


СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
администрации Горноуральского городского
округа


А.В.Лунёв

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 2
И.С.Паньшина
Приказ № 6/15-Д «02» февраля 2017 г.



ПРИНЯТО
На Совете Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2
Протокол №1 от 01 февраля 2017 года.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2
на 2017-2020 годы**

2017 год

с. Южаково

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	11
РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ	
1.1. Общая характеристика организации	12
1.2. Особенности образовательного процесса	15
1.3. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса	16
1.4. Показатели деятельности МБОУ СОШ №2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ», «Детский сад «Капелька», «Детский сад «Рябинушка»	22
РАЗДЕЛ II. ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №2 И ФИЛИАЛОВ	
2.1. Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования в филиалах МБОУ СОШ №2 детских садах «Капелька» и «Рябинушка» на 2017-2020 годы»	34
2.2. Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования МБОУ СОШ №2 и филиалов на 2017-2020 годы»	35
2.3. Подпрограмма 3 «Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи в МБОУ СОШ №2 и филиалов на 2017-2020 годы»	36
2.4. Подпрограмма 4 «Развитие системы оздоровления и отдыха обучающихся в МБОУ СОШ №2 на 2017-2020 годы»	37
2.5. Подпрограмма 5 «Укрепление и развитие материально-технической базы МБОУ СОШ №2 на 2017 – 2020 годы»	38
2.6. Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации Программы развития МБОУ СОШ №2 и филиалов на 2017 – 2020 годы»	38
РАЗДЕЛ III. План мероприятий по выполнению программы	39
Приложение 1. Цели, задачи и целевые показатели Программы развития МБОУ СОШ №2 на 2017-2020 годы	40
Приложение 2. План мероприятий на 2017-2020 годы по выполнению программы развития МБОУ СОШ №2	53

**Паспорт
Программы развития Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №2 (МБОУ СОШ №2)**

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 (МБОУ СОШ №2)
Дата принятия решения о разработке Программы развития, дата её утверждения <i>(наименование и номер соответствующего нормативного акта)</i>	Принята на Совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Протокол №1 от 01 февраля 2017 года Утверждена приказом директора МБОУ СОШ №2 № 6/15 – Д от 02.02.2017 г.
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с учетом поправок, внесенных Законами РФ поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008г. № 70-ФКЗ, от 05.02.2014г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014г. № 11-ФКЗ). ➤ Конвенция о правах ребенка ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016г., с изменениями от 19.12.2016г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2017г.) ➤ Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года ➤ Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. № 295 (ред. от 26.01.2017г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» ➤ Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы ➤ Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденные приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 ➤ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденные приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 ➤ Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 ➤ Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 ➤ Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФК ГОС), утвержденный

	<p>приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Распоряжение Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ➤ Постановление Правительства Свердловской области от 25.06.2014г. № 525-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014-2020 годы» (в ред. № 274-ПП от 20.04.2016 г.) ➤ Муниципальная программа «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015 - 2018 годы» ➤ Устав МБОУ СОШ №2
Сведения разработчике Программы развития	<p>Наименование: <u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2</u> <u>Администрация МБОУ СОШ №2</u> Фамилия, имя, отчество руководителя: <u>Паньшина Ирина Сергеевна</u> Почтовый адрес: <u>622926, Свердловская область, Пригородный район, с. Южаково, ул. Советская, 10</u> Электронная почта: shcool2ggo@mail.ru Сайт: http://2gor.uralshool.ru Контактные телефоны: 8 (3435) 931-671</p>
Исполнители программы	Участники образовательных отношений МБОУ СОШ №2 и филиалов
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; 2. Обеспечение доступности качественного общего образования; 3. Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи; 3. Создание условий для сохранения здоровья и развития детей; 4. Приведение материально-технической базы МБОУ СОШ №2 и филиалов в соответствие с современными требованиями к условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов; 5. Обеспечение мероприятий различной направленности по реализации Программы развития МБОУ СОШ №2 в сфере образования.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в детских садах-филиалах «Капелька», «Рябинушка» 2. Обеспечить детей современными условиями при реализации государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования; 3. Обеспечить функционирование МБОУ СОШ №2 и филиалов в рамках приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» по основному

	<p>направлению стратегического развития РФ «Образование»;</p> <p>4. Предоставить детям с ограниченными возможностями здоровья получение образования по адаптированным образовательным программам;</p> <p>5. Обеспечить проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;</p> <p>6. Обеспечить государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования;</p> <p>7. Расширить представительства обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей;</p> <p>8. Осуществлять мероприятия по организации питания в МБОУ СОШ №2 и филиалах;</p> <p>9. Совершенствовать технологии и формы организации отдыха и оздоровления детей;</p> <p>10. Обеспечить соответствие состояния территории, здания и помещений МБОУ СОШ №2 и филиалов требованиям пожарной безопасности, СанПиН, антитеррористической защищенности;</p> <p>11. Обновить пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в соответствии с изменениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ - № 273 от 29.12.2012 г.</p> <p>12. Создать условия для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>13. Обеспечить образовательный процесс соответствующим современным оборудованием, учебниками в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;</p> <p>14. Обеспечить своевременное повышение квалификации педагогических кадров, сопровождение деятельности школьных методических объединений и методического совета школы</p>
<p>Перечень подпрограмм Программы развития</p>	<p>Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования в филиалах МБОУ СОШ №2 детских садах «Капелька» и «Рябинушка» на 2017-2019 годы»</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования в МБОУ СОШ №2 и филиалах «Башкарская СОШ» и «Кайгородская СОШ» на 2017-2019 годы»</p> <p>Подпрограмма 3 «Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи в МБОУ СОШ №2 и филиалах на 2017-2020 годы»</p> <p>Подпрограмма 4 «Развитие системы оздоровления и отдыха обучающихся в МБОУ СОШ №2 и филиалах на 2017-2020 годы»</p> <p>Подпрограмма 5 «Укрепление и развитие материально-технической базы МБОУ СОШ №2 и филиалов на 2017-2020 годы»</p> <p>Подпрограмма 6</p>

	«Обеспечение реализации Программы развития МБОУ СОШ №2 и филиалов на 2017-2020 годы»
Целевые индикаторы и показатели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100-процентное обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; 2. Охват детей школьного возраста образовательными услугами в рамках Федерального компонента Государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта; 3. Доля обучающихся, обучающихся по ФГОС общего образования, в общем количестве обучающихся; 4. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования; 5. Охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами коррекционного образования; 6. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ; 7. Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в общей численности обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому; 8. Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников; 9. Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен в общей численности выпускников; 10. Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой, в общей численности обучающихся 7-11 классов (выбор предметов на ГИА); 11. Соотношение уровня средней заработной платы педагогических работников МБОУ СОШ №2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ», детский сад «Капелька» и детский сад «Рябинушка» к средней заработной плате в экономике Свердловской области; 12. Доля детей, для которых организован подвоз школьным автобусом от общего числа нуждающихся; 13. Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях в общей численности обучающихся; 14. Доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов и соревнований в общей численности

	<p>обучающихся;</p> <p>15. Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся;</p> <p>16. Охват организованным горячим питанием обучающихся в общей численности обучающихся;</p> <p>17. Охват организованным двухразовым питанием обучающихся начальной школы и детей с ОВЗ от общей численности данных категорий обучающихся;</p> <p>18. Доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях, от общей численности детей школьного возраста;</p> <p>19. Доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в лагерях дневного пребывания, от общей численности детей школьного возраста;</p> <p>20. Доля детей и подростков, охваченных малыми формами оздоровления, от общего количества детей школьного возраста;</p> <p>21. Количество трудоустроенных подростков;</p> <p>22. Доля мероприятий по приведению в соответствие с требованиями пожарной безопасности, санитарного законодательства и антитеррористической защищенности, выполненных от общего числа мероприятий, запланированных на год;</p> <p>23. Доля мероприятий, выполненных в рамках плана приведения в соответствие с требованиями по обеспечению доступности зданий для лиц с ОВЗ «Доступная среда», от общего числа мероприятий, запланированных на год;</p> <p>24. Доля обучающихся, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников;</p> <p>25. Количество обучающихся на один компьютер;</p> <p>26. Доля учебных кабинетов, оборудованных доступом к широкополосному Интернету со скоростью от 2Мб/с и более от общего количества учебных кабинетов;</p> <p>27. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации от запланированных;</p> <p>28. Доля молодых специалистов-педагогов (в возрасте до 35 лет) от общего количества педагогических работников;</p> <p>29. Доля молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обзаведение хозяйством;</p> <p>30. Количество педагогических работников, участников конкурсов педмастерства;</p> <p>31. Доля аттестованных педагогических работников от числа педагогических работников, подлежащих аттестации;</p> <p>32. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории от общего числа педагогических работников организации;</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Этапы и сроки реализации Программы развития</p>	<p>Первый этап (2016 – 2017 учебный год) – проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка направлений приведения образовательной системы МБОУ СОШ №2 и филиалов в максимальное соответствие с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2017 – 2019 годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы; - внедрение ФГОС ООО в 7-9 кл.; - реализация подпрограмм; - научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (январь – декабрь 2020 года) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Реализация мероприятий в течение 2017-2020 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ... конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; ... доступность качественного образования; ... предоставление возможности получения образования в различных формах; ... доступность дополнительного образования; ... развитие творческих способностей, обучающихся выстраиванием индивидуальной траектории развития обучающегося (воспитанника); ... обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности; ... создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; ... усиление воспитательных функций системы образования; ... укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы; ... обновление пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в соответствии с изменениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ - № 273 от 29.12.2012 г. <p>совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.</p>

	<p><i>В результате реализации Программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — будет обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; — улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ; — повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; — повысится эффективность использования современных образовательных технологий; — повысится уровень квалификации педагогов; — будет модернизирована школьная система оценки качества образования; — будут широко использоваться различные формы получения образования обучающимися; — в МБОУ СОШ №2 и филиалах будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; — будет доступно образование для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (организация различных форм обучения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в объеме 100 % от потребности); — сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентноспособности в социуме; — сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса; — ОО укомплектована высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляется деятельность в современных условиях модернизации образования; — сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность; — сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни; — улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся; снижение численности обучающихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни; — образовательная деятельность в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики; — зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности; — повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Финансирование Программы развития	Финансирование Программы за счет муниципального и областного бюджета
Организация контроля за реализацией Программы развития	Размещение Отчета о самообследовании образовательной организации на официальном сайте школы http://2gor.uralshool.ru (1 раз в год) Обсуждение промежуточных итогов реализации Программы развития на заседаниях педагогического совета, педагогических совещаниях и заседаниях Совета МБОУ СОШ №2
Объемы финансирования программы по годам реализации, тыс. рублей	ВСЕГО: 174 464,9 в том числе: 2017 год – 42 226,3 2018 год – 42 226,3 2019 год – 42 226,3 2020 год – 47 786, 0 из них: областной бюджет: 101 394,3 в том числе: 2017 год – 24 405,3 2018 год – 24 405,3 2019 год – 24 405,3 2020 год – 28 178,4 местный бюджет: 69 464,6 в том числе: 2017 год – 16 619,0 2018 год – 16 619,0 2019 год – 16 619,0 2020 год – 19 607, 6
Адрес размещения программы развития МБОУ СОШ №2 и филиалов	http://2gor.uralshool.ru

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения, воспитания и развития для каждого обучающегося в рамках образовательной деятельности в школе и детском саду.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентноспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательной деятельности школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе «Развитие образования на 2013-2020 годы» данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления «качественного образования»;
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательной организации в свете федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым обучающимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- создание спектра дополнительных образовательных услуг и его расширение.

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность МБОУ СОШ №2 и филиалов в соответствии со стратегией развития организации до 2020 года.

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

**Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ:
МБОУ СОШ №2 и филиалах
«Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ»,
«Детский сад «Рябинушка», «Детский сад «Капелька»**

1.1. Общая характеристика организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2, (именуемое далее – Организация) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом №7-ФЗ от 12.01.1996 года (ред. от 29.12.2010г.) «О некоммерческих организациях», путем изменения типа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 на основании постановления главы администрации Горноуральского городского округа № 2403 от 12.12.2012 г., является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Полное наименование – **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 (далее – учреждение).**

Сокращенное наименование – **МБОУ СОШ №2.**

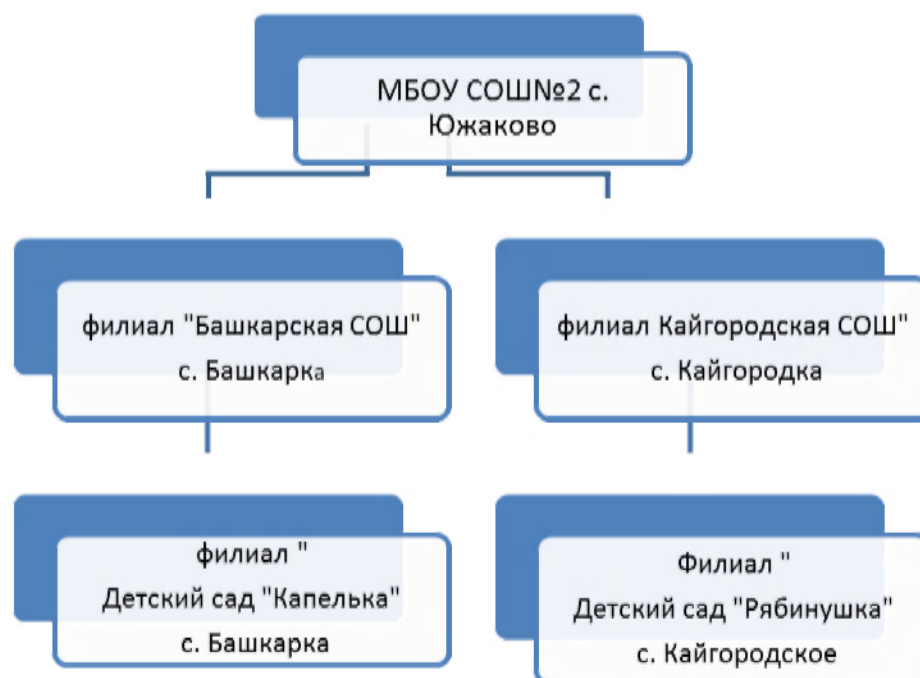
Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Местонахождение: юридический адрес – 622926, Свердловская область, Пригородный район, село Южаково, улица Советская, 10а.; фактический адрес- 622926, Свердловская область, Пригородный район, село Южаково, улица Советская, 10а;

МБОУ СОШ №2 имеет филиалы:



Полное наименование - **«Детский сад «Рябинушка» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2.**

Сокращенное наименование - «Детский сад «Рябинушка».
 Юридический адрес филиала – 622926, Свердловская область, Пригородный район, село Южаково, улица Советская, 10а.;
 Фактический адрес филиала-622927, с. Кайгородское Пригородного района Свердловской области, улица Ленина 103а.;

Полное наименование - «Детский сад «Капелька» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2.

Сокращенное наименование- «Детский сад «Капелька».
 Юридический адрес филиала – 622926, Свердловская область, Пригородный район, село Южаково, улица Советская, 10а.;
 Фактический адрес филиала – 622923, с. Башкарка Пригородного района Свердловской области, улица Ленина 31

Полное наименование - «Кайгородская средняя общеобразовательная школа» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2.

Сокращенное наименование - «Кайгородская средняя общеобразовательная школа»
 Юридический адрес филиала – 622926, Свердловская область, Пригородный район, село Южаково, улица Советская, 10а.;
 Фактический адрес филиала – 622927, с. Кайгородское Пригородного района Свердловской области, улица Советская 1;

Полное наименование - «Башкарская средняя общеобразовательная школа» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2.

Сокращенное наименование - «Башкарская средняя общеобразовательная школа»
 Юридический адрес филиала – 622926, Свердловская область, Пригородный район, село Южаково, улица Советская, 10а.;
 Фактический адрес филиала - 622923, с. Башкарка Пригородного района Свердловской области, улица Школьная 2.

Телефон: 8(3435)931-671

Лицензия: серия 66 Л01 №0005228 номер 1896; дата выдачи 05.08.2016 года срок действия: бессрочно

Свидетельство об аккредитации: серия 66 А01 №0001893 номер 9280 от 08 декабря 2016 года

Режим работы МБОУ СОШ №2: школа работает 5 дней в неделю; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни; длительность пребывания детей в школе: с 8.30 до 17.30 час.

Характеристика состава обучающихся МБОУ СОШ №2

		МБОУ СОШ №2 с.Южаково	«Башкарская СОШ» филиал МБОУ СОШ №2	«Кайгородская СОШ» филиал МБОУ СОШ №2	Итого:
Всего обучающихся	на 01.09.2016 (начало уч.года)	140	46	46	232
1-4 кл.		46	61	24	19
5-9 кл.		88	80	22	26
10-11 кл.		10	12	0	0
воспитанники ГКУ «СРЦН «Южаковский» Пригородного района»		22	24	0	0

сироты	22	1	0	0
опекаемые	14	26	3	4
инвалиды	1	3	0	2
многодетных семей	23	43	19	13
из малообеспеченных семей	40	34	8	18

Управление Школой осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ от 21 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011 г. № 19644);
- приказ министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» 2.4.4.2821-10 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 №189);
- Устав МБОУ СОШ №2.

Органами управления Школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Совет школы, Совет родителей. Ученическое самоуправление осуществляется на классных уровнях и на уровне Совета обучающихся. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы и соответствующими Положениями.

В основе управления лежат локальные акты школы: Положение о педагогическом совете, Положение о собрании трудового коллектива, Положение о совете обучающихся, Положение о совете родителей, Положение о методическом совете, Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме и т.п.

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим советом, Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), филиалов школы. Методические объединения – структурные подразделения методического совета школы, объединяют учителей одной и (или) схожих образовательных областей.

В школе создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое (ПМП) сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая реализует сопровождение ребенка на протяжении всего периода его обучения.

Цель организации психолого-медико-психологического консилиума (ПМПК): создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В состав ПМПК входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, учителя и медицинский работник ФАПа. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, является председателем ПМПК, организует работу консилиума, осуществляет контроль за выполнением рекомендаций ПМПК, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям, которые работают с детьми с ОВЗ в определении направлений и планировании работы, анализирует результаты обучения.

Учителя, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ, совместно с педагогом-психологом заполняют на них карты сопровождения.

Основные выявленные проблемы детей:

- сложная адаптация ребенка к школе;
- трудности в усвоении норм поведения;
- особенности социальных контактов;
- педагогическая некомпетентность родителей.

1.2. Особенности образовательного процесса

Обучение в МБОУ СОШ №2 и филиалах ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Дошкольное образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет Дети с 1,5 до 6,5 лет
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4
3	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9
4	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методического комплекта «Школа России». В общеобразовательных классах для детей с ОВЗ обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

Школа работает в режиме предпрофильной подготовки обучающихся на уровнях 9 классов.

Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, социальный проект, КТД.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме элективных учебных предметов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

1) Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов;

2) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися.

В МБОУ СОШ №2 формируется внутришкольная система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Воспитательно-образовательный процесс в филиалах –детских садах «Капелька» и «Рябинушка» реализуется на основе образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной с учетом примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Целью программы является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание уделено обучению как средству воспитания и развития ребенка, личностно-ориентированному, индивидуальному подходу к ребенку, развитию способностей: физических, интеллектуальных, художественных, развитию любознательности как основы познавательной активности, формированию разных видов творчества, трудовых умений.

1.3. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» прием детей в первый класс ведётся с 7-го года жизни или при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Наполняемость классов в:

- МБОУ СОШ №2 с.Южаково составляет от 5 до 25 человек.
- «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 составляет от 3 до 8 человек.
- «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 составляет от 2 до 8 человек.

Во все учреждения осуществляется подвоз обучающихся с близлежащих территорий.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

МБОУ СОШ №2 функционирует в одну смену. Продолжительность уроков – 40 минут. Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую норму.

Продолжительность учебного года 1-х классов – 33 учебные недели (в 1-х классах организован ступенчатый режим увеличения нагрузки); 2-4, 9 и 11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года – 5-8-х, 10 классов – 35 учебных недель.
Максимальная недельная нагрузка обучающихся начальных классов выдержана полностью.

Учебные четверти распределены в соответствии с календарным учебным графиком, рекомендованным Управлением образования администрации Горноуральского городского округа.

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе – безотметочная система).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия начинаются в 9:00 часов, и заканчиваются в 15.00.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Класс:	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Нагрузка (ч)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПин. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность уроков во 2- 11 классах – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии
 - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (контроль осуществляет учитель начальных классов); четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится во время тематических прогулок, игр, экскурсий в природу и т.д.
 - в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
 - январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Домашнее задание дается с учетом возможности его выполнения обучающимися

- организуется в середине учебного дня две динамические паузы продолжительностью не менее 20 минут (после 3 урока и после 4 урока)

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В МБОУ СОШ №2 и филиалах организовано горячее питание со 100% охватом детей.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 классе - 1,5 часа, в 3,4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 классах - до 3,5 часов.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений СанПин;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья,
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и кружках;
- внеурочной деятельности.

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач ФАП с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы участвуют во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Общеобразовательная деятельность ориентирована на ребенка, на удовлетворение познавательных интересов растущего человека, на реализацию ГОС и ФГОС, результатом и критерием введения которого является приведение в соответствие со стандартом условий, форм, методов организации учебного процесса и содержания образования.

Во второй половине дня для обучающихся 1-4,5-6 классов, в соответствии с требованиями ФГОС, осуществляется внеурочная деятельность. Организуется кружки, секции и т.д. по пяти направлениям развития личности.

Занятия по организации внеурочной деятельности проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план соответствует целям и задачам каждой ступени школы, запросам родителей и учеников, в соответствии с реальными условиями школы.

Учтена преемственность ступеней школы и дифференциация в зависимости от уровня развития обучающихся.

Результаты анкетирования 2015-2016 учебного года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

Результаты анкетирования учащихся 9-х классов

Вопрос	9 класс
С каким чувством ты обычно ходил в школу?	60% - с желанием 40% с чувством усталости, недосыпания, с плохим настроением
Как ты считаешь в целом, знания, которые ты приобрёл в школе, будут востребованы в будущей взрослой жизни?	75%-да (при сдаче ЕГЭ, в вузе, в будущей профессии)
Были ли у тебя, кроме успехов в учёбе, другие образовательные достижения? Какие?	45%-да (спорт, музыка, олимпиады, НПК)
Как ты считаешь, какие твои образовательные достижения придадут тебе уверенность в собственных силах?	Знания по предмету
Какие предметы, на твой взгляд, самые интересные?	В ответах есть практически все предметы (особенность анкетирования по этому вопросу в этом учебном году - нет приоритетных предметов для выпуска)
Какие школьные мероприятия запомнились в прошлом году?	Спортивные мероприятия, День Знаний, 9 мая, поездка в г.Санкт-Петербург, на Фабрику мягкой игрушки, классные часы, Новый год и др.

Результаты анкетирования учащихся 11-х классов

Вопрос	Процент
Я ощущаю в школе, на занятиях своё целенаправленное продвижение вперёд	80
Я имею право выбора содержания своего образования (элективы)	86
В школе нас учат самостоятельно добывать, на уроках есть возможность проявить свою самостоятельность	73
Учителя учитывают мои особенности и возможности	76
Результаты моего учения педагоги оценивают объективно, справедливо	83
Объём домашних заданий соответствует моим возможностям (то, что задают, можно выполнить за 2,5-3 часа)	60
Учителя готовят нас к ЕГЭ без репетиторов:	
русский язык	100
математика	80
информатика	50
обществознание	87
английский язык	60
литература	100
история	30
физика	14
Меня устраивают условия образования в школе	83
Расписание уроков удобно, учебная нагрузка распределяется равномерно в течение всей недели	66
В школе есть возможность интересно проводить внеурочное (свободное) время, в школе проходит много интересных мероприятий	43
Меня устраивает организация питания в школе	93
Педагоги относятся ко мне с уважением и пониманием, когда возникают трудности, они мне помогают	80
Мне предоставлено право принимать участие в выработке и принятии решений, касающихся школы.	63
С возникающими у меня проблемами я могу обратиться за помощью к администрации школы	86
За время моего обучения в школе произошли изменения в лучшую сторону.	93
Наша школа считается авторитетной и престижной в посёлке и районе	90

Результаты анкетирования родителей

Устраивала ли Вас и Вашего ребёнка	Да -94%	Почему (несколько вариантов ответов)?	Только несколько
------------------------------------	---------	---------------------------------------	------------------

наша школа и обучение в ней?		1. Хорошая атмосфера и дружный класс 2. Квалифицированный педагогический состав 3. Хорошая материально-техническая база 4. Школьный социум	опрашиваемых отметили, что в школе хорошо организована внеурочная и внеклассная работа с детьми. Нужно изменить досуг и культурную жизнь школьников. Удовлетворенность дополнительным образованием в школе-70% Часть родителей 11-х классов отметила недостаток дополнительной литературы в библиотеке. Учебная нагрузка распределена неравномерно в течение недели -60%
		Все родители отметили, что педагоги на уроках используют современные технические средства обучения	
		70% родителей учащихся 11-х классов отметили, что школа для решения задач обучения и воспитания удачно сотрудничает с другими организациями, учреждениями	
		100% родителей отметили, что ученики могут выбирать содержание образования в школе (элективы и т.п.)	
Устраивала ли Вас организация питания в школе	Да 95%		
Участвовали ли Вы в жизни школы?	Да - 100%	Каким образом? 1. Работа в составе родительского комитета класса, школы, участвовала в организации классных мероприятий-50% 2. Участие в родительских собраниях, консультации с классным руководителем -100%	
Как вы относитесь к новой системе оценки результатов школьного образования (ЕГЭ, ОГЭ)?		Положительно, но можно улучшить 80% (родители 11-х классов) 50% (родители 9-х классов)	Отрицательно 20% 50%
Пользовался ли Ваш ребёнок услугами репетитора?	Да - 10% родителей выпускников 11-х классов	физика, история, единично - математика, английский язык	Почему? Не хватает знаний по предмету, нужны высокие баллы ЕГЭ
	Да - 20% родителей девятиклассников	математика, физика, английский	
С каким учителем, по Вашему мнению, ребёнку интереснее и комфортнее на уроках.	С учителем с большим стажем – 81% С молодым специалистом – 19% Хорошо с тем учителем, который может найти контакт с детьми, а это не зависит от стажа и кто видит личность в своём ребёнке	У моего ребёнка складываются в основном нормальные отношения с учителями-100% Большинство педагогов являются авторитетом для учащихся в школе – 70%-90% (да, трудно сказать)	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка-50% - 80% (да, трудно сказать) Учителя прислушиваются к мнению родителей и детей и учитывают его – 60%-90% (да, трудно сказать)

Современный учитель, это-	Квалифицированный специалист, знающий свой предмет и умеющий просто, понятно подать информацию, умеющий просто и понятно объяснить учебный материал, способный работать в условиях перемен и выстраивать коммуникацию с учениками и родителями, личность, способная успешно, профессионально работать в условиях перемен Человек, преданный делу и своим ученикам	В нашей школе работает хорошо подобранный педагогический коллектив-80% Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОУ, классному руководителю. Классный руководитель своевременно информирует родителей об успеваемости ребёнка -100%, педагоги, работающие в классе-70%	
В современной школе основной акцент должен делаться на:	Развитие личности ребёнка, формировании ребёнка адаптироваться в различных жизненных ситуациях, умения проектировать и мыслить системно, добывать знания самостоятельно и на получение качественного образования	Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности ребёнка – 80% Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса – 90%	
Школа имеет положительную репутацию среди родителей, работников образования	ДА -100%		

Таким образом, в анкетах ученики и родители высказали своё мнение о школе и свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на следующий период.

**1.4. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 2
и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ», «Детский сад «Капелька», «Детский сад «Рябиношка»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МБОУ СОШ № 2 и филиалы «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2015	на 01.08.2016
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	223	233
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81	90
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130	130
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета учащихся 1-х классов ... 25.. чел.)	человек/%	66/33	66/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19,5	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,0	14,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,5	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4	7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	7/23	2/9
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	9/30	2/9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	9/30	3/12
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	чел/%	0/0	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2015	на 01.08.2016
1.16	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0	2/22
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	86/38	97/41
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	21/9	8/3
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	2/1	2/0,8
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	чел/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	34	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	21/62	26/68
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	21/62	24/63
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	13/38	10/26
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	13/38	9/24

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2015	на 01.08.2016
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	12/35	12/29
1.29.1	Высшая	чел/%	1/3	0/0
1.29.2	Первая	чел/%	11/32	12/29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	3/8	4/10
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	16/47	16/42
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	5/14	6/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	7/20	6/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	35/100	35/92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	35/100	35/92
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	47	47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2015	на 01.08.2016
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	223/100	233/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,63	7,63

Динамика качества обучения в МБОУ СОШ №2 с.Южаково

Ступень обучения	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва
1 ступень	92	21	97	26	100	36	84	23
2 ступень	96	19	91	17	100	16	98	17
3 ступень	96	27	100	27	100	19	100	29
ИТОГО:	95	22	95	24	100	24	94	21

*По итогам 2015-2016 уч.года в МБОУ СОШ№2 с.Южаково 2 отличника

Динамика качества обучения в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2

Ступень обучения	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва
1 ступень	100	36	100	32	87	38	100	31
2 ступень	100	24	87	19	100	16	100	51
3 ступень	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	100	30	96	26	96	27	100	41

Динамика качества обучения в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2

Ступень обучения	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва
1 ступень	100	42	100	38	87	31	100	33
2 ступень	100	31	85	24	100	27	96	41
3 ступень	100	100	100	67	100	75	100	100
ИТОГО:	100	58	95	40	96	44	99	58

*По итогам 2015-2016 уч.года в « Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ№2 - 1 отличник

Количество выпускников МБОУ СОШ №2, продолжающих образование

МБОУ СОШ №2 с.Южаково :

		Всего уч-ся на конец уч. года	Продолжат образование				Трудоустроено	На повторное обучение по результатам ГИА
			в данном ОУ	в ОУ НПО	в ССУЗах	в ВУЗах		
2014	11 класс	7	-	1	5	1 (14%)	-	-
2014	9 класс	17	7 (50%)	2	5	-	-	3
2015	11 класс	4	-	1	2	1	-	-
2015	9 класс	18	2	8	4	-	-	4
2016	11 класс	7	-	-	4	3	-	-
2016	9 класс	20	4	8	6	-	-	2

«Башкарская СОШ» филиал МБОУ СОШ №2:

		Всего уч-ся на конец уч. года	Продолжат образование				Трудоустроено	На повторное обучение по результатам ГИА
			в данном ОУ	в ОУ НПО	в ССУЗах	в ВУЗах		
2014	11 класс	0	-	-	-	-	-	-
2014	9 класс	4	1	2	1	-	-	-
2015	11 класс	0	-	-	-	-	-	-
2015	9 класс	7	0	2	2	-	-	3
2016	11 класс	0	0	-	-	-	-	-
2016	9 класс	0	0	-	-	-	-	-

«Кайгородская СОШ» филиал МБОУ СОШ №2:

		Всего уч-ся на конец уч. года	Продолжат образование				Трудоустроено	На повторное обучение по результатам ГИА
			в данном ОУ	в ОУ НПО	в ССУЗах	в ВУЗах		
2014	11 класс	0	-	-	-	-	-	-
2014	9 класс	5	2	1	2	-	-	-
2015	11 класс	6	-	0	2	4	-	-
2015	9 класс	7	1	3	1	-	-	2
2016	11 класс	2	-	-	-	2	-	-
2016	9 класс	5	2	1	1	-	-	1

Распределение выпускников на дальнейшее получение образования свидетельствует об осознанном выборе жизненного пути. Практически все выпускники основной и средней школы мотивированы на продолжение образования. Образование становится приоритетным и непрерывным.

Показатели деятельности Детского сада «Рябинушка»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2015	на 01.08.2016
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	24	24
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек	24	24
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	24/100%	24/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек/%	24/100%	24/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100%	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	2/100%	2/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2015	на 01.08.2016
	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/00%	0/00%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/24	2/24
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2015	на 01.08.2016
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	75	75
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Показатели деятельности Детского сада «Капелька»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2015	на 01.08.2016
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16	32
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек	16	32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16	32
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	16/100%	32/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек/%	16/100%	32/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2015	на 01.08.2016
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел.овск/%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел.овск/%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	чел.овск/%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.овск/%	2/100%	2/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел.овск/%	2/100%	2/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.1	Высшая	чел.овск/%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	чел.овск/%	1/50%	2/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел.овск/%	0/0%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	1/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.овск/%	3/100%	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	3/100%	4/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2015	на 01.08.2016
	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/16	3/32
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	23	23
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ СОШ №2 и филиалов

1. Оснащенность учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, в том числе: замена компьютеров в кабинете информатики в МБОУ СОШ №2, замена мебели в учебных кабинетах в соответствии с СанПиН, приобретение оборудования для кабинета химии, физики.
2. Недостаточность площадей (помещений) для занятий внеурочной деятельностью, индивидуальных занятий и консультаций в МБОУ СОШ №2, отсутствие актового зала, использование ГКУ «СРЦН «Южакровский» Пригородного района» столовой и спортивного зала круглодично.
3. Нехватка квалифицированных педагогических кадров.
4. Предоставление платных услуг в учреждениях.
5. Замена освещения в учебных кабинетах в МБОУ СОШ №2 полностью, в «Кайгородской СОШ» и «Башкарской СОШ» частично.

6. Капитальный ремонт пищеблока во всех учебных учреждениях МБОУ СОШ №2 и филиалов.
7. Ревизия и ремонт вентиляционной систем во всех зданиях ОУ.
8. Ремонт пожарной сигнализации и восстановление документации во всех учреждениях.
9. Ремонт фасада зданий ОУ с заменой окон в «Башкарской СОШ» и детских садах «Рябинушка» и «Капелька» полностью, в «Кайгородской СОШ» частично.
10. Ремонт крыльца в «Башкарской СОШ».
11. Ремонт крыши во всех зданиях МБОУ СОШ №2 и филиалов.
12. Оборудование кабинета технологии, мастерской для мальчиков в МБОУ СОШ №2. Для этого необходимо подготовить проектную документацию, провести реконструкцию помещений, приобрести необходимое оборудование.
13. Устранение предписания надзорных органов.
Для решения проблем составлены сметы на капитальный ремонт.

РАЗДЕЛ 2. ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №2 И ФИЛИАЛОВ

Программа развития рассчитана на четыре года (срок реализации: 2017 - 2020 гг.).

Программа разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед школой.

Программа развития состоит из подпрограмм:

- Подпрограмма 1

«Развитие системы дошкольного образования в филиалах МБОУ СОШ №2 детских садах «Капелька» и «Рябинушка» на 2017-2020 годы»

- Подпрограмма 2

«Развитие системы общего образования в МБОУ СОШ №2 и филиалах «Башкарская СОШ» и «Кайгородская СОШ» на 2017-2020 годы»

- Подпрограмма 3

«Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи в МБОУ СОШ №2 и филиалах на 2017-2020 годы»

- Подпрограмма 4

«Развитие системы оздоровления и отдыха обучающихся в МБОУ СОШ №2 и филиалах на 2017-2020 годы»

- Подпрограмма 5

«Укрепление и развитие материально-технической базы МБОУ СОШ №2 и филиалов на 2017-2020 годы»

- Подпрограмма 6

«Обеспечение реализации Программы развития МБОУ СОШ №2 и филиалов на 2017-2020 годы»

2.1. Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования в филиалах МБОУ СОШ №2 детских садах «Капелька» и «Рябинушка» на 2017-2020 годы»

В филиалах МБОУ СОШ №2 детских садах «Капелька» и «Рябинушка» при построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей, используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности детей разного возраста. Организация педагогического процесса предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения), так и самостоятельную деятельность детей.

Подпрограмма направлена на:

- создание условий для развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- повышение качества реализации программы дошкольного образования;
- реализация требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации, решение задач ФГОС ДО;
- задание ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности,

систематическое повышение квалификации;

- создание оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Реализация Программы развития позволит увеличить долю педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, прошедших повышение квалификации, улучшит посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений. Повысится численность детей-участников конкурсных мероприятий различного уровня и направленности.

2.2 Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования МБОУ СОШ № 2 и филиалов на 2017-2020 годы»

Проблемными вопросами реализации ФГОС общего образования остаются:

- недостаточное материально-техническое обеспечение реализации основных образовательных программ;
- не полное соответствие применяемых форм, методов организации образовательного процесса, образовательных отношений при реализации основных образовательных программ;
- недостаточное вовлечение родителей (законных представителей) в разработку и реализацию основных образовательных программ.

Основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Направления дальнейшей работы по повышению качества общего образования:

- ✓ повышение квалификации с целью преодоления профессиональных дефицитов и повышения качества обучения школьников (освоение современных технологий, форм урочной и внеурочной деятельности);
- ✓ совершенствование технологии организации мониторинга развития профессиональной компетентности педагога в межаттестационный период;
- ✓ мониторинг качества образования через диагностику освоения образовательных программ по предметам (на региональном, муниципальном и школьном уровнях);
- ✓ выстраивание объективной системы оценки учебных достижений, обучающихся при проведении мониторинга качества образования на муниципальном уровне, промежуточной аттестации в образовательных учреждениях;
- ✓ проектирование системы методической работы и повышения квалификации педагогов образовательных учреждений на основе результатов мониторинговых и оценочных процедур.

Именно использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части данной программы с выделением и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контроль за промежуточными и конечными результатами выполнения программы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- 1) нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования;
- 2) сохранение перегрузки детей, обучающихся в МБОУ СОШ № 2;
- 3) усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям.

2.3. Подпрограмма 3 «Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи в МБОУ СОШ № 2 и филиалов на 2017-2020 годы»

В системе внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся можно выделить проблемы и противоречия, которые необходимо решить в ближайшее время:

- несоответствие образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) на реализацию имеющихся направлений и ресурсов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;
- нарушение принципа свободного выбора обучающимся направлений внеурочной деятельности;
- отсутствие тьюторского сопровождения ребенка во внеурочное время; при реализации ФГОС не всегда учитывается уже состоявшийся выбор ребенком занятий в организациях дополнительного образования или учреждениях культуры и спорта;

Требования к современному кадровому и материальному потенциалу МБОУ СОШ № 2 требуют дальнейшей модернизации материально-технической базы для работы с детьми с повышенной мотивацией, специальной профессиональной подготовки педагогов.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе общего образования – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья через индивидуализацию и дифференциацию образовательного пространства.

В системе воспитания будет разработана новая система воспитательной работы и отработана годовая циклограмма школьных мероприятий.

Будет апробирован инструментарий мониторинговых исследований формирования универсальных учебных действий, диагностики воспитанности обучающихся.

В соответствии с выделенными проблемами определены следующие задачи:

- повышение качества внеурочной деятельности обучающихся;
- организация системы повышения квалификации руководителей и педагогических работников в направлении дополнительного образования детей;
- совершенствование нормативно-правовой базы в части взаимодействия общего и дополнительного образования;
- разработка и корректировка программ внеурочной деятельности.

Реализация Программы развития позволит создать в МБОУ СОШ № 2 и филиалах условия для выявления и развития талантливых детей, обеспечить их социальную поддержку, повысить качество образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, реализацию программ внеурочной деятельности, позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- ✓ неполная и некачественная реализация основных образовательных программ среднего общего образования, а также некачественная реализация программ внеурочной деятельности различных направленностей;
- ✓ снижение темпов роста количества участников и призеров конкурсов, олимпиад и других мероприятий муниципального, областного и федерального уровней;
- ✓ усиление несоответствия современным требованиям материальной инфраструктуры по направлению работы «Развитие системы поддержки талантливых детей»;
- ✓ несоответствие современным требованиям знаний руководящих и педагогических работников, специалистов, занимающихся вопросами развития системы поддержки талантливых детей.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

- 1) мониторинг хода реализации мероприятий подпрограммы;
- 2) широкое привлечение общественности к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы;
- 3) обеспечение публичности промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации подпрограммы.

2.4. Подпрограмма 4 «Развитие системы оздоровления и отдыха обучающихся в МБОУ СОШ № 2 на 2017-2020 годы»

Для сохранения действующей системы отдыха и оздоровления детей, ее развития, повышения эффективности и улучшения качества предоставляемых услуг необходимо разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на организацию качественного оздоровления и отдыха обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов. Необходимо проводить целенаправленную работу для обеспечения системного подхода в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков и комплексного решения существующих проблем программным методом.

Стратегия подпрограммы заключается в обеспечении формирования системы организации отдыха и оздоровления детей и подростков, которая будет гарантировать каждому ребенку полноценный и безопасный отдых и оздоровление, способствовать развитию творческого потенциала, формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья детей, а также предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Подпрограмма позволит обеспечить системность исполнения подпрограммных мероприятий, создать условия для совершенствования форм, содержания и развития специализированных видов отдыха и оздоровления детей для достижения наибольшего положительного социального и оздоровительного эффекта от выполнения программных мероприятий.

При поэтапной реализации подпрограммы должны быть достигнуты следующие результаты:

- || создание условий для сохранения инфраструктуры отдыха и оздоровления детей;
- || создание условий для духовного, нравственного и физического развития детей во время пребывания в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания при школе, формирование основы здорового образа жизни;
- повышение квалификации начальника, воспитателей лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ»;
- разработка и внедрение новых образовательных программ, в том числе по формированию здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения у детей и подростков;
- || обеспечение комплексной безопасности детей в период пребывания в лагере с дневным пребыванием детей;
- || создание системы информирования родителей (законных представителей) о предоставлении услуг оздоровления, отдыха и занятости детей, обучающихся в МБОУ СОШ № 2;
- увеличение количества детей, оздоровленных в загородных оздоровительных лагерях и санаториях.

2.5. Подпрограмма 5 «Укрепление и развитие материально-технической базы МБОУ СОШ № 2 на 2017-2020 годы»

Актуальными задачами на данный момент являются мероприятия, направленные на обеспечение современных качественных условий проведения образовательного процесса в МБОУ СОШ № 2 в целях повышения качества образовательных услуг:

- создание безопасных условий для обучающихся, воспитанников и работников МБОУ СОШ № 2 и филиалов во время их учебной и трудовой деятельности;
- обеспечение содержания зданий, обустройство прилегающих территорий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов;
- || проведение капитального и текущего ремонта, повышение их качества, обеспечение возможности организации в дальнейшем планово-предупредительных ремонтов;
- || организация мероприятий по дальнейшему обеспечению комплексной безопасности (установка системы видеонаблюдения, противопожарные мероприятия, выполнение предписаний контрольных органов).

Для формирования образовательной среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. Проблемой системы образования МБОУ СОШ № 2 остается недостаточная ресурсная обеспеченность, реализация программы должна обеспечить решение части существующих проблем путем выделения средств на развитие материально-технической базы МБОУ СОШ № 2 и филиалов.

На первом этапе реализации Программы развития необходимо определить перечень нормативных актов, определяющих требования к материально-технической базе образовательной организации, создать электронную базу материально-технического оснащения в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса.

2.6. Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации Программы развития МБОУ СОШ № 2 и филиалов на 2017-2020 годы»

Реализация программы будет осуществляться за счет проведения ряда мероприятий:

1. Нормативно – правовое обеспечение

- обновление локальных актов, регламентирующих взаимоотношения участников образовательного процесса.
- обновление пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в соответствии с изменениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ - № 273 от 29.12.2012 г.
- заключение с сотрудниками трудовых договоров по эффективному контракту.

2. Кадровое обеспечение

- 100% укомплектованность педагогическими кадрами: руководящие и педагогические работники;
- 100% соответствие образования работников занимаемой должности (ориентир на профстандарт педагога), своевременность повышения квалификации;
- поддержка молодых педагогов и педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства

3. Материально-техническое обеспечение

- обновление и модернизация имеющейся материально-технической базы;

- обеспечения условий для комфортного и безопасного пребывания и работы обучающихся, воспитанников, педагогических работников в МБОУ СОШ №2 и филиалах.

4. Финансово-экономическое обеспечение

Финансирование Программы развития школы осуществляется за счет местного и областного бюджета.

РАЗДЕЛ III. План мероприятий по выполнению программы

Цели, задачи и целевые показатели реализации Программы приведены в **приложении № 1** к настоящей Программе.

План мероприятий по выполнению Программы приведен в **приложении № 2** к настоящей Программе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №2 на 2017 - 2020 годы

№ строки	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значения показателей
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8
01	Подпрограмма 1. Развитие системы дошкольного образования в филиалах МБОУ СОШ №2 детских садах «Капелька» и «Рябинушка» на 2017-2020 годы						
02	Цель 1. Обеспечение 100- процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет						
03	Задача 1.1 Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в детских садах-филиалах «Капелька», «Рябинушка»						
04	Целевой показатель 1. Обеспеченность доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (Отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	процент	100	100	100	100	Статистический отчет № ОО-1, Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
05	Целевой показатель 2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов-филиалов «Капелька» и «Рябинушка» к среднемесячной заработной плате в общем образовании в Свердловской области	процент	Не менее 99,9	Не менее 99,9	Не менее 99,9	Не менее 99,9	Отчет о результатах деятельности муниципального учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества, Ежемесячный отчет о средней заработной плате работников ОО

№ строки	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значения показателей
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8
08	Целевой показатель 5. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации	процент	100	100	100	100	Данные мониторинга «Повышение квалификации», Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
09	Целевой показатель 6. Численность детей-участников конкурсных мероприятий различного уровня и направленности	процент	25	25	25	25	Ежеквартальный отчет по реализации Концепции развития дополнительного образования в Горноуральском городском округе на 2015-2020 годы, Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
10	Подпрограмма 2. Развитие системы общего образования МБОУ СОШ № 2 на 2017-2020 годы						
11	Цель 2. Обеспечение доступности качественного общего образования						
12	Задача 2.1. Обеспечение детей современными условиями при реализации государственного стандарта общего образования						
13	Целевой показатель 7. Охват детей школьного возраста образовательными услугами в рамках Федерального компонента Государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта	процент	100	100	100	100	Статистический отчет № ОО-1, Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год

№ строки	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значения показателей
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8
14	Целевой показатель 8. Доля обучающихся, перешедших на ФГОС ООО, в общем количестве обучающихся	процент	76	83	95	100	Статистический отчет № 00-1, Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
	7 класс - 2017 год		100				
	8 класс – 2018 год			100			
	9 класс – 2019 год				100	100	
15	Целевой показатель 9. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования	процент	100	100	100		Данные мониторинга «Повышение квалификации», Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год

№ строки	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значения показателей
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8
16	Задача 2.2. Предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования						
17	Целевой показатель 10. Охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами коррекционного образования	процент	100	100	100	100	Статистический отчет № ОО-1, Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
18	Целевой показатель 11. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	Данные мониторинга «Повышение квалификации», Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
19	Целевой показатель 12. Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в общей численности обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	Статистический отчет № ОО-1

№ строки	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значения показателей
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8
20	Задача 2.3. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования						
21	Целевой показатель 13. Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников	процент	100	100	100	100	Протоколы результатов сдачи ЕГЭ, утвержденные Государственной экзаменационной комиссией, Информационно-аналитическая записка «О состоянии качества общего образования по результатам государственной итоговой аттестации», Статистический отчет № ОО-1, Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год

№ строки	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значения показателей
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8
22	Задача 2.3. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования						
23	Целевой показатель 14. Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен в общей численности выпускников, сдающих ОГЭ	процент	94,7	94,4	96,9	98,0	Протоколы результатов сдачи ОГЭ, утвержденные Государственной экзаменационной комиссией, Информационно-аналитическая записка «О состоянии качества общего образования по результатам государственной итоговой аттестации», Статистический отчет № ОО-1, Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год

№ строки	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значения показателей
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8
24	Задача 2.3. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования						
25	Целевой показатель 15. Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой, в общей численности обучающихся 7-11 классов (выбор предметов на ГИА)	процент	100	100	100	100	Аналитическая справка по профориентационной работе в ОО
26	Задача 2.4. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования						
27	Целевой показатель 16. Соотношение уровня средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных школ и средней заработной платы в экономике Свердловской области	процент	100	100	100	100	Отчет о результатах деятельности муниципального учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества, Ежемесячный отчет о средней заработной плате работников ОО
28	Целевой показатель 17. Доля детей, для которых организован подвоз школьным автобусом от общего числа нуждающихся	процент	100	100	100	100	Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год

№ строки	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значения показателей
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8
29	Подпрограмма 3. Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи в МБОУ СОШ № 2 и филиалах на 2017-2020 г.г						
	Цель 3. Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи						
	Задача 3.1.Расширение представительства обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях муниципального уровня и выше						
30	Целевой показатель 18. Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях в общей численности обучающихся	процент	54	54	54	54	Анализ воспитательной работы за учебный год, Ежеквартальный отчет по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Горноуральском городском округе на 2015-2020 годы, Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
31	Целевой показатель 19. Доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов и соревнований в общей численности обучающихся	процент	Не менее 20	Не менее 22	Не менее 24	Не менее 25	Анализ воспитательной работы за учебный год, Ежеквартальный отчет по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Горноуральском городском округе на 2015-2020 годы, Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год

№ строки	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значения показателей
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8
32	Задача 3.2. Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей						
33	Целевой показатель 20. Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	процент	69	83	89	90	Анализ воспитательной работы за учебный год, Ежеквартальный отчет по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Горноуральском городском округе на 2015-2020 годы, Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
34	Подпрограмма 4. Развитие системы оздоровления и отдыха обучающихся в МБОУ СОШ № 2 и филиалов на 2017-2020 годы						
35	Цель 4. Создание условий для сохранения здоровья и развития детей						
36	Задача 4.1. Осуществление мероприятий по организации питания в МБОУ СОШ №2 и филиалах						
37	Целевой показатель 21. Охват организованным горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций в общей численности обучающихся	процент	100	100	100	100	Ежемесячный отчет об организации питания в ОО, Аналитическая справка об организации питания в ОО за учебный год, Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год

№ строки	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значения показателей
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8
38	Задача 4.2. Совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей						
39	Целевой показатель 22. Доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях, от общей численности детей школьного возраста (с круглосуточным пребыванием)	процент	18	18	18	18	Данные мониторинга «Оздоровление обучающихся», Персонифицированный учет детей, охваченных организованными формами отдыха, Ежемесячная информация об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Аналитическая записка «Итоги оздоровительной компании за учебный год», Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
40	Целевой показатель 23. Доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в лагерях дневного пребывания, от общей численности детей школьного возраста	процент	90	90	90	90	
41	Целевой показатель 24. Количество трудоустроенных подростков	Количество человек	32	32	32	32	

№ строки	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значения показателей
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8
42	Подпрограмма 5. Укрепление и развитие материально-технической базы МБОУ СОШ №2 на 2017-2020 годы						
43	Цель 5. Приведение материально-технической базы в соответствие с современными требованиями к условиям реализации государственных образовательных стандартов						
44	Задача 5.1. Обеспечение соответствия состояния территории, здания и помещений требованиям пожарной безопасности, санитарного законодательства, антитеррористической защищенности						
45	Целевой показатель 25. Доля мероприятий по приведению в соответствие с требованиями пожарной безопасности, санитарного законодательства и антитеррористической защищенности, выполненных от общего числа мероприятий, запланированных на год	процент	100	100	100	100	Отчет о выполнении плана приведения в соответствие с требованиями пожарной безопасности территории, здания и помещений, Отчет о выполнении плана приведения в соответствие с требованиями санитарного законодательства территории, здания и помещений, Отчет о выполнении плана приведения в соответствие с требованиями антитеррористической защищенности территории, здания и помещений, Акты ежегодных обследований состояния территории, здания и помещений

№ строки	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значения показателей
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8
46	Задача 5.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованием, учебниками в соответствии с ФГОС ОО						
47	Целевой показатель 26. Доля обучающихся, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников	процент	100	100	100	100	Аналитическая справка по обеспеченности учебниками на учебный год, Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
48	Целевой показатель 27. Количество обучающихся на один компьютер	Количество о человек	Не более 7	Не более 5	Не более 4	Не более 3	Аналитическая справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
49	Подпрограмма 6. Обеспечение реализации Программы развития МБОУ СОШ №2 и филиалов до 2020 года						
50	Цель 6. Обеспечение мероприятий в сфере образования						
51	Задача 6.1. Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии						
52	Целевой показатель 28. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации от запланированных	процент	100	100	100	100	Данные мониторинга «Повышение квалификации», Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год

№ строки	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значения показателей
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8
53	Целевой показатель 29. Доля молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) от общего количества педагогических работников	процент	Не менее 20	Не менее 25	Не менее 30	Не менее 30	Статистический отчет № ОО-1, Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
54	Задача 6.2. Аттестация педагогических работников						
55	Целевой показатель 30. Доля аттестованных педагогических работников от числа педагогических работников, подлежащих аттестации	процент	100	100	100	100	Данные мониторинга «Кадры. Аттестация»
56	Целевой показатель 31. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогических работников организации	процент	33	33	33	35	Данные мониторинга «Кадры. Аттестация», Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ НА 2017 - 2020 ГОДЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №2**

№ строки	Наименование мероприятия / источники расходов на финансирование	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, тыс. руб.					Номер строки целевых показателей, на достижение которых направлены мероприятия
		всего	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Всего по программе, в том числе:	126678,9	42 226,3	42 226,3	42 226,3	47 786,0	
2	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	
3	Областной бюджет	73 215,9	24 405,3	24 405,3	24 405,3	28 178,4	04,05, 13, 14, 15,17,18,19,27,33, 37,39,40, 45,47,48
4	Местный бюджет	49 857,0	16 619,0	16 619,0	16 619,0	19 607,6	04,08, 28,30, 39,41,45,48, 52,55,56
5	Внебюджетные источники	3 606,0	1 202,0	1 202,0	1 202,0		37
6	Безвозмездные целевые средства	-	-	-	-	-	
7	Цель 1. Обеспечение 100- процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет						
№ строки	Наименование мероприятия / источники расходов на финансирование	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, тыс. руб.					Номер строки целевых показателей, на достижение которых направлены мероприятия
		всего	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
8	Всего по программе, в том числе:	22 822,8	7 607,6	7 607,6	7 607,6		
9	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
10	Областной бюджет	11 526,0	3 842,0	3 842,0	3 842,0		04,05
11	Местный бюджет	9 388,2	3 129,4	3 129,4	3 129,4		04,08
12	Внебюджетные источники	1 908,6	636,2	636,2	636,2		37
13	Безвозмездные целевые средства		-				

№ строки	Наименование мероприятия / источники расходов на финансирование	всего	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, тыс. руб.				Номер строки целевых показателей, на достижение которых направлены мероприятия
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8
14	Цель 2. Обеспечение доступности качественного общего образования						
15	Всего по программе, в том числе:	77 526,0	25 842,0	25 842,0	25 842,0		
16	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	
17	Областной бюджет	52 179,0	17 393,0	17 393,0	17 393,0		13, 14, 15,17,18,19,27,33
18	Местный бюджет	25 347,0	8 449,0	8 449,0	8 449,0		28,30
19	Внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-
20	Безвозмездные целевые средства	-	-	-	-	-	
21	Цель 3. Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи						
22	Всего по программе, в том числе:	1 645,2	548,4	548,4	548,4		
23	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	
24	Областной бюджет	1 645,20	548,4	548,4	548,4		33
25	Местный бюджет	-	-	-	-	-	
26	Внебюджетные источники	-	-	-	-	-	
27	Безвозмездные целевые средства	-	-	-	-	-	
28	Цель 4. Создание условий для сохранения здоровья и развития детей						
29	Всего по программе, в том числе:	9 417,9	3 139,3	3 139,3	3 139,3		
30	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	
31	Областной бюджет	6 699,0	2 233,0	2 233,0	2 233,0		37,39,40
32	Местный бюджет	1 080,3	360,1	360,1	360,1		39,41
33	Внебюджетные источники	1 638,6	546,2	546,2	546,2		37

34	Безвозмездные целевые средства	-	-	-	-		
№ строки	Наименование мероприятия / источники расходов на финансирование	всего	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, тыс. руб.				Номер строки целевых показателей, на достижение которых направлены мероприятия
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8
35	Цель 5. Приведение материально-технической базы в соответствие с современными требованиями к условиям реализации государственных образовательных стандартов						
36	Всего по программе, в том числе:	15 187,2	5 062,4	5 062,4	5 062,4		
37	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	
38	Областной бюджет	1 166,7	388,9	388,9	388,9		45,47,48
39	Местный бюджет	13 961,7	4 653,9	4 653,9	4 653,9		45,48
40	Внебюджетные источники	58,8	19,6	19,6	19,6		
41	Безвозмездные целевые средства	-	-	-	-	-	
42	Цель 6. Обеспечение мероприятий в сфере образования						
43	Всего по программе, в том числе:	79,8	26,6	26,6	26,6		
44	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	
45	Областной бюджет	-	-	-	-	-	
46	Местный бюджет	79,8	26,6	26,6	26,6		52,55,56
47	Внебюджетные источники	-	-	-	-	-	
48	Безвозмездные целевые средства	-	-	-	-	-	