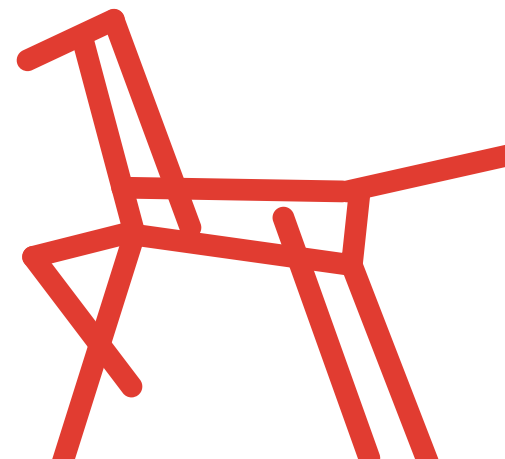


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ: ОТ ЗАМЫСЛА К РЕАЛИЗАЦИИ

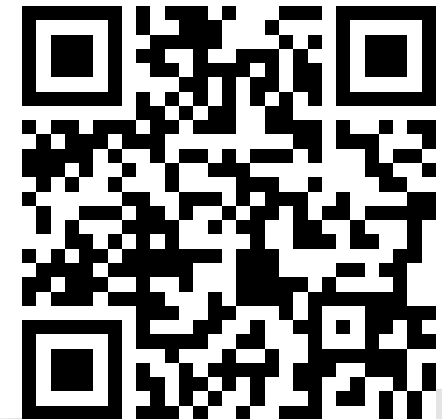
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Государственная политика в области воспитания

Национальная безопасность РФ обеспечивается путем решения, в частности, следующих задач:

- укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, защита исторической правды, сохранение исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства, противодействие фальсификации истории;
- укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей;
- реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие навязываемых извне деструктивных идей, моделей поведения, поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, поддержка социально значимых инициатив, сохранение материального и нематериального культурного наследия российского народа, популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, **в том числе путем доработки образовательных программ.**



Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
(Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400)

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>

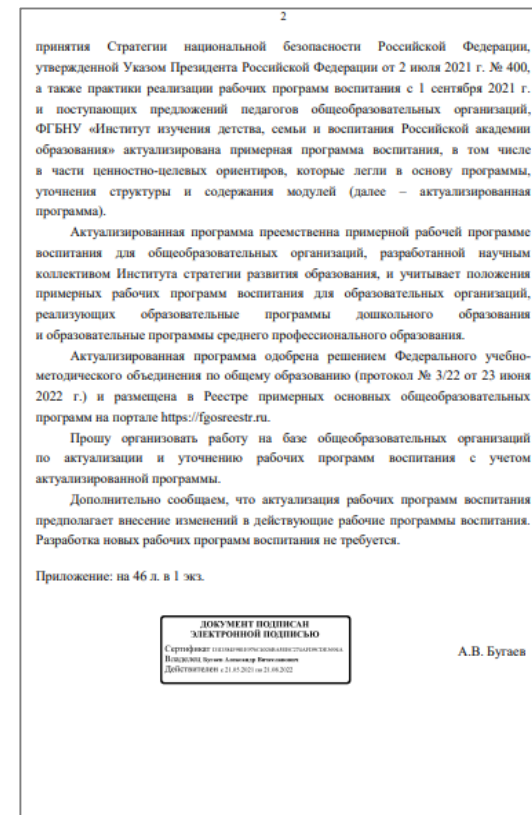
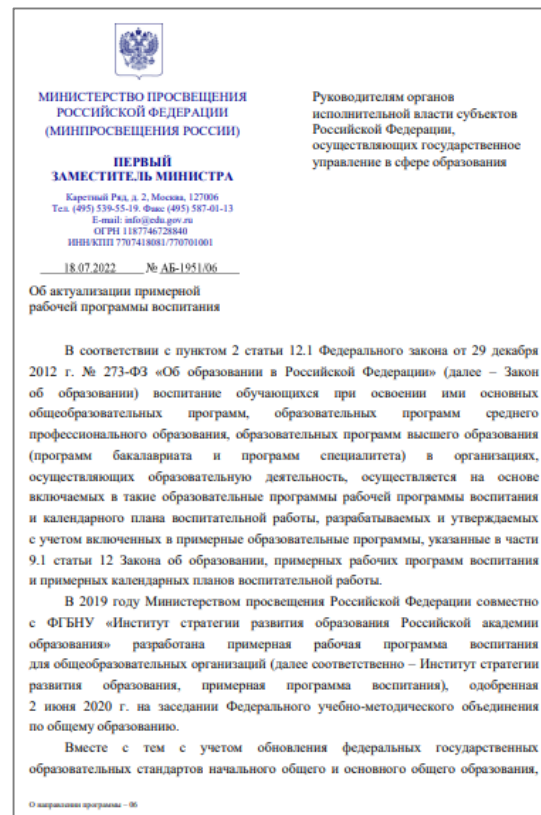
Актуализация Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций

- Разработана в Институте изучения детства, семьи и воспитания РАО.
- Апробация обновлённой Примерной рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях во всех федеральных округах РФ.
- Положительные экспертные заключения ведущих педагогических вузов страны.
- Одобрена ФУМО по общему образованию 23 июня 2022 г.
- **Включена в Федеральный реестр основных образовательных программ,** обновлены Примерные (с 2023 г. федеральные) основные общеобразовательные программы.
- Преемственна с Примерной программой воспитания для дошкольных организаций (включена в Федеральный реестр), соотносится с программированием воспитания в организациях СПО, ДОО.



Письмо Министерства просвещения России от **18.07.2022** № АБ-1951/06 «Об актуализации Примерной рабочей программы воспитания»

С учетом обновления ФГОС начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации..., а также практики реализации рабочих программ воспитания с 1 сентября 2021 г. и поступающих предложений педагогов общеобразовательных организаций, ФГБНУ «ИИДСВ РАО» актуализирована **Примерная программа воспитания, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу Программы, уточнения структуры и содержания модулей... организовать работу... по актуализации и уточнению рабочих программ воспитания с учетом актуализированной Программы... актуализация рабочих программ воспитания предполагает внесение изменений в действующие рабочие программы воспитания. Разработка новых рабочих программ воспитания не требуется.**



Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования

О направлении разъяснений

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», а также в целях обеспечения единого воспитательного пространства Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки направляют разъяснения по вопросу о разработке общеобразовательными организациями рабочих программ воспитания.

В соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно.


В целях организации комплексной воспитательной работы в общеобразовательной организации, призванной обеспечить взаимодействие

О направлении разъяснений - 06

2

обучающихся разных возрастов, а также сокращения количества документации и в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной 2 июня 2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения, и методическими рекомендациями разработчиков примерной программы воспитания рекомендуем общеобразовательной организации разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания, которая будет включаться в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Конкретизация воспитательной работы по уровням образования может осуществляться лишь в календарных планах воспитательной работы, прилагаемых к рабочей программе воспитания.

Министр просвещения
Российской Федерации



С.С. Кравцов

СК-114/06
от 26.04.2021г.

Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки



А.А. Музаев

№ 04-115/06-01
от 26.04.2021г.

Письмо Министерства просвещения России № СК-114/06 от 26 апреля 2021 г. «О направлении разъяснений»

«Рекомендуется образовательной организации **разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания**, которая будет включаться в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Структура Примерной рабочей программы воспитания

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



Целевой раздел

- 1.** Цель и задачи воспитания обучающихся;
- 2.** Направления воспитания;
- 3.** Целевые ориентиры результатов воспитания.

Направления воспитания в соответствии с ФГОС (2021):

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценности научного познания.

Комплексный, целостный характер воспитательной деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания:

- сформулированы для педагогов как целевые ориентиры результатов воспитательной деятельности;
- основаны на базовых российских конституционных ценностях;
- учитывают возраст обучающихся и содержание освоённой основной общеобразовательной программы, преемственно по уровням общего образования.

В Программе воспитания должны быть поставлены, сформулированы конкретные целевые ориентиры, ожидаемые результаты воспитания, обеспечивающие достижение требований к личностным результатам освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Содержательный раздел

- 1.** Уклад общеобразовательной организации;
- 2.** Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Уклад общеобразовательной организации

определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве и социуме. Описание уклада характеризует исходные ресурсы, возможности, особенности в планировании воспитательной деятельности в школе.

Описание уклада своей школы как сложившихся уникальных особенностей и условий воспитания и обучения детей – важная для педагогического коллектива задача рефлексии своего наличного состояния, наличных условий и актуальных особенностей воспитательного процесса.



Содержательный раздел: уклад образовательной организации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ХАРАКТЕРИСТИК УКЛАДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

- создание организации СПО и основные вехи её истории;
- местоположение и социокультурное окружение;
- организационно-правовая форма организации СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по специальностям;
- контингент обучающихся;
- наличие социальных партнёров;
- наиболее значимые традиционные мероприятия;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых организация СПО уже участвует или планирует участвовать;
- наличие учебных курсов, практик воспитательной направленности;
- наличие факультативов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами организации СПО;
- организация работы секций, кружков, студий для обучающихся организации СПО;
- наличие реализуемых инновационных, перспективных воспитательных практик.



Содержательный раздел

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

ОСНОВНЫЕ:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;
- основные школьные дела;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнёрство;
- профориентация.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:

(определяются образовательной организацией самостоятельно)

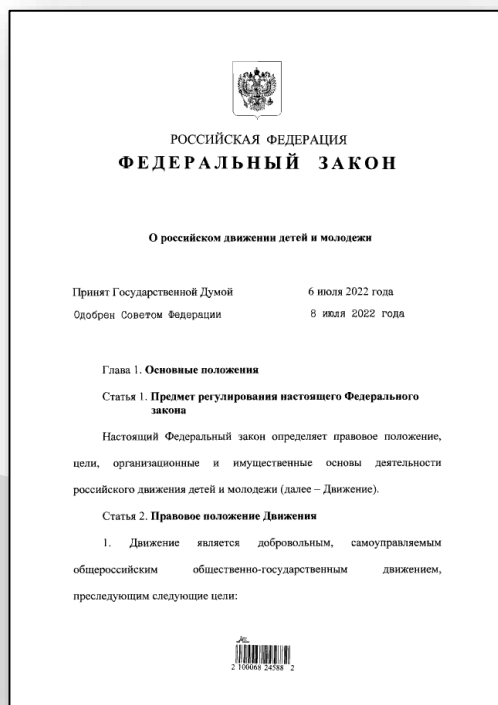
- дополнительное образование;
- детские общественные объединения;
- школьные медиа;
- школьный музей;
- добровольческая деятельность (волонтёрство);
- школьные спортивные клубы;
- школьные театры;
- наставничество;
- и другие новые, разработанные в ОО.



Нормативно-правовые основы разработки программы воспитательной работы Движения

ФЗ от **14** июля **2022** г. **№ 261-ФЗ** «О российском движении детей и молодежи»

Статья **5**. Осуществление основной деятельности Движения



- 1.** Для обеспечения достижения целей своей деятельности Движение реализует программу воспитательной работы Движения.
- 2.** Программа воспитательной работы Движения, связанные с этой программой методические и иные материалы разрабатываются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с Правлением Движения **на основе Примерной рабочей программы воспитания** в соответствии со:
 - стратегией национальной безопасности Российской Федерации,
 - стратегией развития воспитания в Российской Федерациии утверждаются Наблюдательным советом Движения.

Учредители Российского движения детей и молодёжи



Центр детских инициатив

— это пространство в школе, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а кураторами и классными руководителями могут проводиться классные часы и иная внеурочная деятельность.

Рекомендуемый перечень оборудования для создания центра детских инициатив в школе:

- комплект из стола и 8 стульев;
- офисный диван;
- мягкое кресло («подушка»);
- пуф;
- интерактивная доска;
- магнитно-меловая доска;
- телевизор плазма 50";
- Wi-Fi-роутер;
- компьютер (ноутбук);
- флипчарт;
- фотоаппарат/видеокамера;
- стеллаж для кросс-букинга;
- настольные игры;
- галерейные подвесы пространства;
- информационные стенды;
- баннер;
- звуковое оборудование (колонки, микрофоны, микшерный пульт);
- световое оборудование (стационарные софиты);
- мобильные перегородки для зонирования.



Организационный раздел

- 1.** Кадровое обеспечение
- 2.** Нормативно-методическое обеспечение
- 3.** Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 4.** Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 5.** Анализ воспитательного процесса



Предметно-пространственная среда

- Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания школы государственной символикой Российской Федерации
- Использование художественных изображений
- Оформление пространства школы портретами выдающихся государственных деятелей России
- Организация звукового пространства
- Оформление школы предметами, отражающими географические, природные, культурологические особенности малой родины
- Организация «мест гражданского почитания»
- Оформление «мест новостей»
- Отвечает требованиям к образовательной среде школы



Календарный план воспитательной работы организации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2022-2023 учебный год

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|----|--|--------|-------|---------------|
| 1 | Урочная деятельность | | | |
| 2 | Внеурочная деятельность | | | |
| 3 | Классное руководство | | | |
| 4 | Основные школьные дела | | | |
| 5 | Внешкольные мероприятия | | | |
| 6 | Организация предметно-пространственной среды | | | |
| 7 | Взаимодействие с родителями | | | |
| 8 | Самоуправление | | | |
| 9 | Профилактика и безопасность | | | |
| 10 | Социальное партнёрство | | | |
| 11 | Профориентация | | | |



ОЗНАКОМИТЬСЯ



Направления организационно-методического сопровождения

1. Разработка методических рекомендаций, пособий, проектов



Направления организационно-методического сопровождения

1. Разработка методических рекомендаций, пособий, проектов

**«Я-ТЫ-ОН-ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА:
5 КЛАСНЫХ СОБЫТИЙ ГОДА»**

– просветительский проект по активной социализации обучающихся 5-х классов



Цель и задачи проекта

ЦЕЛЬ: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом **субъектной позиции** ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

ЗАДАЧИ:

- 1.** Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций (социально значимых знаний).
- 2.** Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
- 3.** Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
- 4.** Развитие у обучающихся таких качеств, как: инициативность, самостоятельность, самопознание, ответственность, умение работать в коллективе.
- 5.** Обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-х классов при переходе на другую ступень образования.



Образовательное событие — основа проекта

- особая **форма организации совместной деятельности детей и взрослых**, которая предполагает инициативные формы включения;
- создание **«продукта совместной деятельности»**, в ходе которого дети совместно с педагогами «проживают» событие, **получают опыт, знания**, проявляют **инициативу, самостоятельность**, радуются своим успехам и удачам других;
- **проживание идей**, которые невозможно постичь простым информированием детей о них.



Классные события года:

- «Моя школа – мои возможности» (I четверть);
- «Моя семья – моя опора» (I четверть);
- «Мой выбор – моя ответственность» (II четверть);
- «Мои знания – моя сила» (III четверть);
- «Моя страна – моя история» (IV четверть).



Материалы проекта

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОЕКТ

**«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ
ЦЕЛАЯ СТРАНА:
5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ
ГОДА»**

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
ПО АКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ

I ЧЕТВЕРТЬ
СОБЫТИЕ «МОЯ СЕМЬЯ –
МОЯ ОПОРА»

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»


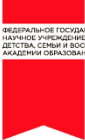
ПРОЕКТ

**«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ
ЦЕЛАЯ СТРАНА:
5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ
ГОДА»**

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
ПО АКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
5-Х КЛАССОВ

I ЧЕТВЕРТЬ
СОБЫТИЕ «МОЯ ШКОЛА –
МОИ ВОЗМОЖНОСТИ»

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



ПРОЕКТ

**«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ
ЦЕЛАЯ СТРАНА:
5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ
ГОДА»**

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
ПО АКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ

II ЧЕТВЕРТЬ
СОБЫТИЕ «МОЙ ВЫБОР –
МОЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Направления организационно-методического сопровождения

2. Дополнительное профессиональное образование

Модуль «Государственная политика в сфере воспитания»
(8 ак. ч.)

880

выданных
удостоверений

«Программирование воспитания в образовательных организациях:
управленческий аспект»
(16 ак. ч.)

1450

0

23 зачисленных
на курс

«Программирование воспитания
в общеобразовательных организациях»
(36 ак.ч.)



Направления организационно-методического сопровождения

3. Просветительские проекты

«Открытые родительские собрания»

Уроки, которые помогают нам работать с родительским сообществом и рассматривать вопросы воспитания и развития детей, подростков, волнующие родителей.



Радиопрограмма «Семейный час»

Программа реализуется Институтом воспитания РАО совместно с редакцией радиостанции при поддержке Министерства просвещения РФ

Радиопрограмма представляет собой **еженедельные эфиры на актуальные темы** воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.

30 программ в 2021 году
«Дорожное радио»

20 программ в 2022 году
«Радио Дача»



Программа «Наше время или взрослым вход воспрещён»

**РАДИО
КОМСОМЛЬСКАЯ
ПРАВДА**

Первая программа, полностью созданная подростками для подростков. В студии «Комсомольской правды» дети говорят на серьезные темы, обсуждают самые актуальные вопросы, высказывают мнения, а взрослым остается только подслушивать и делать выводы.

Проект представляет собой еженедельные эфиры на радио для детей среднего и старшего школьного возраста.

Записи эфиров (подкасты) доступны:

САЙТ «КП»

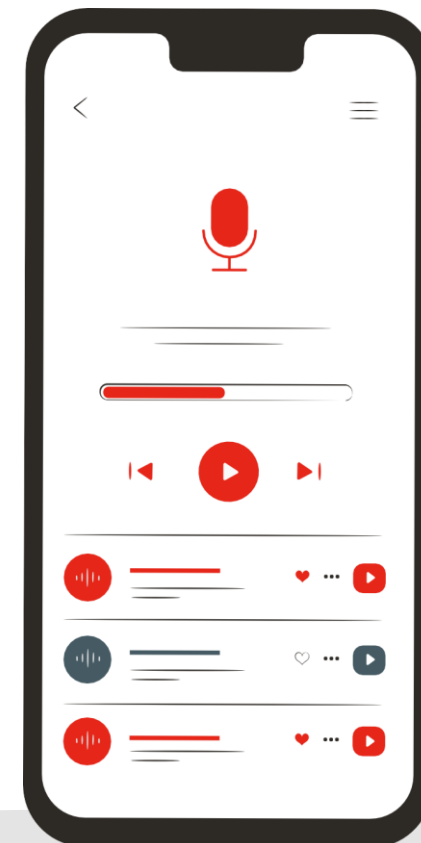
САЙТ ИНСТИТУТА

ГРУППА ВК

Яндекс Музыка



Player FM



Онлайн-марафоны Института воспитания РАО

За время реализации проекта в онлайн-марафонах приняло участие **более 8000 родителей и педагогов.**

Цель: просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания, в том числе детей дошкольного возраста.

Задачи:

- получение прикладного знания по темам воспитания;
- информирование аудитории о научных исследованиях Института воспитания РАО;
- повышение узнаваемости института целевой аудиторией;
- создание экспертного образа у аудитории в лице Института воспитания РАО.

новости
по марафонам



ПОДПИСАТЬСЯ



«Открытые уроки»



ОТКРЫТЫЕ УРОКИ
ИНСТИТУТА
ВОСПИТАНИЯ

Открытые уроки – проект, который в интересном формате знакомит школьников с историей, жизнью великих деятелей и актуальными событиями страны. Выпуски проекта приурочены к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

С 2020 года в эфире проекта вышло более 30 уроков, которые посмотрели свыше 30 млн человек, а специалисты Института воспитания РАО подготовили более 50 методических разработок с использованием материала проекта.

смотреть
выпуски



МАТЕРИАЛЫ



Журнал «Семья и школа»

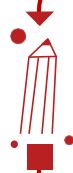
✓ ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ СТАТЬИ ПО ВОСПИТАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ

✓ ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАССЫЛКИ

✓ БЕСПЛАТНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ВЫПУСК ЖУРНАЛА

✓ РАСПИСАНИЕ МАРАФОНОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

СЕМЬЯИШКОЛА.РФ



Уважаемые читатели,
со **2-го** полугодия **2022** года вы сможете оформить подписку на журнал в каталоге «Почта России». Подписной индекс **ПС478**.



оформить бесплатную электронную подписку



оформить печатную подписку Почтой России



видео



институтвоспитания.рф



КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

Вебинар на тему:

«О проведении конкурса на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» на 2023 - 2025 гг.»

14.12 в 13:00

https://sferum.ru/?broadcast=-212783971_456239102