



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
И.С. Паньшина
Приказ от «15» сентября 2021 года
№87/6-Д

План
психолого-педагогического сопровождения
учащихся в период подготовки и проведения ГИА
в 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №2

Составила педагог-психолог
Шамкаева Любовь Юрьевна

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога-психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей.

Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, ЕГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, ЕГЭ.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- отработать навыки уверенного поведения во время ОГЭ, ЕГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы;
- обеспечить коррекционную – развивающую работу с учащимися «группы - риска»;
- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ;
- разработать психолого-педагогические рекомендации для обучающихся 9, 11 классов и их родителей (законных представителей).

№ п/п	Название работы	Сроки проведения	Категория участников	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Психодиагностическая работа					
1.1	Определение уровня актуального развития обучающихся для: - уточнения или изменения образовательной программы, - прохождения государственной итоговой аттестации (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов). Оформление документов для ПМПК.	Декабрь-февраль	Обучающиеся 9 и 11 классов	Педагог-психолог, Классные руководители	
1.2	Определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	Март	Обучающиеся 9 и 11 классов	Педагог-психолог	
1.3	Выявление уровня школьной мотивации	Декабрь	Обучающиеся 9 и 11 классов	Педагог-психолог	
1.4	Диагностика уровня тревожности и самооценки	Октябрь	Обучающиеся 9 и 11 классов	Педагог-психолог	
1.5	Диагностика представлений о процедуре ОГЭ и ЕГЭ	Январь	Обучающиеся 9 и 11 классов	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11 классов	
2. Коррекционно-развивающая работа					
2.1	«Преодоление тревожности обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ»	Январь	Обучающиеся 9 и 11 классов	Педагог-психолог	

2.2	Групповые занятия «Готовимся к ОГЭ» с элементами психологического тренинга	Январь	Обучающиеся 9 классов	Педагог-психолог	
2.3	Групповые занятия «Готовимся к ЕГЭ» с элементами психологического тренинга	Февраль	Обучающиеся 11 классов	Педагог-психолог	
2.4	Индивидуальные занятия «Как лучше подготовиться к экзаменам»	Январь-апрель	Обучающиеся 9 и 11 классов	Педагог-психолог, классные руководители 9,11 классов	
2.5	Групповые занятия «Метод борьбы со стрессом»	Февраль-март	Обучающиеся 9 и 11 классов	Педагог-психолог	
2.6	Групповые занятия «Как управлять негативными эмоциями»	Март-апрель	Обучающиеся 9 и 11 классов	Педагог-психолог,	
3. Психоло-педагогическое просвещение и профилактика					
3.1	Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	Март	Обучающиеся 9 и 11 классов	Педагог-психолог	
3.2	Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ «Как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА»	Март	Родители (законные представители)	Педагог-психолог, классные руководители 9,11 классов	
3.3	Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ «Как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА»	Февраль	Учителя-предметники	Педагог-психолог, классные руководители 9,11 классов	

3.4	Подготовка рекомендаций и памяток по подготовке к ГИА	Февраль	Обучающиеся 9 и 11 классов Родители (законные представители) Учителя-предметники	Педагог-психолог, классные руководители 9,11 классов	
3.5	Оформление стенда для выпускников	Февраль	Обучающиеся 9 и 11 классов Родители (законные представители)	Педагог-психолог, классные руководители 9,11 классов, учителя-предметники	
3.6	Подготовка индивидуальных адаптированных программ по сопровождению при подготовке к ГИА (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	Декабрь	Обучающиеся 9 и 11 классов	Учителя-предметники, классные руководители	
4. Психологическое консультирование					
4.1	Индивидуальное консультирование по запросу: -Как лучше подготовиться к экзаменам; -Поведение на экзамене; - Память и приемы запоминания; - Способы саморегуляции в стрессовой ситуации	Октябрь - апрель	Обучающиеся 9 и 11 классов	Педагог-психолог	
4.2	Индивидуальное консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь-апрель	Родители (законные представители) по заявке	Педагог-психолог, учителя-предметники	
4.3	Совместное изучение индивидуальных особенностей	Сентябрь-апрель	Обучающиеся 9 и 11 классов	Классные руководители и учителя-	

	учащихся по запросу			предметники	
4.4	Классный час «Экзамен без стресса»	Март	Обучающиеся 9 и 11 классов	Педагог-психолог, классные руководители 9,11 классов	
4.5	Родительские собрания «Стратегия поддержки выпускников при сдаче ОГЭ и ЕГЭ»	Апрель	Родители (законные представители) обучающихся 9 и 11 классов	Педагог-психолог, классные руководители 9,11 классов	



И.С. Пащенко

		Дата
		15.09.2021
		13.09.2021

Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

622926, Свердловская обл., Пригородный р-н, с. Южаково, ул. Советская, 10а. E-mail: school2ggo@mail.ru тел. 47-85-77

ПРИКАЗ

15.09.2021 г.

№87/6-Д

Об утверждении плана психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ГИА на 2021-2022 учебный год

В целях отработки стратегии и тактики поведения учащихся, родителей, педагогов в период подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля: повышение уверенности в себе, в своих силах,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год (Приложение №1)
2. Педагогу-психологу Шамкаевой Л.Ю. обеспечить создание условий и психолого-педагогического сопровождение выпускников в период подготовки и прохождения ГИА, с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, повышению положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Фалалееву Елену Прокопьевну.

Директор МБОУ СОШ № 2

И.С. Паньшина



С приказом № 87/6-Д от 15.09.2021г. ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	Фалалеева Елена Прокопьевна		15.09.2021
2	Шамкаева Любовь Юрьевна		15.09.2021