

Утверждаю:

Директор

И.С.Паньшина

*Программа
осеннего оздоровительного
лагеря патриотического
направления
с дневным пребыванием
детей
«Лучики»*

с. Башкарка

2019 год

Информационная карта программы

1. Наименование организации отдыха и оздоровления детей (по Уставу)	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 и филиалов
2. Юридический адрес	622926 Свердловская область, Пригородный район, с. Южаково, ул. Советская, 10а
3. Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	622926, Свердловская область, Пригородный район, село Южаково, улица Советская, 10а E-mail: school2ggo@mail.ru Сайт: http://2gor.uralschool.ru/
4. ФИО директора	Паньшина Ирина Сергеевна
5. Номинация, по которой представляется программа	Программа по обеспечению занятости детей в каникулярный период
6. Полное название программы	Программа осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лучики»
7. Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в осенний период
8. Форма реализации	Программа реализуется по следующим направлениям: физическое, духовное, патриотическое воспитание детей; развитие детей средствами сюжетно-ролевой игры, познавательной и трудовой деятельности.
9. Авторы программы	Михайлова Ольга Игоревна – начальник лагеря
10. Сроки проведения	С 26.10.2019 по 02.11.2019
11. Участники	25 учащихся с 6,5 до 18 лет: «Башкарская СОШ»
12. Ожидаемый результат	В ходе реализации данной программы ожидается: общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

	Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских. Расширение кругозора детей. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. Личностный рост участников смены.
13. Имеющийся опыт реализации программы	Опыт реализации отдельных модулей в лагере дневного пребывания в прошлые годы
14. Взаимодействие с заинтересованными в деятельности Лагеря структурами	с.Башкарка, школьная библиотека, сельская библиотека
15. Особая информация и примечания	Разработка данной программы организации осеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; необходимостью использования творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Россия – как из песни слово.
Берёзок юная листва.
Кругом леса, поля и реки.
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей,
Люблю, всем сердцем понимаю
Степей таинственную грусть.
Люблю всё то, что называют
Одним широким словом – Русь.
С. Васильев

Пояснительная записка

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа «пришкольного осеннего оздоровительного лагеря разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 г» и предназначена для воспитанников детского оздоровительного лагеря «Лучики» на октябрь-ноябрь 2019 года.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в осеннем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Каникулы вообще составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000 года, в числе основных целей и задач определяет:

- Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;

- Формирование у детей и молодежи ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- Разностороннее и современное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

Цель программы: создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих **задач:**

Задачи:

Оздоровительные:

- Ø Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Ø Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Ø Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

- Ø Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Ø Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- Ø Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- Ø Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Ø Способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
- Ø Создание условий для воспитания культуры общения.

Образовательные:

Ø Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, физики, астрономии, экологии, биологии;

Ø Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

Развивающие:

Ø Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;

Ø Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Ожидаемые результаты

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Укрепление здоровья детей;
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
4. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
7. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

«Каникулы – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Лучики» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену – 7 рабочих дней.

Концептуальные основы

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

1. Принцип самореализации

- Осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере
- Добровольность включения школьников в ту или иную деятельность
- Обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей
- Создание ситуации успеха, поощрения достигнутого
- Признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью

2. Принцип включенности в социально – значимые отношения

- Обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию
- Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены
- Предоставление возможности и права отстаивать свое мнение
- Взаимоуважение всех участников смены

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления

- Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
- Формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия

4. Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка

5. Принцип социального партнерства с семьей

Сроки реализации программы: 26.10-02.11. 2019 года

Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий

воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли
2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.
3. *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

2. Содержание деятельности

План работы осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

День	День недели	Проводимые мероприятия	Воспитатели Каб. №4
День 1 26 октября	Суббота	1. «Здравствуйте, это мы!» (прием детей, диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). 2. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!» 3. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря 4. Посвящение в «отдыхающие», анкетирование 5. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 6. Учебная эвакуация 7. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 8. Оформление уголка, подготовка визитки своего отряда 9. Форум «Я- гражданин России»	Пономарёва И.В. Романова О.А.

День 2 28 октября	Понедельник	1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь» 2. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 3. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лагерь!» 4. Конкурс актерского мастерства. «Кто во что горазд». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Беседа «История государственных символов России» 7. Музыкальный час. Конкурс пародий; 8. Викторина «Знаешь ли ты историю России»	Фефилова Д.А. Романова О.А.
День 3 29 октября	Вторник	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире) 4. Работа творческих мастерских 5. Фотовыставка «Моя семья». 6. Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи» 7. Операция «Чистота в нашей стране»	Ширма Е.Д. Танцюра Н.К.
День 4 30 октября	Среда	1. Минутка здоровья «Профилактика переутомляемости. Режим дня» 2. Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах». 3. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 4. Спортивная акция «Дети против вредных привычек».	Ширма Е.Д. Танцюра О.Ю. Шаламова Е.С. (веселые старты) Пономарев С.Н. (веселые старты)

		5. Оформление книжки раскладушки «Формула ЗОЖ». 6. Беседа - знакомство «Зачем нужны обелиски?» Экологическая акция (уборка территории обелиска) 7. Веселые старты. 8. «Шагаем классно и, конечно, безопасно!» Спортивно-познавательная программа	
День 5 31 октября	Четверг	1. Минутка здоровья «Зеленая аптека» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Игровая вертушка «Экологический серпантин». 4. «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала 5. Праздник «Люблю березку русскую» 6. «Я – патриот! С любовью к селу родному» - Познавательно - игровая программа 7. Конкурс рисунков «Живи, село!»	Танцюра Н.К. Шаламова Е.С.
День 6 1 ноября	Пятница	1. Минутка здоровья «Зарядись» 2. Организационные сборы 3. Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края» 4. Исследовательский маршрут «Моя малая родина» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Конкурс рисунков «Символика РФ» 7. Литературно-музыкальная композиция «Духом славные, народные сыны», посвященная	Танцюра О.Ю. Зверева Н.А. Зяблова Н.М. (мероприятие к Дню народного единства)

		Дню народного единства 8. Конкурс сочинений, рисунков «Что значит Родина для тебя».	
День 7 2 ноября	Суббота	1. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея» 2. Организационные сборы (линейка). 3. Познавательная игра «Правила пожарной безопасности» 4. Беседа «Спасатели - герои России» 5. Просмотр м\ф «Азбука безопасности. Смешарики» 6. Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня» 7. Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам»	Вахрушев Д.А. Михайлова О.И.

Устав
осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 и филиалов

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

РЕЖИМ ДНЯ
осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 и филиалов

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.30 часов	
Сбор детей	Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!	08.30-09.00
Утренняя линейка	На линейку всем пора, план работы узнать друзья!	09.00- 09.10
Зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!	9.10 – 9.30
Завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!	10.00 – 10.30
Минутки здоровья	Здоровому всё здорово!	10.30-11.00
Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских	Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей! Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!	11.00– 14.00
Обед	Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!	14.00 - 14.30
Уход домой	За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!	14.30

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы, следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Постановление администрации Горноуральского городского округа №265 от 21.02.2019 г. «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Горноуральском городском округе»
5. Приказ УО администрации ГГО №189 от 04.09.2019 г. О внесении изменений в приказ № 60 от 13.03.19 «Об организации работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей»
6. Паспорт организации отдыха и оздоровления детей и подростков МБОУ СОШ № 2 и филиалов.
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
12. Приказы директора школы.
13. Должностные инструкции работников.
14. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
15. Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Школьные рекреации	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
ФАП	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	ГБУЗ СО "Горноуральская районная больница"	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

3.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- воспитатель (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, - М.:2009 г.
2. Волгунов В.А. Остров Добрых волшебников. — ООО «Педагогические технологии»,2004
3. Воронкова Л.В. Игровые программы -Педагогическое общество России,Москва,2005
4. Гинзбург Ф.В. Детский загородный лагерь. Ростов-на-Дону «Феникс»,2005
5. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. -Педагогическое общество России,М.,2003
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
7. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
8. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
9. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
10. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
14. Методические журналы: «Последний звонок» «Педсовет» «Классный руководитель» «Народное образование»