

Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

622926, Свердловская обл., Пригородный р-н, с. Южаково, ул. Советская, 10а, E-mail: school2ggo@mail.ru тел. 47-85-77

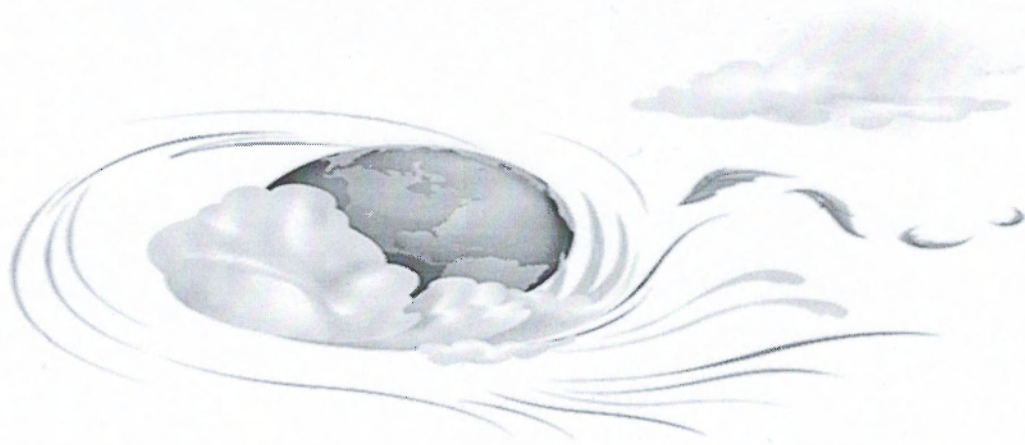
Утверждаю:
Директор И.С. Паньшина
Приказ №60/Д от 31.05.2021



ПРОГРАММА
Оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей на базе «Кайгородской
СОШ» филиала Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №2

"СОЛНЫШКО"

Тема «Островок здоровья»



Информационная карта программы

1. Наименование организации отдыха и оздоровления детей (по Уставу)	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе «Кайгородской СОШ» филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2
2. Юридический адрес	622926 Свердловская область, Пригородный район, с. Южаково, ул. Советская, 10а
3. Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	622926, Свердловская область, Пригородный район, село Кайгородское, улица Советская, 1 E-mail: school2ggo@mail.ru Сайт: http://2gor.uralschool.ru/
4. ФИО директора	Паньшина Ирина Сергеевна
5. Номинация, по которой представляется программа	Программа по обеспечению занятости детей в каникулярный период
6. Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Островок Здоровья»
7. Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период
8. Форма реализации	Программа реализуется по следующим направлениям: физическое, духовное, патриотическое воспитание детей; развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей: организационный модуль, оздоровительный модуль, творческий модуль, патриотический модуль, нравственно-экологический модуль, социальный модуль
9. Авторы программы	Южакова Лариса Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря при МБОУ СОШ №2 Михайлова Ольга Игоревна - начальник лагеря при Башкарской СОШ филиале МБОУ СОШ №2 Пономарева Валерия Николаевна- начальник лагеря при Кайгородской СОШ филиале МБОУ СОШ №2
10. Сроки проведения	С 03.06.2021 по 28.06.2021
11. Участники	115 учащихся с 6,5 до 18 лет: 50 учащихся МБОУ СОШ №2 с. Южаково, 25 учащихся «Кайгородская СОШ»

	40 учащихся «Башкарская СОШ»
12. Ожидаемый результат	В ходе реализации данной программы ожидается: общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских. Расширение кругозора детей. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. Личностный рост участников смены.
13. Имеющийся опыт реализации программы	Опыт реализации в лагере дневного пребывания в прошлые годы
14. Взаимодействие с заинтересованными в деятельности Лагеря структурами	Дом культуры с. Южаково, с.Кайгородское, ФАПы с. Южаково, с.Кайгородское, с.Башкарка, школьная библиотека, сельская библиотека
15. Особая информация и примечания	Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; необходимостью использования творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	5
2. Цель и задачи программы.....	8
3. Паспорт программы лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» ..	12
4. Организационное обеспечение программы	13
5. Организационно-методический план ЛДП	14
6. Кадровое обеспечение	15
7. Результативность работы лагеря	15
8. Режим дня	16
9. Содержание программы	17
10. Планируемые результаты выполнения программы	17
11. Материально-техническое обеспечение.....	21
12. Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» с социумом.....	22
13. Календарный план работы лагеря «Солнышко».....	23-28
14. Условия реализации программы.....	32
15. ЛИТЕРАТУРА.....	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Где нет простора для проявления способностей,
там нет способностей.*

Людвиг Фейербах

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 21 день. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Общее число участников за смену – 25 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6–18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 2 отрядах по 8 человек, 1 отряд-9 человек

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды спортивно-оздоровительного лагеря дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия и для детей с ограниченными возможностями. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность

направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

- 1 Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. Индивидуальная работа с детьми инвалидами и из «трудных» семей.
4. Повышение спортивного мастерства.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий.: «Форт - боярд», «Следствие ведут знатоки», «Рыцарский турнир», «Мисс грация», «Поиски клада», а также открытие и закрытие лагеря. Организована «Школа безопасности», целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

Мероприятия в «Школе безопасности»:

- «День Айболита», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения.
- «Школа юного туриста», на занятиях в которой дети впервые учатся ориентироваться на местности, ставить палатку, разбивать бивак и вязать первые туристические узлы.
- «Приемы самообороны», где дети узнают от опытных тренеров первые приемы самозащиты.
- «На улицах села», вместе с инспектором ГИБДД проводятся занятия по правилам дорожного движения, и соревнования с использованием знаков дорожного движения.

Используя образовательные технологии, различные знания и умения в таких предметах как: биология, математика, русский язык, ОБЖ, история были разработаны новые праздники. А именно :

- ✓ физкультура и ОБЖ (занятия в школе юного туриста, игры по правилам дорожного движения);
- ✓ физкультура и биология (день Айболита);

- ✓ физкультура и история («Спортивная викторина», праздник: «По дорогам Олимпии»);
- ✓ физическая культура и русский язык (использование топографических диктантов в играх: перевод письменных условных знаков на схематические и др.);
- ✓ физическая культура и математика («Развед-шоу»);
- ✓ национальные традиции (изучение игры «Лапта») Цель- возрождения народных игр.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

Спортивно–оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: «Малые олимпийские игры», «Юмор в спорте важен, не спорьте», «День футболиста», «День народных игр»; «В гостях у Айболита»

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Школа безопасности», тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки». Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни,

развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», Дне России (конкурсной программе «Я люблю тебя, Россия», конкурс проектов «Врач-профессия благородная», круглый стол «Наука и мы»)

Эколого- туристическое направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; экологические акции; а также школа безопасности «Уроки юного туриста» и туристические походы

Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие смены, операция «Развед-шоу», викторина «По сказкам А.С.Пушкина», игра-путешествие «Азбука безопасности», «Мисс Грация, конкурс «Битва на твистерах» «Танец красок», игра «Цвета», день именинника, игровая программа «Школа радости!»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы: Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
2. Полное название организации: «Кайгородская СОШ» филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2
3. Основные направления программы
 - Спортивно-оздоровительное
4. Цель программы:
Обеспечение развития, организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
5. Содержание программы:
Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6. Юридический адрес, телефон:
622923, Свердловская область, Пригородный район, село Кайгородское, улица Советская, д.1
+7(3435) 931-759
<http://2gor.uralschool.ru>

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Количество смен: 1

Продолжительность смены: 21 день

Дата начала смены: 3 июня 2021г.

Условия посещения детьми лагеря с дневным пребыванием: с 8.30 до 14.30

Наполняемость: 25 детей.

Организация питания: в 1 смену;

Возраст принимаемых детей: 6-18 лет;

Количество воспитателей: 5 человек;

Время работы пед.состава: с 8¹⁵ до 14³⁰

Порядок прохождения сотрудниками медицинского осмотра: по графику;

Система распределения воспитателей: по принципу взаимосвязи педагога с детьми во время летнего периода, опыт работы в ЛДП.

Традиции ЛДП: организационные линейки, спартакиада, прогулки, заключительный (отчётный) концерт.

Свободное время в режиме ЛДП:

- Библиотека, периодическая печать (ежедневно с 10-12 ч.)
- Игровая, учебные кабинеты.
- Музыкальная аппаратура: ноутбук, проектор.
- Спортивный зал, спортивная площадка, спортивное оборудование.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛДП:

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Оформление приказа о назначении ответственных лиц за организацию, подготовку документов ЛДП.	Апрель	Директор
2	Информирование родителей об организации ЛДП.	Апрель	Начальник лагеря
3	Оформление списков детей в ЛДП.	Апрель	Классные руководители, заместитель директора по ВР
4	Обучение работников пищеблока	Май	Начальник лагеря, специалист по работе с кадрами
5	Составление планов общих мероприятий с назначением ответственных лиц, в том числе, по охране труда и пожарной безопасности.	Май	Начальник лагеря, специалист по работе с кадрами
6	Контрольный осмотр готовности кабинетов к сезону ЛДП.	Май	Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по ВР Начальник лагеря
7	Инструктаж по охране труда и технике безопасности со всеми работниками ЛДП.	Май	Начальник лагеря, специалист по работе с кадрами
8	Прохождение мед.осмотра работниками ЛДП, в том числе - пищеблока.	Март - май	Директор, специалист по работе с кадрами
9	Предоставление календарных планов начальнику лагеря.	май	Все воспитатели
10	Ведение документации: А. для начальника лагеря: - список детей в ЛДП; - оформление путёвок; - меню в 3-х экземплярах; - сводный табель посещаемости; - программа ЛДП; - необходимая документация по охране труда и технике безопасности; - отчёт. Б. для воспитателя: - табель посещаемости; - ежедневные календарные планы; - программы работы отряда; - анализ воспитательной работы. - планы, циклограммы; - сценарии мероприятий; - отчёт.	П О С Т О Я Н Н О	Начальник лагеря Воспитатели

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛДП:

1. Начальник лагеря: Пономарева В.Н..
2. Воспитатели: согласно приказа
3. Руководитель физического воспитания: Пузанова В.И.
4. Музыкальный руководитель: отсутствует
5. Библиотекарь: Котова Н.Л.
6. Повар: Закирова НС.
7. Кухонный работник: Беляева Л.Н.
8. Мед. работник ГБУЗ СО «ГРБ»: Османова А.И.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

Сохранение физического здоровья детей;

1. Повышения уровня физической подготовленности детей;
2. Дети научатся общаться в коллективе со сверстниками, найдут себе новых друзей, станут сплочёнными;
3. Диагностика эмоционально – волевой сферы детей (социометрия, экран настроения, выявление уровня тревожности, выявление интересов и склонностей детей и т.д.);
4. Ежедневные меню с фиксированием калорийности и витаминизации блюд.

РЕЖИМ ДНЯ
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
при «Башкарской СОШ « филиале Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.30 часов	
Сбор детей	Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!	08.30-09.00
Утренняя линейка	На линейку всем пора, план работы узнать друзья!	09.00- 09.10
Зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!	9.10 – 9.30
Завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!	10.00 – 10.30
Минутки здоровья	Здоровому всё здорово!	10.30-11.00
Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских	Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей! Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!	11.00– 14.00
Обед	Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!	14.00 - 14.30
Уход домой	За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!	14.30

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа летнего лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основное направление программы:

Спортивно-оздоровительное

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

1. Укрепить здоровье детей через:
 - соблюдение режима питания, витаминизацию;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Увеличить вес каждого ребенка на 100 - 300 граммов.
3. Укрепить коммуникативные навыки общения в разновозрастном коллективе.
4. Развить лидерские и организаторские качества.
5. Развить творческие способности, инициативу и активность детей.

6. Закрепить навыки самообслуживания.

После завершения смены предполагается:

- увеличение положительной динамики в укреплении и сохранении здоровья обучающихся школы;
- снижение заболеваемости обучающихся;
- уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях;
- увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях по сохранению здоровья;
- повышение социально-психологической комфортности;
- разработка буклета по ЗОЖ «Здоровым быть здорово!»;
- реализация программы летнего оздоровительного лагеря «Островок здоровья»;

Критерием оценки можно считать количество обучающихся, изъявивших желание участвовать в летнем оздоровительном лагере в следующем учебном году через анкетирование, а также отзывы и пожелания родителей.

1. Организационно-педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря кадрами.
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей и воспитателей.
- Совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

2. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей, профилактические мероприятия в летний период.

Инструктажи для детей:

- «Безопасность при организации общественно – полезного и производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий».
- Инструктаж по ОТ и ТБ при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, теннис и др.).
- Инструктаж по пожарной безопасности.
- Инструктаж по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Беседы:

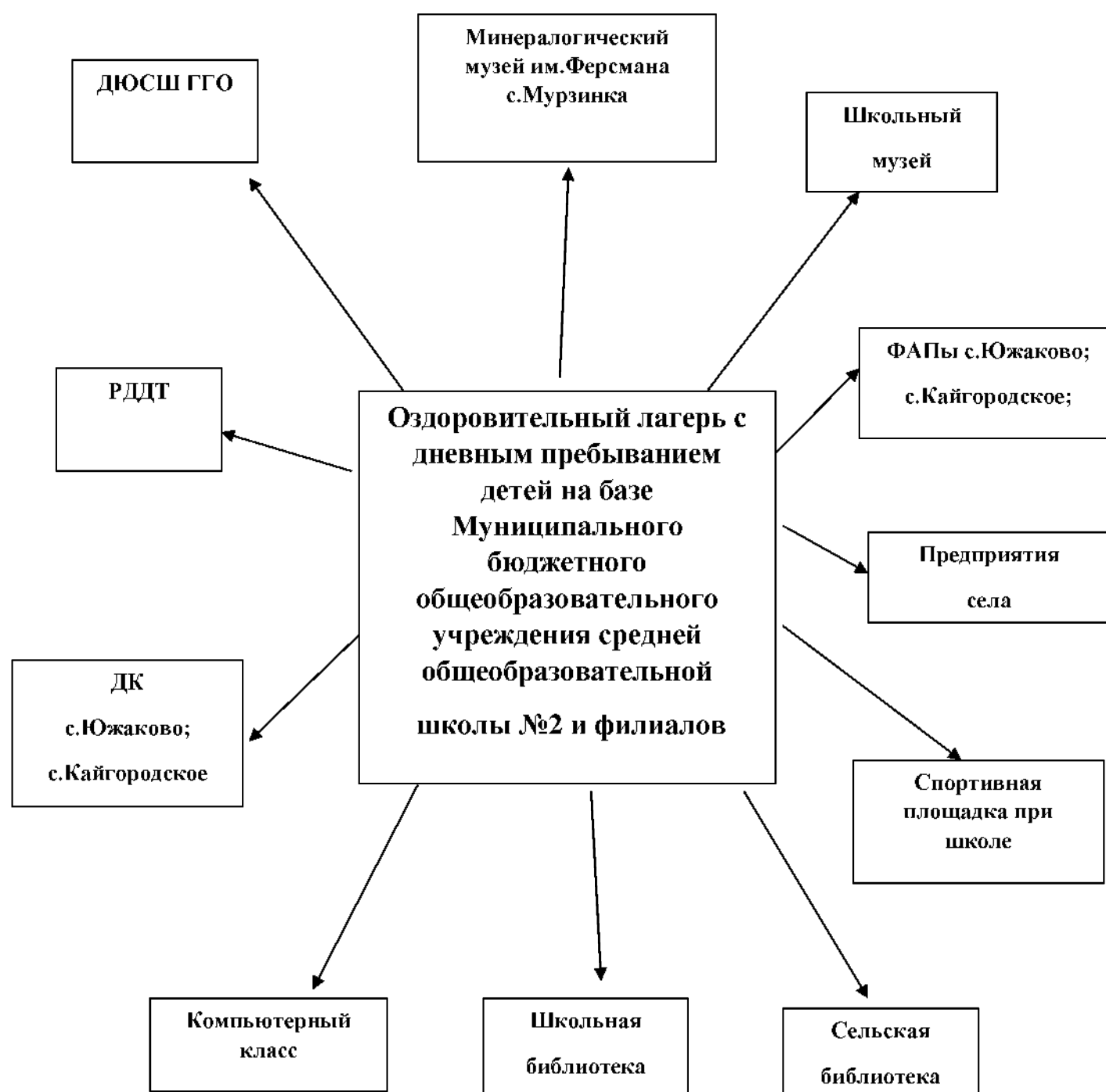
- «Профилактика тепловых и солнечных ударов»
- «Безопасность на воде».
- «Профилактика укуса клещей».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления полноценного активного отдыха детей в лагере имеются:

- сооружения для занятий физкультурой и спортом (турники, спортивная площадка, теннисный стол);
- жёсткий и мягкий игровой инвентарь (мячи, скакалки, обручи);
- настольное игровое оборудование (шахматы, шашки, лото, настольные игры);
- технические средства обучения (музыкальный центр, компьютер, интерактивная доска).

**Организация взаимодействия
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 и филиалов
с социумом**



Здоровый образ жизни – это единственный стиль жизни, способный обеспечить восстановление, сохранение и улучшение здоровья детей. Поэтому формирование этого стиля в жизни у детей – важнейшая социальная задача государственного значения и масштаба.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) включает в себя и культуру отдыха. Организация отдыха не должна сводиться к чисто биологической рекреации. Правильно организованный, культурный отдых предполагает познавательную, творческую активность, способствующую восстановлению и развитию физических, психических и интеллектуальных сил ребёнка. Содержание отдыха должно помогать гармоничному развитию личности.

Календарный план работы ЛДП «Солнышко»
03.06.202021 г. - 28.06.2021

№	Дата	Время проведения	Наименование мероприятия
1	3.06 День знакомств	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка. Открытие ОЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ОЛДП.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности"
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.
		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»
		13.45-14.30	Операция «Уют». Оформление отрядных классов.
		14.00-14.30	Обед.
		14.30	Уход домой.
2	4.06 Разноцветный день.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	«Танец красок» (танцевальный флэш-моб)
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Спортивная кругосветка
		12.00-12.45	Игра «10-летие нашего детства»
		12.45-13.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Цвета»
		13.45-14.30	Конкурс «Битва на твистерах»
		14.00-14.30	Обед.
		14.30	Уход домой.
3	5.06 Всемирный день океанов.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около водоёмов.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Морское путешествие
		10.45-11.00	Свободное время.

		11.00-12.00	Устный журнал «Водные богатства планеты Земля»
		12.00-12.45	Свободное время.
		12.45-13.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Рисунки на асфальте «Водный мир»
		13.45-14.30	Мастер класс оригами «Кит»
		14.00-14.30	Обед.
		14.30	Уход домой.
4	7.06 День здоровья и спорта.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Сдаём ГТО вместе
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Шашечный турнир «Король и королева шашек»
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Командные игры и развлечения.
		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»
		13.45-14.30	Конкурс рисунков «Виды спорта»
		14.00-14.30	Обед
5	8.06 Пушкинский день России и День русского языка.	14.30	Уход домой.
		8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о правилах личной безопасности.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Викторина по сказкам А.С.Пушкина.
		10.45-11.00	Спортивные игры с мячом.
		11.00-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе «Рисунок на асфальте по сказкам Пушкина». Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»
		13.45-14.30	Конкурс стихов А.С.Пушкина.
6	9.06 День здорового образа жизни	14.00-14.30	Обед
		14.30	Уход домой.
		8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Мероприятие “Знатоки здорового образа жизни”
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Пионербол
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Командные игры и развлечения.

		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»
		13.45-14.30	Просмотр видеофильма “Шесть причин, которые вредят здоровью”
		14.00-14.30	Обед
		14.30	Уход домой.
7	10.06 День леса.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в лесу.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Семь препятствий «Лесные тропы»
		10.45-11.00	Мастер класс «Лесные животные» (пластилин)
		11.00-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Волки во рву»
		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»
		13.45-14.30	Соревнования по футболу
		14.00-14.30	Обед
		14.30	Уход домой.
8	11.06 День умелых ручек.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном использовании колюще режущих предметов.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Соревнования по метанию мячей.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Мастер-класс «Цветы оригами»
		12.00-12.45	Свободное время.
		12.45-13.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Викторина «Что растёт на грядке»
		13.45-14.30	Игра «10-летие нашего детства»
		14.00-14.30	Обед.
9	14.06 День окружающей среды	14.30	Уход домой.
		8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика,.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Опасные насекомые»
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Викторина « Земля – наш общий дом! Береги её!»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Весёлые старты
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края». Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»

		13.45-14.30	Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края)
		14.00-14.30	Обед
		14.30	Уход домой.
10	15.06 День Отечества.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о личной безопасности.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Спортивные соревнования в честь Дня Отечества.
		10.45-11.00	Конкурс «Моя Родина»
		11.00-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Беседа «Моя деревня»
		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»
		13.45-14.30	Конкурс стихов «Отечество славлю»
		14.00-14.30	Обед
		14.30	Уход домой.
11	16.06 День экологии.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об экологической безопасности.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Спортивные игры.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Поле чудес « Красная книга»
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Наблюдение за состоянием окружающей среды в селе.
		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»
		13.45-14.30	Рисуем плакаты «Мир вокруг нас»
		14.00-14.30	Обед
		14.30	Уход домой.
12	17.06 День детского футбола	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Соревнования по футболу.
		10.45-11.00	Мастер-класс «Упражнения с футбольным мячом»
		11.00-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.45	Викторина «Что мы знаем о футболе»»
		13.45-14.30	Игра «10-летие нашего детства»
		14.00-14.30	Обед.
		14.30	Уход домой.
13	18.06	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.

	День следопытов.	9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Игра «Остров сокровищ»
		10.45-11.00	Что умеют следопыты?
		11.00-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры на ориентирование.
		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»
		13.45-14.30	Конкурс «Алые паруса»
		14.00-14.30	Обед
		14.30	Уход домой.
14	19.06 День спорта	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при встрече бездомных и диких животных.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Спортивные игры с мячом.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Весёлые старты.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры по интересам.
		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»
		13.45-14.30	Настольные игры.
		14.00-14.30	Обед
15	21.06 День сказок.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в Интернете.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Спортивные игры сказочных героев.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	«В гостях у сказки» - интеллектуальная игра.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Ищем сокровища» - игра.
		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»
		13.45-14.30	Рисуем сказочных героев. Конкурс.
		14.00-14.30	Обед
16	22.06 День памяти и скорби.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей.
		10.00-10.30	Завтрак

		10.30-10.45	Митинг у мемориала.
		10.45-11.00	«Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о ВОВ.
		11.00-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»
		13.45-14.30	Рисуем цветы «Мы помним!»
		14.00-14.30	Обед
		14.30	Уход домой.
17	23.06 День секретов.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа безопасности дома.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	«Секретное донесение» игра-эстафета.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	«Угадай мелодию» конкурсная программа.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Спрячь- найди» командная игра.
		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»
		13.45-14.30	Баскетбольное первенство
		14.00-14.30	Обед
		14.30	Уход домой.
18	24.06 День Олимпийцев.	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности во время прогулок.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Спортивные игры со скакалками.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Олимпийские игры
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры поединки.
		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»
		13.45-14.30	Оригами «Самолёт»
		14.00-14.30	Обед
		14.30	Уход домой.
19	25.06 День Фантазий и Юмора	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном общении.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Шуточные эстафеты.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	«Рассмеши товарища» Игра-конкурс.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Небылицы»

		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»
		13.45-14.30	Проект «Коллективная фантазия»
		14.00-14.30	Обед
		14.30	Уход домой.
20	26.06 День молодежи	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в местах скопления народа.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Весёлые старты «День молодёжи»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Беседа о дне молодёжи. Мастер класс «Гирлянда к празднику» (бумага)
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Молодёжные игры»
		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»
		13.45-14.30	Настольные игры. Лото.
		14.00-14.30	Обед
		14.30	Уход домой.
21	28.06 Летняя карусель	8.30-9.10	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.10-10.00	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасной езде на велосипеде.
		10.00-10.30	Завтрак
		10.30-10.45	Подготовка к закрытию лагерной смены.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-12.00	Концертная программа «Закрытие лагерной смены»
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Хороводные игры.
		12.45-13.45	Игра «10-летие нашего детства»
		13.45-14.30	Уборка отрядных комнат.
		14.00-14.30	Обед
		14.30	Уход домой.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению
чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период
Минутки здоровья

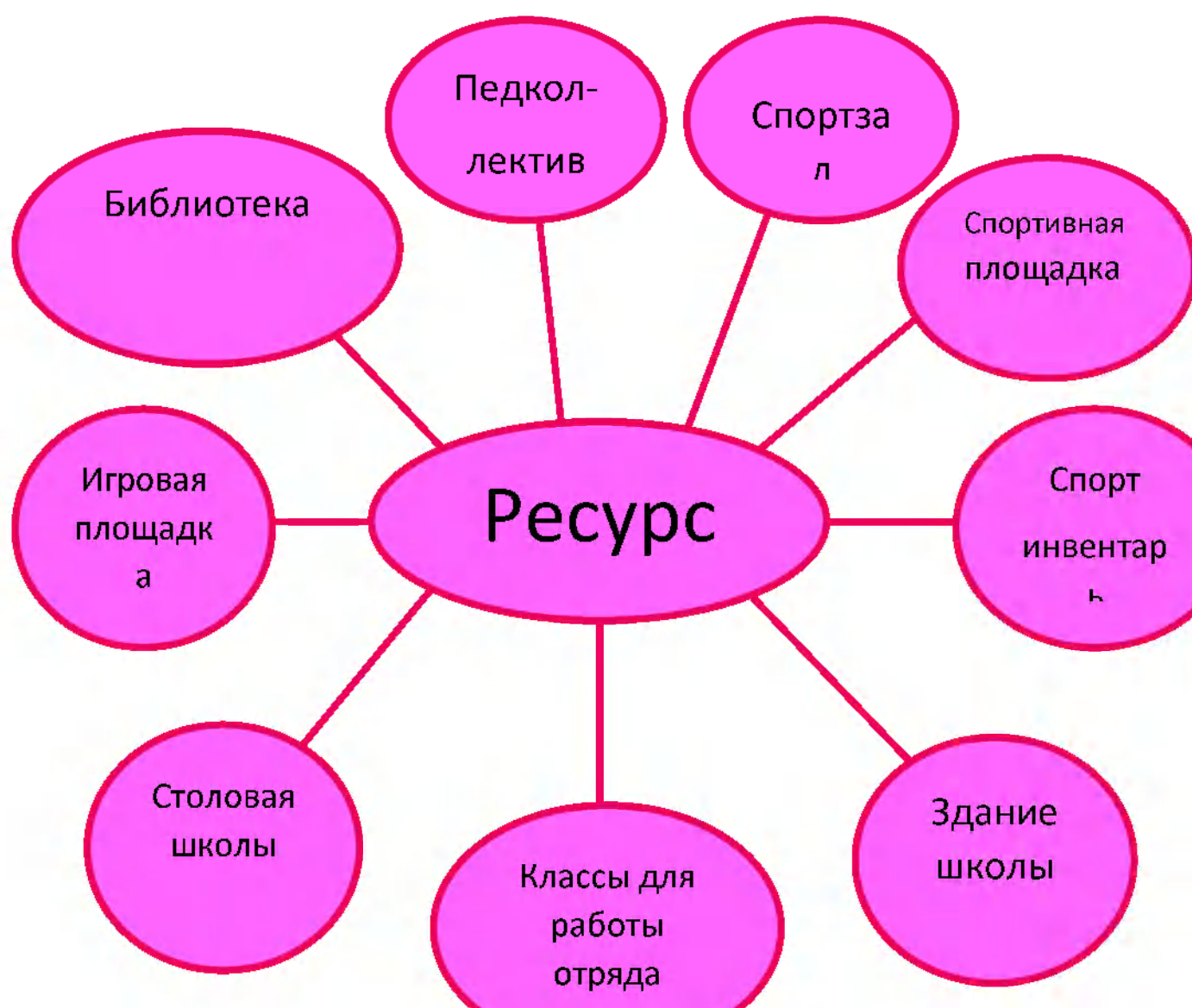
- «Закаливание»
- «Мой рост, мой вес»
- «Первая помощь при укусах насекомых».
- «Мой рост и мой вес»
- «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»
- «Вредные привычки»

- «Путешествие в страну Витаминыю»
- «Как снять усталость»
- «Как избавиться от зубной боли»
- «Гигиена в доме»
- «Как избавиться от зубной боли»

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности

- Вводный инструктаж по технике безопасности при открытии лагеря
- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках, походах в лес и экскурсиях»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила пользования бытовым газом»

Ресурсы



Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Законы лагеря.

1. Закон «Наше имя-СОЛНЫШКО!» Лагерь живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.
3. Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. Закон «Правая рука». Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
8. Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень важное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
9. Закон «За свой лагерь». Всегда и везде старайся стоять за честь лагеря. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет лагерь, то приложи все силы для его улучшения.
10. Закон «00». Время дорого у нас - берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
11. Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории без воспитателя)
12. Закон «Мотор». Долой скуку!
13. Закон «Выносливость». Будь вынослив.
14. Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
15. Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Условия реализации программы

Нормативно- правовые документы

В основе концепции программы, следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Постановление администрации Горноуральского городского округа № 115 от 12.02.2021
«О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Горноуральском городском округе»
5. Приказ УО администрации ГГО № 194 от 20.05.2021 « Об организации и проведении приемки оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, организованных на базе ОО, подведомственных управлению образования ГГО»
6. Паспорт организации отдыха и оздоровления детей и подростков МБОУ СОШ №2 и филиалов
7. Положение о лагере дневного пребывания
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
11. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
12. Приказы директора школы
13. Должностные инструкции работников
14. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
15. План работы

Список литературы.

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

