

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
управление образования администрации Горноуральского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

622926 с. Южаково, ул. Советская, д.10а, тел/факс (3435) 931-671 E-mail: school2ggo@mail.ru

Утверждаю

Директор

И.С.Паньшина

Паньшина И.С. 06.05.2019г.
ИНН 6648006155 ОГРН 1026602089535

Программа работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Волшебный мир театра»

с. Южаково

2019 год

Информационная карта программы

1. Наименование организации отдыха и оздоровления детей (по Уставу)	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 и филиалов
2. Юридический адрес	622926 Свердловская область, Пригородный район, с. Южаково, ул. Советская, 10а
3. Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	622926, Свердловская область, Пригородный район, село Южаково, улица Советская, 10а E-mail: school2ggo@mail.ru Сайт: http://2gor.uralschool.ru/
4. ФИО директора	Панышина Ирина Сергеевна
5. Номинация, по которой представляется программа	Программа по обеспечению занятости детей в каникулярный период
6. Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебный мир театра»
7. Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период
8. Форма реализации	Программа реализуется по следующим направлениям: физическое, духовное, патриотическое воспитание детей; развитие детей средствами сюжетно-ролевой игры, познавательной и трудовой деятельности.
9. Авторы программы	Южакова Лариса Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе, Фалалеева Елена Прокопьевна – начальник лагеря Южакова Светлана Георгиевна – руководитель ШМО
10. Сроки проведения	С 03.06.2019 по 27.06.2019
11. Участники	115 учащихся с 6,5 до 18 лет: 50 учащихся МБОУ СОШ №2 с. Южаково, 25 учащихся «Кайгородская СОШ» 40 учащихся «Башкарская СОШ»
12. Ожидаемый результат	В ходе реализации данной программы ожидается: общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей,

	детской самостоятельности и самодеятельности. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских. Расширение кругозора детей. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. Личностный рост участников смены.
13. Имеющийся опыт реализации программы	Опыт реализации отдельных модулей в лагере дневного пребывания в прошлые годы
14. Взаимодействие с заинтересованными в деятельности Лагеря структурами	Дом культуры с. Южаково, с.Кайгородское, ФАПы с. Южаково, с.Кайгородское, с.Башкарка, школьная библиотека, сельская библиотека
15. Особая информация и примечания	Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; необходимостью использования творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Пояснительная записка

Летние каникулы – время, когда ребёнок после занятости во время учебного процесса остаётся предоставленным самому себе. Родители на работе, контроль за ребёнком ослаблен или вообще отсутствует, а опасности подстерегают на каждом шагу. Поэтому лагерь дневного пребывания становится лучшей альтернативой бесконтрольному отдыху в сельской местности. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Лагерь дневного пребывания – это не только социальная защита ребёнка, это ещё и возможность творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Он играет очень важную роль в оздоровлении и воспитании детей в сельской местности, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. По данным социального паспорта МБОУ СОШ № 2 и филиалов на 2018-2019 учебный год: количество детей из малообеспеченных семей – 51; детей, находящихся под опекой - 26; детей, из многодетных семей - 78; детей, воспитывающихся в неполных семьях - 89.

Поэтому ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №2 и филиалов «Башкарская СОШ» и «Кайгородская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Ребёнок живёт в стране различных фантазий. Воплощение нестандартного для взрослого человека мышления ребёнок может найти в детском театре, где каждую минуту он видит подтверждение своего видения окружающего мира. Сказка близка и понятна детям, а отражение своего мироощущения он находит в театре. Дети верят в чудеса, и в то, что где-то на земле есть необыкновенная страна, в которой птицы и звери могут говорить друг с другом и жить в дружбе, где добро всегда побеждает зло. Эта волшебная страна существует и называется она - Театр! Мир театра – страна реальных фантазий и доброй сказки, игра вымысла и реальности, красок и света, слов, музыки и звуков. Театр – благодатная почва для творчества. Всем желающим принять участие в этом действе найдётся занятие по вкусу. Взрослый может тоже взять на себя любую роль и... станет Волшебником! Стоит только взмахнуть «волшебной» палочкой и всё вокруг

преобразится: оживёт сказочный лес, птицы и звери заговорят человеческим языком, всё озарится таинственным светом и наполнится звуками, начнутся небывалые приключения и удивительные превращения.

Детский театр прочно входит в жизнь ребёнка. Перед его взором возникают картины родной природы, люди с характерами, быт. Образы героев русских сказок становятся неотъемлемой частью жизни ребёнка, раскрывая перед ним в доступной форме понятия добра и зла, воспитывая добрые чувства.

Ребёнок проникается добрыми чувствами, переживает вместе с героями сказок, а вместе со всем этим постигает простую и сложную, поучительную и удивительную правду жизни.

Театр – помощник в воспитании детей. Театр побуждает активность ребёнка, оказывает огромное эмоциональное влияние, способствует развитию воображения. Каждый раз, входя в мир театра, ребёнок делает для себя пусть небольшое, но открытие.

Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности детей, способствуют общему развитию, проявлению любознательности, стремлению к познанию нового, усвоению информации и новых способов действий, развитию ассоциативного мышления, настойчивости и целеустремлённости, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. Занятия театральной деятельностью требуют от ребёнка решительности, систематичности в работе, трудолюбия, тем самым способствуют формированию волевых черт характера. Выступления на сцене способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребёнка, раскрепощению и повышению самооценки. Занятия театральной деятельностью учат ребёнка точно формулировать свои мысли, точно чувствовать и познавать окружающий мир...

Любовь к театральному творчеству, желание передать эту любовь детям, стремление через театральное мастерство сделать жизнь ребёнка счастливее, а внутренний мир богаче, стало опорной точкой для создания программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебный мир театра».

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- организацией досуга несовершеннолетних во время каникул;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков в развитии их индивидуальных, творческих и

интеллектуальных способностей, формировании личности, профилактике асоциального поведения.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей, законы и заповеди лагеря. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Цель – создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.

Задачи:

1. Создать систему мероприятий физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством сюжетно-ролевой игры, познавательной и трудовой деятельности.
3. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
4. Утверждать в сознании школьников нравственные и культурные ценности, изучать историю родного края.
5. Прививать навыки здорового образа жизни и укрепления здоровья.
6. Приобщать детей к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
7. Развивать и укреплять связь школы, семьи, учреждений культуры села.

Игровая модель лагеря (идея):

Для совершения путешествия в «Волшебный мир театра» из участников программы формируются отряды. В период путешествия дети окунутся в историю театров, познакомятся с различными видами театров, совершат заочные экскурсии в закулисы, во время сюжетно-ролевой игры попробуют себя в разных ролях и смогут самостоятельно подготовить и поставить спектакль.

Практически каждое мероприятие лагеря связано с выступлением отрядов на сцене, также сцена используется для проведения театральной постановки, когда

каждая группа ставит мини-спектакль. Однако специально оборудованного зала на базе лагеря не предусмотрено, поэтому для выступлений силами воспитателей оборудуется класс, для этого драпируются стены, расставляются стулья, устанавливается световая и музыкальная аппаратура.

В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Тем самым приближаясь к главному событию смены - созданию спектакля. По итогам каждого дня активные участники отрядов получают в награду театральную маску. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Вся жизнедеятельность в оздоровительном лагере дневного пребывания пронизана театральной тематикой. В связи с этим некоторые объекты лагеря оформлены соответственно теме смены.

Мастерские:

«Театральные азы»;

«Афиша»;

«Гримёрка»;

«Сценическое движение»;

«Живое слово».

Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление декораций. В каждом отряде есть своя отрядная газета, на которой помещены: название отряда, девиз, песня, речевка, достижения, поздравления, список членов отряда, экран успеха, распределение обязанностей. Также будет оформлен информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы, информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый отряд должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безусловная безопасность всех мероприятий.
2. Учет особенностей каждой личности.
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря, соблюдение режима дня.
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

В программе так же предусмотрены творческие занятия по интересам. Каждый день программы имеет свое название и направление.

Направления и виды деятельности

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность
2. Эстетическое направление
3. Художественно - творческое направление
4. Трудовая деятельность

5. Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение школьного музея и музея в с. Мурзинка
- Заочные экскурсии
- Конкурсы
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд»

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отряд», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...», афиш)
- Конкурсная программа
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы
- Творческие игры
- Праздники

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, беседы, часы общения.
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**План - сетка
воспитательно-оздоровительной работы
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ СОШ №2**

День	Проводимые мероприятия
День 1 «Встреча» 3 июня	1.Профилактический инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в ЛДП 2.Физический мониторинг 3.Музыкальная пауза (« И наша летняя песня», «Дорога», «Мы раскрываем крылья») 4.Тренинговое занятие «Наши чувства и действия». 5. Время творческих дел: выбор названия отряда, девиза, эмблемы, оформление отрядных уголков.
День 2 «С чего начинается театр?» 4 июня	1.Профилактический инструктаж «Очень подозрительный тип» 2.Игровая программа «С чего начинается театр?» 3. Спортивная эстафета 4. Тренинговое занятие «Зачем человеку чувство стыда?». 5. Конкурс рисунков «Мир театра»
День 3 «Скоморошество» 5 июня	1.Профилактический инструктаж «Активная жизненная позиция» 2.Музыкальная пауза (« И наша летняя песня», «Дорога», «Мы раскрываем крылья», «Как хорошо, что мир на планете») 3. Спортивная эстафета 4.Тренинговое занятие «Учимся честно говорить о проступке». 5. Театральный час (подготовка спектакля «Про козла».)
День 4 «Бродячие артисты» 6 июня	1. Профилактический инструктаж «Влияние на организм табачного дыма» 2. Спортивные состязания «Установи свой рекорд» 3.Игровая программа «Бродячие актеры» 4. Время творческих дел: рисование на тему «Мой мир» 5. Театральный час» (подготовка спектакля «Про козла».)
День 5 «Театр пантомим» 7 июня	1.Профилактический инструктаж «Поведение на дороге» 2.Игровая программа « Театр пантомим» 3. Спортивный праздник «Веселыми тропинками лета» 4. Время творческих дел: рисование на тему «Чудеса»; Викторина «Сказки Пушкина» 5. Театральный час» (подготовка спектакля «Про козла».)

День 6 «Кукольный театр» 8 июня	1.Профилактический инструктаж «Сострадание и общество» 2.Музыкальная пауза («Ты особенный», «Чудеса случаются», «Папа и мама», «Пусть миром правит любовь», «Мир без войны») 3. Конкурс театра кукол. Постановка «Репка», «Колобок» 4. Подвижные игры 5.Тренинг «Детские жалобы»
День 7 «Театр марионеток» 10 июня	1.Профилактический инструктаж «Пожарная безопасность» 2.Заочное путешествие по театру марионеток 3. Подвижные игры 4.Время творческих дел: рисование на тему «Я – творец прекрасного». 5. Театральный час показ спектакля « Про козла»
День 8 «Театр теней» 11 июня	1.Профилактический инструктаж «В новый век – без наркотиков» 2. Спортивное мероприятие «Спорт - ассорти» 3.Конкурсная программа «Люди и тени» 4. Тренинг «Учимся справляться с чувством обиды» 5. Чтение детской художественной литературы.
День 9 «Пальчиковый театр» 13 июня	1.Профилактический инструктаж «Здоровое питание» 2.Музыкальная пауза («Мир, который нужен мне», «И наша летняя песня», «Да мне нравится все вокруг», «Живи») 3. Подвижные игры соревнования по Пионерболу 4. Пальчиковый театр «В мире сказок» 5.Время творческих дел: рисование на тему «Красивая прическа», Представление своего образа по теме дня.
День 10 «Театр музыкальной комедии» 14 июня	1.Профилактический инструктаж «Береги честь смолоду!» 2. Весёлые старты. 3.Конкурсная программа «Музыкальные миниатюры» (инсценировка песен о лете) 4. Время творческих дел: рисование на тему «Красивый театральный костюм», Представление своего образа по теме дня. 5. Театральный час» (подготовка спектакля «Витя Перестукин в тридевятом царстве» (по мотивам произведения «В Стране невыученных уроков».)

День 11 «Театр пародий» 15 июня	1.Профилактический инструктаж «Сделай добро» 2.Конкурсно – музыкальная программа «Один в один» 3. Время творческих дел: изготовление декораций к спектаклям. 4.Подвижные игры на свежем воздухе
День 12 «Театр масок» 17 июня	1. Профилактический инструктаж «Не пробовать, не начинать! (Беседа о вреде алкоголя.)» 2.Игра «Зов джунглей» 3. Конкурсная программа «Маска, я тебя знаю» 4.Время творческих дел: изготовление театральных масок в технике папье - маше. 5. Трудовой десант
День 13 «Театр оперы и балета» 18 июня	1.Профилактический инструктаж «Закаляйся, если хочешь быть здоров! (Беседа о правилах закаливания.)» 2.Гостиная «Волшебная палочка» (беседа о театрах оперы и балета, просмотр видеороликов) 3. «Форт Боярд» (игровая программа) 4. Викторина «Музыкальные инструменты»
День 14 «Театр экспромт» 19 июня	1.Профилактический инструктаж « Поведение на воде» 2. Комический футбол 3. КВН 4. Экскурсия в сельскую библиотеку. Ремонт книг. 5. Трудовой десант
День 15 «Театральная FotoZone» 20 июня	1.Профилактический инструктаж «Первая помощь при тепловом ударе» 2.Весёлые старты 3.Конкурсная программа «Театр в фотографиях» (коллаж) 4.Театральный час» (подготовка спектакля «Витя Перестукин в тридевятом царстве» (по мотивам произведения «В Стране невыученных уроков».)
День 16 «Театральная профессия» 21 июня	1.Профилактический инструктаж «Ядовитые растения и грибы» 2.КВН «Хочу всё знать». 3. Игры на свежем воздухе. 4. «Гиннес – шоу» 5. Время творческих дел: изготовление буклетов по теме «Театральные профессии»

День 17 «Театральная афиша» 22 июня	1.Профилактический инструктаж «Стоп грязным рукам» 2.Торжественная линейка памяти «Помним героев» Возложение цветов к обелиску 3.Конкурс рисунков «Театральная афиша» (к произведениям о ВОВ) 4.СДК. Митинг – реквием «Не забывайте никогда, те грозные военные годы» 5. Военно-спортивная эстафета
День 18 «Театральный реквизит» 24 июня	1.Профилактический инструктаж «Осторожно, змеи» 2.Викторина «Своя игра» 3.Беготня по станциям «Театры мира» 4.Театральный час» (подготовка спектакля «Витя Перестукин в тридевятом царстве» (по мотивам произведения «В Стране невыученных уроков».)
День 19 «Театральный грим» 25 июня	1.Профилактическая беседа «Зелёная аптека» 2.Игры на свежем воздухе 3.Конкурсная программа «Искусство перевоплощения» 4.Конкурс рисунков на асфальте «Театральный герой»
День 20 «Театральный проект» 26 июня	1.Профилактическая беседа «В здоровом теле – здоровый дух» 2.Театральный час показ спектакля «Витя Перестукин в тридевятом царстве» (по мотивам произведения «В Стране невыученных уроков».) 3.Конкурс пьес. 4.Лапта 5.Трудовой десант
День 21 «Театральная премия» 27 июня	1.Профилактическая беседа «Безопасность в летние каникулы» 2. Подготовка к театральному капустнику 3.Театральный капустник 4. Театральный маскарад

Устав
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 и филиалов

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

РЕЖИМ ДНЯ
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 и филиалов

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.30 часов	
Сбор детей	Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!	08.30-09.00
Утренняя линейка	На линейку всем пора, план работы узнать друзья!	09.00- 09.10
Зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!	9.10 – 9.30
Завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!	10.00 – 10.30
Минутки здоровья	Здоровому всё здорово!	10.30-11.00
Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских	Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей! Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!	11.00– 14.00
Обед	Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!	14.00 - 14.30
Уход домой	За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!	14.30

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 и филиалов;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 и филиалов;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Морское путешествие»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – 28.06. – 30.06.2019 г.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 и филиалов в будущем.

**Организация взаимодействия
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 и филиалов
с социумом**



Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы, следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Постановление администрации Горноуральского городского округа №265 от 21.02.2019 г. « О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Горноуральском городском округе»
5. Приказ УО администрации ГГО №112 от 15.05.2019 г. «Об организации и проведение приёмки оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, организованных на базе ОО, подведомственных управлению образования ГГО»
6. Приказ УО администрации ГГО № 60 от 13.03.2019 г. «Об организации работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей»
7. Паспорт организации отдыха и оздоровления детей и подростков МБОУ СОШ № 2 и филиалов.
8. Положение о лагере дневного пребывания.
9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
12. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
13. Приказы директора школы.
14. Должностные инструкции работников.
15. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
16. Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Школьные рекреации	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
ФАП	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	ГБУЗ СО "Горноуральская районная больница"	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- воспитатель (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, - М.:2009 г.
2. Волгунов В.А. Остров Добрых волшебников. — ООО «Педагогические технологии»,2004
3. Воронкова Л.В. Игровые программы -Педагогическое общество России,Москва,2005
4. Гинзбург Ф.В. Детский загородный лагерь. Ростов-на-Дону «Феникс»,2005
5. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. -Педагогическое общество России,М.,2003
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
7. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
8. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
9. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
10. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
14. Методические журналы: «Последний звонок» «Педсовет» «Классный руководитель» «Народное образование»