**Информационно-аналитическая записка**

***«О состоянии качества общего образования по результатам государственной итоговой аттестации***

***в МБОУ СОШ №2 в 2016-2017 учебном году»***

1. **Вводная часть.**
2. **Общеобразовательное учреждение:** МБОУ СОШ№2
3. **Цели и задачи, стоящие перед системой образования в данный период, приоритеты ее развития.**

Тема школы:**«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

**Цель:** создание условий благоприятной, психически комфортной здоровьесберегающей среды, способствующей развитию личности, её познавательных и созидательных способностей и сохранению высокого качества образования.

**Задачи:**

- совершенствовать учебно-воспитательный процесс, повышать качество знаний обучающихся, воспитывать интерес к учебе, развивать

самостоятельность в обучении;

- внедрять инновационные технологии в обучении обучающихся, использовать творческий подход к подготовке каждого урока;

- продолжить работу по введению ФГОС НОО, ООО;

- внедрение ФГОС среди обучающихся с ОВЗ

- увеличить количество детей, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование, в организованный летний отдых, в занятия

физической культурой и спортом;

- повысить требования к воспитательной деятельности, обеспечить комплексное экологическое, нравственное, патриотическое, трудовое и семейное

воспитание обучающихся;

- формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала каждого;

- сохранение здоровья обучающихся.

1. **Основания для анализа**:

- количественные показатели;

- аналитические материалы результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации предыдущих лет;

- результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ/ГВЭ) по русскому языку, математике, биологии, географии,

обществознанию, истории, информатике;

- результаты ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), обществознанию, биологии;

- результаты олимпиад всех уровней;

- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;

- данные анкетирования, социологических опросов.

1. **Основная часть.**

1.Общая характеристика системы образования территории.

**Характеристика состава обучающихсяМБОУСОШ№2 в 2016-2017 уч.году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | МБОУ СОШ№2 с.Южаково | «Башкарская СОШ» филиал МБОУ СОШ№2 | «Кайгородская СОШ» филиал МБОУ СОШ№2 | Итого: |
| в школе обучалось | на 01.09.2016 (начало уч.года) | 140 | 46 | 46 | 232 |
| на 30.06.2017 (конец уч.года) | 153 | 46 | 45 | 244 |
| 1-4 кл. | | 61 | 24 | 19 | 104 |
| 5-9 кл. | | 80 | 22 | 26 | 128 |
| 10-11 кл. | | 12 | 0 | 0 | 12 |
| воспитанники Южаковского детского дома | | 24 | 0 | 0 | 24 |
| сироты | | 1 | 0 | 0 | 1 |
| опекаемые | | 26 | 3 | 4 | 33 |
| инвалиды | | 3 | 0 | 2 | 5 |
| многодетных семей | | 43 | 19 | 13 | 75 |
| из малообеспеченных семей | | 34 | 8 | 18 | 60 |

**Состав обучающихся МБОУСОШ№2 в 2016-2017 уч.году по месту проживания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во в классе | **с.Южаково** | **с.Мурзинка** | **д.Сизикова** | **д.Зырянка** | **с. Башкарка** | **с.Новая**  **Башкарка** | **с.Мокроус-ское** | **д.Луговая** | **д.Новая** | **с.Кайгород-ское** | **д.Корнилова** |
| **МБОУ СОШ№2 с.Южаково** | | | | | | | | | | | | |
| 1 класс | 16 | 7 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 класс | 15 | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3 класс | 14 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 класс | 16 | 8 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 5 класс | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 класс | 20 | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 класс | 13 | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 класс | 14 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **9 класс** | **26** | **18** | **1** | **0** | **1** | **3** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| 10 класс | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 11 класс | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ИТОГО | 153 | 114 | 9 | 2 | 3 | 9 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **«Башкарская СОШ» филиал МБОУ СОШ№2** | | | | | | | | | | | | |
| 1 класс | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 класс | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 класс | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 класс | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 6 класс | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 7 класс | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8 класс | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 9 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 3 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| **«Кайгородская СОШ» филиал МБОУ СОШ№2** | | | | | | | | | | | | |
| 1 класс | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 2 класс | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 |
| 3 класс | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| 4 класс | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 5 класс | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| 6 класс | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 7 класс | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 8 класс | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 |
| 9 класс | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 10 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 5 |
| **ВСЕГО** | **244** | **114** | **9** | **2** | **3** | **43** | **4** | **3** | **7** | **5** | **42** | **8** |

**Движение обучающихся в МБОУ СОШ№2 в 2016-2017 учебном году.(+филиалы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КЛАССЫ | Количество учащихся  на 01.09.16г. | | | **Итого**  **на 01.09.16г.**  **по МБОУ СОШ№2 суммарно** | Количество учащихся  на 01.10.16г. | | | **Итого**  **на 01.10.16г.**  **по МБОУ СОШ№2 суммарно** | Количество учащихся  на 30.12.16г. | | | **Итого**  **на 30.12.16г.**  **по МБОУСОШ№2 суммарно** | Количество учащихся  на 01.06.16г. | | | **Итого**  **на 01.06.17г.**  **по МБОУСОШ№2 суммарно** |
| МБОУ СОШ№2 с.Южаково | «Башкар-ская СОШ» филиал МБОУ СОШ№2 | «Кайгор-одская СОШ» филиал МБОУ СОШ№2 | МБОУ СОШ№2 с.Южаково | «Башкар-ская СОШ» филиал МБОУ СОШ№2 | «Кайгор-одская СОШ» филиал МБОУ СОШ№2 | МБОУ СОШ№2 с.Южаково | «Башкар-ская СОШ» филиал МБОУ СОШ№2 | «Кайгор-одская СОШ» филиал МБОУ СОШ№2 | МБОУ СОШ№2 с.Южаково | «Башкар-ская СОШ» филиал МБОУ СОШ№2 | «Кайгор-одская СОШ» филиал МБОУ СОШ№2 |
| **Начальное общее образование** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 кл. | 14 | 6 | 5 | 25 | 15 | 6 | 5 | 26 | 15 | 6 | 5 | 26 | 16 | 6 | 5 | 27 |
| 2 кл. | 14 | 9 | 7 | 30 | 14 | 9 | 7 | 30 | 14 | 9 | 7 | 30 | 15 | 9 | 7 | 31 |
| 3 кл. | 13 | 9 | 6 | 28 | 14 | 9 | 6 | 29 | 14 | 9 | 7 | 30 | 14 | 9 | 6 | 29 |
| 4 кл. | 14 | 0 | 1 | 15 | 15 | 0 | 1 | 16 | 15 | 0 | 1 | 16 | 16 | 0 | 1 | 17 |
| Итого | 55 | 24 | 19 | 98 | 58 | 24 | 19 | 101 | 58 | 24 | 20 | 102 | 61 | 24 | 19 | 104 |
| Основное общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 кл. | 6 | 5 | 5 | 16 | 6 | 5 | 5 | 16 | 7 | 5 | 5 | 17 | 7 | 5 | 5 | 17 |
| 6 кл. | 17 | 7 | 3 | 27 | 17 | 7 | 3 | 27 | 20 | 8 | 3 | 31 | 20 | 7 | 3 | 30 |
| 7 кл. | 13 | 3 | 8 | 24 | 13 | 3 | 8 | 24 | 13 | 3 | 8 | 24 | 13 | 3 | 8 | 24 |
| 8 кл. | 11 | 7 | 7 | 25 | 11 | 7 | 7 | 25 | 14 | 7 | 8 | 29 | 14 | 7 | 7 | 28 |
| 9 кл. | 28 | 0 | 4 | 32 | 26 | 0 | 4 | 27 | 25 | 0 | 3 | 28 | 26 | 0 | 3 | 29 |
| Итого | 75 | 22 | 27 | 124 | 73 | 22 | 27 | 122 | 79 | 23 | 27 | 129 | 80 | 22 | 26 | 128 |
| Среднее общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 кл. | 7 | 0 | 0 | 7 | 8 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 | 8 | 9 | 0 | 0 | 9 |
| 11 кл. | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Итого | 10 | 0 | 0 | 10 | 11 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 11 | 12 | 0 | 0 | 12 |
|  | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| ИТОГО: | 140 | 46 | 46 | **232** | 142 | 46 | 46 | 234 | 148 | 47 | 47 | 242 | 153 | 46 | 45 | **244** |

* 1. ***Основная школа (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями 3-х предыдущих лет):***

Ступень образования: ***основное общее образование в МБОУСОШ№2 с.Южаково***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего обучающихся,  окончивших  данную ступень образования на конец года | Число/процент выпускников успешно окончивших данную ступень образования | Число/процент закончивших  на «хорошо» и «отлично» | Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА, оставленных на повторное  обучение | Число/процент обучающихся, допущенных к ИА, но не сдавших ОГЭ, оставленных на повторное  обучение |
| 2013-2014 | 17 | 14 /82% | 5/29% | 3 /18% | 0/0% |
| 2014-2015 | 18 | 14/78% | 0/0% | 0/0% | 4/22% |
| 2015-2016 | 20 | 18 /90% | 2/10% | 0/0% | 2/10% |
| 2016-2017 | 26 | 18/69% | 5/19% | 0/0% | 8/31% |

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ №2 было два 9-х класса, в которых обучалось 26 человек. Из таблицы и диаграммы видно, что на протяжении последних лет в школе растёт количество обучающихся 9-го класса, но снизился процент успевающих (69%).С 2015г. растёт процент обучающихся закончивших на «хорошо» и «отлично»(0-19%).Последние три года в школе к государственной итоговой аттестации в 9-м классе допускали всех обучающихся, но количество не сдающих нестабильно: 2015г.- 4/22%;2016г.- 2/10%; 2017г. - 8/31%.

Ступень образования: ***основное общее образование в «Башкарской СОШ» филиале МБОУСОШ№2***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего обучающихся,  окончивших  данную ступень образования на конец года | Число/процент выпускников успешно окончивших данную ступень образования | Число/процент закончивших  на «хорошо» и «отлично» | Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА, оставленных на повторное  обучение | Число/процент обучающихся, допущенных к ИА, но не сдавших ОГЭ, оставленных на повторное  обучение |
| 2013-2014 | 7 | 1/14% | 1/14% | 3/43% | 0/0% |
| 2014-2015 | 7 | 1/14% | 1/14% | 0/0% | 3/43% |
| 2015-2016 | 0 | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 2016-2017 | 0 | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |

Из таблицы и диаграммы следует, что в «Башкарской СОШ» филиале МБОУСОШ№2 последние два года отсутствует 9 класс. В 2013-2014 и 2014-2015 учебных годах обучалось в школе по 7 человек. В течение двух лет была стабильность в количестве обучающихся успешно окончивших данную ступень образования (14%) и в количестве закончивших на «хорошо» и «отлично» (14%).В 2013-2014 учебном году не допущено было 3человека(43%),экзамены сдали все обучающиеся. В 2014-2015 учебном году допустили всех обучающихся к государственной итоговой аттестации, из которых трое (43%) не сдали экзамены.

Ступень образования: ***основное общее образование в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ№2***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего обучающихся,  окончивших  данную ступень образования на конец года | Число/процент выпускников успешно окончивших данную ступень образования | Число/процент закончивших  на «хорошо» и «отлично» | Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА, оставленных на повторное  обучение | Число/процент обучающихся, допущенных к ИА, но не сдавших ОГЭ, оставленных на повторное  обучение |
| 2013-2014 | 8 | 5/63% | 3/38% | 3/38% | 0/0% |
| 2014-2015 | 7 | 5/71% | 1/14% | 0/0% | 2/29% |
| 2015-2016 | 5 | 4/80% | 2/40% | 1/20% | 0/0% |
| 2016-2017 | 3 | 3/100 | 1/33% | 0/0% | 0/0% |

Из таблицы и диаграммы можно сделать выводы, что в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУСОШ№2 за последние четыре года идёт снижение количества обучающихся в 9классе (с 8чел. до 3чел.). Вырос процент выпускников успешно окончивших данную ступень образования (с 63% до 100%).Снизился процент обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации до 0%. Два последних года отсутствует количество обучающихся не сдавших ОГЭ, оставленных на повторное обучение.

Ступень образования: ***основное общее образование в МБОУ СОШ№2 +филиалы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего обучающихся,  окончивших  данную ступень образования на конец года | Число/процент выпускников успешно окончивших данную ступень образования | Число/процент закончивших  на «хорошо» и «отлично» | Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА, оставленных на повторное  обучение | Число/процент обучающихся, допущенных к ИА, но не сдавших ОГЭ, оставленных на повторное  обучение |
| 2013-2014 | 32 | 20/63% | 9/28% | 9/28% | 0/0% |
| 2014-2015 | 32 | 20/63% | 2/6% | 0/0% | 9/28% |
| 2015-2016 | 25 | 22/88% | 4/16% | 1/4% | 2/8% |
| **2016-2017** | **29** | **21/72%** | **6/21%** | **0/0%** | **8/28%** |

В 2016-2017учебном году в МБОУ СОШ №2 + филиалы было три 9-х класса, в которых обучалось 29 человек. За последние годы идёт небольшое снижение количества обучающихся в 9 классах (с 32чел. до 29чел.). Из таблицы и диаграммы видно, что был рост процента выпускников успешно окончивших 9классов до 2016года (с 63% до88%),затем произошёл небольшой спад до 72%.С 2015года увеличилось количество обучающихся, которые закончили данную ступень на «4» и «5» (с 6% до 21%).С 2015 года снизился процент обучающихся, не допущенных до государственной итоговой аттестации до 0%, но не стабильны показатели по количеству выпускников, не сдавших ОГЭ по итогам последних трёх лет. (2015г. - 28%; 2016г. - 8%; 2017г. - 28%).

**Обобщенные результаты ОГЭ/ГВЭ выпускников основного общего образования в МБОУ СОШ№2 + филиалы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | предмет | | количество участников экзамена | количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале | | | | | | | | | | | | | | | | | количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4» | | | | Наибольшей балл по ОО | | Наименьший балл по ОО | | Средний первичный балл | Средняя отметка |
| «5» | | % | | «4» | | % | | «3» | | | % | | «2» | | % | | кол-во | | % | |
| **2013-2014** | **русский язык** | | **21** | **5** | | **24** | | **6** | | **29** | | **9** | | | **42** | | **1** | | **5** | | **11** | | **52** | | **39** | | **10** | | **28,3** | **3,7** |
| **математика** | | **21** | **0** | | **0** | | **7** | | **33** | | **13** | | | **62** | | **1** | | **5** | | **7** | | **33** | | **21** | | **1** | | **10,6** | **3,3** |
| **2014-2015** | **русский язык** | | **30** | **1** | | **3** | | **4** | | **14** | | **18** | | | **60** | | **7** | | **23** | | **5** | | **17** | | **36** | | **3** | | **19,5** | **3** |
| **математика** | | **30** | **0** | | **0** | | **2** | | **7** | | **19** | | | **63** | | **9** | | **30** | | **2** | | **7** | | **20** | | **0** | | **10** | **2,8** |
| **2015-2016** | **русский язык** | | **24** | **6** | | **25** | | **7** | | **29** | | **9** | | | **38** | | **2** | | **8** | | **13** | | **54** | | **38** | | **8** | | **23** | **3,7** |
| **математика** | | **22** | **2** | | **9** | | **9** | | **41** | | **9** | | | **41** | | **2** | | **9** | | **11** | | **50** | | **24** | | **5** | | **14,5** | **3,5** |
| **обществоз.** | | **17** | **1** | | **6** | | **3** | | **18** | | **8** | | | **47** | | **5** | | **29** | | **4** | | **24** | | **34** | | **9** | | **21,5** | **3,0** |
| **история** | | **3** | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **2** | | | **67** | | **1** | | **33** | | **0** | | **0** | | **18** | | **11** | | **14,5** | **2,7** |
| **биология** | | **6** | **0** | | **0** | | **1** | | **17** | | **4** | | | **66** | | **1** | | **17** | | **1** | | **17** | | **27** | | **8** | | **17,5** | **3,0** |
| **химия** | | **1** | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **1** | | | **100** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **14** | | **4** | | **9** | **2,5** |
| **география** | | **7** | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **1** | | | **14** | | **6** | | **86** | | **0** | | **0** | | **12** | | **4** | | **8** | **2,1** |
| **литература** | | **2** | **1** | | **50** | | **1** | | **50** | | **0** | | | **0** | | **0** | | **0** | | **2** | | **100** | | **22** | | **18** | | **20** | **4,5** |
| **2016 - 2017** | | **русский язык** | **25** | | **2** | | **8** | | **10** | | **40** | | **12** | **48** | | **1** | | **4** | | **12** | | **48** | | **39** | | **13** | | **26** | | **4** |
| **русский язык ГВЭ** | **4** | | **1** | | **25** | | **0** | | **0** | | **3** | **75** | | **0** | | **0** | | **1** | | **25** | | **0** | | **0** | | **0** | | **4** |
| **математика** | **25** | | **0** | | **0** | | **5** | | **20** | | **12** | **48** | | **8** | | **32** | | **5** | | **20** | | **20** | | **3** | | **10** | | **3** |
| **математика ГВЭ** | **4** | | **0** | | **0** | | **1** | | **25** | | **3** | **75** | | **0** | | **0** | | **1** | | **25** | | **0** | | **0** | | **0** | | **3** |
| **обществознание** | **21** | | **0** | | **0** | | **11** | | **52** | | **6** | **29** | | **4** | | **19** | | **11** | | **52** | | **33** | | **5** | | **21** | | **3** |
| **история** | **1** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **1** | **100** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **21** | | **21** | | **21** | | **3** |
| **биология** | **19** | | **0** | | **0** | | **3** | | **16** | | **12** | **63** | | **4** | | **21** | | **3** | | **16** | | **36** | | **6** | | **18** | | **3** |
| **информатика** | **2** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | **0** | | **2** | | **100** | | **0** | | **0** | | **4** | | **2** | | **3** | | **2** |
| **география** | **7** | | **1** | | **14,3** | | **1** | | **14,3** | | **5** | **71,4** | | **0** | | **0** | | **2** | | **28,6** | | **27** | | **12** | | **18** | | **3** |

На основании данных таблицы и диаграммы можно сделать вывод о том, что средний балл ОГЭ в последние годы вырос: по русскому языку с 19,5 до 26 баллов; по истории с 14,5 до 21баллов; по географии с 8 до 18 баллов. По математике средний балл ОГЭ снова снизился до 10 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Общие сведения о количестве выпускников основного общего образования МБОУ СОШ №2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  | | | | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |
| Учебный год | | | Всего обучающихся, оканчивающих основную школу | Число выпускников не допущенных до экзаменов | Число выпускников, допущенных до ГИА | Число участников ОГЭ | Число участников ГВЭ | Выпускники окончившие школу на "4" и "5" | | | Число выпускников, не прошедших ГИА | | | Число выпускников, проходивших ГИА - 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| кол-во | % | из них на «5» | кол-во | % | | русский язык | | | | | | | | математика | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | | из них получили "4" и "5" | | | | всего | | | | из них получили "4" и "5" | | | | | | | | |
| ОГЭ | | | ГВЭ | ОГЭ | | ГВЭ | | ОГЭ | | ГВЭ | | ОГЭ | | | | ГВЭ | | | | |
| 2013-2014 | | | 32 | 9 | 23 | **21/91%** | **2/9%** | 9 | 28 | 1 | 0 | 0 | | **21** | | | **2** | **11** | | **2** | | **21** | | **2** | | **6** | | | | **2** | | | | |
| 2014-2015 | | | 32 | 0 | 32 | **30/94%** | **2/6%** | 2 | 6 | 0 | 9 | 28 | | **30** | | | **2** | **5** | | **2** | | **30** | | **2** | | **2** | | | | **0** | | | | |
| 2015-2016 | | | 25 | 1 | 24 | **22/92%** | **2/8%** | 4 | 16 | 0 | 2 | 8 | | **22** | | | **2** | **11** | | **2** | | **22** | | **2** | | **9** | | | | **2** | | | | |
| 2016-2017 | | | 29 | 0 | 29 | **25/86%** | **4/14%** | 6 | 21 | 0 | 8 | 28 | | **25** | | | **4** | **12** | | **1** | | **25** | | **4** | | **5** | | | | **1** | | | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |

На основании диаграммы и таблицы можно сделать вывод о том, что снижается процент участников ОГЭ(с 94% до 86%) и возрастает процент участников ГВЭ с 2 чел. (6%) до 4чел. (14%).Все последние годы участники ГВЭ успешно сдают экзамены, неудовлетворительных результатов нет.

***Результаты РТ ОГЭ в МБОУ СОШ №2( без участников ГВЭ)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **9 класс** | | |  |
|  | всего | сдали | % | Кач-во |
| Русский  язык | 24 | 18 | **75** | **17** |
| История | 1 | 0 | **0** | **0** |
| Биология | 19 | 17 | **89** | **5** |
| Информатика | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 25 | 14 | **56** | **12** |
| Обществознание | 21 | **11** | **52** | **14** |
|  |  |  |  |  |
| География | 7 | 1 | **14** | **14** |

**Результаты РТ и ОГЭ в 9-х классах**



По данным диаграммы видно, что обучающиеся 9-х классов МБОУ СОШ №2,включая филиалы, сдали экзамены в основной период лучше по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии. Двое обучающихся не исправили свои неудовлетворительные результаты по информатике. Выпускники сдали биологию на РТ лучше, чем в основной период.

**Победители муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Даты | Всего победителей | Количество победителей  из 9-го класса | предмет |
| 2013-2014 | 6 | **1/17%** | Физическая культура |
| 2014-2015 | 21 | **2/10%** | Физическая культура, биология |
| 2015-2016 | 6 | **1/17%** | География |
| 2016 -2017 | 29 | **2/7%** | Физическая культура |

Данные таблицы и графика помогают сделать вывод о том, что обучающиеся 9-х классов последние годы являлись победителями Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, биологии, географии.

***1.2. Средняя школа (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями 3-х предыдущих лет):***

Ступень образования: ***среднее (полное) общее образование в МБОУСОШ№2 с.Южаково***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего обучающихся,  оканчивающих  данную ступень образования на конец года | Число/процент выпускников успешно окончивших данную ступень образования | Число/процент закончивших  на «хорошо» и «отлично» | Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА | Число/ процент выпускников окончивших данную ступень образования на отлично |
| 2013-2014 | 7 | 7/100% | 2/29% | 0/0% | 1 /14% |
| 2014-2015 | 4 | 4/100% | 1/25% | 0/0% | 0/0% |
| 2015-2016 | 7 | 7/100% | 6 /86% | 0/0% | 1 /14% |
| 2016-2017 | 3 | 3/100% | 1/33% | 0/0% | 0/0% |

**По итогом 2013-2014 уч.года в МБОУ СОШ№2 1 отличник:** 1. Салтанова Виктория (11класс)

**\*По итогом 2015-2016 уч.года в МБОУ СОШ№2 1 отличник:** 1. Путилов Кирилл (11класс)

Из таблицы и диаграммы видно, что количество выпускников среднего (полного) общего образования в МБОУ СОШ№2 последние годы сократилось с 7чел. до 3чел. Все годы к ИА допускались все обучающиеся, рос процент выпускников закончивших на «хорошо» и «отлично» до 2016г. (с 29% до 86%), а в 2017г. - 33%. По итогам 2013 – 2014 и 2015 – 2016 учебных годов в МБОУ СОШ №2 были выпускники, окончившие данную ступень образования на «отлично».

Ступень образования: ***среднее общее образование в «Башкарской СОШ» филиале МБОУСОШ№2***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего обучающихся,  оканчивающих  данную ступень образования на конец года | Число/процент выпускников успешно окончивших данную ступень образования | Число/процент закончивших  на «хорошо» и «отлично» | Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА | Число/ процент выпускников окончивших данную ступень образования на отлично |
| 2013-2014 | 0 | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 2014-2015 | 0 | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 2015-2016 | 0 | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 2016-2017 | 0 | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |

Из таблицы видно, что последние годы выпускников среднего общего образования в «Башкарской СОШ» филиале МБОУСОШ№2 не было.

Ступень образования: ***среднее общее образование в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУСОШ№2***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего обучающихся,  оканчивающих  данную ступень образования на конец года | Число/процент выпускников успешно окончивших данную ступень образования | Число/процент закончивших  на «хорошо» и «отлично» | Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА | Число/ процент выпускников окончивших данную ступень образования на отлично |
| 2013-2014 | 0 | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 2014-2015 | 6 | 6/100% | 4/67% | 0/0% | 0/0% |
| 2015-2016 | 2 | 2/100% | 2/100% | 0/0% | 1/50% |
| 2016-2017 | 0 | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |

**\*По итогом 2015-2016 уч.года в « Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ№2 1 отличник:** 1. Максимова Татьяна (11класс)

Все последние годы снижалось количество выпускников среднего (полного) общего образования в КСОШ филиале МБОУ СОШ №2 (с 6чел. до 2чел.). Все выпускники допускались к ГИА и успешно заканчивали школу.

Ступень образования: ***среднее (полное) общее образование в МБОУСОШ№2 с.Южаково + филиалы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего обучающихся,  оканчивающих  данную ступень образования на конец года | Число/процент выпускников успешно окончивших данную ступень образования | Число/процент закончивших  на «хорошо» и «отлично» | Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА | Число/ процент выпускников окончивших данную ступень образования на отлично |
| 2013-2014 | 7 | 7/100% | 2/29% | 0/0% | **1/14%** |
| 2014-2015 | 10 | 10/100% | 5/50% | 0/0% | 0/0% |
| 2015-2016 | 9 | 9/100% | 8/89% | 0/0% | **2/22%** |
| 2016-2017 | 3 | 3/100% | 1/33% | 0/0% | 0/0% |

**\*По итогом 2015-2016 уч.года в МБОУ СОШ№2 1 отличник:** 1. Путилов Кирилл (11класс)

**По итогом 2015-2016 уч.года в « Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ№2 1 отличник:** 1. Максимова Татьяна (11класс)

В целом по МБОУ СОШ №2, включая филиалы, идёт снижение количества выпускников среднего (полного) общего образования. Из диаграммы видно, что процент обучающихся, закончивших на «хорошо» и «отлично» рос с 2014г.(29%) до 2016г.(89%), в 2017году составляет 33%. За последние четыре года в МБОУ СОШ №2,включая филиалы, было 3 выпускника, награждённые золотой медалью «За особые успехи в учении».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся, окончивших среднюю школу | | Число выпускников, не допущенных до ГИА | Число выпускников, проходивших ГИА | Число выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ | Число выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ | Число выпускников, окончивших школу на "4" и "5" | | Число выпускников, окончивших школу со справкой | Число выпускников, участвующих в ЕГЭ/ГВЭ | | | | | |
| Всего | Из них выпускников, обучающихся в одной ОО с 1 по 11 класс | русский язык | | Математика  (базовый) | | математика  (проф) | |
| на "4" и "5" | на "5" | всего | из них на "сдал" | всего | из них на "сдал" | всего | из них на "сдал" |
| **2013-2014 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 7 | 0 | 7 | 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| **2014-2015 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 9 | 0 | 10 | 9 | 1 | 5 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 |
| **2015-2016 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 9 | 0 | 9 | 9 | 0 | 5 | 2 | 0 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 6 |
| **2016-2017 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Из диаграммы видно, что последние два года в МОУ СОШ №2,включая филиалы, отсутствуют выпускники ГВЭ среднего (полного) общего образования.

**Средний балл ЕГЭ по предметам**

По данным диаграммы можно сделать вывод о том, что снизился средний балл ЕГЭ по русскому языку с 67 до 57 баллов; по математике базовой с 32 до13 баллов; по математике профильной с 34 до 31 балла; по обществознанию с 54 до 46 баллов. Средний балл ЕГЭ по биологии вырос с 40 до 41 баллов.

Причины:

1.Большая учебная нагрузка учителей – предметников.

2.Слабая подготовка самих выпускников.

**Победители муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Даты | Всего победителей | Количество победителей  из 11-го класса | предмет |
| 2013-2014 | 6 | **0/0%** | - |
| 2014-2015 | 21 | **6/29%** | Право, русский язык, литература, физическая культура |
| 2015-2016 | 6 | **2/33%** | Физическая культура |
| 2016 -2017 | 29 | **2/7%** | Физическая культура |

В МБОУ СОШ №2 за последние годы снизилось количество обучающихся в 11классе, уменьшилось и число победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников среди выпускников среднего (полного) общего образования.

1. **Содержание деятельности по обеспечению качества результата образования:**

**Цели** государственной итоговой аттестации выпускников: проверить качество усвоения учебного материала, умение применить полученные знания, умения, навыки при решении практических задач; установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно- правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. В МБОУ СОШ №2 на педагогическом совете 30.08.2016г. принято «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2», рассмотрен и принят «План управленческой деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов в 2016-2017 году». Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, доводились до сведения всех участников образовательного процесса под роспись: учителей, обучающихся, родителей. Вопросы организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников рассматривались на педагогических советах школы, на заседаниях Методического совета и школьных методических объединений и отражены в протоколах. Проводились совещания при заместителе директора по УВР по вопросам организации и проведения ГИА: подготовка к итоговой аттестации в новой форме, анализ прохождения программы в выпускных классах, анализ проверки готовности классных журналов к ГИА, о проведении и результатах контрольных и диагностических работ, организация индивидуальных консультаций с «группой риска» в 9классах.

Совещания при директоре содержали следующие вопросы, касающиеся подготовки и проведения ГИА: анализ перспектив занятости и трудоустройства выпускников 2016г.; анализ выполнения запланированных мероприятий по подготовке и проведению ГИА в текущем учебном году; подготовка Последнего звонка и выпускного вечера; анализ организации итоговой аттестации обучающихся в 2016-2017уч.году.

Качественные и количественные характеристики системы

Соблюдение лицензионных условий:

Выполнение учебного плана.

Учебный план в части содержания в выпускных классах выполнен. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены; проведён промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий; школа работает в одну смену, нарушений не выявлено; нулевые уроки не проводились. Во втором полугодии для выпускных классов были организованы консультации по предметам, вынесенных на итоговую аттестацию.

Контроль соблюдения лицензионных условий, результаты контроля.

В течение года администрацией проверялись рабочие программы, выполнение учебного плана. Режим работы школы и организация ОП без нарушений. Рабочие программы корректировались по результатам ДКР, РТ, ВПР и контрольных срезов.

**3.Оценка качества образования**

3.1.Сравнение результатов 2016-2017учебного года с предыдущими годами.

В 2016-2017учебном году в МБОУ СОШ №2 + филиалы было три 9-х класса, в которых обучалось 29 человек. За последние годы идёт небольшое снижение количества обучающихся в 9 классах (с 32чел. до 29чел.). Увеличился процент выпускников успешно окончивших 9классов до 2016года (с 63% до88%), но затем произошёл небольшой спад до 72%. С 2015года увеличилось количество обучающихся, которые закончили данную ступень на «4» и «5» (с 6% до 21%). С 2015 года снизился процент обучающихся, не допущенных до государственной итоговой аттестации до 0%, не стабильны показатели по количеству выпускников, не сдавших ОГЭ по итогам последних трёх лет. (2015г. - 28%; 2016г. - 8%; 2017г. - 28%).

Причины не успешности:

1.Сильное движение обучающихся в МБОУ СОШ №2: в начале учебного года было 140 человек, на конец года – 153человека. Из 9-го класса убыла воспитанница ГКУ «СРЦН» «Южаковский» Пригородного района» , прибыл 28 февраля 2017г. Брень Максим.(см.таблицу«Движение обучающихся в МБОУ СОШ№2 +филиалы в 2016-2017 учебном году».

2.Наличие рядом ГКУ «СРЦН» «Южаковский» Пригородного района», который является главной причиной движения обучающихся в МБОУ СОШ №2. В 2016-2017 учебном году проходили государственную итоговую аттестацию 6 воспитанников ГКУ «СРЦН» «Южаковский» Пригородного района», из которых в форме ОГЭ - 4чел, в форме ГВЭ - 2чел. Два воспитанника не сдали ОГЭ.

3.Проживание обучающихся 9-го класса в семи населенных пунктах (см.таблицу «Состав обучающихся МБОУ СОШ№2 в 2015-2016 уч.году по месту проживания»). Например, у обучающего 9-го «б»класса, проживающего в д.Новая возникали проблемы посещения консультаций по предметам итоговой аттестации. Он не сдал ОГЭ по математике.

В 11классе МБОУ СОШ №2 по итогам государственной итоговой аттестации снизился средний балл ЕГЭ по русскому языку с 67 до 57 баллов; по математике базовой с 32 до13 баллов; по математике профильной с 34 до 31 балла; по обществознанию с 54 до 46 баллов. Средний балл ЕГЭ по биологии вырос с 40 до 41 баллов.

Причины:

1.Большая учебная нагрузка учителей – предметников.

2.Слабая подготовка самих выпускников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.2.Условия подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

3.2.1. **Цели и задачи**: обеспечить соблюдение действующего законодательства при проведении итоговой аттестации; скоординировать работу всех структурных подразделений и служб МБОУ СОШ №2; получить достоверную информацию о состоянии качества образования в школе.

3.2.2. Оповещение общественности:

Информирование в течение учебного года проводилось через родительские собрания, заседания родительских комитетов, индивидуальные консультации, информационные стенды, сайт школы.

В МБОУ СОШ№2 и в филиалах имеются информационные стенды для педагогов, обучающихся и их родителей. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в соответствии с поступившими изменениями и дополнениями, согласно нормативной документации. В учебных кабинетах размещены на информационных стендах демонстрационные материалы по предметам, памятки для обучающихся, рекомендации при подготовке к ГИА и ЕГЭ, содержащие критерии оценки, образцы заполнения бланков регистрации, бланков ответов, КИМы и др. информация.

В течение 2016 - 2017 учебного года были проведены классные собрания в выпускных 9, 11 классах: ознакомление с нормативными документами, Положением о ОГЭ и ЕГЭ (сентябрь, декабрь, февраль, май); о диагностических контрольных работах, о репетиционном тестировании, ВПР и их результатах (ноябрь, февраль, март, апрель, май), о бланках ГИА ОГЭ и ЕГЭ (октябрь, апрель); о расписании, процедуре экзаменов (январь, май).

Родительские собрания проводились регулярно, с присутствием администрации и педагогов - предметников. Кроме общих собраний проводились индивидуальные консультации родителей администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.

Разработаны памятки для родителей и обучающихся. Анкетирование о степени информированности обучающихся об особенностях проведения ОГЭ и ЕГЭ показало, что полную и точную информацию обучающиеся получали через следующие источники (информация от завуча школы, классных руководителей, учителей - предметников, информационного стенда), сайт РЦОИ [www.ege.midural.ru](http://www.ege.midural.ru).

3.2.3. Методическое обеспечение итоговой аттестации

Педагоги МБОУ СОШ №2 для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ пользуются учебными и методическими пособиями из Перечня учебных изданий, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе для подготовки к ГИА, рекомендациями, полученными на семинарах и курсах. Большую помощь оказали опубликованные на сайтах ФИПИ КИМы.

3.2.4. Роль ШМО в обеспечении итоговой аттестации выпускников.

Школьные методические объединения принимают активное участие в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Используется задания с сайтов СтатГрад и ФИПИ. В начале учебного года на заседаниях методических объединений анализировались результаты прошедшей итоговой аттестации, согласовывались рабочие программы педагогов, составлялись планы работы ШМО, обсуждались планы подготовки к ГИА учителей-предметников, корректировалась индивидуальная работа с обучающимися 9-х классов «группы риска». Педагоги мотивируют обучающихся выпускных 9 и 11 классов на участие в социально-значимых формах учебной деятельности: олимпиадах, конкурсах «Русский

медвежонок. Языкознание для всех», «Кенгуру-математика для всех», НПК, конкурсах, проводимых с целью развития их интеллектуальных и творческих способностей по предметам БУПа. Системная деятельность ШМО обеспечивает организационно-содержательные условия ОГЭ и ЕГЭ в МБОУ СОШ №2.

32.5. Аналитические материалы.

Основания для анализа результатов организации и проведения итоговой аттестации в 2016-2017 уч.году:

1. Протоколы педагогических советов, Методического совета, ШМО, классных собраний, родительских комитетов.
2. График проведения контрольных и проверочных работ.
3. Рабочие программы.
4. Журналы выпускных классов.
5. Протоколы независимой экспертизы (ОГЭ и ЕГЭ).

Данная информация является объективной для составления аналитической справки по результатам итоговой аттестации.

1. **Заключительная часть.**

Перечень необходимых управленческих решений в отношении улучшения качества образования:

Проанализировав результаты ОГЭ/ГВЭ в 9 классах и результаты ЕГЭ в 11 классах, педагогический коллектив МБОУ СОШ№2 ставит перед собой следующие задачи на 2016-2017 уч.год:

На уровне учителя:

1. Провести предметный анализ результатов экзаменов.
2. Скорректировать существующие рабочие программы с учётом результатов экзаменов.
3. Совершенствовать работу по овладению педагогами и обучающимися технологий тестирования на уровне современных требований психологии и педагогики для проведения экзаменов в формате ЕГЭ/ОГЭ.

На уровне ШМО:

1. На заседаниях ШМО обсудить результаты экзаменов, выявить проблемы и наметить пути разрешения этих проблем (составить план устранения недостатков).
2. Создать методическое сопровождение технологий подготовки к ГИА в форме ЕГЭ/ОГЭ с проведением соответствующих практических семинаров.

На уровне администрации:

1. Внести изменения в Программу управленческой деятельности и план её реализации по подготовке и проведению ЕГЭ/ОГЭ на основании результатов ГИА 2016-2017учебного года.
2. Составить совместный Плана подготовки к государственной итоговой аттестации воспитанников ГКУ «СРЦН» «Южаковский» Пригородного района» - обучающихся 9класса МБОУ СОШ №2 с администрацией ГКУ «СРЦН» «Южаковский» Пригородного района».
3. Усилить контроль за уровнем владения педагогами диагностическими процедурами и механизмом оценивания результата образования, за системой работы педагогов в подготовке выпускников к итоговой аттестации.
4. Продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на создание комфортных условий в семье для успешного прохождения итоговой аттестации выпускников.
5. Уменьшить учебную нагрузку у учителей – предметников.

05.07.2017г. Зам.директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А.А.Латкина)