

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2.

И.С. Паньшина

Приказ № 132/1-Д от 24.03.2022



План
психолого-педагогического сопровождения
учащихся в период подготовки и проведения ГИА
в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 2

составила педагог-психолог

Агзямова Т.Ф.

с. Южаково 2022г.

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, ЕГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, ЕГЭ. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

Цель: сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, осознать свои сильные и слабые стороны,
- отработать навыки уверенного поведения во время ОГЭ, ЕГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,
- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,
- обеспечить коррекционное – развивающую работу с учащимися «группы - риска»,
- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ,
- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ,
- разработать психолого-педагогические рекомендации.

№ п/п	Название работы	Сроки проведения	категория	Ответственный
1. Психодиагностическая работа				
1.1	Определение уровня актуального развития обучающихся для : - уточнения или изменения образовательной программы, - прохождения государственной итоговой	декабрь- февраль	Обучающиеся 9 и 11 классов	педагог-психолог классные руководители

	аттестации (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов) -оформление документов для ПМПК			
1.2	Определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Диагностика готовности к ЕГЭ, ОГЭ.	февраль	Обучающиеся 9 и 11 классов	педагог-психолог
1.3.	Проведение диагностики «Готовность к ОГЭ» : знакомство с процедурой сдачи ОГЭ, уровень тревоги, владение навыками самоконтроля и самоорганизации (автор Чибисова М.Ю.)	март	Обучающиеся 9 класса	педагог-психолог
1.4.	Проведение диагностики «Готовность к ЕГЭ» : знакомство с процедурой сдачи ЕГЭ, уровень тревоги, владение навыками самоконтроля и самоорганизации (автор Чибисова М.Ю.)	март	Обучающиеся 11 класса	педагог-психолог
1.5.	Проведение диагностики «Склонность к развитию стресса» (автор Дж. Тейлор, адаптация Т.А. Немчинова)	март-апрель	Обучающиеся 9 и 11 классов	педагог-психолог
1.6.	Проведение диагностики по опроснику «САН» (самочувствие, активность, настроение) (авторы В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьева, В.Б. Шарай, М.П. Мирошников)	апрель	Обучающиеся 9 и 11 классов	педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа				
2.1.	Групповые занятия «ЕГЭ – это не страшно» с элементами психологического тренинга	март-апрель	Обучающиеся 9 и 11 классов	педагог-психолог

2.2	Занятие на развитие памяти, мини-лекция, полезные техники.	март-апрель	Обучающиеся 9 и 11 классов	педагог-психолог
2.3	Занятия на развитие внимания и концентрации.	март-апрель	Обучающиеся 9 и 11 классов	педагог-психолог
2.4	Занятие на снятие напряжения. П Путешествие к себе- арт-терапевтическое занятие.	март-апрель	Обучающиеся 9 и 11 классов	педагог-психолог
2.5	Занятие на формирование уверенного поведения и поднятия самооценки, поиск внутренних ресурсов.	март-апрель	Обучающиеся 9 и 11 классов	педагог-психолог
Психолого–педагогическое просвещение и профилактика				
3.1	Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	март	Обучающиеся 9 и 11 классов	педагог-психолог
3.2	Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА	март	Родители и официальные представители	педагог-психолог
3.3	Консультация по результатам диагностики готовности к ОГЭ, ЕГЭ.	март-апрель	Ученики 9,11 классов Родители (официальные представители) учителя	педагог-психолог
3.4	Подготовка рекомендаций и памяток по подготовке к ГИА	февраль-апрель	Ученики 9,11 классов Родители (официальные представители) учителя	педагог-психолог
3.5	Оформление стенда для выпускников	март	Ученики 9,11 классов Родители (официальные представители) учителя	педагог-психолог
Психологическое консультирование				
4.1	Индивидуальное консультирование по запросу:	сентябрь-март	Ученики 9,11 классов	

	-как лучше подготовиться к экзаменам -Поведение на экзамене - Память и приемы запоминания - Способы само регуляции в стрессовой ситуации			
4.2	Индивидуальное консультирование по запросу: -вопросы связанные с ЕГЭ и ОГЭ	сентябрь-март	Родители (официальные представители)	
4.3.	Родительские собрания «стратегия поддержки выпускников при сдаче ОГЭ и ЕГЭ»	апрель	Родители (официальные представители)	