

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2
протокол от 31.03.2023
№8

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ СОШ №2

И.С.Паньшина

Приказ от 05.04.2023 №43/2-Д

М.П.Ш №2



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2 (МБОУ СОШ №2)
за период с 01.01.2022 по 31.12.2022**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность.....	4
1.2. Структура и система управления организации.....	7
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
1.4. Организация учебного процесса.....	46
1.5. Востребованность выпускников.....	49
1.6. Качество кадрового обеспечения.....	53
1.7. Учебно-методическое обеспечение.....	55
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	56
1.9. Материально-техническая база.....	57
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	68

II. Показатели, опосредованно характеризующие результаты образования в МБОУ СОШ №2 и филиалов	93
--	----

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 проведено в соответствии с п.3ч.2ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании Положения о порядке проведения самообследования МБОУ СОШ №2.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ от 13.02.2023 №18-Д О проведении самообследования образовательной деятельности МБОУ СОШ №2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ».

- Приказ от 05.04.2023 №43/2-Д «Об утверждении отчета о проведении самообследования в МБОУ СОШ №2 и филиалах».

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в образовательной организации, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;

- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др. - представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ СОШ №2 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 находится по адресу: 622926, Свердловская область, Пригородный район, село Южаково, улица Советская, 10а; телефон: 8(3435)931-671, адрес сайта: <http://2gor.uralschool.ru/>

МБОУ СОШ №2 осуществляет образовательную деятельность на основании документов:

- Лицензия №18906 от 05 августа 2016 года: серия 66 Л01 номер 0005228 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, в соответствии с которой образовательная организация реализует образовательные программы:

- дошкольного образования (нормативный срок освоения 5,5 лет)
- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года)
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет)
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года)
- дополнительного образования

- Свидетельство о государственной аккредитации №9280 от 08 декабря 2016 года: серия 66А01 №0001893 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования. Срок действия до 15.03.2024г.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 №002439924 от 25 ноября 2002 года, выдано Инспекцией МНС России по Пригородному району Свердловской области, за основным государственным регистрационным номером 1026602089535;

- Свидетельство о постановке юридического лица на учёт в налоговом органе серия 66 № 007826371, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Свердловской области, присвоен ИНН 6648006155 /КПП 662301001;

Образовательная деятельность ведётся на площадях, переданных МБОУ СОШ №2 и филиалам «Башкарская СОШ» и «Кайгородская СОШ» на постоянное (бессрочное) пользование в оперативное управление:

- **МБОУ СОШ №2** - Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД №842773 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66-66-02/058/2011-512; расположено по адресу: 622926, Свердловская область, Пригородный район, село Южаково, улица Советская, 10а. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 66 АД №514226 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66:19:5401002:92; телефон: 8(3435)931-671, адрес электронной почты: school2ggo@mail.ru;

- «Башкарская средняя общеобразовательная школа» филиал МБОУ СОШ №2 - Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД №950105 выдано

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66-66-02/126/2011-438; расположена по адресу: 622923, Свердловская область, Пригородный район, село Башкарка, улица Школьная, 2. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 66 АВ №345706 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66:19:2206001:016; телефон: 8(3435)938-130, адрес электронной почты: f.scool15@mail.ru

- «Кайгородская средняя общеобразовательная школа» филиал МБОУ СОШ №2 - Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД №950105 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66-66-02/126/2011-438; расположена по адресу: 622927, Свердловская область, Пригородный район, село Кайгородское, улица Советская, 1. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 66 АД №763635 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66:19:5901001:279; телефон: 8(3435)931-759, адрес электронной почты: kaygorodskayasosh@mail.ru

Деятельность МБОУ СОШ №2 регламентируется Уставом, локальными актами, основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, образовательной программой основного общего и среднего общего образования.

Система образования в селе Южаково имеет глубокие исторические корни. 13 октября 2022 г. исполнилось 135 лет со дня создания церковно-приходской школы в деревне Южаковой Мурзинского прихода. Данное церковно-приходское учебное заведение Верхотурского уездного управления давало трёхклассное образование. С 1930 года оно преобразовано в начальную школу с четырёхклассным обучением. В 1949 году была открыта семилетняя школа на территории с.Южаково. Через год школа была реорганизована в десятилетнюю. В 1953 году школа выпустила первых своих выпускников из 10 класса в количестве 6 человек. В 1954-1955 учебном году было пущено в эксплуатацию новое двухэтажное здание школы. Современное школьное здание введено в эксплуатацию 28 июля 1984 года. В 2012 году МКОУ СОШ №2 была реорганизована путем присоединения к ней МКОУ СОШ №15 и МКОУ СОШ №18 на основании Постановления Администрации Горноуральского городского округа №2403 от 12 декабря 2012 года, МКОУ СОШ №15 и МКОУ СОШ №18 стали филиалами: «Башкарская средняя общеобразовательная школа» и «Кайгородская средняя общеобразовательная школа» соответственно. В настоящее время Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имеет статус средней общеобразовательной школы. Режим работы МБОУ СОШ №2: школа работает 5 дней в неделю; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни; длительность пребывания детей в школе: с 8.00 до 17.30 час.

Школа находится в сельской местности в 83-х километрах от г. Нижнего Тагила. На территории села имеются КФХ Р.М. Зиннуровой, Дом культуры с.Южаково и с.Кайгородское, Почта России, ФАП, пожарная часть, ИП по заготовке и обработке древесины, частные торговые предприятия. Население территории разнообразно. Большую часть составляют муниципальные служащие, которые работают в МБОУ СОШ №2, ГКУ «СРЦН «Южаковский» Пригородного района», МБДОУ детский сад №55, филиалах МБОУ СОШ №2: «Башкарской средней общеобразовательной школе», «Кайгородской средней общеобразовательной школе», детском саду «Капелька», детском саду «Рябинушка».

В школе обучаются ученики, проживающие в с.Южаково, с.Мурзинка, д.Сизикова, д.Зырянка, с. Башкарка, д.Новая Башкарка, с. Мокроусское, д.Луговая, д.Новая, с.Кайгородское, д.Корнилова. Организация образовательного процесса во многом зависит от расписания школьного транспорта (организован подвоз 48 обучающихся, что составляет 21% от общего числа обучающихся).

В 2022 году в МБОУ СОШ №2 и филиалах обучались 234 обучающихся, объединённых в 22 класса – комплекта.

Из них обучались: в 1 – 4 классах – 85 обучающихся, в 5-9 классах – 139, в 10 – 11 классах - 7 обучающихся.

52% обучающихся проживают в полных семьях, 37% обучающихся проживает в многодетной семье, 42% - воспитываются в неполных семьях, 6% обучающихся воспитываются в семьях под опекой, 9% обучающихся – воспитанники ГКУ «СРЦН «Южаковский» Пригородного района», 26% - проживают в малообеспеченных семьях, 20% - воспитываются в семье безработных, 3% - проживают в семье инвалидов, 3% обучающихся – инвалиды, 10% обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья.

По социальному статусу большая часть родителей являются служащими и рабочими. 6% родителей имеют высшее образование, 40% родителей - начальное или среднее профобразование, большинство родителей имеют среднее и незаконченное среднее образование – 44% родителей.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СОШ №2 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

МБОУ СОШ №2 и филиалы «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» ведут работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Систематический контроль за здоровьем детей и взрослых осуществляется медицинским учреждением ГАУЗ СО «Горноуральская районная поликлиника», которая находится в г. Нижнем Тагиле, а также фельдшерско-акушерскими пунктами данного учреждения, расположенными в селах Башкарка, Кайгородское, Южаково, Мурзинка.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году МБОУ СОШ №2 продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования

деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;

- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность обучающихся, ведущие к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В населенных пунктах, где проживают обучающиеся МБОУ СОШ №2 и филиалов, имеются возможности для развития индивидуальных способностей детей в Доме культуры. Имеются Дома культуры в с.Южаково, с.Кайгородское и с.Мурзинка. В населенных пунктах Южаково, Башкарка, Кайгородское, Мурзинка расположены сельские библиотеки, на базе которых проводятся мероприятия, развивающие у обучающихся любовь к чтению, расширяющие кругозор.

1.2. Структура и система управления образовательной организации

Среди факторов, оказывающих влияние на качество образования, важное место занимает система управления школой. Главная задача на этом этапе - максимально прозрачная и четкая система работы всех функциональных областей: Совета школы, педагогического совета, Совета родителей, Совета обучающихся, заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, АХЧ, заведующих филиалами, руководителей школьных методических объединений, бухгалтерии. Налажен процесс обмена информацией, поддержки и взаимопомощи. Основные проблемы и решения обсуждаются на совещаниях при директоре (еженедельно), педагогических советах, Советах школы, родительских собраниях, методических объединениях (один раз в четверть), Советах обучающихся (ежемесячно).

Управление образовательным процессом в ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе распределяются по следующим

направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Паньшина Ирина Сергеевна	директор	высшее	соответствие занимаемой должности	7
2	Фалалеева Елена Прокопьевна	заместитель директора по учебной работе	высшее	-	3
3	Южакова Лариса Владимировна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	-	17
4	Южакова Татьяна Михайловна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	-	2
4	Никанова Людмила Сергеевна	заведующий филиалом	высшее	-	12
5	Михайлова Ольга Игоревна	заведующий филиалом	высшее	-	18
6	Тюрина Надежда Васильевна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	средне-специальное	-	37
7	Пушкарёва Татьяна Геннадьевна	главный бухгалтер	высшее	-	19

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами МБОУ СОШ №2.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ СОШ №2 являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВСОКО;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;

- тематические совещания при директоре.

Деятельность руководителя и его заместителей находит своё выражение в результатах труда всего школьного коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №2 создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение начальных классов, физической культуры, технологии и искусства;
- школьное методическое объединение естественно-научных и математических дисциплин;
- школьное методическое объединение гуманитарных наук;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В школе создана оптимальная система организации и управления учебно-воспитательным процессом, в 2022 году в ходе принятия необходимых управленческих решений:

- повысились требования к качеству образования обучающихся со стороны педагогов;
- совершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: учитывались санитарно-гигиенические противоэпидемические требования при составлении расписания учебных и внеурочных занятий; горячим питанием охвачены более 90% обучающихся школы.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28.

Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1. Распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
2. Реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом;
3. Обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В МБОУ СОШ №2 реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2022 году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
8 классов (классов-комплектов) – 85 обучающихся	12 классов (классов-комплектов) – 139 обучающихся	2 класса – 7 обучающихся	22 класса (класса-комплекта) - 231 обучающийся

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности преемственности, личной ориентации участников образовательного процесса.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) МБОУ СОШ №2 определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. ООП НОО направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, самосовершенствование и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ОО) МБОУ СОШ №2 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа направлена на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в его самобытности, уникальности, неповторимости. ООП ОО направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, самосовершенствование и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план выполнен из расчёта 5-дневной рабочей недели, утвержден по решению педагогического совета, приказ №83/8-Д от 01 июля 2022 г.

В 2022 году 1-4 классы реализовали учебный план начального общего образования в рамках ФГОС на основании ООП НОО.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. При выборе УМК МБОУ СОШ № 2 руководствовалась федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях. Учебный план разработан с учётом содержания завершённой предметной линии УМК «Школа России».

Система позволила организовать обучение обучающихся разного уровня подготовки и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития обучающихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а педагогам конструировать урок в соответствии с особенностями.

При реализации ФГОС предметная область «Филология» в обязательной части учебного плана школы представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Иностранный (английский язык)». Основными задачами реализации содержания образования в данной области являются:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» в обязательной части учебного плана школы представлена учебным предметом «Математика». Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

1. Развитие математической речи.

2. Развитие логического и алгоритмического мышления, воображения.

3. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметные области «Обществознание» и «Естествознание» в обязательной части учебного плана школы представлены интегрированным учебным предметом «Окружающий мир».

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

1. Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту проживания обучающихся (с. Южаково, д. Сизикова, д. Зырянка, с. Мурзинка, с. Башкарка, с. Кайгородское, д. Корнилова), региону (Свердловская область), России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

2. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.

3. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

4. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в обязательной части учебного плана школы направлена на решение следующих основных задач реализации содержания образования:

1. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

2. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Предмет ОРКСЭ введен в 4 классе и направлен на обеспечение духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других общественных организаций.

Данный предмет предусматривает приобщение обучающихся к базовым культурным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям, формируя у них гражданскую идентичность, активную жизненную позицию, потребность в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; развивая коммуникативные навыки, навыки самоорганизации; формируя и расширяя опыт позитивного взаимодействия с окружающим миром; воспитывая основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

На основании социального заказа (заявлений родителей обучающихся) предмет ОРКСЭ реализуется следующими модулями:

1. МБОУ СОШ № 2 с. Южаково – модуль «Основы светской этики».
2. «Башкарская СОШ» филиал МБОУ СОШ № 2 – модуль «Основы светской этики».
3. «Кайгородская СОШ» филиал МБОУ СОШ № 2 – модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» в обязательной части учебного плана школы представлена следующими учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основными задачами реализации содержания образования данной предметной области являются:

1. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

2. Выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение учебных предметов эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» в обязательной части учебного плана школы представлена учебным предметом «Технология» и реализует следующие основные задачи содержания образования:

1. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

2. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» в обязательной части учебного плана школы представлена учебным предметом «Физическая культура», который реализует следующие основные задачи содержания образования:

1. Укрепление здоровья.

2. Содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

3. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

4. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план дал возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей участников образовательного процесса, способствует повышению качества образования, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей обучающихся.

На уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. К учебным предметам обязательных предметных областей в 5-9 классах относятся: русский язык, литература, родной язык (русский), литература на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, история, география, биология, обществознание, музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план ФГОС СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2022-2023г.

Среднее общее образование призвано обеспечить профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения, низкая численность детей школьного возраста, поэтому открыты только один 10 класс (2 обучающихся) и один 11 класс (5 обучающихся) универсального профиля. Введение данного профиля было обусловлено следующими причинами:

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-х классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данном направлении;

- обеспеченность школы высококвалифицированными кадрами по выбранным профильным предметам.

Почти для всех обучающихся общими мотивами выбора продолжения обучения в профильном классе являются:

- поступление в высшее учебное заведение, получение качественного образования.

Целью профильного обучения в 2022 году являлось создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению профессии.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Обеспечить изучение на профильном уровне выбранных предметов программы среднего общего образования.

2. Сформировать учебно-методическое обеспечение для углубленного преподавания профильных предметов.

3. Расширить возможности социализации обучающихся.

Педагоги, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень.

Формирование учебных планов образовательного учреждения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (углублённый уровень), «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: Родной язык (русский) (базовый уровень) и Литература на родном языке (русском) (базовый уровень).

Предметная область «Иностранный язык», включающая учебные предметы: «Иностранный язык(английский)» (базовый уровень) и второй иностранный язык (немецкий) (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углублённый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебные предметы и курсы по выбору предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курса по выбору обучающихся обеспечивает:

- 1) удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- 2) общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени среднего общего образования;
- 3) развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- 4) развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- 5) совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются дополнительные учебные предметы и курсы по выбору: «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень), элективный курс «Обществознание: теория и практика».

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №2 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №2 на 2022 год

запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы используется внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией необходимой для принятия управленческих решений МБОУ СОШ №2, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, рабочую программу воспитания, программу внеурочной деятельности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.

Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №2 является гибким, быстро реагирующим на изменения, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Итоги 2021 – 2022 учебного года в МБОУ СОШ №2

Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости:	% качества успеваемости:
	На начало года:	Выбыло:	Прибыло:	На конец года:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие		
1 класс	14	2	3	15	-	-	-	-	-	-
2 класс	17	1	0	16	0	5	0	0	100	31
3 класс	9	0	2	11	0	1	1	1	91	9
4 класс	23	0	1	24	0	7	0	0	100	29
5 класс	11	1	1	11	0	1	0	0	100	9
6 класс	15	3	3	15	0	1	2	0	100	7
7 класс	16	0	0	17	1	1	1	1	94	12
8 класс	12	4	4	12	0	1	1	0	100	8
9 класс	17	2	1	16	1	1	0	2	88	13
10 класс	5	0	0	5	0	2	1	0	100	40
11 класс	2	0	1	3	1	2	0	0	100	100
ИТОГО	141	1	6	145	3	22	6	4	97	17

Динамика качества обучения в МБОУ СОШ №2 с.Южаково

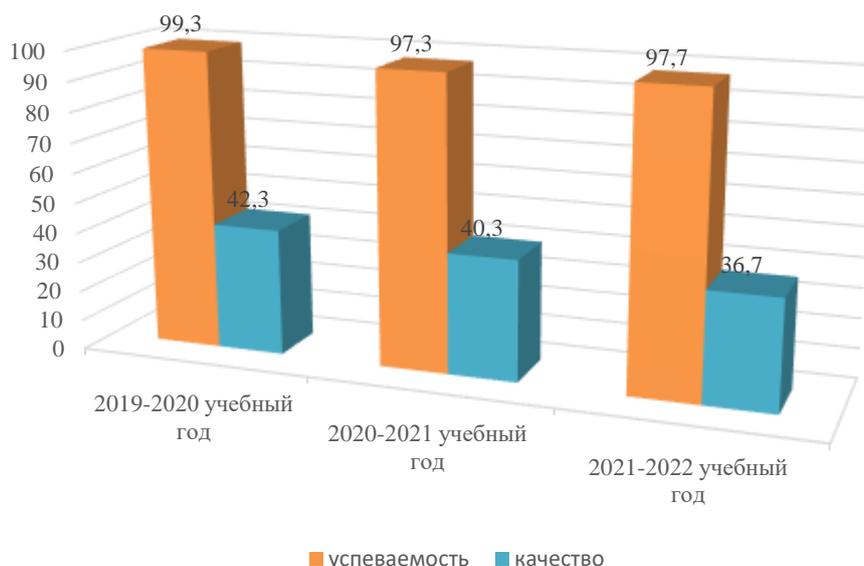
Уровень обучения	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Приращение	
	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва
НОО	100	35	100	33	97	25	-3	-8
ООО	98	18	92	13	96	10	+4	-3
СОО	100	39	100	75	100	75	0	0
Среднее значение по школе	99,3	42,3	97,3	40,3	97,7	36,7		

На уровне начального общего образования произошло небольшое понижение успеваемости в целом (на 3%) и качества на 8%. На уровне основного общего образования успеваемость повысилась на 4 %, а качество обученности понизилось на 3% по сравнению с 2021 годом.

На уровне среднего общего образования успеваемость остаётся стабильной последние три года-100%, а качество 75%. Это связано с тем, что обучающиеся 10-11 классов имели хорошую мотивацию и были нацелены на поступление в высшие учебные заведения.

6 человек в школе являются потенциальными «хорошистами», имеют за год одну «3». С такими детьми в следующем году необходимо спланировать и реализовать мероприятия по повышению качества обучения, что может потенциально привести к росту качества обучения в школе.

Динамика качества обучения в МБОУ СОШ №2



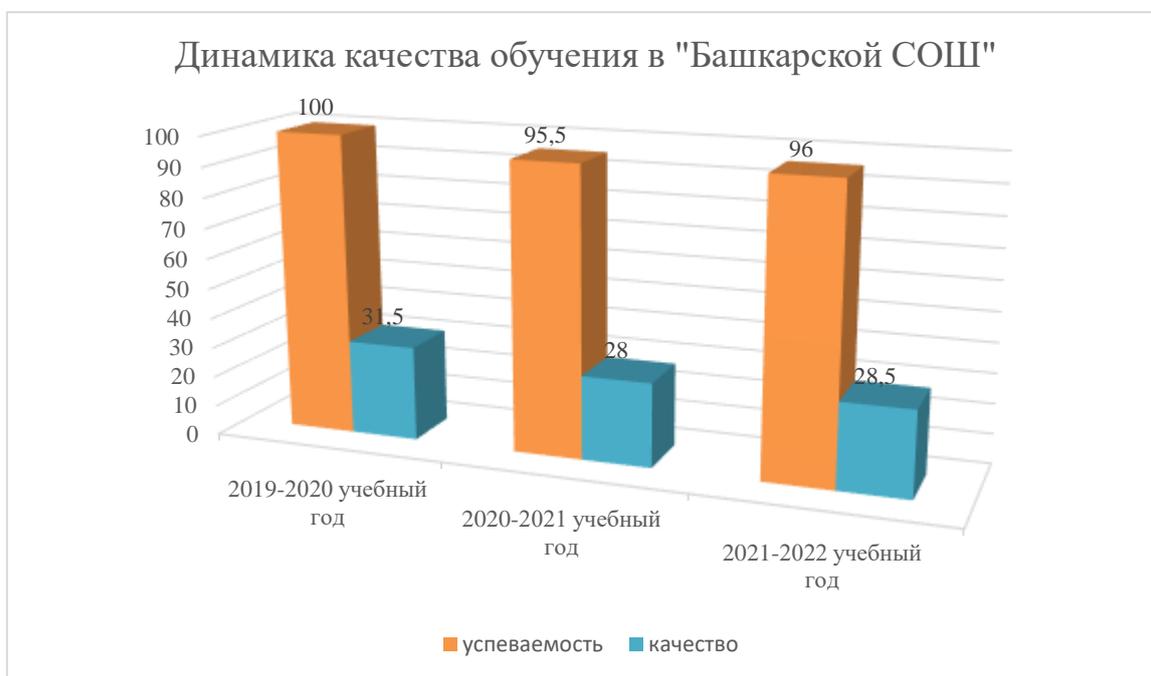
Итоги 2021-2022 учебного года в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2

Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости:	% качества успеваемости:
	На начало года:	Выбыло:	Прибыло:	На конец года:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие		
1 класс	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
2 класс	7	1	0	6	0	3	0	0	100	50
3 класс	2	0	0	2	0	0	0	0	100	0
4 класс	5	0	0	5	0	2	1	0	100	40
5 класс	13	0	0	13	0	4	1	0	100	31
6 класс	5	0	0	5	0	0	3	0	100	0
7 класс	7	0	0	7	0	1	0	1	86	14
8 класс	11	0	0	11	0	1	0	3	73	9
9 класс	6	0	0	6	0	2	0	0	100	33
ИТОГО	56	1	0	55	0	13	5	4	93	24

Динамика качества обучения в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2

Уровень обучения	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Приращение	
	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва
НОО	100	36	91	30	100	38	+9	+8
ООО	100	27	100	26	92	19	-8	-7
Среднее значение по школе	100	31,5	95,5	28	96	28,5		

Динамика успеваемости по школе: на уровне начального общего образования произошло повышение успеваемости на 9%, а на уровне основного общего образования понижение успеваемости на 8%. Качество на уровне начального общего образования повысилось на 8%, а на уровне основного общего образования процент качества понизился на 7%, по сравнению с 2021 годом.



Итоги 2021-2022 учебного года в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2

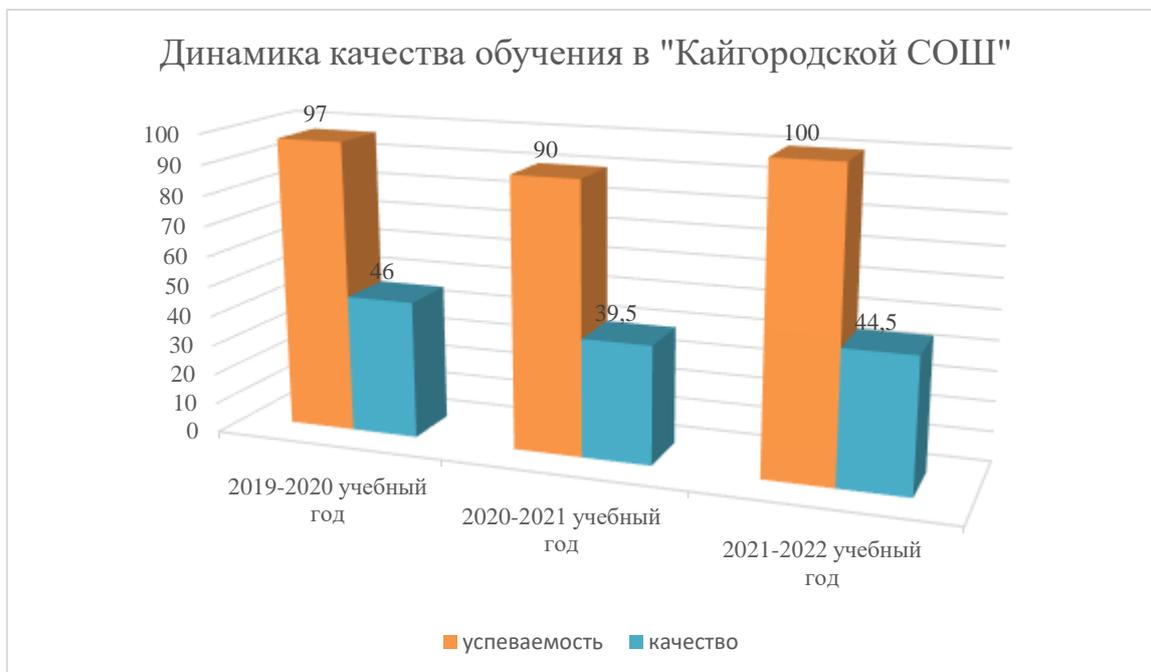
Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости:	% качества успеваемости:
	На начало года:	Выбыло:	Прибыло:	На конец года:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие		
1 класс	6	0	0	6	-	-	-	-	-	-
2 класс	2	0	0	2	0	1	0	0	100	50
3 класс	6	0	0	6	0	1	1	0	100	17
4 класс	2	0	0	2	0	1	1	0	100	50
5 класс	1	0	0	1	0	1	0	0	100	100
6 класс	3	0	0	3	0	2	0	0	100	67
7 класс	8	0	0	8	0	4	0	0	100	50
8 класс	4	0	0	4	0	3	0	0	100	75
9 класс	1	0	0	1	0	0	0	0	100	0
ИТОГО	33	0	0	33	0	13	2	0	100	51

Динамика качества обучения в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2

Уровень обучения	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Приращение	
	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва
НОО	96	44	80	27	100	30	+20	+3

ООО	98	48	100	52	100	59	0	+7
Среднее значение по школе	97	46	90	39,5	100	44,5	-	-

Динамика успеваемости по школе: на уровне начального общего образования произошло повышение успеваемости в целом (на 20%), повысилось качество на 3 %; на уровне основного общего образования процент качества повысился на 7%, а успеваемость 100% по сравнению с 2021 годом.



Филиалы МБОУ СОШ №2 «Башкарская средняя общеобразовательная школа», «Кайгородская средняя общеобразовательная школа» в 2022 году реализовывали мероприятия по повышению качества обучения в рамках проекта Министерства просвещения РФ «500+» поддержки школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресной поддержки учащихся с проблемами в обучении. По результатам обучения «Башкарская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году продолжила работу в данном направлении в рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2023 году.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, решениями заседаний Педагогического совета школы.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов проводилась с 18 по 30 мая 2022 года по всем учебным предметам учебного плана в форме учета годовых образовательных результатов (как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок).

Успешно прошли промежуточную аттестацию от их общего количества:

- в МБОУ СОШ №2 - 97% учащихся;
- в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 – 93 % учащихся;
- в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 – 100%.

План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений не отмечено.

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности, учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Реализация учебных программ

Для обеспечения полноты реализации основных общеобразовательных программ был организован внутришкольный контроль по следующим направлениям:

1) контроль за работой педагогических кадров (анализируются результаты сдачи ЕГЭ по предметам);

2) контроль за состоянием преподавания учебных предметов (по классам и предметам и т.д., анализ качества проведения курсов внеурочной деятельности и курсов по выбору);

3) контроль за выполнением всеобща (анализ состояния заболеваемости обучающихся и пропусков учебных занятий и т.д., контроль проведения индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся);

4) контроль за школьной документацией (контроль и анализ рабочих программ учебных предметов, курсов, объективность выставления итоговых отметок и т.д.);

5) контроль за состоянием знаний, умений и навыков (анализ результативности обучения по предметам путём выполнения итоговых и административных контрольных срезов);

б) контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации (анализ форм работы с обучающимися при подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, анализ работы учителей-предметников с обучающимися, выбравшими данный предмет для сдачи на итоговой аттестации).

Итоговая аттестация выпускников

В школе велась целенаправленная, систематическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно - правовыми документами был разработан план мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ на инструктивно - методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В течение учебного года обучающиеся 9,11 классов были охвачены групповыми и индивидуальными занятиями по предметам ОГЭ, ЕГЭ во внеурочное время, в каникулярное время. В 9, 11 классах работали опытные педагоги.

В 2022 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, а обучающиеся 11 - по результатам итогового сочинения в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Заместителем директора по УР и классными руководителями 9-х классов проводилась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ. Все обучающиеся 9 и 11 классов были допущены к ГИА. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-

методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

В 2021-2022 учебном году оканчивали 9 класс (с учетом детей ОВЗ (УО)) 23 человека. Из них были допущены до государственной итоговой аттестации 21 выпускник 9 классов, что составляет 91% от общего количества девятиклассников.

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование учеников 9 и 11 классов и их родителей по вопросам ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА;
- проводились диагностические работы по русскому языку и математике, до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

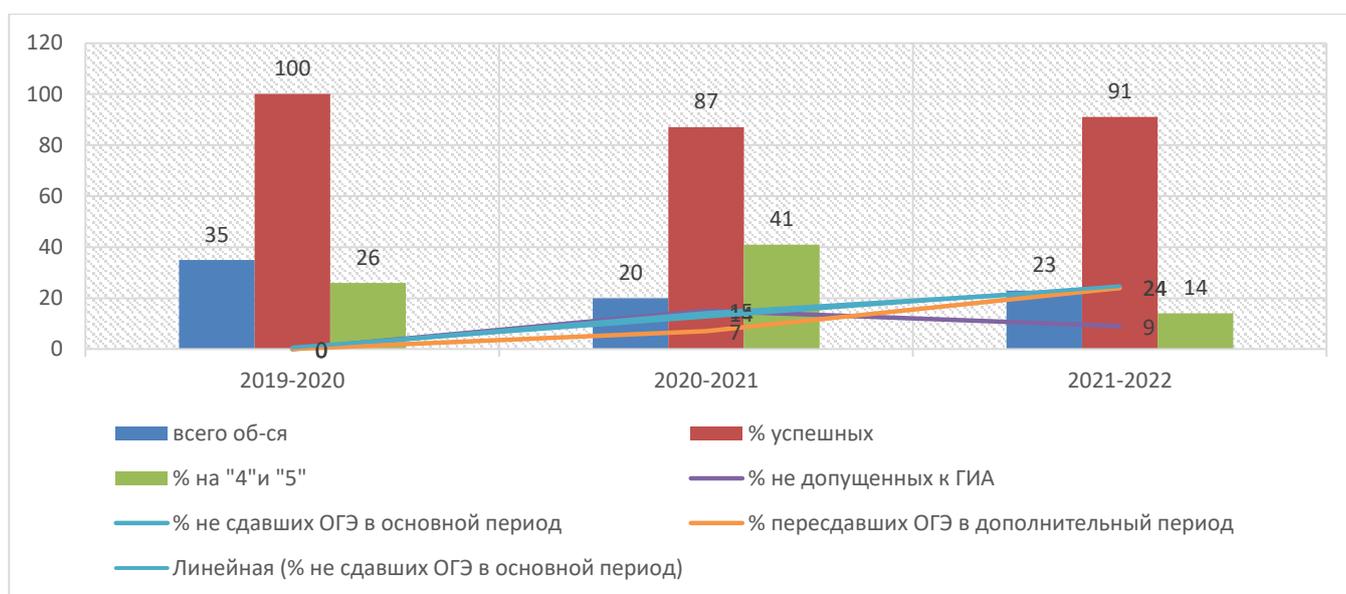
Обобщенные результаты ГИА выпускников

Уровень образования: основное общее образование в МБОУ СОШ №2 и филиалы

Учебный год	Всего обучающихся, оканчивающих основную школу (с учетом детей VIII вида)	Число выпускников не допущенных до экзаменов	Число выпускников, допущенных до ГИА	Число участников ОГЭ	Число участников ГВЭ	Число выпускников не получивших аттестат	Число выпускников, получивших свидетельство (для обучающихся VIII вид)	Выпускники, окончившие школу на "4" и "5"			Число выпускников, не прошедших ГИА		Число выпускников, проходивших ГИА - 9								
								кол-во	%	из них на «5»	кол-во	%	русский язык				математика				
													всего		из них получили "4" и "5"		всего		из них получили "4" и "5"		
								ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ						
2019-2020	35	0	35	0	0	0	34	1	9	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	20	3	17	15	2	2	13	2	7	47	0	2	14	14	1	8	1	14	1	5	0
2021-2022	23	2	21	15	2	5	12	4	3	14	1	5	24	14	2	7	2	15	2	3	0

Уровень образования: *основное общее образование в МБОУ СОШ №2 и филиалы*

Год выпуска	Всего обучающихся, окончивших данную ступень образования на конец года	Число/процент выпускников успешно окончивших данную ступень образования	Число/процент закончивших на «хорошо» и «отлично»	Число/процент обучающихся, не допущенных к ГИА, оставленных на повторное обучение	Число/процент обучающихся, допущенных к ГИА, но не сдавших ОГЭ/ГВЭ в основной период
2019-2020	35	35/100	9/26	0	0
2020-2021	20	15/87	7/41	3/15	2/14
2021-2022	23	21/91	3/14	2/9	5/24

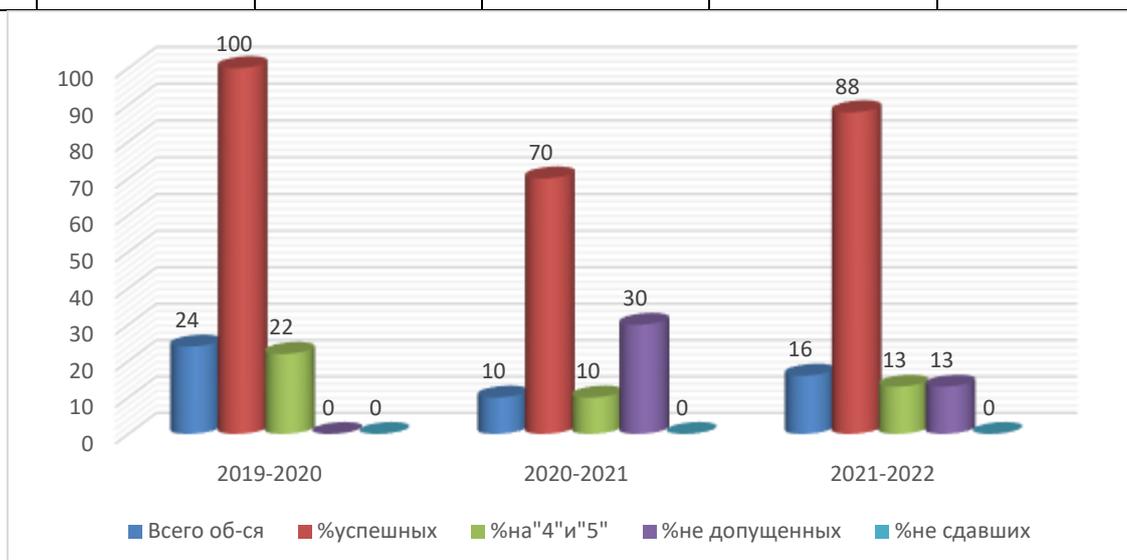


По данным таблицы и диаграммы можно сделать вывод, что за последние три года снизились процент обучающихся, закончивших уровень основного общего образования на «4» и «5» с 41% до 14%, а также повысился процент обучающихся, не сдавших ГИА в основной период, с 14% до 24% по сравнению с 2021 годом. С обучающимися, получившими по результатам ГИА неудовлетворительные оценки, педагогами была спланирована и проведена дополнительная работа по ликвидации пробелов в знаниях по определенным темам и разделам образовательной программы.

Осенью 2022 года, в дополнительный период ГИА, обучающиеся 9 класса МБОУ СОШ №2 и филиалов, не сдавшие ГИА в основной период, пересдали и получили аттестаты основного общего образования.

Уровень образования: *основное общее образование в МБОУ СОШ №2 с.Южаково*

Год выпуска	Всего обучающихся, окончивших данный уровень образования на конец года	Число/процент выпускников успешно окончивших данный уровень образования	Число/процент закончивших на «хорошо» и «отлично»	Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА, оставленных на повторное обучение	Число/процент обучающихся, допущенных к ИА, но не сдавших ОГЭ (ГВЭ), оставленных на повторное обучение
2019-2020	24	24/100	4/22	0	-
2020-2021	10	7/70	1/10	3/30	0
2021-2022	16	14/88	2/13	2/13	0



В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №2 обучалось 16 человек в 9 классе. Из таблицы и диаграммы видно, что в 2021-2022 учебном году повысилось количество обучающихся 9-го класса, успешно закончивших данный уровень образования. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, один из них с отличием.

Уровень образования: *основное общее образование в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2*

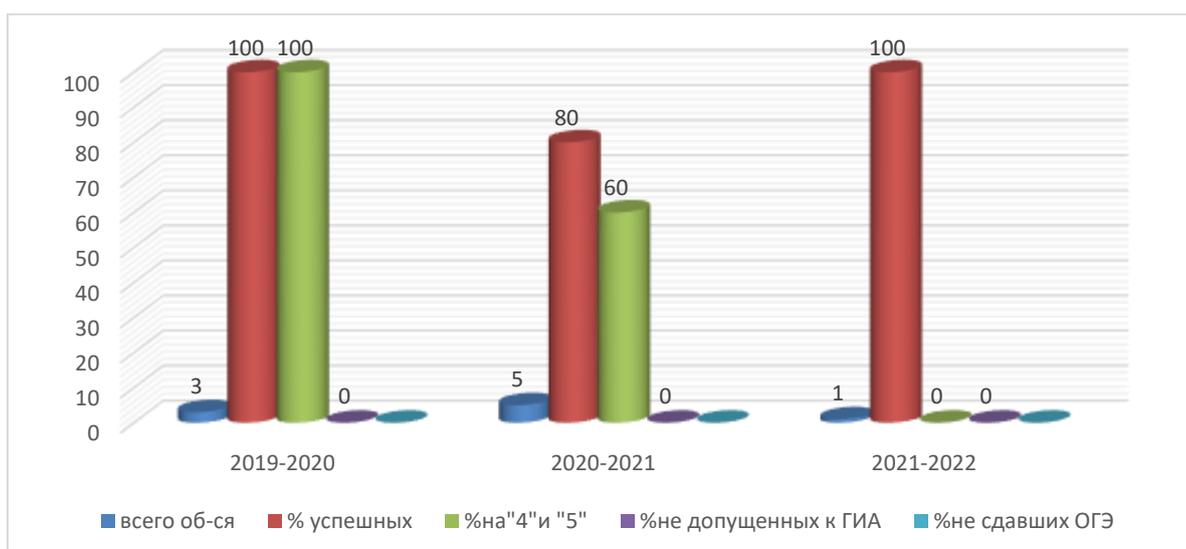
Год выпуска	Всего обучающихся, окончивших данный уровень образования на конец года	Число/процент выпускников успешно окончивших данный уровень образования	Число/процент закончивших на «хорошо» и «отлично»	Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА, оставленных на повторное обучение	Число/процент обучающихся, допущенных к ИА, но не сдавших ОГЭ(ГВЭ), оставленных на повторное обучение
2019-2020	8	8/100	2/25	0/0	-
2020-2021	5	5/100	3/60	0/0	0/0
2021-2022	6	6/100	1/17	0/0	0/0



В 2021-2022 учебном году в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 обучалось 6 человек в 9 классе. Из таблицы и диаграммы видно, что на протяжении последних лет в школе стабильно количество обучающихся 9-го класса, успешно закончивших данный уровень образования.

Уровень образования: *основное общее образование в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2*

Год выпуска	Всего обучающихся, окончивших данный уровень образования на конец года	Число/процент выпускников успешно окончивших данный уровень образования	Число/процент закончивших на «хорошо» и «отлично»	Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА, оставленных на повторное обучение	Число/процент обучающихся, допущенных к ИА, но не сдавших ОГЭ, оставленных на повторное обучение
2019-2020	3	3/100	3/100	0	-
2020-2021	5	4/80	3/60	0	1/10
2021-2022	1	1/100	0/0	0	0/0



Можно сделать выводы, что в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 видно, что на протяжении последних лет в школе стабильно количество обучающихся 9-го класса, успешно закончивших данный уровень образования.

Среднее основное образование (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями 3-х предыдущих лет):

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в различных формах на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов, нарушений по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Уровень образования: *среднее общее образование в МБОУ СОШ №2 с.Южаково*

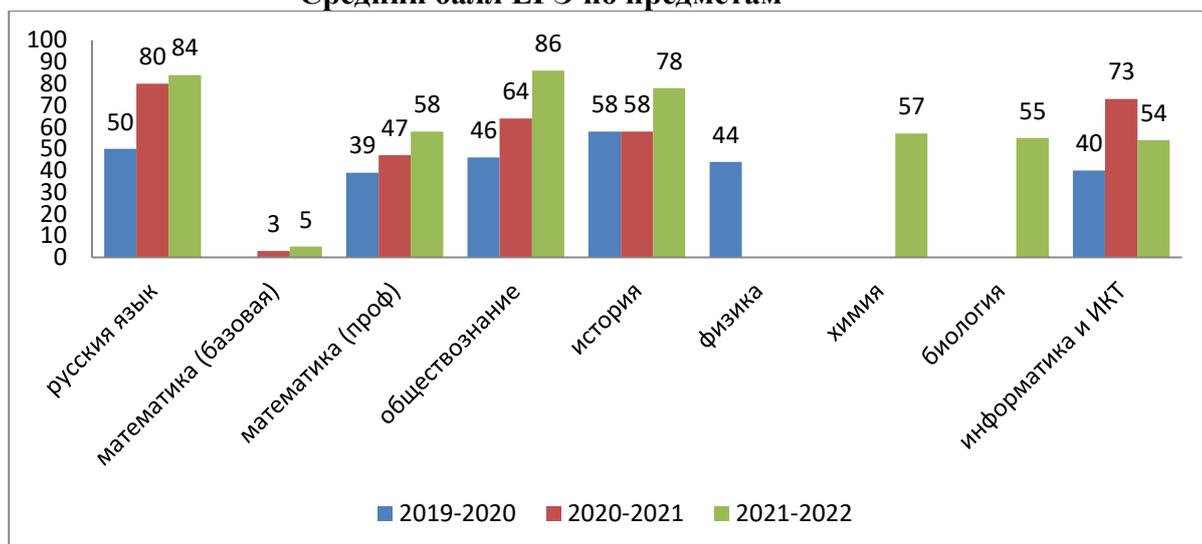
Всего обучающихся, окончивших среднюю школу		Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, прошедших ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на "4" и "5"		Число выпускников, окончивших школу с справкой	Число выпускников, участвующих в ЕГЭ/ГВЭ						
						на "4" и "5"	на "5"		русский язык		Математика (базовый)		математика (проф)		
Всего	Из них выпускников, обучающихся в одной ОО с 1 по 11 класс								всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"	
2019 - 2020 учебный год															
6	2	0	4	4	0	2	0	0	4	4	-	-	2	2	
2020 - 2021 учебный год															
5	2	0	5	3	2	3	0	0	5	5	2	2	3	3	
2021 - 2022 учебный год															
3	1	0	3	3	0	2	1	0	3	3	2	2	1	1	

Три года подряд набор обучающихся в 10 класс идет не более 6 человек. В 11 классе остаются дети, которые мотивированы на получение качественных знаний.

Набранные баллы по русскому языку и математике показывают соответствие образовательному цензу выпускников ступени среднего общего образования и требованиям ФГОС, так как результаты ЕГЭ превышают установленный минимум.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по русскому языку, математике и учебным предметам по выбору даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на хорошем уровне (**качество сдачи ЕГЭ в 2022 году составило 100%**).

Средний балл ЕГЭ по предметам



По данным диаграммы можно сделать вывод о том, что за последние три года повысился средний балл ЕГЭ по русскому языку с 50 до 84 баллов; по математике (профильной) - с 39 до 58 баллов; по обществознанию - с 46 до 86 баллов, по истории – с 58 до 78 баллов.

Для эффективности дальнейшей работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА необходимо:

1. Продолжить создание системы внутришкольного мониторинга качества подготовки выпускников 9 класса по русскому языку, математике, предметам по выбору.

2. Активнее привлекать к организации работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации учителей-практиков, показавших высокие результаты при подготовке обучающихся к ГИА.

3. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

4. Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с выпускниками с особыми образовательными потребностями и способными к достижению максимального результата на ГИА.

5. Продолжить реализацию мероприятий по повышению ответственности педагогов за результаты государственной итоговой аттестации по предметам.

Работа с одарёнными, мотивированными обучающимися МБОУ СОШ №2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ»

В 2022 году в МБОУ СОШ №2 была продолжена работа по реализации Программы работы по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся «Открытие» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» на 2019-2023 г.г., утверждённой приказом от 30.08.2019г. №89/6-Д.

Цели программы:

1. Развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации.

2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для совершенствования процесса обучения и профориентации.

3. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми.

4. Формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, психолога школы, классных руководителей. Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по различным учебным предметам. Обновлен банк данных одаренных детей, для которых была организована подготовка к всероссийской олимпиаде школьников 2022 года по индивидуальным образовательным маршрутам. Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных, региональных, международных конкурсах, в предметных олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровня.

Информация об участии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах обучающихся МБОУ СОШ №2 за 2022 год

№ п/п	Название конкурса, уровень (муниципальный, областной, всероссийский и т.п.)	Результат участия (диплом, грамота, место, участие)	Ф.И.О. руководителя
Уровень начального общего образования			
1	Муниципальный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	2 место	Южакова С.Г.
2	Региональный этап НПК младших школьников Муниципальный этап НПК младших школьников	участие призер	Лаптева С.И.
3	Муниципальный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» Муниципальный конкурс «Дорогою добра»	3 место 2 место	Лаптева С.И.
Уровень основного общего образования			
4	Муниципальный этап Лыжные гонки	2 место	Южаков А.А.

	Муниципальные соревнования Легкоатлетический пробег	2 место	
5	Муниципальный этап Лыжные гонки Муниципальные соревнования Легкоатлетический пробег	3 место 3 место	Южаков А.А.
6	Региональный конкурс "Самодельные термометры"	участие	Латкин П.С.
7	Региональный конкурс "Самодельные термометры"	участие	Латкин П.С.
8	Региональный конкурс "Самодельные термометры"	участие	Латкин П.С.
9	Муниципальный этап Областного конкурса "Лучший ролик по пожарной безопасности"	3 место	Фалалеева Е.П.
10	Муниципальный этап Областного конкурса "Лучший ролик по пожарной безопасности"	3 место	Фалалеева Е.П.
11	Муниципальный этап Областного конкурса "Лучший ролик по пожарной безопасности"	3 место	Фалалеева Е.П.
12	Муниципальный этап Областного конкурса "Лучший ролик по пожарной безопасности"	3 место	Фалалеева Е.П.
13	Муниципальный этап Областного конкурса "Лучший ролик по пожарной безопасности"	3 место	Фалалеева Е.П.
14	Муниципальный этап Областного конкурса "Лучший ролик по пожарной безопасности"	3 место	Фалалеева Е.П.
15	Муниципальный этап Областного конкурса "Лучший ролик по пожарной безопасности"	3 место	Фалалеева Е.П.
16	Муниципальный этап ВсОШ по литературе Муниципальный интеллектуальный конкурс Горноуральского городского округа, посвящённый Дню народного единства	2 место 2 место	Романова О.А. Котова Т.А.
17	Муниципальный этап ВсОШ по ФЗК	Призер	Южаков А.А.
18	Муниципальный этап ВсОШ по ФЗК Муниципальные соревнования Легкоатлетический пробег	Призер 2 место	Южаков А.А.
19	Муниципальные соревнования Легкоатлетический пробег	3 место	Южаков А.А.
20	Муниципальный этап ВсОШ по ФЗК	Призер	Южаков А.А.
21	Интеллектуальный конкурс Горноуральского городского округа, посвящённый Дню народного единства	2 место	Котова Т.А.
22	Региональный Конкурс проектов "Мои шаги в науку"	участие	Латкин П.С.
23	Муниципальные соревнования по быстрым шашкам среди обучающихся ГГО	3 место	Южаков А.А.
Уровень среднего общего образования			
24	Муниципальный конкурс "Юные Дарования"	Почетная грамота Главы ГГО в номинации	Южакова Л.В. Котова Т.А.

	Муниципальный интеллектуальный конкурс Горноуральского городского округа, посвящённый Дню народного единства Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	«За успехи в обучении» 2 место призёр	Морозова Н.Н.
25	Муниципальный интеллектуальный конкурс Горноуральского городского округа, посвящённый Дню народного единства VII Открытая региональная олимпиада по русскому языку "Человек слова"	2 место Лауреат конкурса	Котова Т.А. Морозова Н.Н.
26	Муниципальный этап ВсОШ по ФЗК	Призер	Южаков А.А.
27	Региональный этап ВсОШ Муниципальный этап ВсОШ по ФЗК Муниципальный интеллектуальный конкурс Горноуральского городского округа, посвящённый Дню народного единства Муниципальный конкурс «Врач будущего»	Призер 1 место 2 место 1 место	Южаков А.А. Котова Т.А. Южакова Л.В.
28	Муниципальный конкурс «Врач будущего»	1 место	Южакова Л.В.
29	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию VII Открытая региональная олимпиада по русскому языку "Человек слова"	1 место 1 место	Латкина А.А. Морозова Н.Н.
30	VII Открытая региональная олимпиада по русскому языку "Человек слова"	2 место	Морозова Н.Н.
31	Всероссийский конкурс, посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Пришла весна – весна Победы!» Номинация: «Я рисую Победу»	Диплом I степени от Всероссийского центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Котова Т.А.

Информация об участии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах обучающихся «Башкарской СОШ» филиала МБОУ СОШ №2 СОШ №2 за 2022 год

№ п/п	Название конкурса, уровень (муниципальный, областной, всероссийский и т.п.)	Результат участия (диплом, грамота, место, участие)	Ф.И.О. руководителя
1	Первенство ГГО по лыжным гонкам, посвященным памяти учителя физ.культуры Вассина А.Е. с.Петрокаменское 19 марта 2022г. Муниципальный	2 место Возрастная категория девочки	Шамкаева Л.Ю.

		2010г.р. и младше	
2	Л/а эстафета на приз «Пригородной газеты» п. Черноисточинск 14 мая 2022г. Муниципальный	3 место 2006-2007 г.р. девушки	Шамкаева Л.Ю.
3	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» 24.02.2022г.	2 место, грамота, приказ УПРО № 148 от 11.04.2022г.	Танцюра Н.К.
4	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» 24.02.2022г.	2 место, грамота, приказ УПРО № 148 от 11.04.2022г.	Танцюра Н.К.
5	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» 24.02.2022г.	2 место, грамота, приказ УПРО № 148 от 11.04.2022г.	Танцюра Н.К.
6	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» 24.02.2022г.	2 место, грамота, приказ УПРО № 148 от 11.04.2022г.	Танцюра Н.К.
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер, грамота, приказ УПРО №436 от 20.12.2021г.	Вахрушев Д.А.
8	Муниципальная олимпиада младших школьников Горноуральского городского округа в 2022/2023 учебном году по русскому языку	III место, приказ УПРО №521 от 12.12.2022г.	Пономарёва И.В.
9	Муниципальная олимпиада младших школьников Горноуральского городского округа в 2022/2023 учебном году по математике	III место, приказ УПРО №521 от 12.12.2022г.	Пономарёва И.В.

Информация об участии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах обучающихся «Кайгородской СОШ» филиала МБОУ СОШ №2 СОШ №2 за 2022 год

№ п/п	Название конкурса, уровень (муниципальный, областной, всероссийский и т.п.)	Результат участия (диплом,	Ф.И.О. руководителя
-------	---	----------------------------	---------------------

		грамота, место, участие)	
1.	Областной конкурс патриотической песни «Салют, Россия», номинация «Ансамбль»	1 место	Харитонов Т.В.
2.	Выставка ДПИ «Весенняя капель», номинация «Работа, посвящённая творчеству Д.Н.Мамина – Сибиряка», муниципальный	2 место	Котова Н.Л.
3.	Выставка ДПИ «Весенняя капель», номинация «Работа, посвящённая творчеству Д.Н.Мамина – Сибиряка», муниципальный	2 место	Котова Н.Л.
4.	Муниципальный конкурс чтецов «В мире поэзии»	2 место	Худякова К.С.
5.	Муниципальный конкурс чтецов «В мире поэзии»	3 место	Худякова К.С.
6.	Муниципальный этап Всероссийской акции «День бега» Дистанция 100 м	1 место	Пузанова В.И.
7.	Муниципальный этап Всероссийской акции «День бега». Дистанция 800 м.	3 место	Пузанова В.И.
8.	Конкурс технического творчества «Мое уральское лето», муниципальный.	1 место	Ларионова Л.И.
9.	Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап	призер	Ларионова Л.И.
10.	Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап	призер	Ларионова Л.И.
11.	Кросс наций, муниципальный этап	2 место	Пузанова В.И.
12.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Призер	Агафонова Н.Я.
13.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер	Пузанова В.И.
14.	Муниципальный этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер	Пузанова В.И.
15.	Муниципальная олимпиада младших школьников по окружающему миру в	3 место	Худякова К.С.
16.	Муниципальная олимпиаде младших школьников по русскому языку	3 место	Худякова К.С.
17.	Муниципальная олимпиада младших школьников по математике	1 место	Худякова К.С.
18.	Муниципальной олимпиаде младших школьников по математике	3 место	Худякова К.С.

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году

В 2022 году обучающиеся МБОУ СОШ №2 и филиалов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. На муниципальном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету приняли индивидуальное участие:

- победители и призёры школьного этапа, обучающиеся 7-11 классов, 6 классов - в олимпиаде по математике, набравшие 50% и выше максимально возможных баллов, но не

более установленной квоты от каждого образовательного учреждения;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

По итогам школьного тура в муниципальном этапе приняли участие по следующим предметам: история – 1 человек, обществознание – 1 человек, русский язык – 3 человека, биология – 2 человека, английский язык – 2 человека, литература – 3 человека, физическая культура – 8 человек. 7 обучающихся стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.



В течение 2022 года в рамках реализации Программы работы по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся «Открытие» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» на 2019-2023 г.г., утверждённой приказом от 30.08.2019г. №89/6-Д, продолжилась работа, направленная на создание системы подготовки к олимпиадам, конкурсам, направленным на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний. Однако обучающиеся на олимпиадах различного уровня показывают низкое качество знаний, одной из причин является то, что недостаточно времени уделяется решению логически сложных и творческих заданий, невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам. Немаловажным фактором также является мнение родителей обучающихся, которые в свою очередь, скептически относятся к подготовке ребенка к участию в олимпиаде, объясняя это нехваткой времени на подготовку, отсутствием необходимости принимать участие в мероприятиях такого плана. Результативность участия одаренных, мотивированных обучающихся проанализирована на заседаниях школьных методических объединений и совещаниях. Намечены пути повышения качества работы по подготовке школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, устранении недостатков. В частности, необходимо систематизировать работу по подготовке к олимпиадам, обратить внимание на диагностику мотивированных обучающихся, прививать позитивный интерес к предмету, стимулировать познавательную активность, развивать творческий потенциал одаренных школьников, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить всестороннюю подготовку участников Всероссийской олимпиады.
2. Активизировать работу по участию школьников в различного уровня очных и дистанционных олимпиадах по предметам.
3. Выявлять мотивированных детей на уровне начального общего образования
4. Руководителям ШМО обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми)
5. Учителям-предметникам:
 - больше времени уделять разбору заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам;
 - продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
 - более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
 - привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы, Интернет-ресурсов и т.д.
6. Совершенствовать формы и методы работы с мотивированными учениками на уроках и во внеурочное время и механизмов стимулирования учителей и обучающихся, показывающих хорошие результаты на олимпиадах.
7. Классным руководителям проводить работу с родителями мотивированных детей по их пониманию социальной значимости предметных олимпиад.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» в 2022 году

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №2 и филиалах «Кайгородская СОШ», «Башкарская СОШ» в течение 2021-2022 учебного года была организована в соответствии с программой воспитания по модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «РДШ»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Согласно цели, задачам и намеченному плану ВР были проведены следующие мероприятия:

МОДУЛЬ «Ключевые общешкольные дела»

Согласно намеченному плану ВР, но в связи со сложной эпидемиологической ситуацией 1 сентября в школе праздничная линейка, посвящённая Дню знаний была организована только для 1 и 11 классов. Классные руководители 1-11 классов в этот день провели классные часы с учащимися на тему «2021 год- год науки технологий» На этих уроках учащиеся познакомились с историей возникновения праздника «День Российской науки», посмотрели презентации и видеоролики о великих ученых, изобретателях и их достижениях прошлых лет и современности. Приняли участие в викторинах на знания о научных открытиях и технологиях. В течении года были проведены следующие мероприятия:

3 сентября, памятная дата в России - «День солидарности в борьбе с терроризмом». В этот день в МБОУ СОШ и филиалах прошли классные часы - «Мы помним тебя, Беслан». «Терроризм угроза обществу». На этих классных часах были показаны презентации о трагических событиях Беслана, рассказывалось о памятниках посвященным трагическим событиям. В знак скорби по погибшим были объявлены минуты молчания. Классные руководители повторили с обучающимися правила поведения в экстремальных и опасных ситуациях. Главная цель проведения данных мероприятий - содействие формированию у обучающихся толерантности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, неприятия идей ксенофобии, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии, гражданской позиции.

Проведены уроки толерантности «Все мы разные, но все мы вместе» Уроки воинской славы, посвященные «Дню героев Отечества», Видеоролик «День Героев Отечества», «Жизнь, отмеченная звездой»

Классные часы в День памяти «Во имя жизни», были посвящены памяти жертв блокады Ленинграда., Единый урок «Права человека», посвященный Дню Конституции РФ, «Сила Отечества в единстве народа!», «Конституция - основной закон страны»,

Классный час «Права ребёнка», классный час «Поговорим о толерантности», «Имею право, но обязан», «Давайте учиться дружить»

Классные часы «Береги энергию» были организованы с показом видеороликов и созданием рекомендаций, как беречь энергию.

Приняли участие в географическом диктанте, участвовали в тесте по истории Великой Отечественной войны. Проведены классные часы, посвященные дню матери «Спасибо, МАМЫ!» «Мамочка, милая, мама моя...!», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя-мать».

Активно участвовали во Всероссийской акции «Новогодние окна»

В период месячника пожарной безопасности были проведены беседы «О профессии пожарного», «О правилах пожарной безопасности в быту», «Огонь ошибок не прощает», Для детей и родителей от ОП ПЧ 20/1 в родительских чатах был размещены видеоролики по профилактике ПБ. Проведены учебно-тренировочные эвакуации из здания ОУ с целью обучения учащихся алгоритму действий при пожаре. Инспектором по профилактике пожарной безопасности в течении всего года проводились пожарно-технические эстафеты среди обучающихся школы и филиалов.

В целях укрепления здоровья учащихся, привития навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников классными руководителями проведены беседы на классных часах: «Профилактика коронавирусной инфекции», Викторина-тренажер «Профилактика вируса КОВИД-19» Беседы о вреде курения электронных сигарет «Электронная сигарета. Что это такое? Последствия ее использования» «В здоровом теле-здоровый дух», «Как уберечь себя от гриппа», Классный час «Умение управлять собой», Классные часы об опасных для здоровья вредных привычках, посвященные Дню трезвости. Уроки здоровья, классный час о Здоровой пище. Классный час «НАШ ВЫБОР – ЗДОРОВЬЕ!» «Все мы разные – и это здорово!», «Будьте здоровы!».

Проведены дни здоровья, где дети вместе с родителями вышли на природу в лес, провели веселые игры и организовали чаепитие.

Также для укрепления здоровья учащихся в сентябре-октябре учащимся, педагогам и прочему персоналу школы были поставлены прививки от гриппа и новой коронавирусной инфекции. Учителя физической культуры в течении всего учебного года проводили первенство школы по легкой атлетике, прыжкам в длину с места, прыжкам через скакалку, а также отборочные туры по видам спорта, которые входят в обязательные виды спартакиады среди обучающихся школ ГГО. В ходе мероприятий учащиеся закрепили практические знания и умения, проявили силу воли, находчивость. Мероприятия способствовали развитию коллективизма, дружбы среди школьников. Однако не все дети заботятся о своем здоровье. Количество курящих подростков не уменьшилось, по-прежнему курят учащиеся в 7, 8, 9 классах. Появились курящие ребята из 5 класса. Задача классных руководителей и педагогического коллектива в следующем учебном году продолжить активную работу по профилактике вредных привычек у школьников, привлекать к ответственности родителей учащихся.

Учитывая важность предупреждения травматизма, профилактики безопасности движения, предупреждения детских дорожно-транспортных происшествий и знаний правил дорожного движения в рамках месячников безопасности были проведены классные часы по ПДД: «Безопасный путь в школу», Олимпиада "Законы улиц и дорог", Минутки безопасности, Акция «Внимание, дети!», Составление безопасных маршрутов «Дом-школа-дом», «Правила дорожного движения- закон жизни», Классный час «Правила пешехода», Акции «Безопасные каникулы».

В октябре в МБОУ СОШ №2 и филиалах были проведены мероприятия в рамках Единого дня Профилактики:

Просмотр видеоролика «Всероссийский единый день профилактики»

Ссылка на видеоролик: <https://www.youtube.com/watch?v=O4wWpS3NClk&t=40s>

Час общения «За минуту в дурмане – страшные последствия», Час общения «Права и обязанности школьника», Классный час «Поговорим об ответственности, или ты выбираешь сам!» Анкетирование «Права и обязанности школьника», «Права и обязанности ребёнка в семье», Просмотр и обсуждение видеоролика «Ответственность несовершеннолетних за необдуманные поступки», «Безопасность в сети Интернет», «Мы в ответе за свои поступки», «Интернет: плюсы и минусы», «Опасности из социальных сетей», «Правила поведения с незнакомцами».

Мероприятия, посвященные дню народного Единства, совпали с нерабочими днями, из-за ухудшения эпидемической ситуации в стране, поэтому запланированы и проведены в Онлайн-формате. Конкурс рисунков «Если мы едины, мы непобедимы».

В течение года учащиеся нашей школы принимали участие в областном конкурсе сочинений, муниципальном конкурсе изобразительного творчества «Бабушка рядышком с дедушкой» (Призеры и победители: Агафонова П, Агафонова Н, Шаламов П), В муниципальном конкурсе «Врач будущего» ребята 10 класса заняли два первых места (в номинации открытка-поздравление - Кутлубаев В., Пузанов В.) в номинации выставка – Турышева Д., Агафонова А., Кутлубаев В., Пузанов В. и обучающиеся 5 и 6 класса), предметных олимпиадах. В конце октября в начальной школе прошел Конкурс поделок из природного материала. Развлекательная программа «Золотая осень» (дети отгадывали загадки, решали ребусы, участвовали в различных конкурсах) В конце мероприятия каждый ребенок изготовил поделку. Ребята начальной школы приняли участие в интеллектуальной игре «В мире сказок», в «Кайгородской СОШ» была организована виртуальная экскурсия «Музеи мира» и поход в сельскую библиотеку для участия в Дне Чтения -2021, в «Башкарской СОШ» организована поездка в кинотеатр г. Нижний Тагил. В сентябре прошел трудовой десант «Чистый школьный двор».

В течение сентября шла подготовка видеопоздравлений, сувениров для праздника «День Учителя», ко дню Матери ребята создавали видеопоздравления и готовили подарки, к Новому году, к 23 февраля, к 8 марта.

В дни науки и культуры прошла научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ обучающихся 10 класса, так же проведена интеллектуальная игра в «Точке Роста» «Самый умный», среди обучающихся 7 класса.

- Экологическая акция «Помоги птицам» (изготовление кормушек и забота о птицах на протяжении холодного периода)

- Акция «Живые цветы на снегу», посвященные Дню защитников Отечества.

- Конкурс рисунков «Дни воинской славы России»

- Неделя безопасного Интернета», классный час «Как сделать Интернет безопасным?», «Что такое Интернет?» (презентация, видео), беседа «Урок цифры «Исследование кибератак» «Социальные сети в моей жизни».

- Месячник военно-патриотической работы «Я –патриот России!

- Единый урок, посвящённый Дню защитников Отечества.

Классные часы «Защитники Родины», «В единстве сила народа», «Я и мое Отечество»,

-Акция «Армейский чемоданчик»

- Акция добра «Быть добру на земле». Изготовление открыток для бабушек и дедушек

- Акция «Дорожная азбука».

- Участие в акции «Окна Победы»

- Акция «Внимание, дети!»

- Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги, прошли во всех образовательных организациях, экскурсия в школьную, сельскую библиотеку «Книга –лучший друг»

- Классные часы: «Все профессии нужны, все профессии важны»

- Оформление уголков «ЮИД», «Дорожная азбука»

- Проведение инструктажа по ПДД с обучающимися
- Участие в акции «Безопасные каникулы» (Инструктажи о ТБ (ПДД, ППБ, правила безопасного поведения в быту, правила безопасного поведения при криминальных и террористических угрозах во время каникул.
 - Игра «Классные богатыри», «Милые, добрые, нежные!»
 - Игра «Вперёд, девочки» Посвященный Дню Защитника Отечества.»
 - Классный час «Я, Ты, Он, Она вместе дружная семья.»
 - Классный час «А ну-ка, девочки!» «Девушки... Цветы... Весна...»,
 - Участвовали в муниципальном этапе областной экологической кейс – игры для детей младшего школьного возраста Green Team.
 - Беседы: «Честь имею! - уже неактуально?», «Братство славянских народов» «Всероссийский урок «Русская весна», «Фейки, и как их распознать», «Гибридные войны», «Герои нашего времени», «Ты и твоё дело», Видеоурок «История отношений Украины и России»
 - Инструктажи «Правила поведения и ТБ в кабинете. Инструктажи по ТБ (ПДД, ППБ, правила безопасного поведения в быту, безопасность на водоёмах, правила безопасного поведения при криминальных и террористических угрозах.
 - Составление безопасных маршрутов для всех обучающихся: «Дом – школа, школа – дом».
 - Принимали участие в поздравлении учителей, мам, пап, бабушек и дедушек с праздниками.
 - Прощание с Азбукой
 - Прощание с первым классом.
 - Дни здоровья
 - Классный час «Психотропные вещества и энергетики – война без взрывов»
 - Классный час. Дискуссионный практикум «Подростковые группировки»
 - Профилактическая беседа «Ответственность за употребление спиртосодержащих напитков, курение и нецензурную брань в общественных местах».
 - Муниципальное мероприятие Месячник противопожарной безопасности.
 - Классный час «Основные мероприятия по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени
 - Просмотр и обсуждение фильма «Обыкновенный фашизм»
 - Просмотр и обсуждение фильма «Забыть, как сон» (о подростковой преступности)
 - Классные часы и экскурсии в школьный историко-краеведческий музей по теме «История села Южаково», «Опасности из социальных сетей», «История одного солдата», «Женский день 8-е марта», «Подвиг учительницы», «История Южаковской пекарни».
 - Всероссийский конкурс «Без срока давности» Тематическое направление: Биографии участников боевых действий или работников тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Жанр сочинения: рассказ
 - Номинация: рассказ Тема сочинения: Потому и победили. – Гангур Ян (1 место)
 - Муниципальный этап областного конкурса юных фотолюбителей Горноуральского городского округа. Работы: Мамочка-селяночка! Мои родители. Братья-уральцы! Тайна Южаковского пруда. Южаковский водопад. Зазеркалье. Ромашки. Половодье в Южаково. Призеры: Авдюков С. (2 место в районе) Гангур Я. (3 место в районе) Граф К.
 - Викторина, организованная Южаковским ДК, «Что я знаю о Петре I?», посвящённая 350- летию со дня рождения первого российского императора.
 - Приняли участие в III Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности, посвящённой 130-летию ВДПО
 - Всероссийский конкурс рисунка «Живопись эмоций» (получили дипломы за участие);
 - III Всероссийский конкурс по безопасности жизнедеятельности (участники получили сертификаты);

- Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации: Правила дорожного движения- Гангур Я. получил Диплом за 1 место и Граф К. получил Диплом за 3 место;
- Приняли участие в муниципальном конкурсе-акции «На страже здоровья!» (получили благодарность за участие в конкурсе);
- в VII региональной олимпиады по русскому языку «Человек слова» (Белоусова С., Копысова Е.)
- Приняли участие в межпредметной муниципальной олимпиаде по окружающему миру (Акулова Ксения, Котельникова Варвара 2 место), в муниципальном этапе
- Приняли участие в международной акции «Читаем детям о войне»
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
- Классное мероприятие «Февромарт», с весёлыми конкурсами, чаепитием и фотосессией
- Квест-игра «Тропа индейцев»
- конкурсы и выставки фотографий по темам «Моя малая Родина», «Правильно питайся – здоровья набирайся!»
- Выход на природу с катанием на снежокатах и бубликах
- Общешкольное мероприятие «Вперед, к здоровью и звездам!»
- Выпускной в начальной школе «Прощай начальная школа».
- Общешкольный праздник «Последний звонок»

В начале и в конце каждой четверти классными руководителями проведены с обучающимися инструктажи по технике безопасности, по правилам безопасного поведения, пожарной и антитеррористической безопасности, инструктажи с родителями по правилам перевозки детей в автотранспорте, правилах поведения на водоемах, правилах поведения в общественных местах и транспорте.

В школе спланирована и проводится работа по профилактике правонарушений среди подростков. В рамках Единого дня Профилактики были организованы различные мероприятия, беседы с работниками правоохранительных органов. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года значительно увеличилось. В течение всего года на ВШУ за неуспеваемость по учебным предметам находились 18 человек Это обучающиеся 9 класса, 7 класса, 6 класса, 2 и 3 класса, 5 класса МБОУ СОШ №2 и филиалов. Классным руководителям рекомендовано было организовать работу с данным обучающимся, регулярно вести профилактическую работу, ежедневный контроль за посещаемостью, активнее привлекать обучающихся этой категории к участию во внеклассных мероприятиях. Инспектором ПДН Белоусовой М.С. на заседании Совета Профилактики проведены индивидуальные беседы с учащимися классов и их родителями, имеющими задолженность по учебным предметам и нарушающим устав школы (курение на территории школы) Проведена беседа с детьми и родителями 3 класса, по поводу вымогательства денег у одноклассника. С обучающимися 6 класса проведена беседа о неудовлетворительном поведении на уроке математики. Проводится ежемесячный анализ социальных сетей, по результатам которого в первой четверти 5 обучающихся 8 и 9 класса состояли в деструктивных группах. После проведенных профилактических бесед по итогам года, обучающихся, состоящих в запрещенных группах не выявлено. Обучающихся, состоящих на профилактических учетах на конец года осталось 3 человека - все трое оставлены на повторное обучение. 1 обучающийся состоит еще и на учете в ТКДН и ЗП как привлекаемый к уголовной ответственности. На начало 2022-23 учебного года на профилактическом учете остались 2 несовершеннолетних, 1 обучающийся выбыл из школы в связи с переменой места жительства. В течение 1 четверти 2022-23 учебного года поставлены на учет 2 обучающихся «Башкарской СОШ» за употребление спиртных напитков. По итогам 1 четверти ещё 10 обучающихся поставлены на учет за неуспеваемость по учебным предметам. По итогам 2 четверти 12 человек сняты с учета в связи с исправлением, 8 поставлены за неуспеваемость.

МОДУЛЬ «Классное руководство»

Классными руководителями в этом учебном году были проведены тестирования по анкетам:

Анкета «Формирование на уроках ОУУН»

Анкета «Самооценка влияния школьных ситуаций на состояние тревожности» (по Кондашу)

Анкета «Мотивация к обучению»

Анкетирование «Самостоятельность в организации досуговой деятельности»

Анкетирование «Самостоятельность в дружеском общении»

Анкетирование «Методы и способы борьбы с ленью»

Анкетирование «Исследование взаимоотношений в классе»

С результатами тестирований ознакомлены родители на родительских собраниях.

Обновлены социальные паспорты классов

Приняли участие в мероприятии «Молодое поколение выбирает ЗОЖ» (мероприятие в «Точке роста»), участвовали в акции «Вкусно и здорово»

Прошли классные часы, беседы и тематические занятия: беседы о правильном питании «Щи да каша – пища наша», «Правила еды». Беседы о безопасности, «Началось все с колеса», «Взаимопонимание в классе», «Права ребенка в новом веке», «Что такое ответственность». Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвовали в классных делах.

В течение 2021-2022 учебного года ребята посещали школьный историко-краеведческий музей. Для них были проведены экскурсии по темам «Посети наш музей и приведи с собой друзей!», «Имя неизвестно твоё - Подвиг твой бессмертен!», «Устройство ткацкого станка». Было организовано виртуальное путешествие в Московский зоопарк <https://www.youtube.com/user/ZOORUvideo/videos>. Ребята активно помогали в сборе сведений для создания альбома «Учителя и сотрудники МБОУ СОШ №2» для пополнения фондов школьного историко-краеведческого музея.

Проведены родительские собрания на темы: Вредные привычки. Профилактика. «Дети - родители – учителя – этика взаимных отношений».

Классные тематические собрания в очном формате на тему: «Процедура проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году», «Проблемы подросткового возраста», «Психолого-педагогическая характеристика «трудных подростков», «Ошибки семьи и школы, способствующие появлению «трудных» подростков», «Характер отношений и требований взрослых к подросткам», «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», «Ваш малыш – школьник», «Возрастные особенности первоклассников», «Итоги адаптации первоклассников», «Кризисы взросления младших школьников», «Друзья моего ребенка».

МОДУЛЬ «Профориентация»

Проведена диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности. Проведены тесты «Оценка групповой сплоченности», Результаты диагностик находятся у классных руководителей. Проведены экскурсии на предприятия и организации села Кайгородское, села Южаково.

Выпускники 9-11 классов принимали участие в Днях Открытых дверей разных учебных заведений в режиме онлайн, участвовали во встречах, проводимых в здании МБОУ СОШ №2, с представителями учебных заведений, совершали заочные экскурсии в ВУЗы и Сузы, знакомились с учебными заведениями интересующего их профиля. (Свердловский областной медицинский колледж, Уральское училище прикладного искусства, Педагогический колледж, Строительный колледж. Высокогорский многопрофильный техникум)

- В начальной школе проводилось знакомство с профессиями села. Были организованы экскурсии на конный двор КФХ «Зиннурова Р.М»

-Проведены беседы: «Профессии будущего», «Кто такой маркетолог».

Учащиеся готовили сообщения о разных профессиях.

В 5-7 классах проводились профориентационные минутки на занятиях внеурочной деятельности «Самоопределение» и на классных часах.

МОДУЛЬ «Школьные медиа»

В течение всего учебного года велась видео и фотосъемка классных и общешкольных мероприятий, сопровождая многие из них небольшими статьями с последующей отправкой материалов на школьный сайт и группу «ВКонтакте». Ребята создавали поздравительные презентации для учителей нашей школы к их профессиональному празднику, для мам и бабушек, видеопоздравления с Новым годом для общего поздравления, к Дню Защитника Отечества и 8 Марта. Подготовлено и отправлено в классные группы выступление агитбригады «Дорожный патруль» по правилам ДД, и агитбригады ДЮП о правилах пожарной безопасности.

МОДУЛЬ «Школьный урок»

В течение года посещались уроки математики по темам «Плоскость. Прямая. Луч.» и «Сравнение натуральных чисел» (учитель Салтанова М.П.); уроки изобразительного искусства по темам «Убранство русской избы» и «Внутренний мир русской избы» (учитель Колосова В.В.).

В 5 классе Котовой Т.А. был проведён открытый урок истории по теме «Религия древних египтян». Открытый урок посетили руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Морозова Н.Н. (учитель русского языка и литературы) и учителя Лаптева С.И. (учитель начальных классов), Евдошенко Л.А.(учитель биологии и музыки).

- Классные часы:

«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

«Дети войны»

«День воссоединения Крыма и России».

- Просмотр информационных видеороликов.

Ребята приняли участие в проведении открытых уроков «Урок мужества».

Между классными руководителями и учителями-предметниками велось тесное сотрудничество по вопросам посещаемости, успеваемости и поведения учащихся. Все претензии обучающихся, родителей и учителей не остались нерассмотренными.

МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»

В течение года классные руководители совместно с обучающимися оформляли классные уголки, меняли информацию согласно запланированным мероприятиям (месячник ПБ, месячник дорожной безопасности, День борьбы с терроризмом, к дню Учителя, к дню Матери, к Новому году, к 8 марта, к дню Победы),

Проведены конкурсы и выставки рисунков по темам «Осторожно, гололёд!», «Осторожно, тонкий лёд!», «Война глазами детей».

- Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. - Праздничное украшение кабинетов (украшение окон к праздникам)

- Трудовой десант по уборке у обелиска «Павшим односельчанам в годы войны»

- Трудовые десанты по уборке территории школы.

- Акция «Чистые улицы села»

МОДУЛЬ «РДШ»

- Согласно отчетов классных руководителей в модуле РДШ осуществлялся только просмотр видеороликов профилактической направленности о ПДД, правилах безопасного поведения в быту, на улицах, дома и в общественных местах. Также обучающиеся просматривали видеоролики направленные на формирование гражданско-патриотической позиции.

МОДУЛЬ «Экскурсии, походы»

Осуществлялись сезонные экскурсии на природу «Природа зимой».

1 сентября для первоклассников в ДК была проведена интересная, познавательная игровая программа.

Экскурсия в пожарную часть обучающимся начальной школы очень понравилась. Ребятам рассказали об опасной работе пожарных. Дети посидели в пожарной машине, примеряли костюм пожарного.

Были проведены 2 экскурсии «Безопасный путь домой». Ребята учились переходить дорогу по правилам дорожного движения. На экскурсии в ДК ребята познакомились с историей кукол, а на мастер-классе сделали маленькие игрушки.

МОДУЛЬ «Самоуправление»

В начале 2021-2022 учебного года были проведены выборы лидеров, активов классов, распределены обязанности, составлены планы работы. Проведены выборы в Совет обучающихся школы. Организовано дежурство в классных кабинетах, в условиях карантина, а в конце 3 четверти возобновлено дежурство по школе. В сентябре 2022г. прошло организационное собрание Совета обучающихся, на котором был составлен план работы на новый учебный год, созданы знаменные группы по выносу и поднятию флага РФ.

В течение 1 и 2 четверти 2022-23 г. старшеклассники Совета обучающихся МБОУ СОШ №2 создали фильм к Дню Матери, провели рейд по проверке сохранности учебников, организовали выставку рисунков ко Дню Матери, выставку поделок «Новогодний сувенир», провели «Веселые старты» среди обучающихся 1 и 2 класса, наградили участников и победителей грамотами и благодарностями.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №2

МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на обновленные стандарты ФГОС происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, школьный музей, столовая, учебные кабинеты. Кабинеты оборудованы (мультимедийное оборудование, компьютер). Работа велась по разработанным педагогами школы рабочим программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, являющимися частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы потребности обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность организовывалась по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, конкурсы.

Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности

Уровень начального общего образования: МБОУ СОШ №2

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Формы реализации
1.	Спортивное	Подвижные игры
		Школа здоровья
2.	Общеинтеллектуальное	В гостях у сказки
		Шахматы
		Я исследователь

		Первые шаги в мире информатики
		Финансовая грамотность
3.	Социальное	Азбука безопасности
		Волшебный карандаш
4.	Общекультурное	Умелые ручки
5.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном

**Уровень начального общего образования: «Башкарская СОШ» филиал МБОУ
СОШ №2**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Формы реализации
1.	Спортивное	Подвижные игры
2.	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность
		Первые шаги в мире информатики
3.	Социальное	Я исследователь
4.	Общекультурное	Умелые ручки
5.	Духовно – нравственное	Разговоры о важном

**Уровень начального общего образования: «Кайгородская СОШ»
филиал МБОУ СОШ №2**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Формы реализации
1.	Спортивное	Подвижные игры
2.	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность
3.	Социальное	Я исследователь
		Азбука безопасности
4.	Общекультурное	С песней по жизни
		Умелые ручки
5.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном

Уровень основного общего образования: МБОУ СОШ №2 с. Южаково

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Формы реализации
1.	Спортивное	Юный волейболист
		Спортивные игры
2.	Общеинтеллектуальное	Математический практикум
		Методы решения творческих задач
		Литературная гостиная
		Шахматы
		Я исследователь
		Секреты русской орфографии

3.	Социальное	Самоопределение
		Юный эколог
4.	Общекультурное	Школа безопасности
		Юный краевед
		ИКТ
5.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном

**Уровень основного общего образования: «Башкарская СОШ»
филиал МБОУ СОШ №2**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Формы реализации
2.	Общеинтеллектуальное	Математический практикум
		Методы решения творческих задач
		Литературная гостиная
		Шахматы
		Я исследователь
		Секреты русской орфографии
3.	Социальное	Самоопределение
		Юный эколог
4.	Общекультурное	Школа безопасности
		ИКТ
5.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном

**Уровень основного общего образования: «Кайгородская СОШ»
филиал МБОУ СОШ №2**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Формы реализации
1.	Спортивное	Спортивные игры
2.	Общеинтеллектуальное	Математический практикум
		Методы решения творческих задач
		Литературная гостиная
		Шахматы
		Я исследователь
		Секреты русской орфографии
3.	Социальное	Самоопределение
		Юный эколог
4.	Общекультурное	Школа безопасности
		С песней по жизни
5.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном

Каждое из направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности, обучающегося что и является конечной целью воспитательной работы школе и отражено в концепции воспитательной системы.

С целью социализации личности школьника (развития умения строить свои отношения с окружающими на основе добра, уважения, формирования навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия) проводятся классные часы.

- Таким образом, за 2022 год школа достигла следующих показателей:
- занятость обучающихся во внеурочной деятельности - 100 %;
 - расписание занятий соответствует требованиям;
 - внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
 - занятия проходят в различных формах;
 - удовлетворенность родителей -100%.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется в МБОУ СОШ №2 по 8 программам:

- «В глубинах физики»
- «Биотехнологии»
- «Рукодельница»
- «В мире информатики»
- «Маленькие спортсмены»
- «Мои научные исследования»
- «Волейбол»
- «Мастерица»

По программам дополнительного образования 64 обучающихся. Особой популярностью пользуются программы спортивной и естественно-научной направленностей. Программы естественно-научной и технологической направленности реализуются на базе Центра образования «Точка роста». Дополнительное образование осуществляется на бесплатной основе.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями проводилась с целью установления контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся, изучения воспитательных возможностей семей, формирования активной педагогической позиции родителей, повышения воспитательного потенциала семьи, вооружения родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры; предупреждения наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей; оказания помощи родителям в организации педагогического самообразования.

Проведены родительские в классах на темы: «Как не отбить у детей желание учиться?», «Как научить ребенка слушать и слышать?», «Роль семьи и школы в воспитании здоровых подростков», «Что такое фейки, и как проверить информацию», «Фейковые новости. Как защитить детей», «Познавательные возможности и способы самостоятельной учебной работы девятиклассников», «Как помочь детям в подготовке к экзамену?» (выпущены памятки родителям по подготовке детей к экзаменам)

Проведена работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей.

В течение четверти с родителями было организовано индивидуальное консультирование, проведены беседы по возникающим вопросам.

Выявленные проблемы:

- есть родители обучающихся, которые систематически не посещают родительские собрания, ссылаясь на различные причины;
- слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности;
- организовать систематическую работу родительского всеобуча.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять большое внимание организации и проведению родительских собраний.

Организация оздоровления в период 2022 года:

Обучающиеся МБОУ СОШ №2 и филиалов прошли оздоровление в лагерях дневного пребывания, в загородных лагерях и санаториях.

- Лагеря с дневным пребыванием - 115 обучающихся
- Санаторий «Родничок» - 25 обучающихся
- «Антоновский» - 8 обучающихся
- «Звонкие голоса» - 2 обучающихся
- «Ленёвский» - 6 обучающихся
- «Лесная сказка» - 25 обучающихся
- «Экомарафон» р. Чусовая- 7 обучающихся
- «День Здоровья» – 90 обучающихся
- «Турслет» – 10 обучающихся

Вывод:

Воспитательная работа с классными коллективами в течение 2022 учебного года была построена в соответствии с Программой воспитания. Практически всё из намеченного было реализовано, хотя некоторые мероприятия и классные часы пришлось заменить на мероприятия согласно плана управления образования администрации Горноуальского округа. Обучающиеся принимали активное участие в классных, общешкольных, муниципальных, всероссийских дистанционных мероприятиях и соревнованиях.

Основная проблема, которая продолжает быть актуальной - участие в мероприятиях РДШ, работа школьного самоуправления. В решении этой проблемы должны быть задействованы все воспитательные ресурсы и возможности. В 2023 году необходимо активизировать работу ученического самоуправления, воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее число обучающихся для активного участия в самоуправлении, классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

1.4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО для 5-8 классов), 10-11 классов – на 2 -летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ФГОС.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО.

Наполняемость классов в:

- МБОУ СОШ № 2 с.Южаково составляет от 10 до 24 человек.
 - «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ № 2 составляет от 2 до 11 человек.
 - «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ № 2 составляет от 2 до 8 человек.
- Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

МБОУ СОШ №2 функционирует в одну смену. Продолжительность уроков по Уставу школы (зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Верх –Исетскому району г.Екатеринбурга в ЕГРЮЛ от 06.08.2021г.) - 40 минут. Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую норму.

Продолжительность учебного года 1-х классов – 33 учебные недели (в 1-х классах организован ступенчатый режим увеличения нагрузки); 2-4, 9 и 11 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года – 5-8-х, 10 классов – 34 учебные недели. Максимальная недельная нагрузка учащихся начальных классов выдержана полностью.

Учебные четверти распределены в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ № 2 от 27.05.2022 года № 63/3-Д.

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе – безотметочная система).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия начинаются в 9:00 часов, и заканчиваются в 15.00.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, определенной СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся также соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Класс:	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Нагрузка (ч)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии
- в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (контроль осуществляет учитель начальных классов); четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится во время тематических прогулок, игр, экскурсий в природу и т.д.
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.
- организуется в середине учебного дня две динамические паузы продолжительностью не менее 20 минут (после 3 урока и после 4 урока)
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В МБОУ СОШ № 2 организовано горячее питание со 100% охватом детей.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 классе - 1,5 часа, в 3-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений СанПиН 1.2.3685-21;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных и внеурочных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, Дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и кружках;
- внеурочной деятельности.

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит фельдшер ФАПа населенных пунктов с. Южаково, с. Башкарка, с. Кайгородское, с. Мурзинка с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающиеся основной физкультурной группы участвуют во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

МБОУ СОШ № 2 имеет следующие филиалы:

- «Башкарская средняя общеобразовательная школа» филиал МБОУ СОШ № 2,
- «Кайгородская средняя общеобразовательная школа» филиал МБОУ СОШ № 2.

Общеобразовательная деятельность ориентирована на ребенка, на удовлетворение познавательных интересов растущего человека, на реализацию ФГОС, результатом и критерием введения которого является приведение в соответствие со стандартом условий, форм, методов организации учебного процесса и содержания образования.

Во второй половине дня для обучающихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов, в соответствии с требованиями ФГОС, осуществляется внеурочная деятельность. Организуются занятия по пяти направлениям развития личности.

Работа по организации внеурочной деятельности проводится по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9 класса МБОУ СОШ № 2 и филиалов 2022 года

В выпуске 9 класса 2021-2022 учебного года было 23 обучающихся, 17 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 4 выпускника, получавшие образование по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью, свидетельства об обучении.

Выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании продолжили своё обучение:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	10 класс, общеобразовательная организация	Учреждение среднего профессионального образования (полное наименование, город)	Направление подготовки, профиль	Бюджет/внебюджет
1.	Горинов В.Р.	-	ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум», г.Нижний Тагил	117544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Бюджет
2.	Долгоруков И.О.	-	ГАПОУ СО «Артёмовский колледж точного приборостроения», г.Артёмовский	13.249 Кухонный рабочий	Бюджет
3.	Жебанова В.А.	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса», г.Нижний Тагил	15.02.08 Технология машиностроения	Бюджет
4.	Коренева В.С.	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж», г.Нижний Тагил	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Бюджет
5.	Котов А.А.	-	ГАПОУ СО «Артёмовский колледж точного приборостроения», г.Артёмовский	13.249 Кухонный рабочий	Бюджет
6.	Лихва А.З.	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса», г.Нижний Тагил	15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание, ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Бюджет

7.	Максимов И.П.	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса», г.Нижний Тагил	15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание, ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Бюджет
8.	Мирзоев Т.З.	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса», г.Нижний Тагил	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Бюджет
9.	Никитин И.С.	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса», г.Нижний Тагил	15.01.05 Слесарь по варщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Бюджет
10.	Никонова Я.А.	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса», г.Нижний Тагил	15.02.08 Технология машиностроения	Бюджет
11.	Сентюрин И.И.	-	ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум», г.Нижний Тагил	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Бюджет
12.	Соколова Т.Е.	-	ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум», г.Нижний Тагил	13450 Маляр	Бюджет
13.	Фалалеева О.Ю.	МБОУ СОШ №2, с.Южаково	-	-	-
14.	Южакова К.А.	МБОУ СОШ №2, с.Южаково	-	-	-
15.	Качур Е.О.	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж», г.Нижний Тагил	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Бюджет

16.	Качур К.П.	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», г.Нижний Тагил	44.02.03 Педагогика дополнительного образования, в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Бюджет
17.	Паньшин Д.А.	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса», г.Нижний Тагил	22.02.06 Сварочное производство	Бюджет
18.	Подлесный К.С.	-	ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум», с.Петрокаменское	35.01.01 Мастер лесного хозяйства	Бюджет
19.	Солдаткин Т.М.	-	ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум», с.Петрокаменское	35.01.01 Мастер лесного хозяйства	Бюджет
20.	Шульгина В.Ю.	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж», г.Нижний Тагил	38.02.06 Финансы	Бюджет
21.	Пономарева Е.С.	-	-	-	-
22.	Фалалеева Д.А.	-	ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум», с.Петрокаменское	35.01.01 Мастер лесного хозяйства	Бюджет

Сведения о выпускниках 11 класса МБОУ СОШ №2 2022 года

В выпуске 2021-2022 учебного года было 3 обучающихся, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 (33%) из них получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Учреждение высшего профессионального образования (полное наименование, город)	Направление подготовки, профиль	Бюджет/внебюджет

1.	Белоусова С.С.	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», г.Челябинск	46.03.01 История за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Бюджет
2.	Копысова Е.В.	ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет», г.Екатеринбург	31.05.02 Педиатрия	Бюджет
3.	Тучков М.Д.	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н.Ельцина» Нижнетагильский технологический институт (филиал), г.Нижний Тагил	Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бюджет

1.6. Качество кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами, но имеются вакансии: учитель математики, учитель русского языка и литературы, учитель химии и биологии.

Расстановка кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Коллектив школы стабилен. Учебный год начали 41 педагогический работник, из них учителей - 37 человек. Более половины из них имеют высшее образование (73,1%).

Коллектив педагогов - сплав опытных учителей. Основа - учителя, имеющие необходимый педагогический стаж и средний (зрелый) возраст. Средний возраст педагогов - 46 лет.

Характеристика педагогического коллектива

	2022 год
Общее количество педагогических работников/из них совместителей	41/4
Учителей/из них совместителей	33/4
Педагог-психолог	1
Другие педагогические работники	2
Стаж работы в данном ОУ:	
до 5 лет	10
5-10 лет	2
10-20 лет	5
более 20 лет	24
Имеют педагогическое образование:	41
высшее образование/из них педагогическое	30/28
средне-специальное/из них педагогическое	11/11
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	2
первую	29
соответствие занимаемой должности	0
не имеют категорию	10
Имеют почетные звания	
«Почетный работник общего образования РФ»	2
Имеют грамоты Министерства образования РФ	7
Имеют грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	14
Имеют грамоты Правительства Свердловской области	1
Имеют грамоты Управляющего Горнозаводского управленческого округа	7
Имеют грамоты Администрации Горноуральского городского округа	18
Имеют грамоты управления образования Горноуральского городского округа	18
Имеют звание «Ветеран труда»	6

Качество педагогических кадров обеспечивается в результате систематической работы по повышению квалификации педагогов.

- уровень профессионализма и квалификации:

Аттестация руководящих и педагогических кадров за 2022 год (по состоянию на 31.12.2022)

ОУ №	Количество пед.работников в (всего)	Аттестованы на соответствие з.д. (кол./%)	Аттестованы на 1 категорию (кол./%)	Аттестованы на высшую категорию (кол./%)	Аттестованы в 2022 уч.году (кол-во/%)			Планируется аттестация в 2022-2023 учебном году (кол-во/%)		
					на соответствие з.д.	на 1 категорию	на Высшую категорию	на соответствие з.д.	на 1 категорию	на Высшую категорию
МБОУ СОШ №2	19	0/0	12/64	2/10	0/0	0/0	0/0	5/26	0/0	0/0
БСОШ	12	0/0	7/58	0/0	0/0	0/0	0/0	5/42	0/0	0/0
КСОШ	10	0/0	10/100	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
ИТОГО	41	0/0	29/71	2/5	0/0	0/0	0/0	10/24	0/0	0/0

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данную должность в МБОУ СОШ №2 и филиалах заняли педагоги, которые помогают детям заниматься активным досугом, способствуют расширению их культурного кругозора, вовлекают обучающихся в творческую деятельность по основным вопросам воспитания.

По актуальным для ОУ проблемам на семинарах и курсах обучались 100% педагогических и 100% руководящих работников с получением сертификатов и удостоверений.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

Педагогический коллектив школы делится своими знаниями и находками с коллегами через педагогические советы, семинары, единые методические дни.

Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2023-2024 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах. Применять технологии, поддерживающие компетентностный подход в обучении.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Тема методической работы педагогического коллектива школы: «Образовательная среда как условие и ресурс развития педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель методической работы школы: создание условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам современного содержания образования, использования эффективных современных технологий и методик преподавания, внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения;

2. Организовать целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам и вовлечении их в проектно-исследовательскую деятельность, с последующим анализом результатов;

3. Создать условия для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, публикаций, мастер-классов, через проведение методических и предметных недель, педагогических советов, в семинарах, конкурсах профессионального мастерства;

4. Обеспечить методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами, педагогами, имеющими затруднения в профессиональной деятельности;

5. Создавать условия для развития ключевых компетенций обучающихся, реализации индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи успешно решались в течение учебного года.

Важное место в методической работе отводится подготовке и проведению педагогических советов, тематика которых отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

Структура методической работы школы:

Педагогический совет			
Методический совет			
Школьные методические объединения			
ШМО гуманитарных наук	ШМО естественно-математических наук	ШМО учителей начальных классов, физической культуры, технологии, искусства	ШМО классных руководителей

Структурные объединения на 2022-2023 учебный год

Объединения	Ф.И.О руководителя
Методический совет	Фалалеева Е.П. – заместитель директора по УВР
Творческая группа по реализации проекта поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты, или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «500+»	Южакова Т.М. – заместитель директора по УВР

ШМО учителей начальных классов	Агафонова К.С. - руководитель ШМО начальных классов, физической культуры, искусства
ШМО гуманитарных наук	Морозова Н.Н. – руководитель ШМО гуманитарных наук
ШМО естественно-математических наук	Деева М.В. - руководитель ШМО естественно-математических наук
ШМО классных руководителей	Южакова Л.В. – заместитель директора по ВР

Руководство методической работой осуществляет методический совет школы.

При работе над методической темой были проведены следующие мероприятия: 5 заседаний ШМС: организационное заседание и тематические «Планирование работы с обучающимися в контексте повышения функциональной грамотности», «Проблема адаптации обучающихся», «Планирование работы по повышению качества образовательного процесса», «Изменения в государственной итоговой аттестации», «Выстраивание системы работы с мотивированными на учебу детьми».

Работа над темой самообразования каждого учителя просматривалась в его практической деятельности при проведении уроков, классных часов, внеклассных мероприятий и отражалась в конечном итоге в его отчете на заседании ШМО.

Подводя итог анализу методической работы, можно признать работу всех методических структур школы: педагогического совета, методического совета, школьных МО удовлетворительной. Но есть и ряд недостатков в работе: недостаточно активно осуществлялось обобщение опыта работы по темам самообразования; наблюдалась несогласованность в работе над методической темой по отдельным направлениям.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной фонд библиотек в МБОУ СОШ №2, «Башкарской СОШ» и «Кайгородской СОШ» 24 783 экз., в том числе художественной литературы 16 382 экз., учебные пособия - 1167 экз.

В 2021-2022 учебном году были приобретены учебники для обучающихся 11 класса в связи с обучением детей по ФГОС, необходимое количество недостающих учебников в связи с увеличением количества учеников в классах, а также взамен исключенных из перечня учебников. Все обучающиеся МБОУ СОШ №2 и филиалов обеспечены на 100% учебниками и учебными пособиями.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объем библиотечного (книжного) фонда всего	130	108	24 783
Из него: учебники			5 930
Учебные пособия	119	108	1 167
Художественная литература	11		16 382
Из него: Печатные издания	130	108	24 783

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебно-методической литературы - 124 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) - 140 экз. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека - 65 дисков по всем предметам учебного плана, которыми пользуются как педагоги, так и ученики.

Всего зарегистрированных пользователей школьных библиотек на базе МБОУ СОШ №2 и филиалов за 2022 год -262, число посещений -1510.

Школьные библиотеки имеют компьютеры с подключением к сети Интернет, принтеры.

Таким образом, фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России 21 сентября 2022 года.

Обучающиеся и педагоги МБОУ СОШ №2 и филиалов имеют возможность пользования сети Интернет. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню достаточная. Школа имеет сайт с полезной информацией для родителей и обучающихся.

Однако, следует отметить, что отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Материально – техническая база

Материально – техническая база школы формируется в соответствие задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды. Поддержание и развитие материально-технической базы МБОУ СОШ №2 является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса, обеспечения комфортных и безопасных условий нахождения в учреждениях детей, выполнения требований, предъявляемых к образовательной организации, в части соблюдения строительных норм и правил, санитарных норм, требований по охране здоровья обучающихся, воспитанников.

Образовательный процесс осуществляется в трех зданиях, расположенных в разных населенных пунктах по адресам:

- Пригородный район, с. Южаково, ул. Советская, 10 а;
- Пригородный район, с.Башкарка, ул. Школьная, 2.
- Пригородный район, с. Кайгородское, ул. Советская, 1;

В каждой школе имеются стадион, спортивный зал, актовый зал, пришкольный участок, библиотека.

В МБОУ СОШ №2 действует 12 учебных кабинетов, в которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, в 12 кабинетах проектор, экран, в шести кабинетах мультимедийная доска) с подключением к сети Интернет. Имеется 4 кабинета начальной школы, кабинет русского языка и литературы, кабинет английского языка, кабинет математики, кабинет истории и географии, кабинет физики и химии, кабинет биологии, компьютерный класс, кабинет технологии. Один кабинет в начальной школе оборудован нетбуками.

1 сентября 2021 года в базе Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На базе центра «Точка роста» успешно

реализуется образовательная деятельность основных общеобразовательных программ по предметам «Химия», «Биология», «Информатика» и предметной области «Технология», а также курсов внеурочной деятельности.

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 оснащена стандартным комплектом средств обучения и воспитания, приведенным в приложении № 6 к методическим рекомендациям по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей».

В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

В «Башкарской СОШ» действует 10 учебных кабинетов, в 3 из которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, проектор, экран, в двух кабинетах мультимедийная доска), 3 кабинета начальной школы, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет истории, физики, химии), иностранного языка, кабинет обслуживающего труда. Один кабинет в начальной школе оборудован ноутбуками.

В «Кайгородской СОШ» действует 9 учебных кабинетов, в 3 из которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, проектор, экран, мультимедийная доска), 2 кабинета начальной школы, один из них оборудован ноутбуками, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет истории, физики, химии, иностранного языка, кабинет обслуживающего труда.

Все кабинеты находятся в хорошем санитарном состоянии. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической и экспериментальной части программы. В учебных кабинетах собраны методические, дидактические и другие пособия, используемые в образовательном процессе.

В МБОУ СОШ №2 создан школьный музей истории села Южаково (силами школы, администрации села, общественности).

Школа располагает двумя школьными автобусами ПАЗ и 1 школьным автобусом ГАЗ.

Наименования	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ	95

(количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	
из них используются в учебных целях (кол-во ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	85
Из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	62
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	16
Мультимедийные проекторы	12
Интерактивные доски	8
МФУ, сканеры, принтеры	30
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, технологии	<p><i>Кабинет физики:</i> наборы для лабораторных работ: - по электричеству, - по механике, - по термодинамики и молекулярной физике, - по оптике.</p> <p><i>Кабинет биологии:</i> Справочные таблицы Влажные препараты Наборы муляжей Модели растений Барельефы животных и птиц</p> <p><i>Кабинет химии:</i> оборудование для лабораторных работ: - по органической химии; - по неорганической химии, - наборы химических реактивов.</p> <p><i>Кабинет технологии:</i> Швейные машины - 6 шт. Оверлок - 1 шт. Электрические плиты - 3 шт. Стол для раскрытия - 1 шт. Холодильник – 3 шт. Утюг электрический – 3 штуки, наборы столовой и кухонной посуды.</p>

	<p><i>Спортивный зал:</i></p> <p>Мяч баскетбольный - 45 шт.</p> <p>Мяч волейбольный - 45 шт. Сетка баскетбольная - 14 шт. Граната для метания - 10 шт. Обруч гимнастический - 49 шт. Скакалка – 42 шт.</p> <p>Мяч футбольный – 10 шт.</p> <p>Набор для тенниса - 6 наборов. Мат гимнастический - 30 шт. Сетка волейбольная - 3 шт.</p> <p>Сетка для переноса мячей - 3 шт. Палка гимнастическая - 60 шт. Сигнальный конус - 20 шт.</p> <p>Лыжи беговые - 44 пары. Коврики для аэробики - 15 шт. Конь гимнастический - 3 шт. Мост гимнастический - 3 шт. Козел гимнастический – 3 шт.</p>
--	--

МБОУ СОШ №2 и филиалы «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Обеспечение безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ»

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.
- соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.
- проведение обучения обучающихся 1 – 11 классов правилам противопожарной безопасности согласно плана.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Согласно плану пожарной безопасности в помещениях учреждения установлены первичные средства пожаротушения.

Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках в кабинетах повышенной опасности, разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара при срабатывании пожарной автоматики.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Обеспечение ПБ конкретизируется приказами директора школы в течение года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;
- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: Паспорт безопасности учреждения, план антитеррористической защищенности образовательного учреждения, инструкции, памятки.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

- проверены чердачные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;
- проверены запасные выходы;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 15 - 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие Положение о контрольно-пропускном режиме. Охрана учреждения силами вахтёров, сторожей, администрации школы, дежурных учителей по школе обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающего персонала.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажей обучающихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЖ, на часах общения, практических отработках, беседах и т.д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма ведется согласно плану профилактики ДДТТ:

- оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже;

- разработана схема безопасного движения обучающихся по маршруту школа-дом;
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: в школе ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2022 году на территории школы не возникало.

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинское обследование. Договор на медицинское обследование заключался с ООО "Центр профилактической медицины УХП". Медицинское обслуживание в течение года было организовано на базе фельдшерско-акушерских пунктов с.Южаково, с.Башкарка, с.Кайгородское и Горноуральской районной поликлиники по договору.

Мониторинг здоровья обучающихся в школе носит комплексный характер. Основными задачами мониторинга является отслеживание эффективности работы мероприятий по сохранению здоровья обучающихся в образовательном процессе, коррекция и определение ведущих направлений развития программы здоровьесбережения, координация медицинской и педагогической работы с целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся в учебном процессе и повышения качества образования в целом.

Ежегодно ученики школы проходят диспансеризацию на базе ФАП с.Южаково. Динамика развития образовательных систем, возрастающие требования к уровню и качеству образовательного процесса обусловило рост негативных тенденций в состоянии здоровья обучающихся. Увеличение учебной нагрузки влечет за собой увеличение и «омоложение» отдельных форм патологий на школьном этапе образования (дефекты осанки, близорукость, заболевания верхних дыхательных путей и пр.).

При изучении уровня физической подготовленности отмечена первая группа здоровья у 15%, вторая группа здоровья – у 55%, третья группа здоровья – у 28% обучающихся, четвертая и пятая группа здоровья – у 2% обучающихся. Показатели физической подготовленности соответствует среднему уровню.

Соблюдение санитарно – гигиенического режима в МБОУ СОШ №2 и филиалах

В целях соблюдения требования СанПиН в школе постоянно отслеживаются следующие нормы:

- нормы воздушно теплового режима;
- нормы освещения классной комнаты;
- гигиенические нормы режима дня;
- требования к школьной мебели и оборудованию;
- нормы питания в школе;

- нормы гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса;

- нормы гигиенических требований к расписанию уроков.

Кабинеты и рекреации школы ежедневно поддерживались в чистоте и порядке, проводилась ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах нормы (18 – 24°C). Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивался качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН.

Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Мебель в кабинетах промаркирована. Соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа.

Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При построении урока учителя физической культуры обязательно учитывают дифференцированный индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм. Допуск в спортивный зал разрешается только в специальной спортивной обуви, к занятиям – в спортивной форме.

В школе регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, Веселые старты, соревнования по различным видам спорта – волейбол, пионербол, настольный теннис. В рамках дополнительного образования в школе работают спортивные кружки.

В школе работает педагог - психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, которые организуют психологический мониторинг состояния здоровья детей. Профилактическая работа психолого-педагогической службы так же направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, активизацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

В школе продолжается работа по организации рационального питания школьников для достижения следующих основных целей:

- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;

- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

- улучшение успеваемости школьников;

- повышение их общего культурного уровня.

Реализация плана санитарного просвещения в области рационального питания поможет предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящих к развитию ряда заболеваний.

Классные руководители проводили разъяснительную работу среди обучающихся, их родителей об организации противоэпидемиологических, профилактических мероприятий в связи с распространением новой короновирусной инфекции и в связи с сезонным подъёмом заболеваемости гриппом.

Все лица на входе в школу подлежали термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1°C и выше в целях учета при проведении противоэпидемиологических мероприятий. Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных, повышенной температурой тела) сразу были изолированы до прихода работников ФАПа.

В школе проводилась уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей непосредственно перед началом работы, обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещений для приема пищи, санитарных узлов, туалетных комнат. Проводилось регулярное обеззараживание воздуха. Работа повара и обслуживающего персонала была организована с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (маски) и перчаток.

Посещение школы детьми, перенесшими заболевание, и в случае, если ребенок или работник школы был в контакте с больным COVID – 19, было разрешено только при наличии медицинского заключения врача.

За каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучались по всем предметам, за исключением занятий физической культурой, трудового обучения, химии, физики. Образовательный процесс проходил по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся.

Организация питания обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов

Работа по организации питания в МБОУ СОШ №2 и филиалах велась в соответствии с документами:

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 23.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 09.09.2020г. №ГД-1425/09 с разъяснениями по вопросам обеспечения горячим питанием обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций»;

- Рекомендации Государственного санитарно - эпидемиологического нормирования РФ:

«Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях»;

«Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»;

- Приказа №98/8-Д от 01.09.2022 «Об организации питания обучающихся и

педагогических работников МБОУ СОШ №2 в 2022-2023 учебном году»;

- Приказа №2-38/3-Д от 01.09.2022 «Об организации питания обучающихся и педагогических работников "Башкарской СОШ" филиала МБОУ СОШ №2 в 2022-2023 учебном году»;

- Приказа №3-42/2-Д от 01.09.2022 «Об организации питания обучающихся и педагогических работников "Кайгородской СОШ" филиала МБОУ СОШ №2 в 2022-2023 учебном году»;

- Приказа от 22.09.2022 №2-40-Д «О создании комиссии по осуществлению контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой "Башкарской СОШ" филиала МБОУ СОШ №2 на 2022-2023 уч.году»;

- Приказ от 19.09.2022 №3-45/2-Д «О создании комиссии по осуществлению контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой "Кайгородской СОШ" в 2022-2023 уч.г.»;

- Приказа от 22.09.2022 №104-Д «О создании комиссии по осуществлению контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой МБОУ СОШ №2 на 2022-2023 уч.г.»;

- Положения о родительском контроле организации горячего питания в МБОУ СОШ №2 и филиалах;

- Положения о порядке доступа родителей обучающихся на пищеблок МБОУ СОШ №2 и филиалов.

Питание обучающихся в 2022 году осуществлялось в столовых школы, согласно утвержденному 10- дневному меню, организовано, по установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов регулярно осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также Советом родителей обучающихся, родителями при непосредственном участии обучающихся. Данная комиссия ежемесячно проводит бракераж готовой продукции.

Отрицательных отзывов зафиксировано не было.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание, 5-11 классов (кроме льготных категорий) получали платное питание.

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателя	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из них обучающихся, имеющих льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтрак, и обед
1-4 классы	87	87		43	44
5-9 классы	134	93		105	29
10-11 классы	6	3		6	
Всего	227	183		154	73

Питание сбалансированное, с соблюдением норм питания. Проводилась витаминизация блюд, при приготовлении блюд использовалась йодированная соль (на каждый прием пищи не превышая 1 грамма на человека). Пробы хранились в течение 48 часов. Всегда в наличии было контрольное блюдо. Объем порций соответствовал утвержденному меню.

В школе ведется вся необходимая документация по вопросам питания: приказы, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10 - дневное меню; таблицы норм питания, запрещенных продуктов.

В столовых МБОУ СОШ №2 и филиалов имеется необходимое электрооборудование, которое находится в технически исправном состоянии. В наличии диэлектрические коврики. Повара обеспечены инструкциям по охране труда и инструкциям по мерам безопасности при работе на электрооборудовании, ознакомлены с ними под роспись (по охране труда при работе с кухонной плитой, по безопасной эксплуатации водонагревательных бойлеров и др.).

Вопросы организации питания рассматривались на заседании Совета обучающихся, на совещаниях под руководством директора школы и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственными за школьное питание и классными руководителями ведётся ежедневный учет обучающихся, получающих питание по классам.

Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Классные руководители проводят различные мероприятия по воспитанию культуры питания, беседы с обучающимися и родителями о важности сбалансированного здорового и своевременного питания для школьников.

В МБОУ СОШ №2 и филиалах созданы условия реализации основной образовательной программы. Развитие материально - технической базы в большей степени зависит от финансирования. Поддерживаются в рабочем состоянии существующие системы.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №2 осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2, утвержденным приказом №86/12-Д от 09.09.2021г.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии внутренней системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11-ых классов в форме ЕГЭ;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся 1-11 классов;

- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО базового уровня и уровня выше базового);
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-го класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- формирование и оценка функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования, ВсОШ, ВПР;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-го класса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО в МБОУ СОШ №2 планируются и осуществляются на основе анализа образовательной системы школы, определения методологии, технологии и инструментария. Оценка качества образования в школе рассматривается как трехмерная модель, тремя измерениями которой являются условия, процесс и результат образовательной деятельности.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников. Организационная структура вправе вносить коррективы в организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, вносить изменения в программу ВСОКО.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

План работы по обеспечению функционирования ВСОКО в отчетном периоде выполнен.

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО:

- осуществление всех видов мониторинга качества образовательной деятельности.
- оперативные совещания, текущее планирование.
- сопровождение профессиональной деятельности педагогов (планы повышения квалификации, методическое сопровождение, система стимулирования).
- анализ результатов образовательной деятельности, определение показателей качества.

- выстраивание системы работы с одаренными детьми.
- план мероприятий, направленных на повышение качества деятельности образовательной организации.

Повышению педагогического мастерства способствует организованный внутришкольный контроль, который помогает получать всестороннюю информацию для диагностики эффективности образовательного процесса. В 2022 году ВШК проводился согласно плану на 2021-2022 и 2022-2023 уч. гг. Итоги контроля отражены в протоколах педсовета, справках.

Основные элементы контроля учебного процесса:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством предметных результатов;
- контроль за преподаванием учебных предметов;
- контроль за объемами выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и др.

Применяемые методы контроля:

- посещение уроков, занятий;
- административные контрольные работы, срезы;
- анкетирование;
- изучение документации.

Формы контроля: лично – профессиональный, тематический, классно-обобщающий, персональный.

Анализ качества посещенных уроков в рамках ВШК показывают, что чаще организация познавательной деятельности носит репродуктивный и творческий характер. С введением ФГОС наблюдаются положительные изменения в методике преподавания уроки, которые все больше соответствуют требованиям системно-деятельностного подхода. Учителям-предметникам необходимо при выборе содержания, форм и методов обучения учитывать индивидуальные способности обучающихся и активнее внедрять в обучение технологию проблемного обучения, исследовательскую и проектную деятельность.

Качество образовательных результатов:

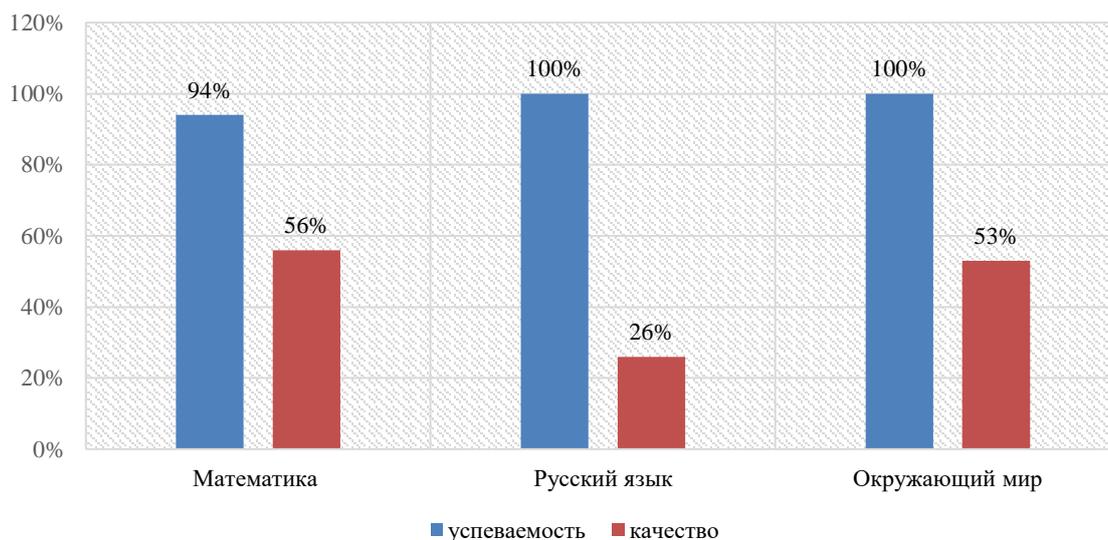
- качество контрольно – диагностических срезов:

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» (с изменениями от 28.03.2022 №467), письмами от 21.03.2022 №01-28/08-01, от 22.03.2022 №01-31/08-01 о переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях на осень 2022 года, от 09.08.2022 №08-197 о проведении ВПР осенью 2022 года, приказа управления образования администрации Горноуральского городского округа от 09.09.2022 №350 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Горноуральского городского округа в сентябре-октябре 2022 года», в целях обеспечения мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Сравнительный анализ ВПР в МБОУ СОШ №2 за 3 года

Предмет	2020-2021 уч. год (осень)	2020-2021 уч. год (весна)	2022-2023 уч. год (осень) (Работу выполняли 5-е классы по материалам 4-го класса) 5 класс
Математика	Не участвовали	Не участвовали	16 обучающихся «5» - 2 (12%) «4» - 7 (44%) «3» - 6 (38%) «2» - 1 (6%) % успеваемости – 94% % качества – 56%
Русский язык	Не участвовали	Не участвовали	19 обучающихся «5» - 0 – (0%) «4» - 5 – (26%) «3» - 14 – (74%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 26%
Окружающий мир	Не участвовали	Не участвовали	17 обучающихся «5» - 2 – (12%) «4» - 7 – (41%) «3» - 8 – (47%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 53%

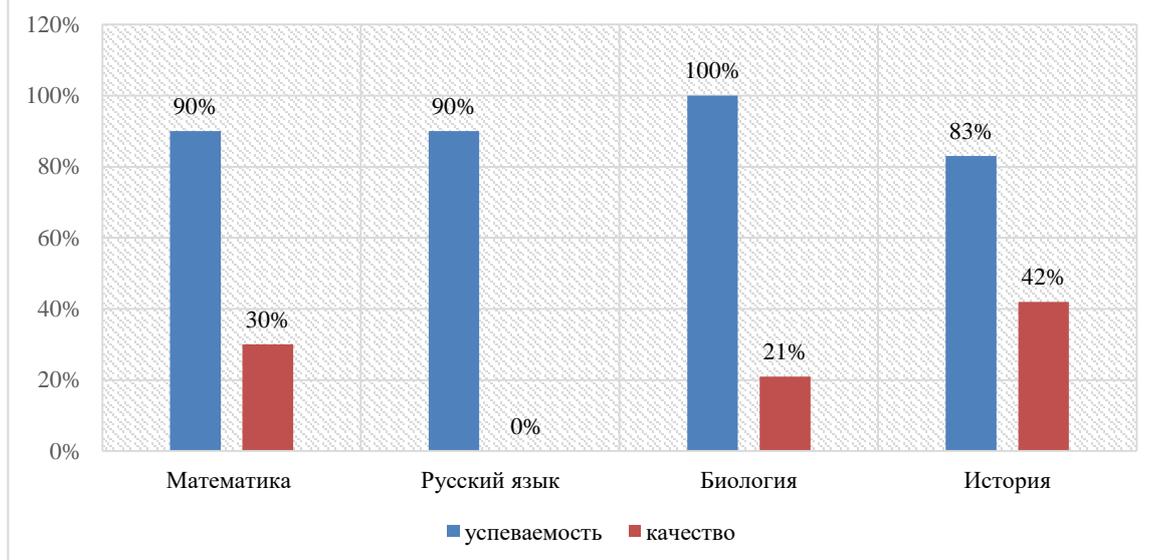
**Результаты ВПР в 5 классе
(по материалам 4 класса) в МБОУ СОШ №2**



За 2022-2023 учебный год успеваемость по русскому языку и окружающему миру составила 100%, по математике – 94%. Качество 26%, 53% и 56% соответственно. Самое низкое качество показали обучающиеся при выполнении ВПР по русскому языку.

Предмет	2020-2021 уч. год (осень)	2020-2021 уч. год (весна) 4 класс	2022-2023 уч. год (осень) (Работу выполняли 6-е классы по материалам 5-го класса) 6 класс
Математика	Не участвовали	9 обучающихся «5» - 2 (22%) «4» - 7 (78%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100 % % качества – 100 %	10 обучающихся «5» - 0 - (0%) «4» - 3 - (30%) «3» - 6 - (60%) «2» - 1 - (10%) % успеваемости – 90% % качества – 30%
Русский язык	Не участвовали	10 обучающихся «5» - 1 (10%) «4» - 3 (30%) «3» - 4 (40%) «2» - 2 (20%) % успеваемости – 80 % % качества – 40 %	10 обучающихся «5» - 0 – (0%) «4» - 0 – (0%) «3» - 9 – (90%) «2» - 1 – (10%) % успеваемости – 90% % качества - 0%
Биология	Не участвовали	Окружающий мир 10 обучающихся «5» - 1 (10%) «4» - 6 (60%) «3» - 3(30%) «2» - 0 Успеваемость – 100% Качество – 70 %	14 обучающихся «5» - 0– (0%) «4» - 3 – (21%) «3» - 11 – (79%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 21%
История	Не участвовали	Не участвовали	12 обучающихся «5» - 1 – (8%) «4» - 4– (33%) «3» - 5 – (41%) «2» - 2 – (16%) % успеваемости – 83% % качества - 42%

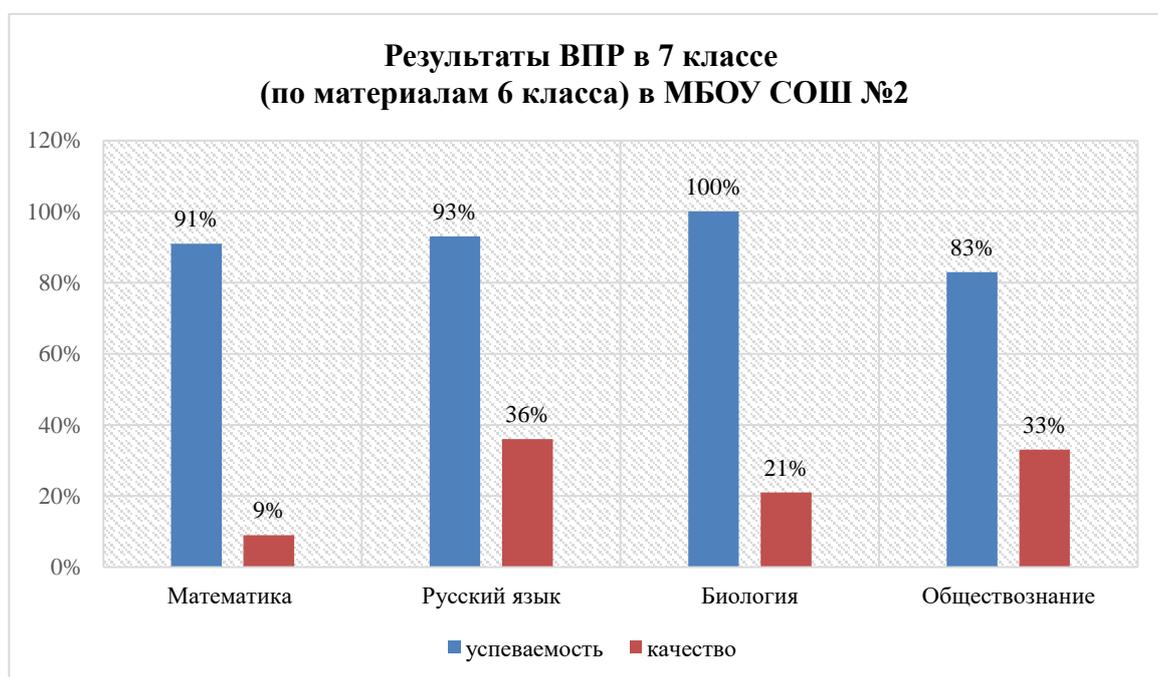
**Результаты ВПР в 6 классе
(по материалам 5 класса) в МБОУ СОШ №2**



Анализ ВПР в данном классе показывает, что снизились показатели успеваемости по математике на 10% по сравнению с 2020-2021 учебным годом, по русскому языку повысились с 80% до 90%. Показатели качества снизились по всем предметам. Самое низкое качество (0%!) показали обучающиеся при выполнении заданий ВПР по русскому языку.

Предмет	2020-2021 уч. год (осень) (Работу выполняли 5-е классы по материалам 4-го класса) 5 класс	2020-2021 уч. год (весна) 5 класс	2022-2023 уч. год (осень) (Работу выполняли 7-е классы по материалам 6-го класса) 7 класс
Математика	12 обучающихся «5» - 3 (25%) «4» - 3 (25%) «3» - 3 (25%) «2» - 3 (25%) % успеваемости – 75% % качества – 50%	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2 (18,18%) «3» - 7 (63,64%) «2» - 2 (18,18%) % успеваемости – 81,82% % качества – 18,18%	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (9%) «3» - 9 (82%) «2» - 1 (9%) % успеваемости – 91% % качества – 9%
Русский язык	10 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2 (20%) «3» - 4 (40%) «2» - 4 (40%) % успеваемости – 60% % качества – 20%	10 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (10%) «3» - 6 (60%) «2» - 3 (30%) % успеваемости – 70% % качества – 10%	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 5 (36%) «3» - 8 (57%) «2» - 1 (7%) % успеваемости – 93% % качества – 36%

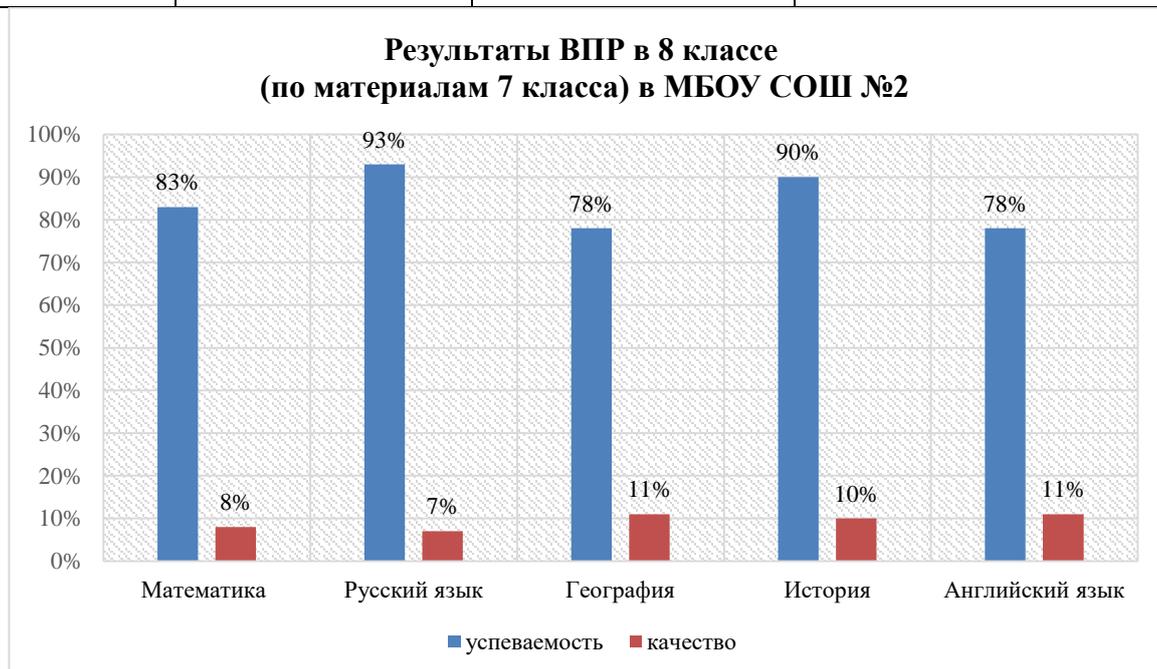
Биология	Окружающий мир 12 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 7(58%) «3» - 5(42%) «2» - 0(0%) % успеваемости – 100% % качества – 58%	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3(25%) «3» - 8(67%) «2» - 1(8%) % успеваемости – 91% % качества – 25%	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (21%) «3» -11 (79 %) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 21%
История	Не участвовали	10 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0(0%) «3» - 11(100%) «2» - 0(0%) % успеваемости – 100% % качества – 0%	Не участвовали
Обществознание	Не участвовали	Не участвовали	12 обучающихся «5» - 1 - (8%) «4» - 3 - (25%) «3» - 6 - (50%) «2» - 2 - (17%) % успеваемости – 83% % качества – 33%



Из анализа ВПР в данном классе видно, что незначительно повысились показатели успеваемости по всем предметам, показатели качества снизились по математике и биологии с 50% до 9% и с 58% до 21% соответственно. Самое низкое качество (9%) показали обучающиеся при выполнении заданий ВПР по математике.

Предмет	2020-2021 уч. год (осень) (Работу выполняли 6-е классы по материалам 5-го класса) 6 класс	2020-2021 уч. год (весна) 6 класс	2022-2023 уч. год (осень) (Работу выполняли 8-е классы по материалам 7-го класса) 8 класс
Русский язык	10 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1(10%) «3» - 1(10%) «2» - 8(10%) % успеваемости – 20% % качества – 10%	10 обучающихся «5» - 1(10 %) «4» - 1(10 %) «3» - 6(60%) «2» - 2(20%) Успеваемость – 80% Качество – 20%	14 обучающихся «5» - 0 - (0%) «4» - 1 - (7%) «3» - 12 - (86%) «2» - 1 - (7%) % успеваемости – 93% % качества – 7%
Математика	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2(18%) «3» - 0(0%) «2» - 9(82%) % успеваемости – 18% % качества – 18%	12 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1(8,33%) «3» - 8(66,67%) «2» - 3(25%) % успеваемости – 75% % качества – 8,33%	12 обучающихся «5» - 0 - (0%) «4» - 1 - (8%) «3» - 9 - (75%) «2» - 1 - (17%) % успеваемости – 83% % качества – 8%
История	10 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0(0%) «3» - 2(25%) «2» - 6(75%) % успеваемости – 25% % качества – 0%	Не участвовали	10 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 9 - (90%) «2» - 1 - (10%) % успеваемости – 90% % качества – 10%
Биология	8 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1(10%) «3» - 1(10%) «2» - 8(10%) % успеваемости – 20% % качества – 10%	Не участвовали	Не участвовали
География	Не участвовали	11 обучающихся «5» - 1(9%) «4» - 2(18%) «3» - 5(45%) «2» - 3(27%) % успеваемости – 73% % качества – 27%	9 обучающихся «5» - 1 (11%) «4» - 0 (0%) «3» - 6 (67%) «2» - 2 (22%) % успеваемости – 78% % качества – 11%

Английский язык	Не участвовали	Не участвовали	9 обучающихся «5» - 1 (11%) «4» - 0 (0%) «3» - 6 (67%) «2» - 2 (22%) % успеваемости – 78% % качества – 11%
Обществознание	Не участвовали	10 обучающихся «5» - 1(10 %) «4» - 3(30 %) «3» - 6(60%) «2» - 0(20%) Успеваемость – 100% Качество – 40%	Не участвовали

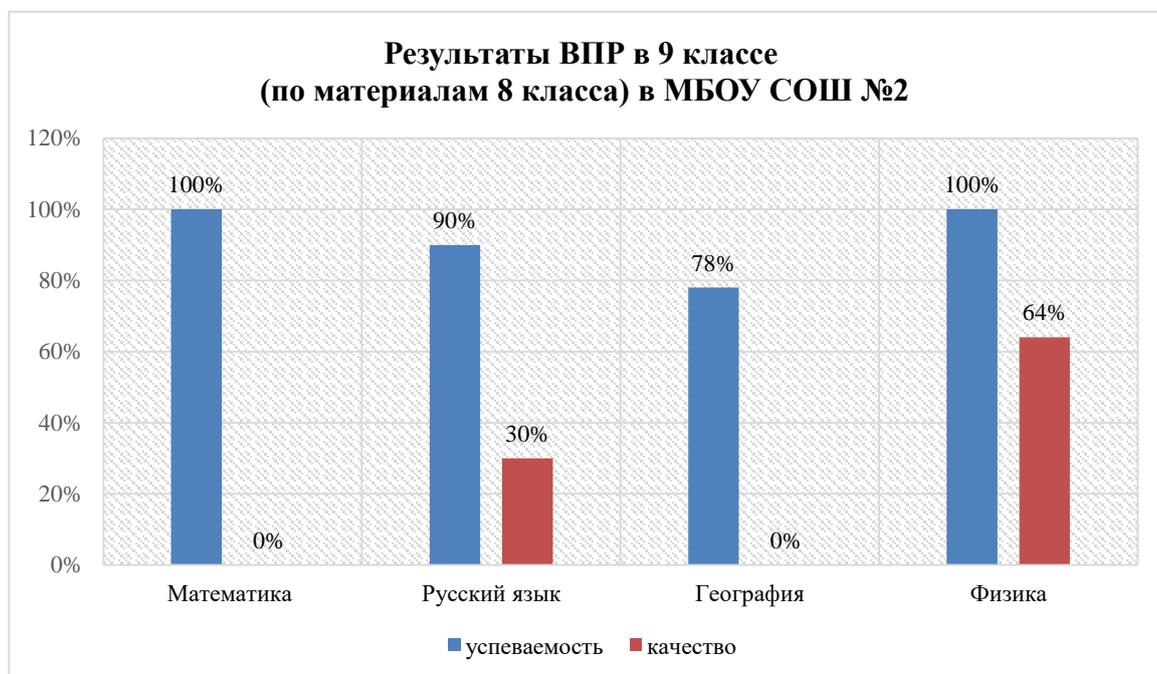


Из анализа ВПР в данном классе видно, что повысились показатели успеваемости по всем предметам, показатели качества снизились по всем предметам, кроме истории, показатели качества которой выросли с 0% до 10%. Самое низкое качество (7%) показали обучающиеся при выполнении заданий ВПР по русскому языку.

Предмет	2020-2021 уч. год (осень) (Работу выполняли 7-е классы по материалам 6-го класса) 7 класс	2020-2021 уч. год (весна) 7 класс	2022-2023 уч. год (осень) (Работу выполняли 9-е классы по материалам 8-го класса) 9 класс

Математика	7 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 3 (43%) «2» - 4 (57%) % успеваемости – 43 % % качества – 0 %	9 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2 (0%) «3» - 7 (77,78%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100 % % качества – 22,22 %	8 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 8 (100%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 0%
Русский язык	7 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 1 (12,5%) «2» - 6 (87,5%) % успеваемости – 12,5% % качества – 0%	9 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2 (22,22%) «3» - 6 (66,67%) «2» - 1 (11,11%) % успеваемости – 88,89% % качества – 22,22%	10 обучающихся «5» - 0 – (0%) «4» - 3 – (30%) «3» - 6 – (60%) «2» - 1 – (10%) % успеваемости – 90% % качества - 30%
Биология	7 обучающихся «5» - 0 % «4» - 0 % «3» - 14% «2» - 86% Успеваемость – 14% Качество – 0 %	7 обучающихся «5» - 0 % «4» - 0 % «3» - 100% «2» - 80% Успеваемость – 100% Качество – 0 %	Не участвовали
История	9 обучающихся «5» - 0 % «4» - 0 % «3» - 11% «2» - 89% Успеваемость – 11% Качество – 0 %	8 обучающихся «5» - 0 % «4» - 13 % «3» - 74% «2» - 13% Успеваемость – 87% Качество – 13 %	Не участвовали
География	9 обучающихся «5» - 0 % «4» - 0 % «3» - 44% «2» - 33% Успеваемость – 11% Качество – 0 %	8 обучающихся «5» - 0 % «4» - 0 % «3» - 6(75%) «2» - 2(25%) Успеваемость – 87% Качество – 13 %	9 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 7 (78%) «2» - 2 (22%) % успеваемости – 78% % качества – 0%

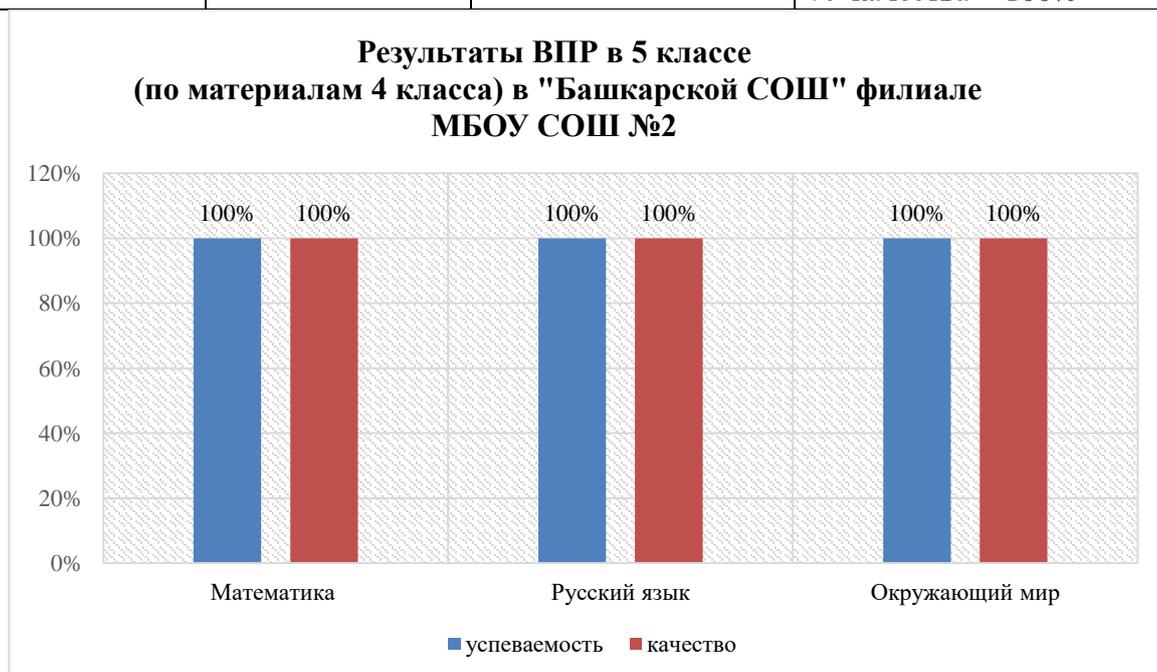
Обществознание	9 обучающихся «5» - 0 % «4» - 0 % «3» - 5(56%) «2» - 4(44%) Успеваемость – 56% Качество – 0 %	9 обучающихся «5» - 0 % «4» - 3(33 %) «3» - 6(67%) «2» - 0% Успеваемость – 100% Качество – 33 %	Не участвовали
Физика	Не участвовали	Не участвовали	11 обучающихся «5» - 1 – (9%) «4» - 6 – (55%) «3» - 4 – (36%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 64%



Анализ ВПР в данном классе показывает, что повысились показатели успеваемости по всем предметам, показатели качества остались стабильными за данный период. Самое низкое качество (0%) показали обучающиеся при выполнении заданий ВПР по математике и географии.

**Сравнительный анализ ВПР в 4-9 классах «Башкарской СОШ» филиала
МБОУ СОШ №2 за 3 года**

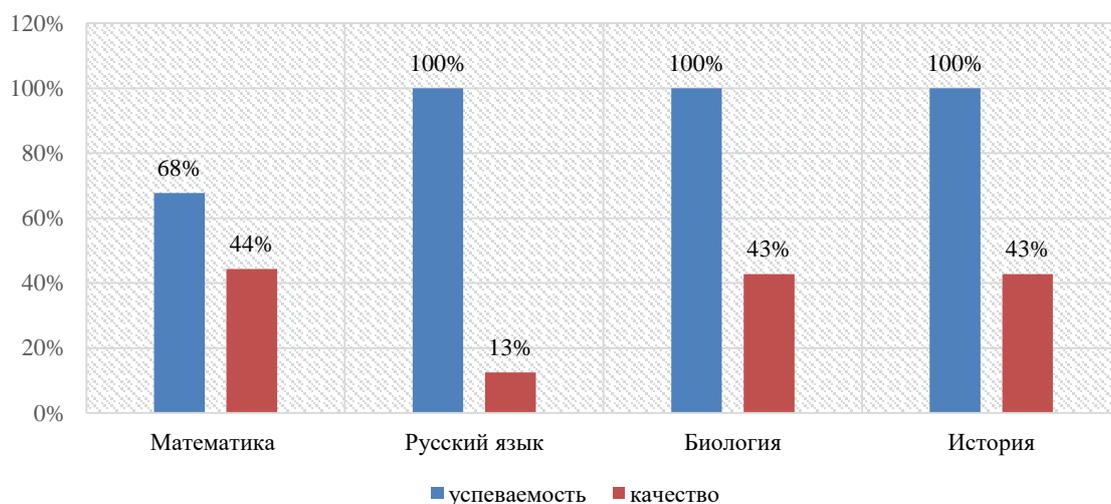
Предмет	2020-2021 уч. год (осень)	2020-2021 уч. год (весна)	2022-2023 уч. год (осень) 5 класс (Работу выполняли 5-е классы по материалам 4-го класса)
Математика	Не участвовали	Не участвовали	4 обучающихся «5» - 1 (25%) «4» - 3 (75%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%
Русский язык	Не участвовали	Не участвовали	3 обучающихся «5» - 0 – (0%) «4» - 3 – (100%) «3» - 0 – (0%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 100%
Окружающий мир	Не участвовали	Не участвовали	4 обучающихся «5» - 0 – (0%) «4» - 4 – (100%) «3» - 0 – (0%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 100%



За 2022-2023 учебный год показатели успеваемости и качества в данном классе по всем предметам составили 100%.

Предмет	2020-2021 уч. год (осень)	2020-2021 уч. год (весна) 4 класс	2022-2023 уч. год (осень) (Работу выполняли 6-е классы по материалам 5-го класса) 6 класс
Математика	Не участвовали	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 14 (100%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100 % % качества – 100 %	9 обучающихся «5» - 1 (11,2%) «4» - 3 (33,3%) «3» - 2 (22,2%) «2» - 3 (33,3%) % успеваемости – 67,7% % качества – 44,4%
Русский язык	Не участвовали	14 обучающихся «5» - 3 (21%) «4» - 5 (36%) «3» - 6 (43%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100 % % качества – 57 %	8 обучающихся «5» - 0 – (0%) «4» - 1 – (12,5%) «3» - 7 – (87,5%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 12,5%
Биология	Не участвовали	Окружающий мир 14 обучающихся «5» - 2 (14%) «4» - 8 (57%) «3» - 4 (29%) «2» - 0 успеваемость – 100% качество – 71 %	7 обучающихся «5» - 0 – (0%) «4» - 3 – (42,8%) «3» - 4 – (57,2%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 42,8%
История	Не участвовали	Не участвовали	7 обучающихся «5» - 0 – (0%) «4» - 3 – (42,8%) «3» - 4 – (57,2%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 42,8%

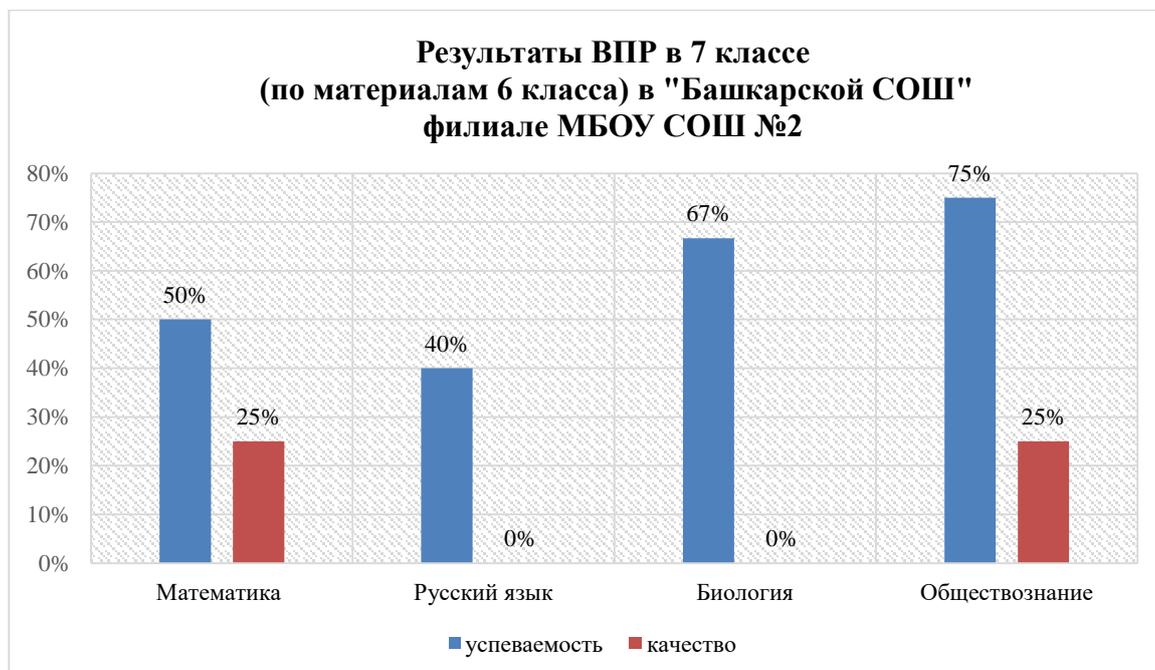
**Результаты ВПР в 6 классе
(по материалам 5 класса) в "Башкарской СОШ"
филиале МБОУ СОШ №2**



По результатам анализа ВПР в 6 классе можно сделать вывод, что за данный период уменьшился показатель качества по всем предметам. Стабильно 100% показатели успеваемости по русскому языку и биологии, по математике успеваемость уменьшилась со 100% до 68%. Самое низкое качество (13%) показали обучающиеся при выполнении заданий ВПР по русскому языку.

Предмет	2020-2021 уч. год (осень) 5 класс (Работу выполняли 5-е классы по материалам 4-го класса)	2020-2021 уч. год (весна) 5 класс	2022-2023 уч. год (осень) 7 класс (Работу выполняли 7-е классы по материалам 6-го класса)
Математика	5 обучающихся «5» - 3 (60%) «4» - 1 (20%) «3» - 0 (0%) «2» - 1 (20%) % успеваемости – 80% % качества – 80%	5 обучающихся «5» - 2 (40%) «4» - 1 (20%) «3» - 0 (0%) «2» - 2 (40%) % успеваемости – 60% % качества – 60%	4 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (25%) «3» - 1 (25%) «2» - 2 (50%) % успеваемости – 50% % качества – 25%
Русский язык	5 обучающихся «5» - 0 – 0% «4» - 1 – 20% «3» - 2 – 40% «2» - 2 – 40% % успеваемости – 60%	5 обучающихся «5» - 0 – 0% «4» - 1 – 20% «3» - 3 – 60% «2» - 1 – 20% % успеваемости – 80% % качества - 20%	5 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 2 (40%) «2» - 3 (60%) % успеваемости – 40% % качества – 0%

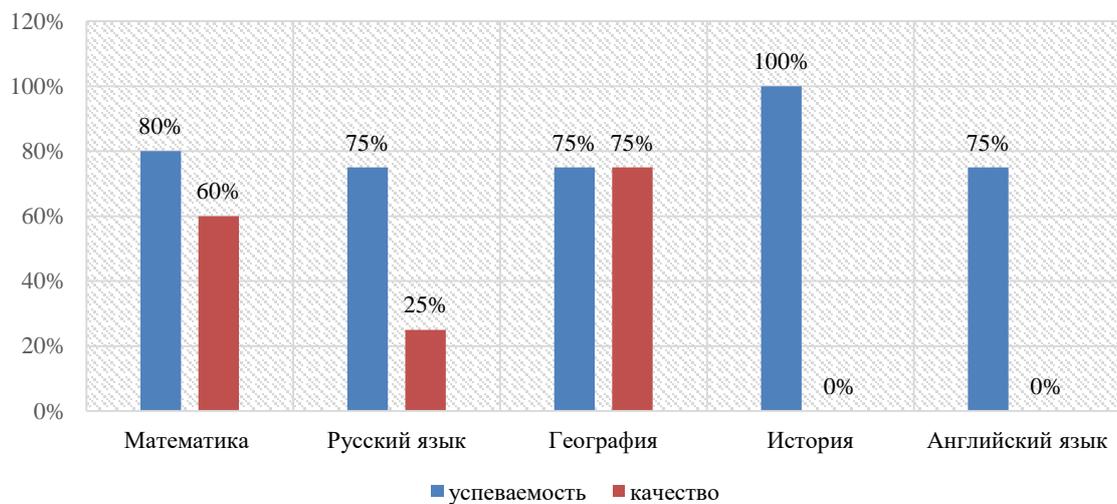
	% качества - 20%		
Биология	4 обучающихся «5» - 0 – 0% «4» - 3 – 75% «3» - 1 – 25% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества - 75%	4 обучающихся «5» - 0 – 0% «4» - 2 – 40% «3» - 3 – 60% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества - 40%	3 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 2 (66,7%) «2» - 1 (33,3%) % успеваемости – 66,7% % качества – 0%
История	Не участвовали	5 обучающихся «5» - 0 – 0% «4» - 1 – 20% «3» - 4 – 80% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества - 20%	Не участвовали
Обществознание	Не участвовали	Не участвовали	4 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (25%) «3» - 2 (50%) «2» - 1 (25%) % успеваемости – 75% % качества – 25%



Из анализа ВПР в 7 классе за данный период видно, что показатели успеваемости и качества значительно снизились по всем предметам. Самое низкое качество (0%) показали обучающиеся при выполнении заданий ВПР по русскому языку и биологии.

Предмет	2020-2021 уч. год (осень) (Работу выполняли 6-е классы по материалам 5-го класса) 6 класс	2020-2021 уч. год (весна) 6 класс	2022-2023 уч. год (осень) 8 класс (Работу выполняли 8-е классы по материалам 7-го класса)
Математика	6 обучающихся «5» - 1 (16,67%) «4» - 2 (33,33%) «3» - 1 (16,67%) «2» - 2 (33,33%) % успеваемости – 66,7% % качества – 50%	7 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (14,2%) «3» - 3 (42,9%) «2» - 3(42,9%) % успеваемости – 57% % качества – 14%	5 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (60%) «3» - 1 (20%) «2» - 1 (20%) % успеваемости – 80% % качества – 60%
Русский язык	7 обучающихся «5» - 0 % «4» - 0 % «3» - 14% «2» - 86% Успеваемость – 14% Качество – 0%	8 обучающихся «5» - 0 % «4» - 12,5 % «3» - 50 % «2» - 37,5% Успеваемость – 62,5% Качество – 12,5%	4 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (25%) «3» - 2 (50%) «2» - 1 (25%) % успеваемости – 75% % качества – 25%
История	7 обучающихся «5» - 0 % «4» - 2 (29 %) «3» - 4 (57%) «2» - 1 (14%) Успеваемость – 86% 9%	7 обучающихся «5» - 0 % «4» - 4(57%) «3» - 2(29%) «2» - 1(14%) Успеваемость – 86% Качество – 57%	4 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 4 (100%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 0%
География	Не участвовали	6 обучающихся «5» - 0 % «4» - 1 (17%) «3» - 4 (66,66%) «2» - 1 (17%) Успеваемость – 83% Качество – 17%	4 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (75%) «3» - 0 (0%) «2» - 1 (25%) % успеваемости – 75% % качества – 75%
Английский язык	Не участвовали	Не участвовали	4 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 3 (75%) «2» - 1 (25%) % успеваемости – 75% % качества – 0%

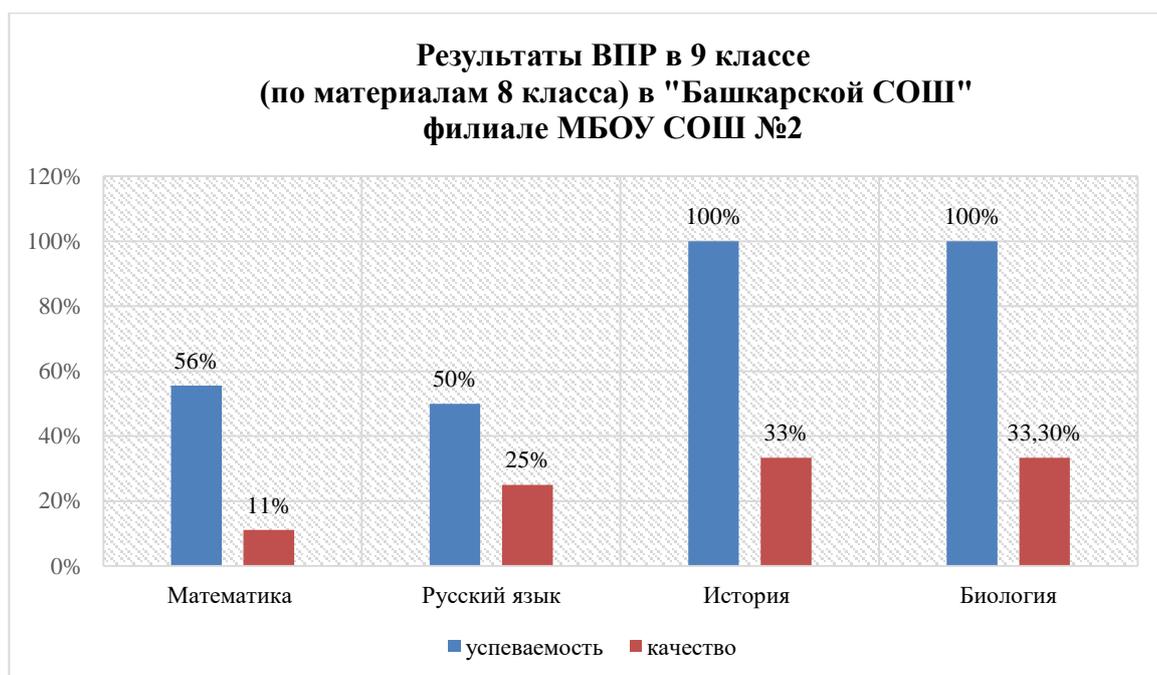
**Результаты ВПР в 8 классе
(по материалам 7 класса) в "Башкарской СОШ"
филиале МБОУ СОШ №2**



По результатам анализа ВПР в 8 классе за данный период видно, что показатели успеваемости увеличились по всем предметам, кроме географии (с 83% до 75%). Показатели качества увеличились по предметам география, русский язык, математика, с 17% до 75%, с 0% до 25% и с 50 до 60% соответственно. По истории показатели качества снизились. Самое низкое качество (0%) показали обучающиеся при выполнении заданий ВПР по истории и английскому языку.

Предмет	2020-2021 уч. год (осень) (Работу выполняли 7-е классы по материалам 6-го класса) 7 класс	2020-2021 уч. год (весна) 7 класс	2022-2023 уч. год (осень) 9 класс (Работу выполняли 9- е классы по материалам 8-го класса)
Математика	10 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (10%) «3» - 4 (40%) «2» - 5 (50%) % успеваемости – 50 % % качества – 10 %	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (9,09%) «3» - 5 (45,45%) «2» - 5 (45,45%) % успеваемости – 54,55 % % качества – 9,09 %	9 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (11,1%) «3» - 4 (44,45%) «2» - 4 (44,45%) % успеваемости – 55,55% % качества – 11,1%
Русский язык	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (9,09%) «3» - 1 (9,09%) «2» - 9 (81,82%) % успеваемости – 18% % качества – 9%	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (9,09%) «3» - 1 (9,09%) «2» - 9 (81,82%) % успеваемости – 18% % качества – 9%	8 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2 (25%) «3» - 2 (25%) «2» - 4 (50%) % успеваемости – 50% % качества - 25%

История	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (9,09%) «3» - 9 (81,82%) «2» - 1 (9,09%) % успеваемости – 91% % качества – 9%	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 10 (90,91%) «2» - 1 (9,09%) % успеваемости – 91% % качества – 9%	9 обучающихся «5» - 1 (11,1%) «4» - 2 (22,2%) «3» - 6 (66,7%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества - 33,3%
География	Не участвовали	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 15 (63,64%) «2» - 4 (36,36%) % успеваемости – 63,64% % качества – 0%	Не участвовали
Физика	Не участвовали	11 обучающихся «5» - 1 (9,09%) «4» - 3 (27,27%) «3» - 4 (36,36%) «2» - 3 (27,27%) % успеваемости – 73% % качества – 36%	Не участвовали
Английский язык	Не участвовали	10 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (10%) «3» - 2 (20%) «2» - 7 (70%) % успеваемости – 30% % качества – 70%	Не участвовали
Обществознание	Не участвовали	10 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 4 (40%) «2» - 6 (60%) % успеваемости – 40% % качества – 0%	Не участвовали
Биология	Не участвовали	Не участвовали	9 обучающихся «5» - 1 – (11,1%) «4» - 2 – (22,2%) «3» - 6 – (66,7%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 33,3%



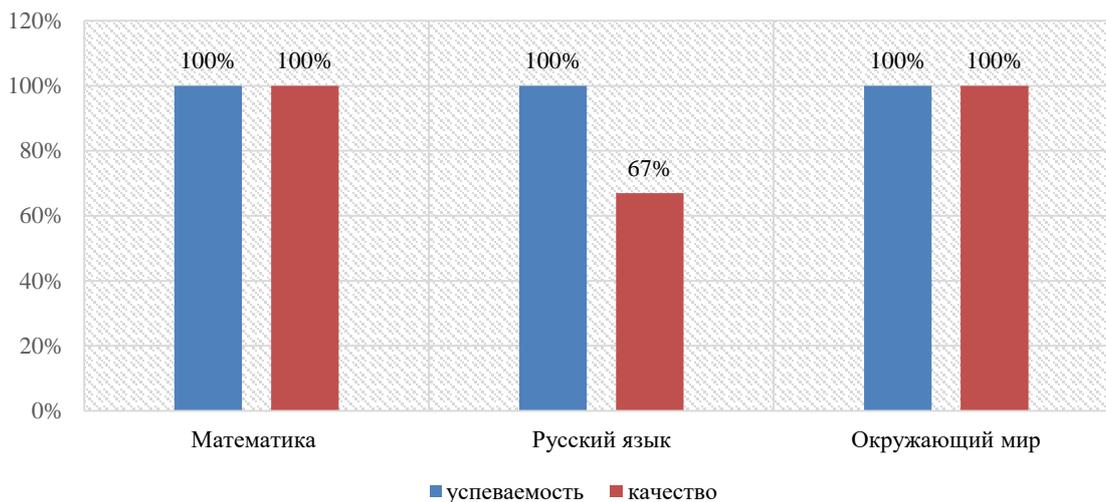
Анализ ВПР за данный период в 9 классе показал, что наблюдаются небольшие увеличения показателей успеваемости и качества по математике, русскому языку и истории. Низкая успеваемость по предметам, выходящим на ГИА: математика – 56%, русский язык – 50%.

**Сравнительный анализ ВПР в 4-9 классах «Кайгородской СОШ»
филиала МБОУ СОШ №2 за 3 года**

Предмет	2020-2021 уч. год (осень)	2020-2021 уч. год (весна)	2022-2023 уч. год (осень) 5 класс (Работу выполняли 5-е классы по материалам 4-го класса)
Математика	Не участвовали	Не участвовали	2 обучающихся «5» - 1 (50%) «4» - 1 (50%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%
Русский язык	Не участвовали	Не участвовали	3 обучающихся «5» - 0 – 0% «4» - 2 – 67% «3» - 1 – 33% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества - 67%

Окружающий мир	Не участвовали	Не участвовали	2 обучающихся «5» - 1 (50%) «4» - 1 (50%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%
-----------------------	----------------	----------------	--

**Результаты ВПР в 5 классе
(по материалам 4 класса) в "Кайгородской СОШ"
филиале МБОУ СОШ №2**



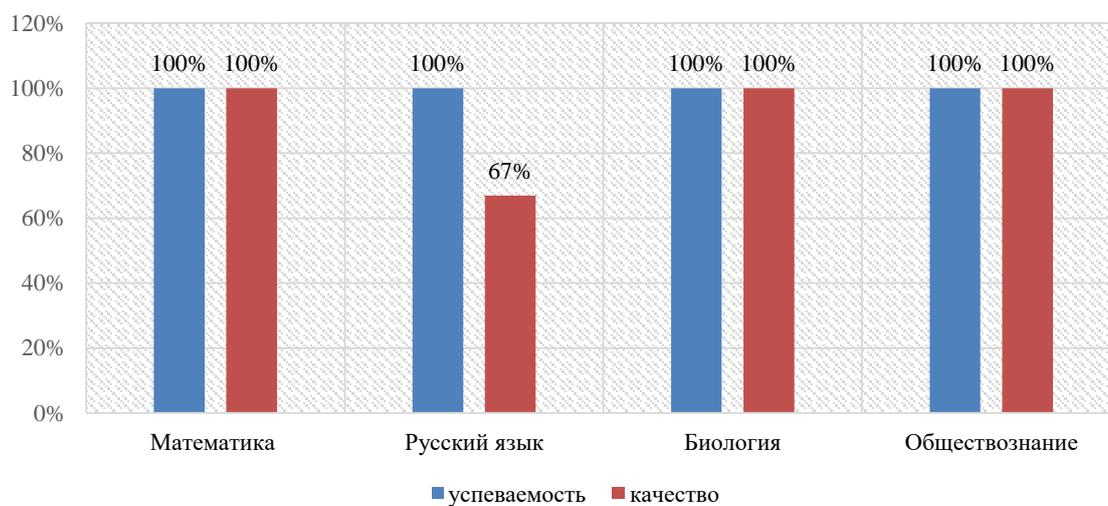
При выполнении заданий ВПР успеваемость по всем предметам в 5 классе составила 100%. Качество 100% по математике и окружающему миру, 67% по русскому языку.

6 класса в 2022-2023 году в «Кайгородской средней общеобразовательной школе» филиале МБОУ СОШ №2 не было, поэтому ВПР осенью 2022 года в 6 классе не проводилось.

Предмет	2020-2021 уч. год (осень) 5 класс (Работу выполняли 5-е классы по материалам 4-го класса)	2020-2021 уч. год (весна) 5 класс	2022-2023 уч. год (осень) 7 класс (Работу выполняли 7-е классы по материалам 6-го класса)
Математика	3 - обучающихся «5» -0 «4» - 2 (67%) «3» - 0 «2» - 1 (33,3%) % успеваемости – 67% % качества – 67%	3 - обучающихся «5» -0 «4» - 2 (67%) «3» - 1 (33,3%) «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества – 67%	3 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» -3 (100%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%

Русский язык	3 - обучающихся «5» - 1 (33,3%) «4» - 0 «3» - 1 (33,3%) «2» - 1 (33,3%) % успеваемости – 67% % качества – 33%	3 - обучающихся «5» - 0 «4» - 2 (67%) «3» - 0 «2» - 1 (33,3%) % успеваемости – 67% % качества – 67%	3 обучающихся «5» - 2 – 67% «4» - 0 – 0% «3» - 1 – 33% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества - 67%
Биология	Окружающий мир 3 - обучающихся «5» - 0 «4» - 2 (67%) «3» - 1 (33,3%) «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества – 67%	3 - обучающихся «5» - 0 «4» - 2 (67%) «3» - 1 (33,3%) «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества – 67%	Не участвовали
История	Не участвовали	3 - обучающихся «5» - 0 «4» - 2 (67%) «3» - 1 (33,3%) «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества – 67%	Не участвовали
Обществознание	Не участвовали	Не участвовали	3 обучающихся «5» - 2 (67%) «4» - 1 (33%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%
География	Не участвовали	Не участвовали	3 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3 (100%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%

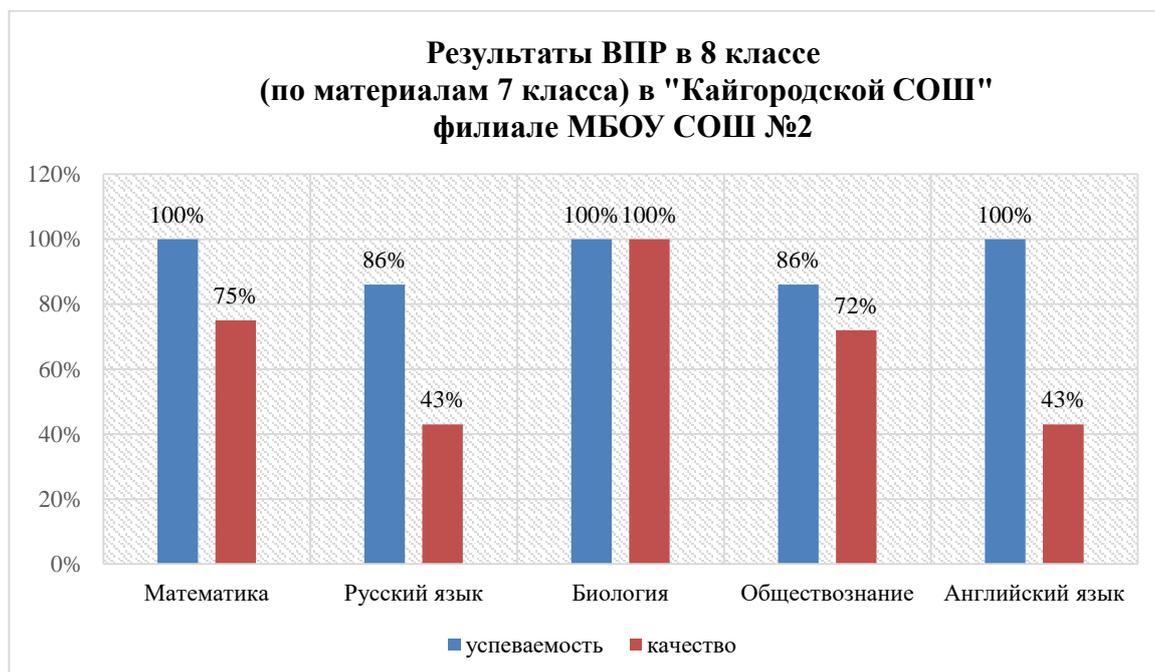
**Результаты ВПР в 7 классе
(по материалам 6 класса) в "Кайгородской СОШ"
филиале МБОУ СОШ №2**



Анализ ВПР за данный период показал, что в 7 классе показатели успеваемости и качества увеличились по всем предметам.

Предмет	2020-2021 уч. год (осень) (Работу выполняли 6-е классы по материалам 5-го класса) 6 класс	2020-2021 уч. год (весна) 6 класс	2022-2023 уч. год (осень) 8 класс (Работу выполняли 8-е классы по материалам 7-го класса)
Русский язык	8 обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 2(25%) «2» - 6(75%) % успеваемости – 25% % качества – 0%	8 обучающихся «5» - 0 «4» - 1(14%) «3» - 2(29%) «2» - 4(57%) % успеваемости – 43% % качества – 14%	7 обучающихся «5» - 1 – 14 % «4» - 2 – 29% «3» - 3 – 43% «2» - 1 – 14 % Успеваемость – 86% Качество - 43%
Математика	8 обучающихся «5» - 0 «4» - 1(14%) «3» - 3(43%) «2» - 2(29%) Успеваемость – 57% Качество – 14%	8 обучающихся «5» - 0 «4» - 3(38%) «3» - 3(38%) «2» - 2(25%) Успеваемость – 75% Качество – 38%	4 обучающихся «5» - 1 (25%) «4» - 2 (50%) «3» - 1(25%) «2» - 0 (0%) Успеваемость – 100% Качество – 75%

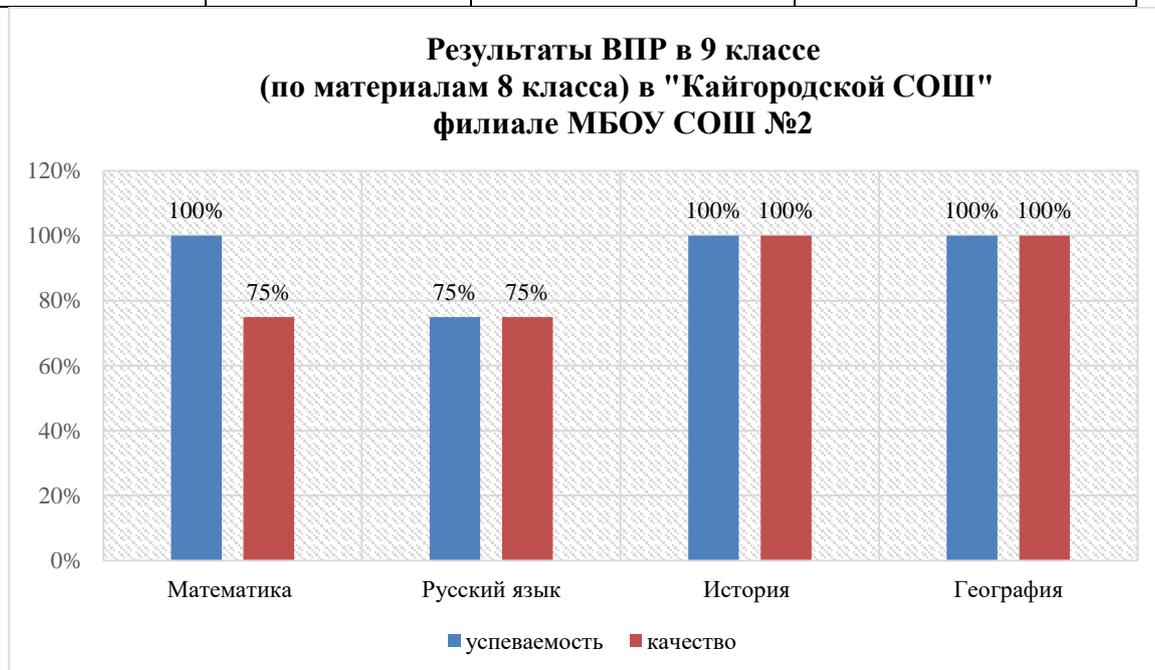
Окружающий мир	Биология 8 обучающихся «5» - 0 «4» - 1(13%) «3» - 6(75%) «2» - 1(13%) Успеваемость – 88% Качество – 13%	Биология 8 обучающихся «5» - 0 «4» - 2 (25%) «3» - 4 (50%) «2» - 2 (25%) Успеваемость – 75% Качество – 25%	Биология 6 обучающихся «5» - 4 (67%) «4» - 2 (33%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) Успеваемость – 100% Качество – 100%
История	8 обучающихся «5» - 1(13%) «4» - 0 «3» - 5(63%) «2» - 2(25%) Успеваемость – 88% Качество – 13%	8 обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 7(87%) «2» - 1(13%) Успеваемость – 87% Качество – 0%	Не участвовали
Обществознание	Не участвовали	8 обучающихся «5» - 0 «4» - 1(17%) «3» - 5(83%) «2» - 0 Успеваемость – 100% Качество – 17%	7 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 5 (72%) «3» - 1 (14%) «2» - 1 –14 % Успеваемость – 86% Качество – 72%
Английский язык	Не участвовали	Не участвовали	7 обучающихся «5» - 1 (14%) «4» - 2 (29%) «3» - 4 (57%) «2» - 0 (0%) Успеваемость – 100% Качество – 43%



Из анализа ВПР за данный период видно, что показатели успеваемости (кроме обществознания) и качества увеличились по всем предметам.

Предмет	2020-2021 уч. год (осень) (Работу выполняли 7-е классы по материалам 6-го класса) 7 класс	2020-2021 уч. год (весна) 7 класс	2022-2023 уч. год (осень) 9 класс (Работу выполняли 9-е классы по материалам 8-го класса)
Математика	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 1 (33%) «2» - 2 (66%) % успеваемости – 33 % % качества – 0	4 обучающихся «5» - 1(25%) «4» - 0 «3» - 2 (50%) «2» - 1(25%) % успеваемости – 75 % % качества – 25 %	4 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» -3 (75%) «3»- 1(25%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 75%
Русский язык	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 2(66%) «2» - 1(33%) % успеваемости – 66% % качества – 0%	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 1(25%) «3» - 2 (50%) «2» - 1 (25%) % успеваемости – 75% % качества – 25%	4 обучающихся «5» - 0 – 0 % «4» - 3 – 75% «3» -0 – 0% «2» - 1 –25 % % успеваемости – 75% % качества - 75%
Биология	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 2(50%) «3» - 2(50%) «2» - 0 Успеваемость – 100% Качество – 50 %	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 2(75%) «3» - 1(25%) «2» - 0 Успеваемость – 100% Качество – 75%	4 обучающихся «5» - 1 (25%) «4» - 3 (75%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%
История	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 1(33%) «2» - 2(66%) Успеваемость – 33% Качество – 0 %	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 2(50%) «3» - 2(50%) «2» - 0 Успеваемость – 100% Качество – 50 %	Не участвовали
География	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 1(25%) «3» - 3(75%) «2» - 0 Успеваемость – 100% Качество – 25%	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 3(75%) «2» - 1(25%) Успеваемость – 75% Качество – 0%	4 обучающихся «5» - 1 (25%) «4» - 3 (75%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%

Обществознание	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 1(25%) «3» - 3(75%) «2» - 0 Успеваемость – 100% Качество – 25%	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 2(66%) «2» - 1(33%) Успеваемость – 66% Качество – 0 %	Не участвовали
-----------------------	---	--	----------------



Из анализа ВПР за данный период видно, что показатели успеваемости и качества в этом классе стабильно увеличиваются по всем предметам.

Ученики МБОУ СОШ №2 и филиалов в целом плохо справились с ВПР в 2022 году и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах, а также совместно с учителями-предметниками разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Учителям-предметникам использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка, скорректировать содержание урочных занятий и отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся. Спланировать индивидуальную работу с обучающимися, создать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ.

Классным руководителям своевременно информировать родителей обучающихся о результатах ВПР и текущих образовательных достижениях обучающихся.

II. Показатели, опосредованно характеризующие результаты образования в МБОУ СОШ №2 и филиалах
Показатели внутренней оценки качества образовательных результатов

№ п/п	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения	Результат
1	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Чел. / %	48/28
2	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %	0/0
3	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %	0/0
4	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %	0/0
5	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %	0/0
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %	0/0
7	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %	0/0
8	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %	1/4,7%
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %	1/33%
10	Численность / удельный вес численности обучающихся-победителей, обучающихся, занявших призовые места, в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Чел. / %	57/25%
11	Результативность выполнения обучающимися ВПР по следующим предметам: география, биология, физика, обществознание, русский язык, математика - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу низких результатов; - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу высоких результатов	Чел. / %	Всего участников - 114 человек 31/27% 5/14%
12	Необъективность оценивания при проведении ВПР - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР	Чел. / %	0/0
13	Результативность выполнения обучающимися	Чел. / %	Не выполняли

	<p>регионального и муниципального мониторинга по оценке образовательных достижений обучающихся (комплексные работы, групповые проекты)</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ ниже базового уровня; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ на базовом уровне; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ выше базового уровня 		<p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">%</p>
14	<p>Результативность формирования регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, у которых сформированы регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия по итогам выполнения проектов 	чел. / %	221/96%
15	<p>Необъективность оценивания при проведении регионального и муниципального мониторинга по оценке образовательных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений; - общий индекс необъективности по школе 	Чел.	0 3,47%
16	<p>Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров муниципального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров регионального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров федерального уровня 	Чел.	9 1 0
17	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности;	Чел. / %	76/68%
18	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;	Чел. / %	76/68%
19	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) к общей численности обучающихся;	Чел. / %	50/22%

Приложение 2
к Положению о ВСОКО МБОУ СОШ №2

№ п/п	Критерии оценки	Единица измерения	Результат
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	Человек	231
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		
	• начального общего образования	Человек	95
	• основного общего образования	Человек	128
	• среднего общего образования	Человек	8
1.3	Формы получения образования в ОО:		
	• очная	Имеется / не имеется.	231
	• очно-заочная		0
	• заочная	Количество человек	0
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:		
	• сетевая форма	Имеется / не имеется. Количество человек	0
	• с применением дистанционных образовательных технологий		0
	• с применением электронного обучения	человек	201
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС			
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется	имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется	имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется / не имеется	имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется	имеется

2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося	0,11 (26/231)
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:		
	• по очно-заочной, заочной форме	Количество единиц / не имеется	0
	• с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками		0
	• обучающихся, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации		8
• профильных классов на уровне среднего общего образования	1		
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется	имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется / не имеется	имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.18	Наличие программы воспитания	Имеется / не имеется	имеется
2.19	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.20	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах	%	45%
3. Кадровый потенциал			
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	39
3.2	Численность/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	27 / 69,2%
3.3	Численность/доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Чел./%	27 / 69,2%
3.4	Численность/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел./%	25 / 64,1% 23/59% 2/5%

3.5	Численность/доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел./%	9 / 23% 24 / 61,5%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	8 / 20,5%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	13 / 33,3%
3.8	Численность/доля педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Чел./%	6 / 15,3%
3.9	Доля педагогов, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве участников	Чел./%	22/56%
3.10	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов	Чел./%	4/11%
3.11	Численность/удельный вес педагогов-участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профессионального мастерства	Чел./%	2/5%
3.12	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности методических объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях	Чел./%	5/13%
4. Психолого-педагогическое обеспечение			
4.1	Численность/доля ставок педагогов-психологов к необходимому количеству в штатном расписании	Ед./%	1/100%
4.2	Численность/доля ставок учителей-дефектологов, учителей- логопедов к необходимому количеству в штатном расписании	Ед./%	1/100%
4.3	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел./%	0/0%
4.4	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед./%	12/30%
4.5	Доля обучающихся с ОВЗ, получающих психолого-педагогическое сопровождение	%	26/100%
4.6	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	2/13%
4.7	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Ед./%	1/13%
5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе с обучающимися с ОВЗ			

5.1	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями)	Имеется/не имеется	имеется
5.2	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/не имеется	Не имеется
5.3	Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется/не имеется	имеется
5.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Имеется/не имеется	имеется
5.5	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Имеется/не имеется	Не имеется
6. Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)			
6.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Ед.	0,6
6.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	%	70%
6.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да Да Да
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	чел/%	124/54%
6.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Кв. м	8,58
6.6	Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:		
	Наличие знаков доступности	Да /нет	да
	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да/нет	частично
	Оказание содействия инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;	Да/нет	Да
	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги,	Да/нет	Нет

	ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски		
6.7	Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:		
	Наличие места для приема пищи по школьному меню	Да/нет	нет
	Наличие дополнительной опоры	Да/нет	нет
6.8	Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:		
	Охранный режим	Да/нет	да
	Бегущая строка	Да/нет	нет
	АРМ	Да/нет	нет
	Наличие дополнительных кабинетов	Да/нет	нет
	Наличие места для отдыха	Да/нет	да
6.9	Антитеррористическая защищенность, в том числе:		
	Система видеонаблюдения по периметру здания	Да/нет	да
	Система видеонаблюдения в здании:		
	1 этаж	Да/нет	да
	2 этаж	Да/нет	да
	3 этаж	Да/нет	да
	4 этаж	Да/нет	нет
	Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы:		
	- Входная группа	Да/нет	да
- Столовая, пищеблок	Да/нет	да	
- Входы в подвальные помещения		нет	
6.10	Доля случаев травматизма во время образовательного процесса среди обучающихся	%	0%
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение			
7.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Ед.	24 783
7.2	Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями	%	100%
7.3	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/не соответствует	соответствует
7.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	Чел./%	124/54%
7.5	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/не соответствует	соответствует
8. Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка			
8.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования (ПФДО)	Чел./%	122/53%
8.2	Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	Чел./%	30/19%

8.3	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	Чел./%	3/12%
8.4	Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Чел./%	57/25%
8.5	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Чел./%	21/84%
8.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Да/нет	да
8.7	Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО из числа выпускников 11 класса	Чел./%	3/60%
8.8	Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО из числа выпускников 11 класса	Чел./%	0/0%
8.9	Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	Чел./%	44/19%
8.10	Количество обучающихся, принявших участие в международных интеллектуальных играх (КЕНГУРУ, РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК и др.)	Чел./%	52/23%
9. Качество информационно-образовательной среды			
9.1	Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	Шт.	85
9.2	Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	Шт.	11
9.3	Доля компьютеров в учебных кабинетах по отношению ко всему количеству учебных кабинетов	%	70%
9.4	Количество мультимедийных комплексов	Шт.	0
9.5	Количество интерактивных досок	Шт.	8
9.6	Количество мультимедийных проекторов	Шт.	12
9.7	Количество мест в компьютерном классе	Шт.	10
10. Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды			
10.1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	Да/нет	да
10.2	Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА	Да/нет	да
10.3	Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	Чел.	СОШ№2-13,1 БСОШ-6,5 КСОШ-4,3
10.4	Оборудование помещений в соответствии с гигиеническими требованиями	Да/нет	да
11. Финансовое обеспечение			
11.1	Исполнение муниципального задания, в том числе:		
	НОО	%	99%
	ООО	%	101,8%
	СОО	%	96%
	ДОО	%	100%
12. Удовлетворенность участников образовательного процесса различными сторонами жизнедеятельности образовательного учреждения			
12.1	Удовлетворенность участников образовательного процесса:		
12.1.1	Родителей	%	93%
12.1.2	Обучающихся	%	92%
12.1.3	Педагогических работников	%	99%

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ результатов работы МБОУ СОШ №2 за 2022 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным законом РФ ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками муниципалитета, региона, Российской Федерации.

2. Образовательная организация функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Повышение уровня качества обучения на всех уровнях образования. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия и с демократичностью школьного уклада.

7. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В образовательной организации созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, педагогические советы, мастер – классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности образовательной организации.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте образовательной организации <https://2gor.uralschool.ru/>, сообществе «ВКонтакте» <https://vk.com/public211865984> .

12. Накапливается опыт социальной работы с детьми-воспитанники реабилитационного центра, требующими повышенного внимания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512605

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 08.06.2023 по 07.06.2024