

Горноуральский городской округ
«Башкарская средняя общеобразовательная школа»
филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2

622923 Свердловская обл., Пригородный р-н, с. Башкарка, ул. Школьная, д.2, E-mail: school2ggo@mail.ru тел. 93-81-30

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №2
Паньшина И.С.
Приказ № 2-25/1-Дат 02.05.2023.



ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Дружный»

Тема:
«ЛАГЕРЬ – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

Башкарка
2023г.

Горноуральский городской округ
«Башкарская средняя общеобразовательная школа»
филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2

622923 Свердловская обл., Пригородный р-н, с. Башкарка, ул. Школьная, д.2, E-mail: school2ggo@mail.ru тел. 93-81-30

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №2
Паньшина И.С. _____
Приказ № 2-25/1-Д от 02.05.2023.

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Дружный»

Тема:
«ЛАГЕРЬ – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

Башкарка
2023г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы.....	6
3. Паспорт программы лагеря с дневным пребыванием.....	10
4. Организационное обеспечение программы	11
5. Организационно-методический план ЛДП	12
6. Кадровое обеспечение	13
7. Результативность работы лагеря	14
8. Режим дня	15
9. Содержание программы	16
10. Планируемые результаты выполнения программы деятельности лагеря...	17
11. Материально-техническое обеспечение.....	18
12. Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием при школе с социумом.....	19
13. Календарный план работы лагеря	20-26
14. Приложения.....	27
Список литературы.....	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игры детей – вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря при школе.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 21 день. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Общее число участников за смену – 40 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6–18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух отрядах по 20 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р);
- Указом Президента РФ от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития РФ до 2030г»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021г. №122-р);
- Государственной программой РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.201гг. №1642).

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды оздоровительного лагеря дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия и для детей с ограниченными возможностями. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом

образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддерживать малообеспеченные семьи.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Воспитание патриотизма у детей, укрепление их познавательного интереса к истории и значимым людям нашей страны.
2. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
4. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.
5. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилами норм поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно - нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный» - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игровой и общественно полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным ценностям.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы:

приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий.: «Форт - боярд», «Следствие ведут знатоки», «Рыцарский турнир», «Мисс грация», «Поиски клада», а также открытие и закрытие лагеря. Организована «Школа безопасности», целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

Мероприятия в «Школе безопасности»:

- «День Айболита», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения.
- «Школа юного туриста», на занятиях в которой дети впервые учатся ориентироваться на местности, ставить палатку, разбивать бивак и вязать первые туристические узлы.
- «Приемы самообороны», где дети узнают от опытных тренеров отделения единоборств первые приемы самозащиты.
- «На улицах большого города», вместе с инспектором ГИБДД проводятся занятия по правилам дорожного движения, и соревнования с использованием знаков дорожного движения.

Используя образовательные технологии, различные знания и умения в таких предметах как: биология, математика, русский язык, ОБЖ, история были разработаны новые праздники. А именно :

- ✓ физкультура и ОБЖ (занятия в школе юного туриста, игры по правилам дорожного движения);
- ✓ физкультура и биология (день Айболита);
- ✓ физкультура и история («Спортивная викторина», праздник: «По дорогам Олимпиады»);

- ✓ физическая культура и русский язык (использование топографических диктантов в играх: перевод письменных условных знаков на схематические и др.);
- ✓ физическая культура и математика («Развед-шоу»);
- ✓ национальные традиции (изучение игры «Лапта») Цель- возрождения народных игр.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

Спортивно–оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: «Малые олимпийские игры», «Юмор в спорте важен, не спорьте», «День футболиста», «День народных игр»; «В гостях у Айболита»

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Школа безопасности», тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки». Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», Дне России (конкурсной

программе «Я люблю тебя, Россия»), мероприятий из программы смены «Содружество Орлят России».

Эколого- туристическое направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; экологические акции; а так же школа безопасности «Уроки юного туриста» и туристические походы

Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие смены, операция «Развед-шоу», викторина «По сказкам А.С.Пушкина», игра-путешествие «Азбука безопасности», «Мисс Грация, конкурс «Битва на твистерах» «Танец красок», игра «Цвета», день именинника, игровая программа «Школа радости!»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы: Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, тема «Лагерь – это маленькая жизнь».
2. Полное название организации: «Башкарская средняя общеобразовательная школа» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2
3. Основные направления программы
 - Спортивно-оздоровительное
4. Цель программы:
Обеспечение развития, организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
5. Содержание программы:
Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6. Юридический адрес, телефон:
622923, Свердловская область, Пригородный район, село Башкарка, улица Школьная, д.2
+7(3435)938-030
<http://2gor.uralschool.ru>

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Количество смен: 1

Продолжительность смены: 21 день

Дата начала смены: 1 июня 2023г.

Условия посещения детьми лагеря с дневным пребыванием: с 8.30 до 15.00

Наполняемость: 40 детей.

Организация питания: в 1 смену;

Возраст принимаемых детей: 6-18 лет;

Количество воспитателей: 3 человека;

Время работы пед.состава: с 8¹⁵ до 15¹⁵

Порядок прохождения сотрудниками медицинского осмотра: по графику;

Система распределения воспитателей: по принципу взаимосвязи педагога с детьми во время летнего периода, опыт работы в ЛДП.

Традиции ЛДП: организационные линейки, спартакиада, прогулки, заключительный (отчётный) концерт.

Свободное время в режиме ЛДП:

- Библиотека, периодическая печать (ежедневно с 10-12 ч.)
- Игровая, учебные кабинеты.
- Музыкальная аппаратура: ноутбук, проектор.
- Спортивный зал, спортивная площадка, спортивное оборудование.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛДП:

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Оформление приказа о назначении ответственных лиц за организацию, подготовку документов ЛДП.	Апрель	Директор
2	Информирование родителей об организации ЛДП.	Апрель	Нач/лагеря
3	Оформление списков детей в ЛДП.	Апрель	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР
4	Обучение работников пищеблока	Май	Нач/лагеря, специалист по работе с кадрами
5	Составление планов общих мероприятий с назначением ответственных лиц, в том числе, по пожарной безопасности.	Май	Нач/лагеря, специалист по работе с кадрами
6	Контрольный осмотр готовности кабинетов к сезону ЛДП.	Май	Зам. директора по АХЧ Зам.директора по ВР Нач/лагеря
7	Инструктаж по охране труда и технике безопасности со всеми работниками ЛДП.	Май	Нач/лагеря, специалист по работе с кадрами
8	Прохождение мед.осмотра работниками ЛДП, в том числе - пищеблока.	Март - май	Директор, специалист по работе с кадрами
9	Предоставление календарных планов начальнику лагеря.		Все воспитатели
10	Ведение документации: А. для нач/лагеря: - список детей в ЛДП; - оформление путёвок; - меню в 3-х экземплярах; - сводный табель посещаемости; - программа ЛДП; - необходимая документация по охране труда и технике безопасности; - отчёт. Б. для воспитателя: - табель посещаемости; - ежедневные календарные планы; - программы работы отряда; - анализ воспитательной работы. - планы, циклограммы; - сценарии мероприятий; - отчёт.	П О С Т О Я Н Н О	Нач/лагеря Воспитатели

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛДП:

1. Начальник лагеря: Михайлова О.И.
2. Воспитатели: согласно приказа
3. 3. Руководитель физического воспитания: Шамкаева Л.Ю.
4. Музыкальный руководитель: отсутствует
5. Библиотекарь: Мокроносова О.Ю.
6. Повар: Паньшина Е.А.
7. Кухонный работник: Гостюхина М.П.
8. Мед. работник ГБУЗ СО «ГРБ»: Паньшина Н.Л.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

Сохранение физического здоровья детей;

1. Повышения уровня физической подготовленности детей;
2. Дети научатся общаться в коллективе со сверстниками, найдут себе новых друзей, станут сплочёнными;
3. Диагностика эмоционально – волевой сферы детей (социометрия, экран настроения, выявление уровня тревожности, выявление интересов и склонностей детей и т.д.);
4. Ежедневные меню с фиксированием калорийности и витаминизации блюд.

РЕЖИМ ДНЯ
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 и филиалов

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 15.00 часов	
Сбор детей	Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!	08.30-09.00
Утренняя линейка	На линейку всем пора, план работы узнать друзья!	09.00- 09.10
Зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!	9.10 – 9.30
Завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!	10.00 – 10.30
Минутки здоровья	Здоровому всё здорово!	10.30-11.00
Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских	Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей! Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!	11.00– 14.00
Обед	Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!	14.00 - 14.30
Уход домой	За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!	15.00

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Принципы

Программа летнего лагеря «Дружный» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

1. Укрепить здоровье детей через:
 - соблюдение режима питания, витаминизацию;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Увеличить вес каждого ребенка на 100 - 300 граммов.
3. Укрепить коммуникативные навыки общения в разновозрастном коллективе.
4. Развить лидерские и организаторские качества.
5. Развить творческие способности, инициативу и активность детей.
6. Закрепить навыки самообслуживания.

После завершения смены предполагается:

- увеличение положительной динамики в укреплении и сохранении здоровья обучающихся школы;
- снижение заболеваемости обучающихся;
- уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях;
- увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях по сохранению здоровья;
- повышение социально-психологической комфортности;
- разработка буклета по ЗОЖ «Здоровым быть здорово!»;
- реализация программы летнего оздоровительного лагеря «Островок здоровья»;

Критерием оценки можно считать количество обучающихся, изъявивших желание участвовать в летнем детском оздоровительном лагере в следующем учебном году через анкетирование, а также отзывы и пожелания родителей.

1. Организационно-педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря кадрами.
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей и воспитателей.
- Совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

2. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей, профилактические мероприятия в летний период.

Инструктажи для детей:

- «Безопасность при организации общественно – полезного и производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий».
 - Инструктаж по ОТ и ТБ при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, теннис и др.).
 - Инструктаж по пожарной безопасности.
 - Инструктаж по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Беседы:
- «Профилактика тепловых и солнечных ударов»
 - «Безопасность на воде».
 - «Профилактика укуса клещей».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления полноценного активного отдыха детей в лагере имеются:

- сооружения для занятий физкультурой и спортом (турники, спортивная площадка, теннисный стол);
- жёсткий и мягкий игровой инвентарь (мячи, скакалки, обручи);
- настольное игровое оборудование (шахматы, шашки, лото, настольные игры);
- технические средства обучения (музыкальный центр, компьютер, интерактивная доска).

**Организация взаимодействия
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 и филиалов
с социумом**



Здоровый образ жизни – это единственный стиль жизни, способный обеспечить восстановление, сохранение и улучшение здоровья детей. Поэтому формирование этого стиля в жизни у детей – важнейшая социальная задача государственного значения и масштаба.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) включает в себя и культуру отдыха. Организация отдыха не должна сводиться к чисто биологической рекреации. Правильно организованный, культурный отдых предполагает познавательную, творческую активность, способствующую восстановлению и развитию физических, психических и интеллектуальных сил ребёнка. Содержание отдыха должно помогать гармоничному развитию личности.

Календарный план работы ЛДП «Дружный»

01.06.2023 г. - 26.06.2023г.

№	Дата	Время проведения	Наименование мероприятия
1	1.06 День знакомств	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка. Открытие ОЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ОЛДП.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Открытие смены «Здравствуй, лагерь!»
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.
		12.45-13.45	Игровая программа «Скуку и безделье меняем на бодрость и веселье».
		13.45-14.30	Операция «Уют». Оформление отрядных комнат.
		14.00-14.30	Обед.
		15.00	Уход домой.
2	2.06 Разноцветный день.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	«Танец красок» (танцевальный флэш-моб)
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Спортивная кругосветка
		12.00-12.45	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»
		12.45-13.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Цвета»
		13.45-14.30	Конкурс «Битва на твистерах»
		14.00-14.30	Обед.
		15.00	Уход домой.
3	3.06 Всемирный день океанов.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около водоёмов.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Морское путешествие
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Устный журнал «Водные богатства планеты Земля»
		12.00-12.45	Свободное время.
		12.45-13.45	Прогулка на свежем воздухе.

			Оздоровительные процедуры. Рисунки на асфальте «Водный мир»
		13.45-14.30	Мастер класс оригами «Кит»
		14.00-14.30	Обед.
		15.00	Уход домой.
4	5.06 День чтения	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Игровая программа «Мы – одна команда!»
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Командные игры и развлечения.
		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»
		13.45-14.30	Конкурс рисунков «По следам «Аленушкиных сказок»
		14.00-14.30	Обед
		15.00	Уход домой.
5	6.06 Пушкинский день России и День русского языка.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о правилах личной безопасности.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Викторина по сказкам А.С.Пушкина.
		10.45-11.00	Спортивные игры с мячом.
		11.00-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе «Рисунок на асфальте по сказкам Пушкина». Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.45	Театральный час «Там, на неведомых дорожках»
		13.45-14.30	Конкурс стихов А.С.Пушкина.
		14.00-14.30	Обед
		15.00	Уход домой.
6	7.06 День здоровья и спорта	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Мероприятие “Знатоки здорового образа жизни”
		10.45-11.30	Сдаём ГТО вместе
		11.30-12.00	Пионербол
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Командные игры и развлечения.
		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»
		13.45-14.30	Просмотр видеофильма “Шесть причин, которые вредят здоровью”
		14.00-14.30	Обед
		15.00	Уход домой.
7	8.06	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.

	День леса.	9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в лесу.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Семь препятствий «Лесные тропы»
		10.45-11.00	Мастер класс «Лесные животные» (пластилин)
		11.00-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Волки во рву»
		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»
		13.45-14.30	Соревнования по футболу
		14.00-14.30	Обед
		15.00	Уход домой.
8	9.06 День умелых ручек.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном использовании колюще режущих предметов.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Соревнования по метанию мячей.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»
		12.00-12.45	Свободное время.
		12.45-13.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Викторина «Что растёт на грядке»
		13.45-14.30	Игра «10-летие нашего детства»
		14.00-14.30	Обед.
		15.00	Уход домой.
9	10.06 День окружающей среды	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика,.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Опасные насекомые»
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Викторина « Земля – наш общий дом! Береги её!»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Весёлые старты
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края». Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.45	Конкурсная программа «Эврика!»
		13.45-14.30	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»
		14.00-14.30	Обед
		15.00	Уход домой.
10	13.06 День Отечества.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о личной безопасности.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Спортивные соревнования в честь Дня

			Отечества.
		10.45-12.00	Познавательный час «Мой адрес –Россия»
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Беседа «Моя деревня»
		12.45-13.45	Конкурс рисунков «Россия – Родина моя».
		13.45-14.30	Гостиная династий «Ими гордится Россия!»
		14.00-14.30	Обед
		15.00	Уход домой.
11	14.06 День культуры.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об экологической безопасности.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Выставка рисунков детей по произведениям Д.Н.Мамина-Сибиряка «Волшебник Урала»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Поле чудес «Герои «Аленушкиных сказок»
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Наблюдение за состоянием окружающей среды в деревне.
		12.45-13.45	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»
		13.45-14.30	Рисуем плакаты «Мир вокруг нас»
		14.00-14.30	Обед
		15.00	Уход домой.
12	15.06 День детского футбола	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Соревнования по футболу.
		10.45-11.00	Мастер-класс «Упражнения с футбольным мячом»
		11.00-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.45	Викторина «Что мы знаем о футболе»»
		13.45-14.30	Большая командная игра «ФИЗКУЛЬТ – УРА»
		14.00-14.30	Обед.
		15.00	Уход домой.
13	16.06 День следопытов.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Игра «Остров сокровищ»
		10.45-11.00	Что умеют следопыты?
		11.00-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры на ориентирование.

		12.45-13.45	Игровая программа «В спортивном теле – здоровый дух»
		13.45-14.30	Экологическая акция «Сделай мир лучше»
		14.00-14.30	Обед
		15.00	Уход домой.
14	17.06 День спорта	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при встрече бездомных и диких животных.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Спортивные игры с мячом.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Весёлые старты.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры по интересам.
		12.45-13.45	Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»
		13.45-14.30	Настольные игры.
		14.00-14.30	Обед
		15.00	Уход домой.
15	19.06 День прикладного творчества и народных ремесел.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в Интернете.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Мастер-классы «Умелые ручки»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Ищем сокровища» - игра.
		12.45-13.45	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»
		13.45-14.30	Рисуем сказочных героев. Конкурс.
		14.00-14.30	Обед
		15.00	Уход домой.
16	20.06 День Олимпийцев.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности во время прогулок.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Спортивные игры со скакалками.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Олимпийские игры
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры поединки.
		12.45-13.45	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»
		13.45-14.30	Оригами «Самолёт»
		14.00-14.30	Обед

		15.00	Уход домой.
17	21.06 День секретов.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа безопасности дома.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	«Секретное донесение» игра-эстафета.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	«Угадай мелодию» конкурсная программа.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Спрячь-найди» командная игра.
		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»
		13.45-14.30	Баскетбольное первенство
		14.00-14.30	Обед
		15.00	Уход домой.
18	22.06 День памяти и скорби.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Митинг у мемориала.
		10.45-11.00	«Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о ВОВ.
		11.00-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.45	Патриотическая акция «Памяти жить» (День Памяти и Скорби)
		13.45-14.30	Рисуем цветы «Мы помним!»
		14.00-14.30	Обед
		15.00	Уход домой.
19	23.06 День национальной кухни	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном общении.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Шуточные эстафеты.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Настольная игра «Экспедиция вкусов».
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Небылицы»
		12.45-13.45	Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»
		13.45-14.30	Проект «Коллективная фантазия»
		14.00-14.30	Обед
		15.00	Уход домой.
20	24.06 День молодежи	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в местах скопления народа.

		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Весёлые старты «День молодёжи»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Беседа о дне молодёжи. Мастер класс «Гирлянда к празднику» (бумага)
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Молодёжные игры»
		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»
		13.45-14.30	Настольные игры. Лото. Домино. Шашки.
		14.00-14.30	Обед
		15.00	Уход домой.
21	26.06 Летняя карусель	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасной езде на велосипеде.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Подготовка к закрытию лагерной смены.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Концертная программа «Закрытие лагерной смены»
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Хороводные игры.
		12.45-13.45	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»
		13.45-14.30	Уборка отрядных комнат.
		14.00-14.30	Обед
		15.00	Уход домой.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период
Минутки здоровья

- «Закаливание»
- «Мой рост, мой вес»
- «Первая помощь при укусах насекомых».
- «Мой рост и мой вес»
- «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»
- «Вредные привычки»
- «Путешествие в страну Витаминаю»
- «Как снять усталость»
- «Как избавиться от зубной боли»
- «Гигиена в доме»
- «Как избавиться от зубной боли»

Ресурсы



Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Законы лагеря.

1. Закон «Наше имя-СОЛНЫШКО!» Лагерь живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.
3. Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. Закон «Правая рука». Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
8. Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень важное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
9. Закон «За свой лагерь». Всегда и везде старайся стоять за честь лагеря. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет лагерь, то приложи все силы для его улучшения.
10. Закон «00». Время дорого у нас - берегите каждый час.
Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
11. Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории без воспитателя)
12. Закон «Мотор». Долой скуку!
13. Закон «Выносливость». Будь вынослив.
14. Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
15. Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Список литературы.

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183.
9. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
10. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
11. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1955.
12. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.

13. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа? »: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
14. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактики травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.
15. Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.
16. Лутошкин А.Н. «Как вести за собой» / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульфова. – М.: Просвещение, 1986 – 208 с.
17. Можейко О.В. «Организация аналитической работы с детьми в отряде»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.
18. Можейко О.В. «Педагогическая диагностика в отрядной работе»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56 с.
19. Можейко О.В. «Сто незаданных вопросов»: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.
20. Панченко С.И. «День за днём в жизни вожатого». – М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с.
21. Сайфутдинова Л.Р. Формирование коммуникативной культуры подростков в условиях временного детского объединения: специальность 13.00.02. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Сайфутдинова Лариса Рафиковна; Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова. – Кострома, 2001. – 209 с.
22. Столярова В.В. «Развитие детской активности и инициативы»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
23. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук/ Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2001. – 340 с.

24. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга водителя. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с. 25. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.