

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №2
И.С.Паньшина



**План мероприятий
по профилактике и предупреждению агрессивного поведения несовершеннолетних
в МБОУ СОШ №2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ»
на 2021 – 2022 учебный год**

Цель: улучшение психологического климата в школе, повышение уровня коммуникативной культуры учащихся, формирование у детей навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

- своевременно выявлять детей, нуждающихся в оказании социально – педагогической помощи,
- устанавливать причины возникающих трудностей и конфликтных ситуаций;
- обучать контролируемым способам управления собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности, разрешать конфликтные ситуации).

№	Содержание работы	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
I. Работа с обучающимися				
1	Анкетирование обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения	5-11 классы	Педагог-психолог, классные руководители	сентябрь – октябрь/ апрель- май
2	Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения (по программе М. Безруких «Все цвета, кроме черного»).	5-11 классы	Педагог-психолог, классные руководители	В течение учебного года
3	Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения на темы: «Моя учеба», «Мой характер», «О дружбе», «Моя семья», «Мой идеал», «Учимся разрешать конфликты», «Самооценка», «В чем смысл жизни?», «Ценности общества», «Что выбирает молодежь?», «Что такое здоровый образ жизни», «Мое будущее»	1-11 классы	Педагог-психолог, классные руководители	В течение учебного года
4	Использование ИКТ во время проведения классных часов. Показ презентаций, видеороликов по данной тематике	5-9 классы	Педагог-психолог, классные руководители	В течение учебного года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

5	Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения	7-9 классы	Педагог-психолог, классные руководители	Декабрь, апрель
6	Конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем спорт!»	5-9 классы	Учитель ИЗО, педагог-психолог, педагог-организатор	ноябрь
7	Конкурс стихотворений о спорте, здоровом образе жизни	2-5 классы	Педагог-психолог, педагог-организатор	февраль
8	Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, элективных курсов и др.)	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	октябрь
9	Вовлечение учащихся, состоящих на всех видах учета, во внеурочную и досуговую деятельность	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	В течение учебного года
10	Деятельность Школьной службы примирения	1-11 классы	Руководитель ШСП	В течение учебного года (по отдельному плану)

II. Методическая работа с учителями, классными руководителями

1	Выступление педагога-психолога на ШМО классных руководителей по темам «Причины агрессивного поведения подростков», «Возрастные особенности подросткового периода», «Как правильно общаться с подростком».	Классные руководители 1-11 классов	Педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей	Ноябрь, январь, март
2	Беседы и консультации по интересующим учителей вопросам агрессивного и девиантного поведения подростков. Цикл практикумов для учителей «Эффективное общение» (6 занятий); консультация «Как работать с агрессивными детьми», «Общение», «Как научить детей общаться», «Агрессивный ребенок», «Учим детей добру», «Коммуникативные игры».	Учителя, классные руководители 1-11 классы	Педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей,	В течение учебного года

III. Работа с родителями обучающихся

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

1	Выступление педагога-психолога на общешкольном родительском собрании и родительских собраниях в классах с целью познакомить родителей с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков и с целью просвещения по данной тематике. («Проблемы современного подростка», «Причины агрессии и девиантного поведения подростков»)	Родители обучаю-щихся 1-11 классов	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение учебного года
2	Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков «Как правильно выбрать фильм для ребенка», «Шесть рецептов избавления от гнева».	Родители обучающихся	Педагог-психолог	В течение учебного года
3	Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков, употребления наркотических веществ.	Родители обучающихся	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, члены Совета профилактики, классные руководители	В течение учебного года