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moebrazovanie.ru)
31	Школьная столовая	1	31 неделя		Творческая работа в группах	
32	Почему в кабинете так чисто?	1	32 неделя		Экспресс-исследование	
33	Школьный доктор	1	33 неделя		Коллективное обсуждение. Ролевая игра	
34	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»	1	34 неделя		Защита исследовательских работ	

Календарно-тематическое планирование 3 класс (34 часа)

№ п/п	Тематический блок, тема	Количество часов	Дата		Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурс
			план	факт		
1	2	3	4		5	6
Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч.)						
1	Представление о труде взрослых	1	1 неделя		Коллективная беседа.	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moebrazovanie.ru)
2	Представление о труде взрослых	1	2 неделя		Самостоятельная работа с текстом	
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер	1	3 неделя		Виртуальная экскурсия Обсуждение	
4	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	4 неделя		Виртуальная экскурсия Обсуждение	
5	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1	5 неделя		Коллективное обсуждение. Викторина	
6	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	6 неделя		Беседа. Практикум	
7	Странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	7 неделя		Деловая игра. Практикум	
Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)						
8	Кем работают мои родные?	1	8 неделя		Беседа. Викторина	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых
9	Кем работают ли бабушки и дедушки?	1	9 неделя		Мини-исследование	
10	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи»	1	10 неделя		Практикум	
11	Исследование трудовой	1	11 неделя		Исследовательская работа	

	истории моей семьи					профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
12	Оформление страницы портфолио	1	12 неделя		Практикум, творческая работа	
13	Оформление страницы портфолио	1	13 неделя		Выставка	
14	Семейные династии	1	14 неделя		Виртуальная экскурсия Обсуждение	
15	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1	15 неделя		Практикум, творческая работа	
16	Странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1	16 неделя		Выставка работ. Обсуждение	
Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч.)						
17	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса	1	17 неделя		Виртуальная экскурсия Обсуждение	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
18	Как рождаются новые профессии	1	18 неделя		Мини-исследование	
19	Как рождаются новые профессии	1	19 неделя		Групповой проект	
20	Исчезают ли профессии?	1	20 неделя		Эвристическая беседа. Практикум	
21	Как приобрести профессию?	1	21 неделя		Практическая работа	
22	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1	22 неделя		Интерактивное занятие	
23	Обобщение по разделу	1	23 неделя		Тестирование. Викторина	
Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч.)						
24	Сложности выбора профессии	1	24 неделя		Исследовательская деятельность	Всероссийские открытые уроки - Проектория
25	Сложности выбора профессии	1	25 неделя		Практическая работа	
26	Книгу перевернувши, намотай себе на ус - все работы	1	26 неделя		Исследовательская деятельность	

	хороши, выбирай на вкус!					(proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
27	Книгу перевернувши, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1	27 неделя		Тренинг	
28	В.Маяковский «Кем быть?»	1	28 неделя		Творческая работа. Конкурс рисунков	
29	В.Маяковский «Кем быть?»	1	29 неделя		Инсценирование	
30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1	30 неделя		Беседа. Тестирование	
31	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1	31 неделя		Творческая мастерская	
32	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	32 неделя		Викторины с элементами творчества	
33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	33 неделя		Проект. Конкурс газет	
34	Защита творческих проектов	1	34 неделя		Деловая игра. Выступления	

Календарно-тематическое планирование 4 класс (34 часа)

№ п/п	Тематический блок, тема	Количество часов	Дата		Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурс
			план	факт		
1	2	3	4		5	6
Раздел 1. В гостях у своего «Я» (9 ч.)						
1	В гостях у своего «Я»	1	1 неделя		Беседа. Практикум	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2	В гостях у своего «Я»	1	2 неделя		Творческая работа	
3	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	3 неделя		Коллективное обсуждение	
4	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	4 неделя		Деловая игра	
5	Великая радость – работа.	1	5 неделя		Викторина. Конкурс рисунков	
6	«Быть нужным людям...»	1	6 неделя		Виртуальная экскурсия Обсуждение	
7	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	7 неделя		Беседа. Практикум	
8	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	8 неделя		Творческая работа	
9	Характер и выбор профессии	1	9 неделя		Тестирование. Мини-исследование	
Раздел 2. Правила выбора профессии (12 ч.)						
10	Правила выбора профессии	1	10 неделя		Исследовательская деятельность	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по
11	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1	11 неделя		Проектная деятельность	
12	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1	12 неделя		Проектная деятельность. Конкурс	
13	Представление о себе и проблема выбора профессии	1	13 неделя		Деловая игра, практикум	
14	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	14 неделя		Интерактивное занятие	

15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	15 неделя		Игра-соревнование в группах	профориентации (moeobrazovanie.ru)
16	Как готовить себя к будущей профессии.	1	16 неделя		Мини-исследование	
17	Как готовить себя к будущей профессии.	1	17 неделя		Творческая работа в парах	
18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	18 неделя		Беседа. Практикум	
19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	19 неделя		Творческая работа	
20	Сочинение « ... - это призвание!»	1	20 неделя		Беседа. Практикум	
21	Сочинение « ... - это призвание!»	1	21 неделя		Творческая работа	
Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (9 ч.)						
22	Профессии, без которых не обойтись	1	22 неделя		Тестирование. Групповые исследования	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
23	Профессии, без которых не обойтись	1	23 неделя		Групповые исследования	
24	Профессии, без которых не обойтись	1	24 неделя		Конференция	
25	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	25 неделя		Дискуссия	
26	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	26 неделя		Исследовательская деятельность	
27	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	27 неделя		Конкурс тематических плакатов	
28	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	28 неделя		Групповые исследования	
29	Исследование «Мои земляки в	1	29 неделя		Групповые исследования	

	мире творческих профессий»					
30	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	30 неделя		Выступление. Конкурс газет	
Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)						
31	Проект «Я и мир профессий»	1	31 неделя		Проектная деятельность	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
32	Защита «Профессионального портфолио	1	32 неделя		Конференция	
33	Защита «Профессионального портфолио	1	33 неделя		Конференция	
34	Обобщение по теме «Мир профессий»	1	34 неделя		Викторина. Игра-соревнование	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512605

Владелец Панышина Ирина Сергеевна

Действителен с 08.06.2023 по 07.06.2024