

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2
протокол от 31.03.2022
№12

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ СОШ №2
И.С.Паньшина
Приказ от 01.04.2022 №41/1-Д
М.П.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2
(МБОУ СОШ №2)
за период с 01.01.2021 по 31.12.2021**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Содержание подготовки обучающихся.....	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
1.5. Организация учебного процесса.....	27
1.6. Востребованность выпускников.....	30
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	33
1.8. Учебно-методическое обеспечение.....	35
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	35
1.10. Материально-техническая база.....	35
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39

II. Показатели, опосредованно характеризующие результаты образования в МБОУ СОШ №2 и филиалов	57
--	----

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 проведено в соответствии с п.3ч.2ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании Положения о порядке проведения самообследования МБОУ СОШ №2.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ СОШ №2 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 находится по адресу: 622926, Свердловская область, Пригородный район, село Южаково, улица Советская, 10а; телефон: 8(3435)931-671, адрес сайта: <http://2gor.uralschool.ru/>

МБОУ СОШ №2 осуществляет образовательную деятельность на основании документов:

- Лицензия №18906 от 05 августа 2016 года: серия 66 Л01 номер 0005228 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, в соответствии с которой ОУ реализует образовательные программы:

дошкольное образование (нормативный срок освоения 5,5 лет)

начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года)

основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет)

среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года)

- Свидетельство о государственной аккредитации №9280 от 08 декабря 2016 года: серия 66А01 №0001893 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования. Срок действия до 15.03.2024г.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 №002439924 от 25 ноября 2002 года, выдано Инспекцией МНС России по Пригородному району Свердловской области, за основным государственным регистрационным номером 1026602089535;

- Свидетельство о постановке юридического лица на учёт в налоговом органе серия 66 № 007826371, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Свердловской области, присвоен ИНН 6648006155 /КПП 662301001;

Образовательная деятельность ведётся на площадях, переданных МБОУ СОШ №2 и филиалам «Башкарская СОШ» и «Кайгородская СОШ» на постоянное (бессрочное)

пользование в оперативное управление:

- **МБОУ СОШ №2** - Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД №842773 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66-66-02/058/2011-512; расположено по адресу: 622926, Свердловская область, Пригородный район, село Южаково, улица Советская,10а. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 66 АД №514226 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66:19:5401002:92; телефон: 8(3435)931-671, адрес электронной почты: school2ggo@mail.ru;

- **«Башкарская средняя общеобразовательная школа»** филиал МБОУ СОШ №2 - Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД №950105 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66-66-02/126/2011-438; расположена по адресу: 622923, Свердловская область, Пригородный район, село Башкарка, улица Школьная, 2. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 66 АВ №345706 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66:19:2206001:016; телефон: 8(3435)938-130, адрес электронной почты: f.scool15@mail.ru

- **«Кайгородская средняя общеобразовательная школа»** филиал МБОУ СОШ №2 - Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД №950105 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66-66-02/126/2011-438; расположена по адресу: 622927, Свердловская область, Пригородный район, село Кайгородское, улица Советская, 1. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 66 АД №763635 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66:19:5901001:279; телефон: 8(3435)931-759, адрес электронной почты: kaygorodskayasosh@mail.ru

Деятельность МБОУ СОШ №2 регламентируется Уставом, локальными актами, основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, образовательной программой основного общего и среднего общего образования.

Система образования в селе Южаково имеет глубокие исторические корни. 13 октября 2017 г. исполнилось 130 лет со дня создания церковно- приходской школы в деревне Южаковой Мурзинского прихода. Данное церковно- приходское учебное заведение Верхотурского уездного управления давало трёхклассное образование. С 1930 года оно преобразовано в начальную школу с четырёхклассным обучением. В 1949 году была открыта семилетняя школа на территории с.Южаково. Через год школа была реорганизована в десятилетнюю. В 1953 году школа выпустила первых своих выпускников из 10 класса в количестве 6 человек. В 1954-1955 учебном году было пущено в эксплуатацию новое двухэтажное здание школы. Современное школьное здание введено в эксплуатацию 28 июля 1984 года. В 2012 году МКОУ СОШ №2 была реорганизована путем присоединения к ней МКОУ СОШ №15 и МКОУ СОШ №18 на основании Постановления Администрации Горноуральского городского округа №2403 от 12 декабря 2012 года, МКОУ СОШ №15 и МКОУ СОШ №18 стали филиалами: «Башкарская средняя общеобразовательная школа» и «Кайгородская средняя общеобразовательная школа» соответственно. В настоящее время Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имеет статус средней общеобразовательной школы. Режим работы МБОУ СОШ №2: школа работает 5 дней в неделю; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни; длительность пребывания детей в школе: с 8.00 до 17.30 час.

Школа находится в сельской местности в 83-х километрах от г. Нижнего Тагила.

На территории села имеются КФХ Р.М. Зиннуровой, Дом культуры с.Южаково и с.Кайгородское, почта России, ФАП, пожарная часть, ИП по заготовке и обработке древесины, частные торговые предприятия. Население территории разнообразно. Большую часть составляют муниципальные служащие, которые работают в МБОУ СОШ №2, ГАУ «КЦСОН «Пригородного района», МБДОУ детский сад №55, филиалах МБОУ СОШ №2: «Башкарской средней общеобразовательной школе», «Кайгородской средней общеобразовательной школе», детском саду «Капелька», детском саду «Рябинушка».

В школе обучаются ученики, проживающие в с.Южаково, с.Мурзинка, д.Сизикова, д.Зырянка, с. Башкарка, д.Новая Башкарка, с. Мокроусское, д.Луговая, д.Новая, с.Кайгородское, д.Корнилова. Организация образовательного процесса во многом зависит от расписания школьного транспорта (организован подвоз 46 обучающихся, что составляет 20% от общего числа обучающихся).

В 2021 году в МБОУ СОШ №2 и филиалах обучались 234 обучающихся, объединённых в 24 класса – комплекта.

Из них обучались: в 1 – 4 классах – 98 обучающихся, в 5-9 классах – 128, в 10 – 11 классах - 8 обучающихся.

34% обучающихся проживает в многодетной семье, 40% - воспитываются в неполных семьях, 21% - проживают в малообеспеченных семьях, 4% - воспитываются в семье безработных, 5% - проживают в семье инвалидов, 3% обучающихся - инвалиды.

По социальному статусу большая часть родителей являются служащими и рабочими. 10% родителей имеют высшее образование, 39 % родителей - начальное или среднее профобразование, 21 % родителей - незаконченное среднее образование.

В 2021 году МБОУ СОШ №2 продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность обучающихся, ведущие к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к

развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В населенных пунктах, где проживают обучающиеся МБОУ СОШ №2 и филиалов, имеются возможности для развития индивидуальных способностей детей в Доме культуры. Имеется Дома культуры в с.Южаково, с.Кайгородское и с.Мурзинка. В населенных пунктах Южаково, Башкарка, Кайгородское, Мурзинка расположены сельские библиотеки, на базе которых проводятся мероприятия, развивающие у обучающихся любовь к чтению, расширяющие кругозор.

Систематический контроль за здоровьем детей и взрослых осуществляется медицинским учреждением ГБУЗ СО «Горноуральская районная поликлиника», которая находится в г. Нижнем Тагиле, а также фельдшерско-акушерскими пунктами данного учреждения, расположенными в селах Башкарка, Кайгородское, Южаково, Мурзинка.

1.2. Оценка системы управления организации

Среди факторов, оказывающих влияние на качество образования, важное место занимает система управления школой. Главная задача на этом этапе - максимально прозрачная и чёткая система работы всех функциональных областей: Совета школы, педагогического совета, Совета родителей, Совета обучающихся, заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, АХЧ, заведующих филиалами, руководителей ШМО, бухгалтерии. Налажен процесс обмена информацией, поддержки и взаимопомощи. Основные проблемы и решения обсуждаются на совещаниях при директоре (еженедельно), педагогических советах, Советах школы, родительских собраниях, методических объединениях (один раз в четверть), Советах обучающихся (ежемесячно).

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Паньшина Ирина Сергеевна	директор	высшее	соответствие занимаемой	6

				ДОЛЖНОСТИ	
2	Фалалеева Елена Прокопьевна	заместитель директора по учебной работе	высшее	-	3
3	Южакова Татьяна Михайловна	заместитель директора по учебной работе	высшее	-	1
4	Южакова Лариса Владимировна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	-	16
5	Никанова Людмила Сергеевна	заведующий филиалом	высшее	-	11
6	Михайлова Ольга Игоревна	заведующий филиалом	высшее	-	17
7	Тюрина Надежда Васильевна	заместитель директора по административн о- хозяйственной работе	средне- специальное	-	36
8	Пушкарёва Татьяна Геннадьевна	главный бухгалтер	высшее	-	18

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами МБОУ СОШ №2.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ СОШ №2 являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВСОКО;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Деятельность руководителя и его заместителей находит своё выражение в результатах труда всего школьного коллектива.

В школе создана оптимальная система организации и управления учебно-воспитательным процессом, в 2021 году в ходе принятия необходимых управленческих решений:

- повысились требования к качеству образования обучающихся со стороны педагогов;

- совершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: учитывались санитарно-гигиенические

противоэпидемические требования при составлении расписания учебных и внеурочных занятий; горячим питанием охвачены все обучающиеся школы.

1.3. Содержание подготовки обучающихся

В МБОУ СОШ №2 реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2021 году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

Начальное образование	общее образование	Основное образование	общее образование	Среднее образование	общее образование	Всего
11 классов – 98 обучающихся		15 классов – 128 обучающихся		2 класса – 8 обучающихся		29 классов - 234 обучающихся

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности преемственности, личной ориентации участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 (далее МБОУ СОШ № 2), работающего по УМК «Школа России», разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785;
- Устав МБОУ СОШ № 2(в действующей редакции).

Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №2 определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. ООП НОО направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, самосовершенствование и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ОО) МБОУ СОШ №2 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897). Программа направлена на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в его самобытности, уникальности, неповторимости. ООП ОО направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, самосовершенствование и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план является элементом содержательной части образовательных программ школы, отражает перспективы развития МБОУ СОШ №2, цели и задачи Программы развития школы, а именно: создание условий для получения качественного образования всеми обучающимися; формирование информационной, речевой, коммуникативной компетентностей обучающихся, развитие экологической культуры и культуры здоровья и безопасности; направлен на формирование социальной компетентности обучающихся.

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной, школьной политики в образовании. Он определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объём учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план выполнен из расчёта 5-дневной рабочей недели, утвержден по решению педагогического совета, протокол №10 от 30.06.2021 г., приказ №69/3-Д от 05 июля 2021 г.)

В 2021 году 1-4 классы реализовали учебный план начального общего образования в рамках ФГОС на основании ООП НОО.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. При выборе УМК МБОУ СОШ № 2 руководствовалась федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях. Учебный план разработан с учётом содержания завершённой предметной линии УМК «Школа России».

Система позволила организовать обучение обучающихся разного уровня подготовки и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития обучающихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а педагогам конструировать урок в соответствии с особенностями.

При реализации ФГОС предметная область «Филология» в обязательной части учебного плана школы представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Иностранный (английский язык)». Основными задачами реализации содержания образования в данной области являются:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» в обязательной части учебного плана школы представлена учебным предметом «Математика». Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

1. Развитие математической речи.

2. Развитие логического и алгоритмического мышления, воображения.

3. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметные области «Обществознание» и «Естествознание» в обязательной части учебного плана школы представлены интегрированным учебным предметом «Окружающий мир».

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

1. Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту проживания обучающихся (с. Южаково, д. Сизикова, д. Зырянка, с. Мурзинка, с. Башкарка, с. Кайгородское, д. Корнилова), региону (Свердловская область), России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

2. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.

3. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

4. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в обязательной части учебного плана школы направлена на решение следующих основных задач реализации содержания образования:

1. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

2. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Предмет ОРКСЭ введен в 4 классе и направлен на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других общественных организаций.

Данный предмет предусматривает приобщение обучающихся к базовым культурным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям, формируя у них гражданскую идентичность, активную жизненную позицию, потребность в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; развивая коммуникативные навыки, навыки самоорганизации; формируя и расширяя опыт позитивного взаимодействия с окружающим миром; воспитывая основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

На основании социального заказа (заявлений родителей обучающихся) предмет ОРКСЭ реализуется следующими модулями:

1. МБОУ СОШ № 2 с. Южаково – модуль «Основы светской этики».

2. «Башкарская СОШ» филиал МБОУ СОШ № 2 – модуль «Основы светской этики».

3. «Кайгородская СОШ» филиал МБОУ СОШ № 2 – модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» в обязательной части учебного плана школы представлена следующими учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основными задачами реализации содержания образования данной предметной области являются:

1. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

2. Выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение учебных предметов эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» в обязательной части учебного плана школы представлена учебным предметом «Технология» и реализует следующие основные задачи содержания образования:

1. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

2. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» в обязательной части учебного плана школы представлена учебным предметом «Физическая культура», который реализует следующие основные задачи содержания образования:

1. Укрепление здоровья.

2. Содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

3. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

4. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план дал возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей участников образовательного процесса, способствует повышению качества образования, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей обучающихся.

С 2015-2016 учебного года на уровне основного общего образования реализуется ФГОС ООО. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. К учебным предметам обязательных предметных областей в 5-9 классах относятся: русский язык, литература, родной язык (русский), литература на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, история, география, биология, обществознание, музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план ФГОС СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2021 г.

Среднее общее образование призвано обеспечить профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения, низкая численность детей школьного возраста, поэтому открыты только один 10 класс (5 обучающихся) и один 11 класс (3 обучающихся) универсального профиля. Введение данного профиля было обусловлено следующими причинами:

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-х классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данном направлении;
- обеспеченность школы высококвалифицированными кадрами по выбранным профильным предметам.

Почти для всех обучающихся общими мотивами выбора продолжения обучения в профильном классе являются:

- поступление в высшее учебное заведение, получение качественного образования.

Целью профильного обучения в 2021 году являлось создание условий для реализации личности старшекласников как основы подготовки к будущему освоению профессии.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Обеспечить изучение на профильном уровне выбранных предметов программы среднего общего образования.
2. Сформировать учебно-методическое обеспечение для углубленного преподавания профильных предметов.
3. Расширить возможности социализации обучающихся.

Педагоги, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень.

Формирование учебных планов образовательного учреждения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (углублённый уровень), «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: Родной язык (русский) (базовый уровень) и Литература на родном языке (русском) (базовый уровень).

Предметная область «Иностранный язык», включающая учебные предметы: «Иностранный язык(английский)» (базовый уровень) и второй иностранный язык (немецкий) (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углублённый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебные предметы и курсы по выбору предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курса по выбору обучающихся обеспечивает:

- 1) удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- 2) общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени среднего общего образования;

3) развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

4) развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

5) совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются дополнительные учебные предметы и курсы по выбору: «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень), элективный курс «Обществознание: теория и практика».

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы используется внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией необходимой для принятия управленческих решений МБОУ СОШ №2, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, рабочую программу воспитания, программу внеурочной деятельности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.

Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №2 является гибким, быстро реагирующим на изменения, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Итоги 2020 – 2021 учебного года в МБОУ СОШ №2

Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости:	% качества успеваемости:
	На начало года:	Выбыло:	Прибыло:	На конец года:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие		
1 класс	18	3	2	17	-	-	-	-	-	-
2 класс	9	0	0	9	0	1	2	0	100	11
3 класс	21	0	1	22	1	6	1	0	100	32
4 класс	11	0	2	14	1	3	0	0	100	29
5 класс	14	0	1	15	0	3	0	0	100	20
6 класс	14	0	2	16	1	1	0	0	100	13
7 класс	11	1	0	10	0	2	0	0	100	20
8 класс	12	0	3	15	1	1	1	2	87	13
9 класс	10	0	0	10	0	0	1	3	70	0
10 класс	4	1	0	3	0	3	0	0	100	100
11 класс	5	0	0	5	0	3	1	0	100	60
ИТОГО	129	2	9	136	4	23	6	5	96	23

Динамика качества обучения в МБОУ СОШ №2 с.Южаково

Уровень обучения	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		Приращение	
	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва
НОО	97	26	100	35	100	33	0	-2
ООО	92	14	98	18	92	13	-6	-5
СОО	100	29	100	39	100	75	0	+36

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №2 на уровне начального общего образования успеваемость остаётся стабильной последние два года -100%, но произошло понижение качества на 2%. На уровне основного общего образования процент успеваемости понизился на 6%, процент качества понизился на 5% по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №2 на уровне среднего общего образования успеваемость остаётся стабильной последние три года-100%, качество повысилось на 36% по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

Итоги 2020-2021 учебного года в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2

Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости:	% качества успеваемости:
	На начало года:	Выбыло:	Прибыло:	На конец года:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие		
1 класс	7	1	0	6	-	-	-	-	-	-
2 класс	3	0	0	3	0	1	1	1	67	33
3 класс	5	0	1	6	0	2	1	1	83	33
4 класс	13	0	1	14	0	4	2	0	100	29
5 класс	5	0	0	5	0	1	0	0	100	20
6 класс	8	0	0	8	0	2	1	0	100	25
7 класс	11	0	0	11	0	1	0	0	100	9
8 класс	4	0	2	6	0	2	0	0	100	33
9 класс	6	1	0	5	0	3	0	0	100	60
ИТОГО	62	2	4	64	0	16	5	2	97	28

Динамика качества обучения в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2

Уровень обучения	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		Приращение	
	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва
НОО	100	36	100	36	91	30	-9	-6
ООО	100	27	100	27	100	26	0	-1
СОО	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2020-2021 учебном году в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 на уровне начального общего образования успеваемость снизилась на 9%, а также произошло

снижение качества знаний на 6% по сравнению с 2019-2020 учебным годом. На уровне основного общего образования успеваемость остаётся стабильной последних три года – 100%, но произошло понижение качества знаний на 1% по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

Итоги 2020-2021 учебного года в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2

Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости:	% качества успеваемости:
	На начало года:	Выбыло:	Прибыло:	На конец года:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие		
1 класс	1	0	0	1	-	-	-	-	-	-
2 класс	7	0	0	7	0	2	0	2	71	29
3 класс	5	0	0	5	0	1	1	1	85	33
4 класс	3	0	0	3	0	1	0	0	100	20
5 класс	3	1	0	3	0	2	0	0	100	67
6 класс	8	0	0	8	0	4	0	0	100	50
7 класс	4	0	0	4	0	2	0	0	100	50
8 класс	1	0	0	1	0	0	0	0	100	0
9 класс	5	0	0	5	0	3	0	0	100	60
ИТОГО	37	0	0	37	0	15	1	3	92	42

Динамика качества обучения в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2

Уровень обучения	2017-2018 учебный год		2018 -2019 учебный год		2019 -2020 учебный год		Приращение	
	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва
НОО	96	44	96	44	80	27	-16	-17
ООО	98	48	98	48	100	52	+2	+4
СОО	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2020-2021 учебном году в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 на уровне начального общего образования успеваемость снизилась на 16%, а также произошло снижение качества знаний на 17 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

На уровне основного общего образования успеваемость повысилась на 2%, а также произошло повышение качества знаний на 4% по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, решениями заседаний Педагогического совета школы.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов проводилась с 19 по 28 мая 2021 года по всем учебным предметам учебного плана в форме учета годовых образовательных результатов (как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок).

Успешно прошли промежуточную аттестацию от их общего количества:
- в МБОУ СОШ №2 - 96% учащихся;

- в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 – 97 % учащихся;
- в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 – 92%.

План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений не отмечено.

Результаты годовой промежуточной аттестации позволяют сделать вывод, что фактический уровень освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 и 8 классы.

Выполнение учебных программ

Для обеспечения полноты реализации основных общеобразовательных программ был организован внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- 1) контроль за работой педагогических кадров (анализируются результаты сдачи ЕГЭ по предметам);
- 2) контроль за состоянием преподавания учебных предметов (по классам и предметам и т.д., анализ качества проведения курсов внеурочной деятельности и курсов по выбору);
- 3) контроль за выполнением всеобща (анализ состояния заболеваемости обучающихся и пропусков учебных занятий и т.д., контроль проведения индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся);
- 4) контроль за школьной документацией (контроль и анализ рабочих программ учебных предметов, курсов, объективность выставления итоговых отметок и т.д.);
- 5) контроль за состоянием знаний, умений и навыков (анализ результативности обучения по предметам путём выполнения итоговых и административных контрольных срезов);
- 6) контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации (анализ форм работы с обучающимися при подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, анализ работы учителей-предметников с обучающимися, выбравшими данный предмет для сдачи на итоговой аттестации).

Итоговая аттестация выпускников

В 2021 году учащиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все девятиклассники получили «зачет» за итоговое собеседование.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» условия получения аттестата об основном общем образовании изменились. Выпускники сдавали два обязательных предмета русский язык и математика.

В 2020-2021 учебном году оканчивали основную школу (с учетом детей VIII вида) 20 человек. Из них были допущены до государственной итоговой аттестации 17 выпускников 9 класса, что составляет 85% от общего количества обучающихся.

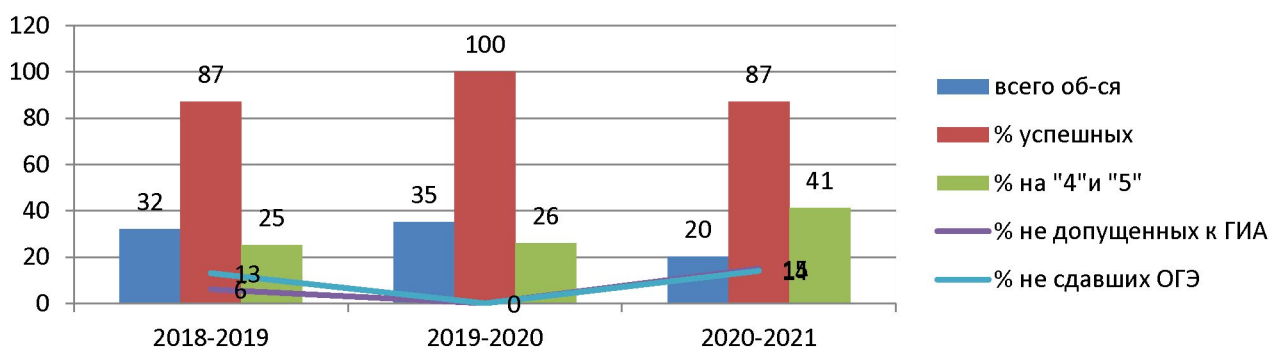
В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями и педагогами-предметниками проводилась постоянная работа по улучшению результата в

целом по всему 9-му классу:

- осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам ГИА;
- проведен ряд собраний для обучающихся и их родителей, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ;
- проводились диагностические работы по русскому языку и математике, до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.
- проведены заседания школьных методических объединений;
- организованы еженедельные индивидуальные дополнительные занятия, направленные на подготовку обучающихся к ГИА (обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, данные занятия игнорировали);
- проводилась промежуточная и предварительная аттестация по итогам четвертей;
- разосланы уведомления родителям неуспевающих обучающихся по итогам каждой четверти (под подпись);
- родителей обучающихся, имеющих систематические проблемы при подготовке к занятиям, нарушения и отклонения в поведении, посещения уроков неоднократно вызывали на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений при МБОУ СОШ №2 с дальнейшим ходатайством перед ПДН о наказании родителей (законных представителей) за неисполнение ими обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних.

Уровень образования: *основное общее образование в МБОУ СОШ№2 и филиалы*

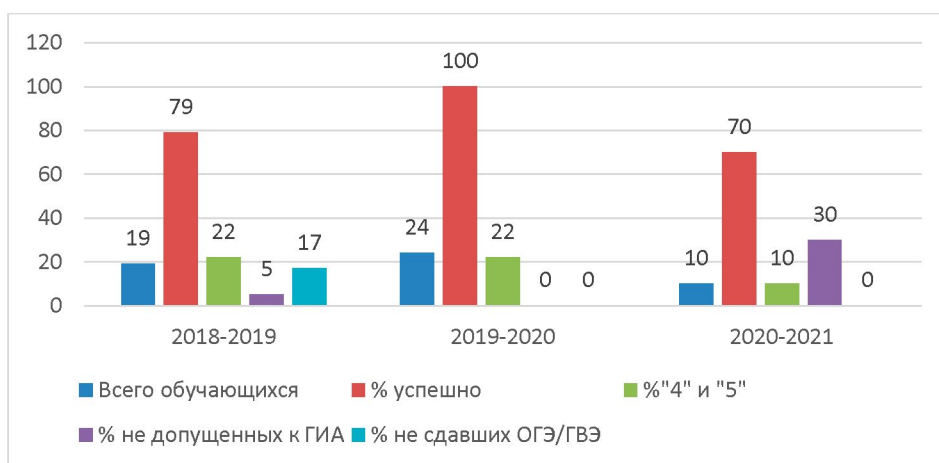
Год выпуска	Всего обучающихся, окончивших данную ступень образования на конец года	Число/процент выпускников успешно окончивших данную ступень образования	Число/процент закончивших на «хорошо» и «отлично»	Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА, оставленных на повторное обучение	Число/процент обучающихся, допущенных к ИА, но не сдавших ОГЭ, оставленных на повторное обучение
2018-2019	32	26/87	8/25	2/6	4/13
2019-2020	35	35/100	9/26	0	-
2020-2021	20	15/87	7/41	3/15	2/14



В 2020-2021 учебном году условия получения аттестата об основном общем образовании изменились. Выпускники сдавали два обязательных предмета русский язык и математика. 14 выпускников проходили ГИА по математике и русскому языку в форме ОГЭ, 1 выпускник сдавал только русский язык в форме ГВЭ.

Уровень образования: *основное общее образование в МБОУ СОШ №2 с.Южаково*

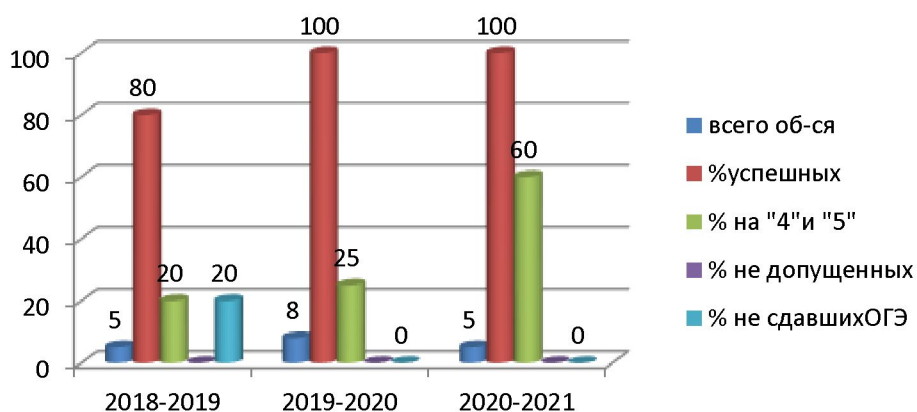
Год выпуска	Всего обучающихся, окончивших данный уровень образования на конец года	Число/процент выпускников успешно окончивших данный уровень образования	Число/процент закончивших на «хорошо» и «отлично»	Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА, оставленных на повторное обучение	Число/процент обучающихся, допущенных к ИА, но не сдавших ОГЭ (ГВЭ), оставленных на повторное обучение
2018-2019	19	15/79	4/22	1/5	3/17
2019-2020	24	24/100	4/22	0	-
2020-2021	10	7/70	1/10	3/30	0/0



В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №2 обучалось 10 человек в 9 классе. Из них были допущены до ГИА 7 человек, из них 4 человека сдавали в форме ОГЭ русский язык и математику, 1 обучающийся сдавал только русский язык в форме ГВЭ. Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию.

Уровень образования: *основное общее образование в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2*

Год выпуска	Всего обучающихся, окончивших данный уровень образования на конец года	Число/процент выпускников успешно окончивших данный уровень образования	Число/процент закончивших на «хорошо» и «отлично»	Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА, оставленных на повторное обучение	Число/процент обучающихся, допущенных к ИА, но не сдавших ОГЭ(ГВЭ), оставленных на повторное обучение
2018-2019	5	4/80	1/20	0/0	1/20
2019-2020	8	8/100	2/25	0/0	-
2020-2021	5	5/100	3/60	0/0	0/0

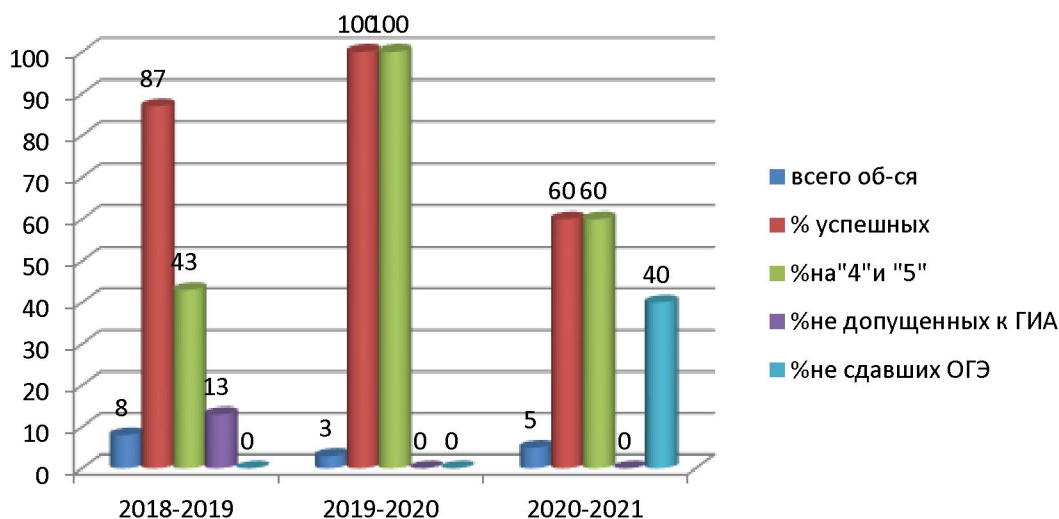


В 2020-2021 учебном году в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 обучалось 5 человек в 9 классе. Все обучающиеся были допущены до ГИА в форме ОГЭ, которые успешно прошли данный вид аттестации.

Из таблицы и диаграммы видно, что на протяжении последних лет в школе выросло количество обучающихся 9-го класса, успешно закончивших данный уровень образования.

Уровень образования: *основное общее образование в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2*

Год выпуска	Всего обучающихся, окончивших данный уровень образования на конец года	Число/процент выпускников успешно окончивших данный уровень образования	Число/процент закончивших на «хорошо» и «отлично»	Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА, оставленных на повторное обучение	Число/процент обучающихся, допущенных к ИА, но не сдавших ОГЭ, оставленных на повторное обучение
2018-2019	8	7/87	3/43	1/13	0/0
2019-2020	3	3/100	3/100	0	-
2020-2021	5	3/60	3/60	0	2/40



Можно сделать выводы, что в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 снизился процент выпускников, окончивших уровень основного общего образования образования на «4» и «5» на 40% по сравнению с 2020 г., а также увеличился процент (40%) не сдавших ОГЭ.

По результатам ОГЭ по русскому языку в 2021 году успеваемость – 93%, качество – 57%. Результаты по русскому языку обусловлены общим уровнем знаний учеников, которые в основном соответствуют годовым отметкам.

Количество участников	Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по русскому языку								Средний балл	Средняя оценка
	Оценка «5» (29-33 баллов)		Оценка «4» (28-23 баллов)		Оценка «3» (15-22 баллов)		Оценка «2» (0-14 баллов)			
	Учащиеся	%	Учащиеся	Учащиеся	%	Учащиеся	Учащиеся	%		
14	1	7	7	50	5	36	1	7	23	4

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном (40%) и хорошем (53%) уровнях.

Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции. Это показывает ослабление внимания к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом, выявились проблемы во владении языковой компетенцией.

ОГЭ по математике в основной срок сдали 12 человек (86%). Качество составило 36%. Двое учащихся не сдали ОГЭ по математике (14%).

Количество участников	Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике								Средний балл	Средняя оценка
	Оценка «5» (22-31 баллов)		Оценка «4» (15-21 баллов)		Оценка «3» (8-14 баллов)		Оценка «2» (0-7 баллов)			
	Учащиеся	%	Учащиеся	Учащиеся	%	Учащиеся	Учащиеся	%		
14	0	0	5	36	7	50	2	14	12	3

В 2020–2021 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 13 выпускников, что составило 87%. Закончили уровень основного общего образования на «4» и «5» семь человек - 41 %. Аттестат об основном общем образовании с отличием не получил никто.

2 выпускницы 9 класса получили свидетельство об основном общем образовании, которые обучались по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (УО).

В дополнительный период в сентябре 2021 года 1 обучающийся 9 класса из «Кайгородской СОШ» филиала МБОУ СОШ №2 пересдал математику в форме ОГЭ и получил аттестат об основном общем образовании.

1 обучающийся «Кайгородской СОШ» филиала МБОУ СОШ №2, не сдавший ГИА по математике и русскому языку в основной период, достигший совершеннолетия, был отчислен по заявлению.

1.2. Среднее основное образование (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями 3-х предыдущих лет):

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 3 человека, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов школьникам выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 2 человека, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 3 человека, что составило 60 процентов обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

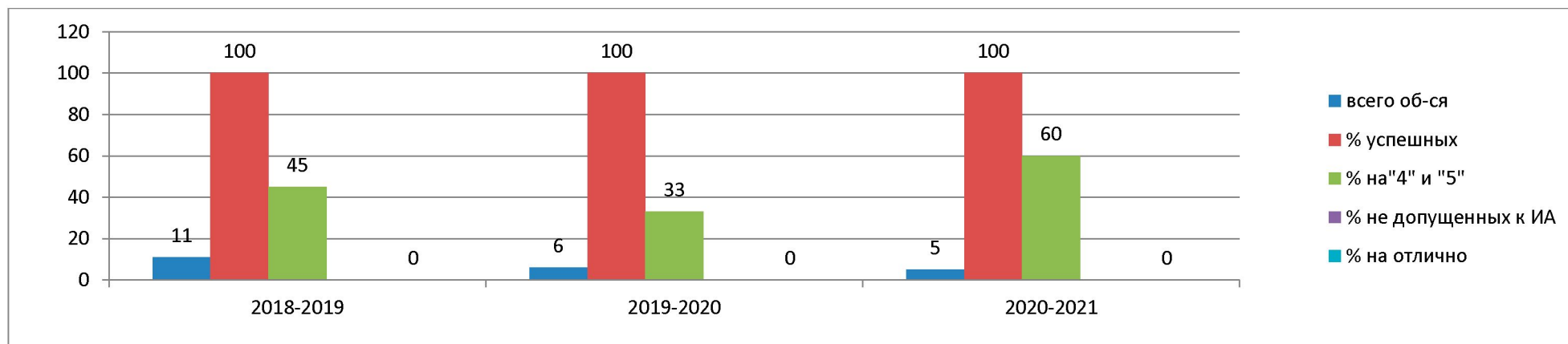
Количество выпускников 11-х классов – 5 человек. Аттестат получили *все* выпускники. Количество учеников, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене»;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Ступень образования: *среднее общее образование в МБОУ СОШ №2 с. Южаково+филиалы*

Год выпуска	Всего обучающихся, оканчивающих данную ступень образования на конец года	Число/процент выпускников успешно окончивших данную ступень образования	Число/процент закончивших на «хорошо» и «отлично»	Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА	Число/ процент выпускников окончивших данную ступень образования <u>на отлично</u>
2018-2019	11	11/100%	5/45%	0/0%	0/0%
2019-2020	6	6/100%	2/33%	0/0%	0/0%
2020-2021	5	5/100%	3/60%	0/0%	0/0%



Из диаграммы видно, что процент обучающихся, закончивших на «хорошо» и «отлично» повысился в 2020-2021 учебном году на 27 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

Всего обучающихся, окончивших среднюю школу		Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на "4" и "5"		Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число выпускников, участвующих в ЕГЭ/ГВЭ					
									русский язык		Математика (базовый)		математика (проф)	
									все го	из них на "сдал"	все го	из них на "сдал"	все го	из них на "сдал"
2018 - 2019 учебный год														
11	6	0	11	10	1	5	0	0	11	11	6	5	5	5
2019 - 2020 учебный год														
6	2	0	4	4	0	2	0	0	4	4	-	-	2	2
2020 - 2021 учебный год														
5	2	0	5	3	2	3	0	0	5	5	2	2	3	3

Три года подряд набор обучающихся в 10 класс идет не более 10 человек. В 11 классе остаются дети, которые мотивированы на получение качественных знаний.

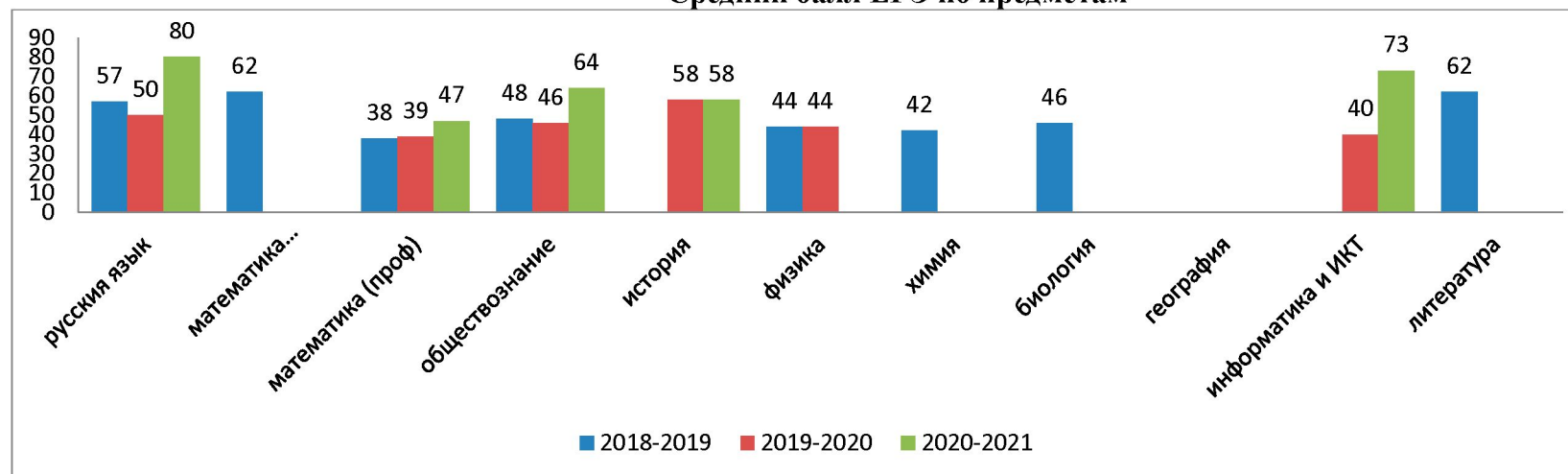
Набранные первичные баллы по русскому языку показывают соответствие образовательному цензу выпускников ступени среднего общего образования и требованиям ГОС, так как результаты ЕГЭ превышают установленный минимум.

В 2020-2021 учебном году экзамен по русскому языку формате ЕГЭ сдавали 3 человека, из них получили: «5» - 3 (100%), «4» - 0, «3» - 0, «2» - 0. Успеваемость: 100 %. Две выпускницы сдавали ГИА по русскому языку в формате ГВЭ-2021 и получили за экзамен «4».

Экзамен по профильной математике в формате ЕГЭ сдавали 3 человека, а математику в формате ГВЭ-2021 сдавали 2 выпускницы. С работами справились все обучающиеся. Успеваемость: 100%.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на хорошем уровне (качество сдачи ЕГЭ и ГВЭ составило 100%).

Средний балл ЕГЭ по предметам



По данным диаграммы можно сделать вывод о том, что повысился средний балл ЕГЭ по русскому языку с 57 до 80 баллов; по математике профильной с 38 до 47 баллов; по обществознанию с 46 до 64 баллов, по информатике и ИКТ с 40 до 73 баллов.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ и ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в различных формах на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, нарушений по процедуре проведения экзаменов не поступило.

1.5. Организация образовательного процесса

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 прием детей в первый класс ведётся с 7-го года жизни или при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Наполняемость классов в:

- МБОУ СОШ № 2 с.Южаково составляет от 10 до 24 человек.
- «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ № 2 составляет от 3 до 12 человек.
- «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ № 2 составляет от 1 до 8 человек.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

МБОУ СОШ №2 функционирует в одну смену. Продолжительность уроков по Уставу школы (зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Верх –Исетскому району г.Екатеринбурга в ЕГРЮЛ от 06.08.2021г.) - 40 минут. Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую норму.

Продолжительность учебного года 1-х классов – 33 учебные недели (в 1-х классах организован ступенчатый режим увеличения нагрузки); 2-4, 9 и 11 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года – 5-8-х, 10 классов – 34 учебные недели.

Максимальная недельная нагрузка учащихся начальных классов выдержана полностью.

Учебные четверти распределены в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ № 2 от 27.05.2021 года № 58/8-Д.

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе – безотметочная система).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия начинаются в 9:00 часов, и заканчиваются в 15.00.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, определенной СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся также соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Класс:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
Нагрузка (ч)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии
- в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (контроль осуществляет учитель начальных классов); четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится во время тематических прогулок, игр, экскурсий в природу и т.д.
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.
- организуется в середине учебного дня две динамические паузы продолжительностью не менее 20 минут (после 3 урока и после 4 урока)
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В МБОУ СОШ № 2 организовано горячее питание со 100% охватом детей.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 классе - 1,5 часа, в 3-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений СанПиН 1.2.3685-21;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных и внеурочных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, Дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и кружках;
- внеурочной деятельности.

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит фельдшер ФАПа населенных пунктов с. Южаково, с. Башкарка, с. Кайгородское, с. Мурзинка с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающиеся основной физкультурной группы участвуют во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

МБОУ СОШ № 2 имеет следующие филиалы:

- «Башкарская средняя общеобразовательная школа» филиал МБОУ СОШ № 2,
- «Кайгородская средняя общеобразовательная школа» филиал МБОУ СОШ № 2.

Общеобразовательная деятельность ориентирована на ребенка, на удовлетворение познавательных интересов растущего человека, на реализацию ФГОС, результатом и

критерием введения которого является приведение в соответствие со стандартом условий, форм, методов организации учебного процесса и содержания образования.

Во второй половине дня для обучающихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов, в соответствии с требованиями ФГОС, осуществляется внеурочная деятельность. Организуются занятия по пяти направлениям развития личности.

Работа по организации внеурочной деятельности проводится по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6 Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9 класса МБОУ СОШ № 2 и филиалов 2021 года

В выпуске 9 класса 2020-2021 учебного года было 20 обучающихся, 13 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 2 выпускницы, получавшие образование по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью, свидетельства об обучении.

Выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании продолжили своё обучение:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	10 класс, общеобразовательная организация	Учреждение среднего профессионального образования (полное наименование, город)	Направление подготовки
1.	Агафонова Анастасия Андреевна	МБОУ СОШ №2, с.Южаково	-	-
2.	Коновалова Елизавета Максимовна	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса», г.Нижний Тагил	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
3.	Коростелев Константин Евгеньевич	-	Нижнетагильский машиностроительный техникум НТИ (филиал) УрФУ, г.Нижний Тагил	«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
4.	Пономарева Светлана Алексеевна	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1», г.Нижний Тагил	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

5.	Романова Елена Сергеевна	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1», г.Нижний Тагил	44.02.01 «Дошкольное образование»
6.	Агафонова Полина Сергеевна	МБОУ СОШ №2, с.Южаково	-	-
7.	Кутлубаев Владислав Сергеевич	МБОУ СОШ №2, с.Южаково	-	-
8.	Пузанов Владимир Андреевич	МБОУ СОШ №2, с.Южаково	-	-
9.	Турышева Дарья Юрьевна	МБОУ СОШ №2, с.Южаково	-	-
10.	Подкуйко Роман Евгеньевич	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых», г.Нижний Тагил	23.01.09 «Машинист локомотива»
11.	Фалалеева Дарья Алексеевна	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых», г.Нижний Тагил	22.02.01. «Металлургия черных металлов»
12.	Раздобаров Вячеслав Александрович	-	ГАПОУ СО «Верхнесинячихинский агропромышленный техникум», п.Верхняя Синячиха	35.01.13 «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»
13.	Сушанин Дмитрий Сергеевич	-	ГАПОУ СО «Режевской политехникум», г.Реж	13.02.11 «Электромонтёр»
14.	Трифонова Алёна Сергеевна	-	ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум», г.Алапаевск	«Кухонный работник»
15.	Путилова Анастасия Павловна	-	ГАПОУ СО Екатеринбургский торгово-экономический техникум, г.Екатеринбург	«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Сведения о выпускниках 11 класса МБОУ СОШ №2 2020 года

В выпуске 2020-201 учебного года было 5 обучающихся, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Учреждение высшего профессионального образования (полное наименование, город)	Учреждение среднего профессионального образования (полное наименование, город)	Направление подготовки
1.	Гангур Росина Михайловна	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж», г.Нижний Тагил	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»
2.	Гордевич Егор Дмитриевич	НТГСПИ филиал ФГАОУ ВО РГППУ, г.Нижний Тагил	-	09.03.03 «Прикладная информатика в управлении IT-проектами»
3.	Доманина Екатерина Алексеевна	Кубанский государственный технологический университет, г.Краснодар	-	38.03.02 «Менеджмент»
4.	Зайцева Виктория Дмитриевна	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж», г.Нижний Тагил	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
5.	Коночкина Анастасия Алексеевна	НТГСПИ филиал ФГАОУ ВО РГППУ, г.Нижний Тагил	-	44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» «Физическая культура и адаптивное физическое воспитание»

1.7. Качество кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами, но имеются вакансии: учитель английского языка, учитель немецкого языка, учитель географии, учитель математики, учитель русского языка и литературы.

Расстановка кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Коллектив школы стабилен. Учебный год начали 40 педагогических работников, из них учителей - 36 человек. Более половины из них имеют высшее образование (57,4%).

Коллектив педагогов - сплав опытных учителей. Основа - учителя, имеющие необходимый педагогический стаж и средний (зрелый) возраст. Средний возраст педагогов - 46 лет.

Характеристика педагогического коллектива

	2021 год
Общее количество педагогических работников/из них совместителей	40/3
Учителей/из них совместителей	36/3
Педагог-психолог	1
Другие педагогические работники	1
Стаж работы в данном ОУ:	
до 5 лет	7
5-10 лет	4
10-20 лет	5
более 20 лет	24
Имеют педагогическое образование:	34
высшее образование/из них педагогическое	28/26
средне-специальное/из них педагогическое	12/6
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	2
первую	33
соответствие занимаемой должности	0
не имеют категорию	5
Имеют почетные звания «Почетный работник общего образования РФ»	2
Имеют грамоты Министерства образования РФ	7
Имеют грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	14
Имеют грамоты Правительства Свердловской области	1
Имеют грамоты Управляющего Горнозаводского управленческого округа	7
Имеют грамоты Администрации Горноуральского городского округа	18
Имеют грамоты управления образования Горноуральского городского округа	18
Имеют звание «Ветеран труда»	6

Качество педагогических кадров обеспечивается в результате систематической работы по повышению квалификации педагогов.

- уровень профессионализма и квалификации:

**Форма отчета по аттестации руководящих и педагогических кадров за 2021 год
(по состоянию на 31.12.2021)**

ОУ №	Количество пед.работников (всего)	Аттестованы на соответствие з.д. (кол./%)	Аттестованы на 1 категорию (кол./%)	Аттестованы на высшую категорию (кол./%)	Аттестованы в 2021 уч.году (кол-во/%)			Планируется аттестация в 2021-2022 учебном году (кол-во/%)		
					на соответствие з.д.	на 1 категорию	на Высшую категорию	на соответствие з.д.	на 1 категорию	на Высшую категорию
МБОУ СОШ №2	18	0/0	14/78	2/11	0/0	4/22	0/0	0/0	0/0	0/0
БСОШ	10	0/0	8/80	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
КСОШ	12	0/0	11/92	0/0	0/0	3/25	0/0	0/0	0/0	0/0
ИТОГО	40	0/0	35/88	2/5	0/0	7/18	0/0	0/0	0/0	0/0

По актуальным для ОУ проблемам на семинарах и курсах обучались 100% педагогических и 100% руководящих работников с получением сертификатов и удостоверений.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, использовали цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, активно участвовали в повышении квалификации.

1.8. Учебно – методическое обеспечение

В 2020-2021 учебном году были приобретены учебники для обучающихся 11 класса в связи с обучением детей по ФГОС, необходимое количество недостающих учебников в связи с увеличением количества учеников в классах, а также взамен исключенных из перечня учебников.

1.9. Библиотечно - информационное обеспечение

Основной фонд библиотек в МБОУ СОШ №2, «Башкарской СОШ» и «Кайгородской СОШ» 24761 экз., в том числе художественной литературы 16 374 экз., учебные пособия - 1156 экз. Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебно-методической литературы-124 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) - 140 экз. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека - 65 дисков по всем предметам учебного плана, которыми пользуются как педагоги, так и ученики, находятся в школьной библиотеке.

Школьные библиотеки имеют компьютеры с подключением к сети Интернет, принтеры.

1.10. Материально – техническая база

Поддержание и развитие материально-технической базы МБОУ СОШ №2 является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса, обеспечения комфортных и безопасных условий нахождения в учреждениях детей, выполнения требований, предъявляемых к образовательной организации, в части соблюдения строительных норм и правил, санитарных норм, требований по охране здоровья обучающихся, воспитанников.

Образовательный процесс осуществляется в трех зданиях, расположенных в разных населенных пунктах по адресам:

- Пригородный район, с. Южаково, ул. Советская, 10 а;
- Пригородный район, с. Башкарка, ул. Школьная, 2.
- Пригородный район, с. Кайгородское, ул. Советская, 1;

В каждой школе имеются стадион, спортивный зал, актовый зал, пришкольный участок, библиотека.

В МБОУ СОШ №2 действует 12 учебных кабинетов, в которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, в 12 кабинетах проектор, экран, в шести кабинетах мультимедийная доска) с подключением к сети Интернет. Имеется 4 кабинета начальной школы, кабинет русского языка и литературы, кабинет английского языка, кабинет математики, кабинет истории и географии, кабинет физики и химии, кабинет биологии, компьютерный класс, кабинет технологии. Один кабинет в начальной школе оборудован нетбуками.

1 сентября 2021 года в базе Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На базе центра «Точка роста» успешно реализуется образовательная деятельность основных общеобразовательных программ по предметам «Химия», «Биология», «Информатика» и предметной области «Технология», а также курсов внеурочной деятельности.

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 оснащена стандартным комплектом средств обучения и воспитания, приведенным в приложении № 6 к методическим рекомендациям по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей».

В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

В «Башкарской СОШ» действует 10 учебных кабинетов, в 3 из которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, проектор, экран, в двух кабинетах мультимедийная доска), 3 кабинета начальной школы, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет истории, физики, химии), иностранного языка, кабинет обслуживающего труда. Один кабинет в начальной школе оборудован ноутбуками.

В «Кайгородской СОШ» действует 9 учебных кабинетов, в 3 из которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, проектор, экран, мультимедийная доска), 2 кабинета начальной школы, один из них оборудован ноутбуками, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет истории, физики, химии, иностранного языка, кабинет обслуживающего труда.

Все кабинеты находятся в хорошем санитарном состоянии. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической и экспериментальной части программы. В учебных кабинетах собраны методические, дидактические и другие пособия, используемые в образовательном процессе.

В МБОУ СОШ №2 создан школьный музей истории села Южаково (силами школы, администрации села, общественности).

Школа располагает двумя школьными автобусами ПАЗ и 1 школьным автобусом ГАЗ.

Наименования	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	88
из них используются в учебных целях (кол-во ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	78
Из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	53
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	16
Мультимедийные проекторы	12
Интерактивные доски	8
МФУ, сканеры, принтеры	37
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, технологии	<p><i>Кабинет физики:</i> наборы для лабораторных работ: - по электричеству, - по механике, - по термодинамики и молекулярной физике, - по оптике.</p> <p><i>Кабинет биологии:</i> Справочные таблицы Влажные препараты Наборы муляжей Модели растений Барельефы животных и птиц</p> <p><i>Кабинет химии:</i> оборудование для лабораторных работ: - по органической химии; - по неорганической химии, - наборы химических реактивов.</p> <p><i>Кабинет технологии:</i> Швейные машины - 6 шт. Оверлок - 1 шт. Электрические плиты - 3 шт. Стол для раскроя - 1 шт. Холодильник – 3 шт. Утюг</p>

	<p>электрический – 3 штуки, наборы столовой и кухонной посуды.</p> <p><i>Спортивный зал:</i></p> <p>Мяч баскетбольный - 45 шт.</p> <p>Мяч волейбольный - 45 шт. Сетка баскетбольная - 14 шт. Граната для метания - 10 шт. Обруч гимнастический - 49 шт. Скакалка – 42 шт.</p> <p>Мяч футбольный – 10 шт.</p> <p>Набор для тенниса - 6 наборов. Мат гимнастический - 30 шт. Сетка волейбольная - 3 шт.</p> <p>Сетка для переноса мячей - 3 шт. Палка гимнастическая - 60 шт. Сигнальный конус - 20 шт.</p> <p>Лыжи беговые - 44 пары. Коврики для аэробики - 15 шт. Конь гимнастический - 3 шт. Мост гимнастический - 3 шт. Козел гимнастический – 3 шт.</p>
--	---

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества

Качество образовательных результатов:

- качество контрольно –диагностических срезов:

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020 года № 14-12 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», в целях обеспечения мониторинга качества образования с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в целях обеспечения мониторинга качества образования с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года обучающиеся 4-х–8-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР).

Сравнительный анализ ВПР в 4-8 классах МБОУ СОШ №2 за 3 года

Предмет	2018-2019 уч. год 4 класс	2020-2021 уч. год (осень) (Работу выполняли 6-е классы по материалам 5-го класса) 6 класс	2020-2021 уч. год (весна) 6 класс
Математика	12 обучающихся «5» - 3 – 25% «4» - 5 – 41,7% «3» - 4 – 33,3% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества – 66,6% СОУ –63,67%	11 обучающихся «5» -0 (0%) «4» - 2(18,2%) «3» - 0(0%) «2» - 9(81,8%) % успеваемости – 18,2% % качества – 18,2%	12 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1(8,33%) «3» - 8(66,67%) «2» - 3(25%) % успеваемости – 75% % качества – 8,33%

Русский язык	11 обучающихся «5» - 0 – 0% «4» - 3 – 27,3% «3» - 6 – 54,5% «2» - 2 – 18,2% % успеваемости – 82,8 % качества – 27,2	10 обучающихся «5» - 0 % «4» - 10 % «3» - 10% «2» - 80% Успеваемость – 20% Качество – 10%	10 обучающихся «5» - 10 % «4» - 10 % «3» - 60% «2» - 20% Успеваемость – 80% Качество – 20%
Окружающий мир	12 обучающихся «5» - 2 – 16,6% «4» - 8 – 66,6% «3» - 2 – 16,6 % «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100 % качества – 83,3%	Биология 12 обучающихся «5» - 0 % «4» - 58 % «3» - 42% «2» - 0% Успеваемость – 100% Качество – 58%	Биология Не участвовали
История	Не участвовали	12 обучающихся «5» - (9%) «4» - (18 %) «3» - 4(36%) «2» - 4 (36%) Успеваемость – 64% Качество – 27%	Не участвовали
География	Не участвовали	Не участвовали	11 обучающихся «5» - 1(9%) «4» - 2(18 %) «3» - 5(45%) «2» - 3(27%) Успеваемость – 73% Качество – 27%

Обществознание	Не участвовали	Не участвовали	10 обучающихся «5» - 1(10%) «4» - 3(30 %) «3» - 6(60%) «2» - 0% Успеваемость – 100% Качество – 40%
----------------	----------------	----------------	--

Из анализа ВПР в данном классе видно, что снизились показатели качества и успеваемости по всем предметам. Для улучшения уровня знаний в данном классе необходимо: работать индивидуально с каждым учеником.

На уроках русского языка необходимо осуществлять комплексный анализ текста, отрабатывать изученные правила, учить правильно списывать осложнённый пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила, учить уметь определять основную мысль текста, типы речи, находить в тексте слово с указанным лексическим значением, распознавать правильную орфоэпическую норму, части речи. Учить умению обосновывать свой ответ, используя аргументы.

Для улучшения уровня знаний у обучающихся по математике необходимо на уроках и во внеурочной деятельности учить детей:

- оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь», «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать простые и сложные задачи разных типов на все арифметические действия, а также задачи повышенной трудности;
- учить применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни, вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях;
- решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждения;
- оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».

Предмет	2018-2019 уч. год 5 класс	2020-2021 уч. год (осень) Работу выполняли 7-е классы по материалам 6-го класса 7 класс	2020-2021 уч. год (весна) 7 класс
Математика	7- обучающихся «5» - 1(14%) «4» - 1(14%) «3» - 1(14%) «2» - 4(57%) % успеваемости – 42,86% % качества – 28,57%	7 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 3 (43%) «2» - 4 (57%) % успеваемости – 43 % % качества – 0 %	9 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2 (0%) «3» - 7 (77,78%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100 % % качества – 22,22 %
Русский язык	7- обучающихся «5» – 1(14,2%) «4» – 0 «3» – 2(28,6%) «2» – 4(57%) % успеваемости – 42,86% % качества – 14,29%	7 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 1 (12,5%) «2» - 6 (87,5%) % успеваемости – 12,5% % качества – 0%	9 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2 (22,22%) «3» - 6 (66,67%) «2» - 1 (11,11%) % успеваемости – 88,89% % качества – 22,22%
Биология	6 - обучающихся «5» - 0 «4» - 3(50%) «3» - 2(33%) «2» - 1(17%) % успеваемости – 83,33% % качества - 50%	7 обучающихся «5» - 0 % «4» - 0 % «3» - 14% «2» - 86% Успеваемость – 14% Качество – 0 %	7 обучающихся «5» - 0 % «4» - 0 % «3» - 100% «2» - 80% Успеваемость – 100% Качество – 0 %
История	7- обучающихся «5» - 0 «4» - 4(57%) «3» - 2(28,6%) «2» - 1(14%) % успеваемости – 86% % качества - 57%	9 обучающихся «5» - 0 % «4» - 0 % «3» - 11% «2» - 89% Успеваемость – 11% Качество – 0 %	8 обучающихся «5» - 0 % «4» - 13 % «3» - 74% «2» - 13% Успеваемость – 87% Качество – 13 %

География	Не участвовали	9 обучающихся «5» - 0 % «4» - 0 % «3» - 44% «2» - 33% Успеваемость – 11% Качество – 0 %	8 обучающихся «5» - 0 % «4» - 0 % «3» - 6(75%) «2» - 2(25%) Успеваемость – 87% Качество – 13 %
Обществознание	Не участвовали	9 обучающихся «5» - 0 % «4» - 0 % «3» - 5(56%) «2» - 4(44%) Успеваемость – 56% Качество – 0 %	9 обучающихся «5» - 0 % «4» - 3(33 %) «3» - 6(67%) «2» - 0% Успеваемость – 100% Качество – 33 %

Из анализа ВПР в данном классе видно, что резко снизились показатели качества и успеваемости по всем предметам в 2020-2021 учебном году(осень).

Для улучшения уровня знаний у обучающихся по русскому языку необходимо учить детей:

- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;
- распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании;
- осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме, анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.
- списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

-анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Для улучшения уровня знаний у обучающихся по математике необходимо учить детей:

- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа;
- решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;
- оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

Предмет	2018-2019 уч. год 6 класс	2020-2021 уч. год (осень) 8 класс (Работу выполняли 8-е классы по материалам 7-го класса)	2020-2021 уч. год (весна) 8 класс
Математика	7- обучающихся «5» - 1(14%) «4» - 1(14%) «3» - 3(43%) «2» - 2(29%) % успеваемости – 71% % качества – 28%	7 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1(12,5%) «3» - 0(0%) «2» - 7 (87,5%) % успеваемости – 12,5% % качества – 12,5%	10 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0(0%) «3» - 8(80%) «2» - 2 (20%) % успеваемости – 80% % качества – 0%

Русский язык	7- обучающихся «5» – 0 (0%) «4» – 3 (43%) «3» – 3(43%) «2» – 1(14%) % успеваемости – 86% % качества – 43%	7 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 1 (14%) «2» - 6 (86%) % успеваемости – 14% % качества – 0%	9 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (11%) «3» - 6 (67%) «2» - 2 (22%) % успеваемости – 78% % качества – 11%
Биология	7 - обучающихся «5» - 0(0%) «4» - 2 (29%) «3» - 4 (42%) «2» - 2(29%) % успеваемости – 71% % качества - 29%	6 обучающихся «5» - 0 % «4» - 0 % «3» - 2(33%) «2» - 4(67%) Успеваемость – 33% Качество – 0 %	11 обучающихся «5» - 0 % «4» - 3(27)% «3» - 5(46%) «2» - 3(27%) Успеваемость – 73% Качество – 27 %
История	7- обучающихся «5» - 0% «4» - 2(29%) «3» - 3(28,6%) «2» - 2(29%) % успеваемости – 71% % качества - 29%	8 обучающихся «5» - 0 % «4» - 0 % «3» - 3(37,5%) «2» - 5 (62,5%) Успеваемость – 37,5% Качество – 0 %	Не участвовали
Обществознание	8 обучающихся «5» - 1(12,5 %) «4» - 1(12,5 %) «3» - 4(50%) «2» - 2 (25%) Успеваемость – 75% Качество – 0 %	8 обучающихся «5» - 0 % «4» - 2 (25%) «3» - 5(62,5%) «2» - 1(12,5%) Успеваемость – 87,5% Качество – 25%	7 обучающихся «5» - 1(14) % «4» - 1(14)% «3» - 4(57%) «2» - 1 (14%) Успеваемость – 85% Качество – 28%

Для улучшения уровня знаний в данном классе необходимо: работать индивидуально с каждым учеником. На каждом уроке необходимо осуществлять комплексный анализ текста, отрабатывать изученные правила, учить правильно списывать осложнённый пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Учить уметь

определять основную мысль текста, типы речи, находить в тексте слово с указанным лексическим значением, распознавать правильную орфоэпическую норму, части речи. Проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Учить распознавать производные союзы и предлоги в заданных предложениях. Учить умению обосновывать свой ответ, используя аргументы.

Для улучшения уровня знаний по математике учителю необходимо: работать индивидуально с каждым учеником. На уроках необходимо осуществлять следующие виды деятельности:

- оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»;
- уметь применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин,
- записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- владеть геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты.

Для улучшения уровня знаний у обучающихся по обществознанию необходимо формировать умения, обобщить знания по темам:

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Сравнительный анализ ВПР в 4-8 классах «Кайгородской СОШ» филиала МБОУ СОШ №2 за 3 года

Предмет	2018-2019 уч. год 4 класс	2020-2021 уч. год (осень) (Работу выполняли 6-е классы по материалам 5-го класса) 5 класс	2020-2021 уч. год (весна) 6 класс
Русский язык	9 обучающихся «5» - 1(11%) «4» - 2(22%) «3» - 3(33%) «2» - 3(33%) % успеваемости – 67% % качества – 33%	8 обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 2(25%) «2» - 6(75%) % успеваемости – 25% % качества – 0%	8 обучающихся «5» - 0 «4» - 1(14%) «3» - 2(29%) «2» - 4(57%) % успеваемости – 43% % качества – 14%
Математика	9 обучающихся «5» - 1(11%) «4» - 2(22%) «3» - 4(44%) «2» - 2(22%) % успеваемости – 77% % качества – 33%	8 обучающихся «5» - 0 «4» - 1(14%) «3» - 3(43%) «2» - 2(29%) Успеваемость – 57% Качество – 14%	8 обучающихся «5» - 0 «4» - 3(38%) «3» - 3(38%) «2» - 2(25%) Успеваемость – 75% Качество – 38%
Окружающий мир	9 обучающихся «5» - 2(22%) «4» - 3(33%) «3» - 2(22%) «2» - 1(11%) % успеваемости – 88% % качества – 55%	Биология 8 обучающихся «5» - 0 «4» - 1(13%) «3» - 6(75%) «2» - 1(13%) Успеваемость – 88% Качество – 13%	Биология 8 обучающихся «5» - 0 «4» - 2(25%) «3» - 4(50%) «2» - 2(25%) Успеваемость – 75% Качество – 25%

История	Не участвовали	8 обучающихся «5» - 1(13%) «4» - 0 «3» - 5(63%) «2» - 2(25%) Успеваемость – 88% Качество – 13%	8 обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 7(87%) «2» - 1(13%) Успеваемость – 87% Качество – 0%
Обществознание	Не участвовали	Не участвовали	8 обучающихся «5» - 0 «4» - 1(17 %) «3» - 5(83%) «2» - 0 Успеваемость – 100% Качество – 17%

Предмет	2018-2019 уч. год 5 класс	2020-2021 уч. год (осень) (Работу выполняли 7-е классы по материалам 6-го класса) 7 класс	2020-2021 уч. год (весна) 7 класс
Математика	4- обучающихся «5» - 0 «4» - 1(33%) «3» - 2(66%) «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества – 33%	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 1 (33%) «2» - 2 (66%) % успеваемости – 33 % % качества – 0 %	4 обучающихся «5» - 1(25%) «4» - 0 «3» - 2 (50%) «2» - 1(25%) % успеваемости – 75 % % качества – 25 %

Русский язык	4- обучающихся «5» – 0 «4» – 3(75%) «3» – 0 «2» – 1(25%) % успеваемости – 75% % качества – 75%	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 2(66%) «2» - 1(33%) % успеваемости – 66% % качества – 0%	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 1(25%) «3» - 2 (50%) «2» - 1 (25%) % успеваемости – 75% % качества – 25%
Биология	4 - обучающихся «5» - 0 «4» - 2(50%) «3» - 2(50%) «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества - 50%	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 2(50%) «3» - 2(50%) «2» - 0 Успеваемость – 100% Качество – 50 %	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 2(75%) «3» - 1(25%) «2» - 0 Успеваемость – 100% Качество – 75%
История	4- обучающихся «5» - 0 «4» - 1(25%) «3» - 1(25%) «2» - 2(50%) % успеваемости – 75% % качества - 25%	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 1(33%) «2» - 2(66%) Успеваемость – 33% Качество – 0 %	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 2(50%) «3» - 2(50%) «2» - 0 Успеваемость – 100% Качество – 50 %
География	Не участвовали	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 1(25%) «3» - 3(75%) «2» - 0 Успеваемость – 100% Качество – 25%	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 3(75%) «2» - 1(25%) Успеваемость – 75% Качество – 0%

Обществознание	Не участвовали	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 1(25%) «3» - 3(75%) «2» - 0 Успеваемость – 100% Качество – 25%	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 2(66%) «2» - 1(33%) Успеваемость – 66% Качество – 0 %
-----------------------	-----------------------	---	--

Предмет	2018-2019 уч. год 6 класс	2020-2021 уч. год (осень) 8 класс (Работу выполняли 8-е классы по материалам 7-го класса)	2020-2021 уч. год (весна) 8 класс
Математика	1 - обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 1(100%) «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества – 0%	1 - обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 1(100%) «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества – 0%	1 - обучающихся «5» - 0 «4» - 1(100%) «3» - 0 «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества – 100%
Русский язык	1 - обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 1(100%) «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества – 0%	1 - обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 0 «2» - 1(100%) % успеваемости – 0% % качества – 0%	1 - обучающихся «5» - 0 «4» - 1(100%) «3» - 0 «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества – 100%

Биология	1 - обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 1(100%) «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества – 0%	1 - обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 1(100%) «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества – 0%	1 - обучающихся «5» - 0 «4» - 1(100%) «3» - 0 «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества – 100%
История	1 - обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 0 «2» - 1(100%) % успеваемости – 0% % качества – 0%	1 - обучающихся «5» - 0 «4» - 1(100%) «3» - 0 «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества – 100%	Не участвовали
Обществознание	Не участвовали	1 - обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 0 «2» - 1(100%) % успеваемости – 0% % качества – 0%	Не участвовали

Из анализа ВПР в данных классах видно, что снизились показатели качества и успеваемости по всем предметам. Для улучшения уровня знаний в классах необходимо: работать индивидуально с каждым учеником.

Сравнительный анализ ВПР в 4-8 классах «Башкарской СОШ» филиала МБОУ СОШ №2 за 2 года

Предмет	2020-2021 уч. год (осень) 5 класс (Работу выполняли 5-е классы по материалам 4-го класса)	2020-2021 уч. год (весна) 5 класс
Математика	5 обучающихся «5» - 3 (60%) «4» - 1 (20%) «3» - 0 (0%) «2» - 1 (20%) % успеваемости – 80% % качества – 80%	5 обучающихся «5» - 2 (40%) «4» - 1 (20%) «3» - 0 (0%) «2» - 2 (40%) % успеваемости – 60% % качества – 60%
Русский язык	5_ обучающихся «5» - 0 – 0% «4» - 1 – 20% «3» - 2 – 40% «2» - 2 – 40% % успеваемости – 60% % качества - 20%	5 обучающихся «5» - 0 – 0% «4» - 1 – 20% «3» - 3 – 60% «2» - 1 – 20% % успеваемости – 80% % качества - 20%
Биология	4 обучающихся «5» - 0 – 0% «4» - 3 – 75% «3» - 1 – 25% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества - 75%	4 обучающихся «5» - 0 – 0% «4» - 2 – 40% «3» - 3 – 60% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества - 40%

История	Не участвовали	5 обучающихся «5» - 0 – 0% «4» - 1 – 20% «3» - 4 – 80% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества - 20%
	2020-2021 уч. год (осень) 6 класс (Работу выполняли 6-е классы по материалам 5-го класса)	2020-2021 уч. год (весна) 6 класс
Математика	6 обучающихся «5» - 1 (16,67%) «4» - 2 (33,33%) «3» - 1 (16,67%) «2» - 2 (33,33%) % успеваемости – 66,7% % качества – 50%	7 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (14,2%) «3» - 3 (42,9%) «2» - 3 (42,9%) % успеваемости – 57% % качества – 14%
Русский язык	7 обучающихся «5» - 0 % «4» - 0 % «3» - 14% «2» - 86% Успеваемость – 14% Качество – 0%	8 обучающихся «5» - 0 % «4» - 12,5 % «3» - 50% «2» - 37,5% Успеваемость – 62,5% Качество – 12,5%
История	7 обучающихся «5» - 0 % «4» - 2(29 %) «3» - 4(57%) «2» - 1(14%) Успеваемость – 86%	7 обучающихся «5» - 0 % «4» - 4(57 %) «3» - 2(29%) «2» - 1(14%) Успеваемость – 86%

	Качество – 29%	Качество – 57%
География	Не участвовали	6 обучающихся «5» - 0 % «4» - 1(17 %) «3» - 4(66,66%) «2» - 1(17%) Успеваемость – 83% Качество – 17%
	2020-2021 уч. год (осень) 7 класс (Работу выполняли 7-е классы по материалам 6-го класса)	2020-2021 уч. год (весна) 7 класс
Математика	10 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1(10%) «3» - 4 (40%) «2» - 5 (50%) % успеваемости – 50 % % качества – 10 %	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (9,09%) «3» - 5 (45,45%) «2» - 5 (45,45%) % успеваемости – 54,55 % % качества – 9,09 %
Русский язык	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (9,09%) «3» - 1 (9,09%) «2» - 9 (81,82%) % успеваемости – 18% % качества – 9%	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (9,09%) «3» - 1 (9,09%) «2» - 9 (81,82%) % успеваемости – 18% % качества – 9%
История	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1(9,09%) «3» - 9(81,82%) «2» - 1(9,09%) % успеваемости – 91% % качества – 9%	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 10(90,91%) «2» - 1(9,09%) % успеваемости – 91% % качества – 9%

География	Не участвовали	11 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 15(63,64%) «2» - 4(36,36%) % успеваемости – 63,64% % качества – 0%
Физика	Не участвовали	11 обучающихся «5» - 1 (9,09%) «4» - 3 (27,27%) «3» - 4(36,36%) «2» - 3(27,27%) % успеваемости – 73% % качества – 36%
Английский язык	Не участвовали	10 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 1 (10%) «3» - 2(20%) «2» - 7(70%) % успеваемости – 30% % качества – 70%
Обществознание	Не участвовали	10 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 4(40%) «2» - 6(60%) % успеваемости – 40% % качества – 0%
	2020-2021 уч. год (осень) 8 класс (Работу выполняли 8-е классы по материалам 7-го класса)	2020-2021 уч. год (весна) 8 класс

Математика	4 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0(0%) «3» - 1(25%) «2» - 3 (75%) % успеваемости – 25% % качества – 0%	5 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 3(60%) «3» - 2(40%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 60%
Русский язык	6 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 1 (17%) «2» - 5 (83%) % успеваемости – 17% % качества – 0%	6 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 0 (0%) «2» - 6 (100%) % успеваемости – 0% % качества – 0%
История	Не проводилась	6 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 2(33,33%) «3» - 3 (50%) «2» - 1 (17%) % успеваемости – 83% % качества – 33%

Общий вывод: ученики МБОУ СОШ №2 и филиалов в целом плохо справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

II. Показатели, опосредованно характеризующие результаты образования в МБОУ СОШ №2 (включая филиалы «Кайгородская СОШ», «Башкарская СОШ»)

В течение всего 2021 года обучающиеся и педагоги активно участвовали во Всероссийских, Областных и Муниципальных мероприятиях, соревнованиях и конкурсах, становились победителями и призёрами.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Название конкурса, уровень (муниципальный, областной, всероссийский и т.п.)	Результат участия (диплом, грамота, место, участие)	Ф.И.О. руководителя
1	Фалалеева Оксана Юрьевна	8	Я-Энциклопедия, международный математика	Дипломант I степени	Деева М.В.
			Международная олимпиада на Я-классе по русскому языку	Диплом за 2 место	Морозова Н.Н.
			Я-Энциклопедия, международный, русский язык	Дипломант I степени	Морозова Н.Н.
			Муниципальный этап фестиваля по ГТО	Грамота за 2 место	Южаков А.А.
2	Южакова Карина Андреевна	8	Участие в Международной олимпиаде по русскому языку ЯКласс	Диплом за 2 место	Морозова Н.Н.
3	Жебанова Вероника	8	Я-Энциклопедия, международный математика	Дипломант II степени	Деева М.В.
4	Сентюрин Илья Игоревич	8	Я-Энциклопедия, международный математика	Дипломант I степени	Деева М.В.
			Я-Энциклопедия, международный русский язык	Дипломант II степени	Морозова Н.Н.
			Я-Энциклопедия, международный химия	Дипломант I степени	Евдошенко Л.А.
			Я-Энциклопедия, международный биология	Дипломант I степени	Евдошенко Л.А.
5	Трошина Ульяна	4	Международный	Окружающий мир	Лаптева С. И.

	Дмитриевна		Я-энциклопедия (дистанционный) Муниципальный Поэтический конкурс Муниципальный Радуга талантов	Диплом 1 степени Математика Диплом 2 степени Русский язык Диплом 3 степени 3 место 1 место	
6	Авдюков Сергей Евгеньевич	4	Международный Я-энциклопедия (дистанционный)	Математика Диплом 2 степени Окружающий мир Диплом 3 степени	Лаптева С. И.
7	Ладягина Анна Александровна	4	Международный Я-энциклопедия (дистанционный)	Математика Диплом 3 степени	Лаптева С. И.
8	Гангур Ян Михайлович	4	Международный Я-энциклопедия (дистанционный)	Математика Диплом 3 степени Окружающий мир Диплом 3 степени	Лаптева С. И.
9	Маленкин Антон Анатольевич	7	Платформа УЧИ.РУ Всероссийский математический марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота 3 место	Салтанова М.П.
10	Шульгина Александра Владимировна	7	Платформа УЧИ.РУ Всероссийский математический марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота 3 место	Салтанова М.П.
11	Коночкина Анастасия Алексеевна	11	Платформа УЧИ.РУ Всероссийский математический марафон «Мистические Бермуды» VI региональная олимпиада по русскому языку «Человек слова» для учащихся 9 - 11 классов	Грамота 2 место + Грамота «Лучший результат» Лауреат VI региональной олимпиады по русскому языку «Человек слова» для учащихся 9 - 11 классов	Салтанова М.П. Морозова Н.Н.

12	Доманина Екатерина Алексеевна	11	Платформа УЧИ.РУ Всероссийский математический марафон «Мистические Бермуды»	Грамота 2 место	Салтанова М.П
13	Салтанова Мария Александровна	5	Всероссийский конкурс, посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Пришла весна – весна Победы!» Номинация: «Я рисую Победу» Всероссийский творческий конкурс «Герои Великой Победы» Номинация «Герои Великой Победы» Конкурс сочинений Конкурсная работа: «История ветерана Салтанова Ивана Филипповича»	Диплом I степени от Всероссийского центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Диплом победителя II степени от Центра интеллектуального развития «Пятое измерение»	Котова Т.А.
14	Шамкаева Дарина Маратовна	1	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1- го класса	Диплом победителя	Воробьева А.С.
15	Агафонова Полина Сергеевна	10	Муниципальный конкурс, посвященный дню пожилого человека, «бабушка рядышком с дедушкой», номинация «рисунок» VII Международный дистанционный конкурс "Старт" по математике	Грамота за 2 место Грамота за 3 место	Колосова В.В. Агафонова Л. С

16	Шаламов Павел Алексеевич	7	Муниципальный конкурс, посвященный дню пожилого человека, «бабушка рядышком с дедушкой», номинация «рисунок»	Грамота за 1 место	Колосова В.В.
17	Беляев Евгений Валерьевич	6	VII Международный дистанционный конкурс "Старт"	Грамота за 2 место	Пономарева В.Н.
18	Зямбаева Анастасия Андреевна	5	VII Международный дистанционный конкурс "Старт" «Радуга талантов», муниципальный XI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Грамота за 2 место 2 место Диплом I степени	Пономарева В.Н. Харитонова Т.В
19	Шибяева Анна Алексеевна	5	VII Международный дистанционный конкурс "Старт" «Радуга талантов», муниципальный XI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Грамота за 2 место 2 место Диплом I степени	Пономарева В.Н. Харитонова Т.В
20	Короткова Дарья Сергеевна	3	VII Международный дистанционный конкурс "Старт" Английский язык «Радуга талантов», муниципальный XI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 3 место 2 место Диплом I степени	Ларионова Л.И. Харитонова Т.В
21	Беляев Антон Алексеевич	4	VII Международный дистанционный конкурс "Старт" «Радуга талантов», муниципальный	Диплом 3 степени 2 место	Агафонова К.С. Харитонова Т.В

			XI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом I степени	
22	Беляева Злата Сергеевна	3	VII Международный дистанционный конкурс "Старт" Научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир», муниципальный «Радуга талантов», муниципальный XI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 2 степени призер 2 место Диплом I степени	Агафонова К.С. Харитонова Т.В
23	Колпакова Елена Сергеевна	3	«Радуга талантов», муниципальный XI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	2 место Диплом I степени	Харитонова Т.В.
24	Зырянова Вероника Максимовна	4	«Радуга талантов», муниципальный XI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	2 место Диплом I степени	Харитонова Т.В
25	Некрасова Анжелика Андреевна	2	VII Международный дистанционный конкурс "Старт"	Диплом 3 степени	Ларионова Л.И.
26	Кутлубаев Владислав Сергеевич	9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре VII Международный дистанционный конкурс "Старт" по	Призер Грамота за 1 место	Пузанова В.И. Агафонова Л. С
27	Островских Ксения	1	VII Международный дистанционный	Грамота за 1 место (окр.мир)	Кармачева Л.П.

	Вадимовна		конкурс "Старт" по окружающему миру, математике	Грамота за 1 место (математика)	
28	Суровцев Илья Иванович	7	VII Международный дистанционный конкурс "Старт" по	Грамота за 2 место	Агафонова Л.С.
29	Долматова Екатерина Павловна	4	Центральная лыжная гонка Горноуральского городского округа в рамках XXXIX всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2021» в с.Николопавловское 06.02.2021г.	Грамота 2 место	Пономарев С.Н./Шамкаева Л.Ю.
			Первенство ГГО по лыжным гонкам 2 этап «Зимние забавы» с.Новопаньшино 20 февраля 2021г.	Грамота 2 место Возрастная категория девочки 2009г.р. и младше	Пономарев С.Н./Шамкаева Л.Ю.
			Первенство ГГО по лыжным гонкам, посвященным памяти учителя физ. культуры Вассина А.Е. с.Новопаньшино 21 марта 2021г.	Грамота за 2 место Возрастная категория девочки 2009г.р. и младше	Пономарев С.Н./Шамкаева Л.Ю.
		5	Центральный старт декады бега ГГО с. Николопавловское 18 сентября 2021г	Грамота 2 место 100 метров и 2000 метров	Пономарев С.Н./Шамкаева Л.Ю.
30	Нурова Карина Муборакшоевна	4	Всероссийский конкурс детского рисунка «Новогодний фейверк» 13.01.2021	Диплом 2 место	Ширма Е.Д.
			Первенство ГГО по лыжным гонкам 2 этап «Зимние забавы» с.Новопаньшино 20 февраля 2021г	Грамота 3 место Возрастная категория девочки 2009г.р. и младше	Пономарев С.Н./Шамкаева Л.Ю.
			Первенство ГГО по	Грамота 3 место Возрастная	Пономарев С.Н./Шамкаева Л.Ю.

		5	<p>лыжным гонкам, посвященным памяти учителя физ. культуры Вассина А.Е. с.Новопаньшино 21 марта 2021г.</p> <p>Центральный старт декады бега ГГО с. Николопавловское 18 сентября 2021г</p>	<p>категория девочки 2009г.р. и младше</p> <p>Грамота 3 место 100 метров и 2000 метров</p>	<p>Пономарев С.Н./Шамкаева Л.Ю.</p>
31	Попов Дмитрий Николаевич	1	<p>Международные олимпиады Инфоурок «Олимпиада по литературному чтению 1 класс» 21.01.2021г.</p> <p>Международные олимпиады Инфоурок «Олимпиада по окружающему миру 1 класс» 28.01.2021г.</p> <p>Международные олимпиады Инфоурок «Олимпиада Многоборье. Школьная вселенная» 05.02.2021г.</p>	<p>Диплом призер II степени</p> <p>Диплом призер II степени</p> <p>Диплом призер II степени</p>	<p>Пономарёва И.В.</p> <p>Пономарёва И.В.</p> <p>Пономарёва И.В.</p>
32	Табарова Кира Фарходжоновна	1	<p>Международные олимпиады Инфоурок «Олимпиада по литературному чтению 1 класс» 21.01.2021г.</p> <p>Международные олимпиады Инфоурок «Олимпиада по окружающему миру 1 класс» 28.01.2021г.</p> <p>Международные</p>	<p>Диплом призер II степени</p> <p>Диплом призер I степени Победитель</p> <p>Диплом призер II степени</p>	<p>Пономарёва И.В.</p> <p>Пономарёва И.В.</p>

			олимпиады Инфоурок «Олимпиада Многоборье. Школьная вселенная» 05.02.2021г.		Пономарёва И.В.
33	Танцюра Карина Максимовна	1	Международные олимпиады Инфоурок «Олимпиада по литературному чтению 1 класс» 21.01.2021г. Международные олимпиады Инфоурок «Олимпиада по окружающему миру 1 класс» 28.01.2021г. Международные олимпиады Инфоурок «Олимпиада Многоборье. Школьная вселенная» 05.02.2021г. Межпредметная олимпиада «Эрудит» (всероссийская) 24.05.2021г.	Диплом призер I степени Победитель Диплом призер I степени Победитель Диплом призер I степени Победитель Диплом 2 место	Пономарёва И.В. Пономарёва И.В. Пономарёва И.В. Пономарёва И.В.
34	Гостюхина Алиса Александровна	1	Международные олимпиады Инфоурок «Олимпиада по окружающему миру 1 класс» 28.01.2021г. Международные олимпиады Инфоурок «Олимпиада Многоборье. Школьная вселенная» 05.02.2021г.	Диплом призер II степени Диплом призер II степени	Пономарёва И.В. Пономарёва И.В.
35	Мартыненко Максим	1	Международные олимпиады	Диплом призер III степени	Пономарёва И.В.

	Сергеевич		Инфоурок «Олимпиада по окружающему миру 1 класс» 28.01.2021г. Международные олимпиады Инфоурок «Олимпиада Многоборье. Школьная вселенная» 05.02.2021г.	Диплом призер III степени	Пономарёва И.В.
36	Нуров Роман Муборакшоевич	1	Международные олимпиады Инфоурок «Олимпиада по окружающему миру 1 класс» 28.01.2021г.	Диплом призер III степени	Пономарёва И.В.
37	Чусовитина Анна Бахтиёровна	1	Международные олимпиады Инфоурок «Олимпиада Многоборье. Школьная вселенная» 05.02.2021г.	Диплом призер III степени	Пономарёва И.В.
38	Бобин Артем Олегович	6	"Россия. Вооруженные силы" (международный) Февраль 2021г. Межпредметная олимпиада «Эрудит» (всероссийская) 24.05.2021г.	Диплом победителя 3 место в регионе Диплом 2 место	Танцюра О.Ю. Танцюра О.Ю.
39	Шестаков Максим Владимирович	2	«Радуга талантов» (муниципальный) 23.04.2021г.	Диплом 3 место	Танцюра Н.К.
40	Чикарев Даниил Евгеньевич	3	«Радуга талантов» (муниципальный) 23.04.2021г.	Диплом 3 место	Танцюра Н.К.
41	Шестакова Маргарита Владимировна	3	«Радуга талантов» (муниципальный) 23.04.2021г. Л/а эстафета на приз «Пригородной газеты» п. Черноисточинск 16 мая 2021г.	Диплом 3 место Грамота 1 место 2010 и младше	Танцюра Н.К. Пономарев С.Н./Шамкаева Л.Ю.

42	Шульгин Артём Юрьевич	3	«Радуга талантов» (муниципальный) 23.04.2021г.	Диплом 3 место	Танцюра Н.К.
43	Бавжис Ульяна Игоревна	5	Межпредметная олимпиада «Эрудит» (всероссийская) 24.05.2021г.	Диплом 3 место	Танцюра О.Ю.
		6	Конкурс «Старт» (всероссийский) 20.10.2021г.	Диплом 2 место	Танцюра О.Ю.
44	Белоусова Алина Евгеньевна	5	Межпредметная олимпиада «Эрудит» (всероссийская) 24.05.2021г.	Диплом 1 место	Танцюра О.Ю.
45	Табаров Фаридун Фарходжонович	5	Межпредметная олимпиада «Эрудит» (всероссийская) 24.05.2021г.	Диплом 2 место	Танцюра О.Ю.
			Конкурс «Старт» (всероссийский) 20.10.2021г.	Диплом 1 место	Диплом 1 место
46	Дебелко Екатерина Дмитриевна	6	Межпредметная олимпиада «Эрудит» (всероссийская) 24.05.2021г.	Диплом 2 место	Танцюра О.Ю.
47	Долматова Виктория Павловна	6	Межпредметная олимпиада «Эрудит» (всероссийская) 24.05.2021г.	Диплом 1 место	Танцюра О.Ю.
48	Мартыненко Андрей Сергеевич	6	Межпредметная олимпиада «Эрудит» (всероссийская) 24.05.2021г.	Диплом 3 место	Танцюра О.Ю.
49	Сергеева Варвара Витальевна	6	Межпредметная олимпиада «Эрудит» (всероссийская) 24.05.2021г.	Диплом 1 место	Танцюра О.Ю.
			Конкурс «Старт» (всероссийский) 20.10.2021г.	Диплом 3 место	Танцюра О.Ю.
50	Шаламов Павел Алексеевич	6	Межпредметная олимпиада «Эрудит» (всероссийская) 24.05.2021г.	Диплом 2 место	Танцюра О.Ю.
51	Сергеев Егор Витальевич	3	Межпредметная олимпиада «Эрудит» (всероссийская) 24.05.2021г.	Диплом 3 место	Танцюра Н.К.
52	Пономарёв Павел Алексеевич	4	Международный языковой конкурс «Какаду» (всероссийский)	Диплом третьей степени	Фефилова Д. А.

			14.05.2021г.		
53	Козлов Игорь Александрович	7 7	Международный языковой конкурс «Какаду» (всероссийский) 14.05.2021г. Всероссийский конкурс «Старт» 05.02.2021	Диплом третьей степени Диплом 3 Место по математике	Фефилова Д. А. Ширма Е.Д.
54	Подлесный Максим Сергеевич	7 7	Международный языковой конкурс «Какаду» (всероссийский) 14.05.2021г. Всероссийский конкурс «Рост – конкурс» 18.03.2021	Диплом третьей степени Диплом 1 место по математике	Фефилова Д. А. Ширма Е.Д.
55	Романова Елена Сергеевна	9	Международный языковой конкурс «Какаду» (всероссийский) 14.05.2021г.	Диплом третьей степени	Фефилова Д. А.
56	Табарова Надежда Фарходжоновна	7 8 7 7	Л/а эстафета на приз «Пригородной газеты» п. Черноисточинск 16 мая 2021г. Центральный старт декады бега ГГО с. Николопавловское 18 сентября 2021г Всероссийский конкурс «Старт» 05.02.2021 Всероссийский конкурс «Рост – конкурс» 18.03.2021	Грамота 2 место 2006-2007 г.р. девушки Грамота 3 место 2000 метров Диплом 3 место по физике Диплом 3 место по физике Диплом 2 место по математике	Пономарев С.Н./Шамкаева Л.Ю. Пономарев С.Н./Шамкаева Л.Ю. Ширма Е.Д. Ширма Е.Д.
57	Шульгин Александр Яковлевич	7	Всероссийский конкурс «Рост - конкурс» 18.03.2021	Диплом 1 место по физике Диплом 3 место по математике	Ширма Е.Д.
58	Колобова Анастасия Олеговна	7	Всероссийский конкурс «Рост – конкурс» 18.03.2021	Диплом 2 место по физике	Ширма Е,Д
59	Пономарева Светлана	9	Областной конкурс изобразительного	Победитель 1 место в	Шаламова Е.С.

	Алексеевна		искусства «Дорогами добра» Премия Губернатора Свердловской области 20.08.2021г	номинации «Акварель» Старшая возрастная категория	
60	Закиров Степан Эдуардович	7	Муниципальный этап спортивных соревнований «Забег в гору»	Грамота за 3 место	Пузанова В.И.
61	Зверева Мария Михайловна	7	Муниципальный этап спортивных соревнований «Забег в гору»	Грамота за 3 место	Пузанова В.И.
62	Максимов Максим Андреевич	7	Всероссийский день бега. Муниципальный этап соревнований «Кросс наций»	Грамота за 3 место	Пузанова В.И.
63	Сушанина Гульсара Сергеевна	7	Муниципальный этап спортивных соревнований «Забег в гору» Всероссийский день бега. Муниципальный этап соревнований «Кросс наций» Муниципальный этап соревнований по Русской лапте Муниципальный этап фестиваля по ГТО	Грамота за 2 место Грамота за 2 место (бег на 2000м) Грамота за 3 место (бег на 100м) Грамота за 2 место Грамота за 2 место	Южаков А.А.
64	Котов Филипп Андреевич	7	Всероссийский день бега. Муниципальный этап соревнований «Кросс наций» Муниципальный этап соревнований по Русской лапте Муниципальный этап фестиваля по ГТО	Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 2 место	Южаков А.А.
65	Коренева Диана Станиславовна	7	Всероссийский день бега.	Грамота за 2 место	Южаков А.А.

			Муниципальный этап соревнований «Кросс наций» Муниципальный этап соревнований по Русской лапте Муниципальный этап фестиваля по ГТО	Грамота за 2 место Грамота за 2 место	
66	Подкуйко Варвара Евгеньевна	7	Муниципальный этап соревнований по Русской лапте Муниципальный этап фестиваля по ГТО	Грамота за 2 место Грамота за 2 место	Южаков А.А
67	Долгорукова Александра Олеговна	6	Муниципальный этап соревнований по Русской лапте	Грамота за 2 место	Южаков А.А
68	Саруханова Виктория Юрьевна	6	Муниципальный этап соревнований по Русской лапте	Грамота за 2 место	Южаков А.А
69	Оленина Ксения Владимировна	6	Муниципальный этап соревнований по Русской лапте	Грамота за 2 место	Южаков А.А
70	Горинов Владислав Романович	9	Муниципальный этап соревнований по Русской лапте	Грамота за 3 место	Южаков А.А
71	Долгоруков Игорь Олегович	9	Муниципальный этап соревнований по Русской лапте Муниципальный этап фестиваля по ГТО	Грамота за 3 место	Южаков А.А
72	Никитин Игорь Сергеевич	9	Муниципальный этап соревнований по Русской лапте	Грамота за 3 место	Южаков А.А
73	Котов Антон Андреевич	9	Муниципальный этап соревнований по Русской лапте	Грамота за 3 место	Южаков А.А
74	Макаров Сергей Алексеевич	7	Муниципальный этап фестиваля по ГТО	Грамота за 2 место	Южаков А.А
75	Турьшев Станислав Юрьевич	7	Муниципальный этап фестиваля по ГТО	Грамота за 2 место	Южаков А.А

-качество уровня воспитательной работы:

МБОУ СОШ № 2 (включая филиалы) - это сельские школы и сады, удаленные друг от друга на 10 и 14 км, и на 80 км от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда сел более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы имеют 25 летний стаж работы и давно живут в селе. Многие педагоги являются учениками нашей школы и филиалов. Педагоги хорошо знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домами культуры каждого села, территориальными администрациями, библиотеками, Советами ветеранов. Обучающиеся наших школ принимают участие в муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях. В течение прошлого учебного года начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В наших школах функционируют отряды ДЮП, ЮИД, волонтерские отряды. Работает школьный историко-краеведческий музей. Функционируют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет профилактики.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными

событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «РДШ»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

В течение года в школах прошли большие традиционные мероприятия: Праздничный концерт ко дню 8 марта, День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние утренники. Классные руководители провели мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню народного Единства. Проведены мероприятия по правам человека, единые дни профилактики, инструктажи по безопасности и профилактические беседы (офлайн и онлайн).

В течение учебного года проводились уроки и классные часы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Педагоги и обучающиеся участвовали в подготовке и проведении концертов, посвященных Дню Победы (офлайн и онлайн), провели массовые субботники по уборке территории возле школы и сельского обелиска.

- соблюдение социально-правовых норм (отсутствие правонарушений среди обучающихся, снижение количества состоящих на учёте в ТКДН и ЗП, ПДН:

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, во исполнении ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО, в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствовались законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №2 действовал Совет профилактики в составе, которого входили: председатель совета (заместитель директора по ВР Южакова Л.В.), заместители директора по УВР, педагог-психолог, педагогические работники МБОУ СОШ №2, участковый уполномоченный полиции.

Цель организации профилактической работы: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование правовой культуры всех субъектов образовательно- воспитательного процесса

Задачи:

- проведение профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения обучающихся;
- обеспечение и защита прав и законных интересов обучающихся;
- выявление обучающихся, находящихся в социально –опасном положении, в трудной жизненной ситуации и оказание им социально-педагогической правовой помощи и поддержки;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года.

За период 2020-2021 учебного года на Совете по профилактике были рассмотрены следующие вопросы:

- вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировка плана работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ТКДН и ЗП, ВШУ, в свободное время, в период каникул привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

- работа школы по формированию здорового образа жизни у детей и подростков;
- о проблемах детской преступности, пьянства и наркомании; организация и проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- работа школы в плане духовно-нравственного воспитания;
- меры предупреждения жестокого обращения с детьми.

Членами Совета профилактики в течение года были организованы профилактические рейды, проведено 6 заседаний Совета профилактики, результаты оформлены протоколами. На Совет по профилактике в течение года были приглашены 18 обучающихся с родителями. Причиной вызова были пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а так же работа по пропаганде семейного воспитания и здорового образа жизни. Работа по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде рассматривалась и на классных родительских собраниях. Вся работа с родителями была направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы. Большая роль в воспитательном процессе отводится работе классного руководителя. В планах воспитательной работы уделяется большое внимание формированию у детей здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие, СОП и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы, формируется электронная база данных учащихся школы. Ведется ежеквартальный мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях. Из мониторинга следует, что в 2020-2021 учебном году во внеурочной деятельности было задействовано 88% учащихся, в том числе и дети, стоящие на ВШК, на учете в ТКДН и ЗП и дети «группы риска». Членами Совета профилактики, педагогом – психологом регулярно посещались на дому семьи обучающихся, пропускающих занятия с целью выяснения причины отсутствия ученика в школе. Составлены акты посещений. На протяжении всего учебного года педагогом–психологом и классными руководителями велась коррекционная и профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете ТКДН и ЗП, внутришкольном учете и семьями СОП. На каждого из них заведена личная карта, в которой фиксируются результаты диагностики и достижений, а так же проведенная профилактическая работа (беседы). В коррекционной работе педагог-психолог и классные руководители опирались на индивидуальную программу развития, задачи которой заключались в следующем:

- Выявление причин деформации в поведении учащихся «группы риска»;
- Поиск средств и способов устранения причин деформации поведения;
- Оптимизация условий жизни и воспитания;

В работе с учащимися, состоящими на учете в ТКДН и ЗП, ВШУ был выработан четкий последовательный алгоритм действий:

- Определялась причина возникновения проблемы;
- Составлялся комплексный план коррекции;
- Проводилась работа в соответствии с планом;
- Намечались ожидаемые результаты;
- Систематически велось отслеживание результатов.

В рамках профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, использовались различные виды деятельности:

- вовлечение учащихся, состоящих на профилактических учетах во внеурочную деятельность, спортивные секции;
- составление плана индивидуально-профилактической работы с подростками и их родителями, контроль за исполнением текущих мероприятий.

Организованы и проведены мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с табакокурением, алкоголизмом, наркоманией. Были запланированы классными руководителями и проведены классные часы по вопросам правового воспитания, изучения Устава школы, законов России по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений «Уроки для детей и их родителей», часы общения «Знаешь ли ты закон», Единые дни профилактики, Дни Здоровья.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована в сотрудничестве с ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии. Для родителей на общешкольном родительском собрании было продемонстрировано видеообращение начальника отдела пропаганды, видеоролики о соблюдении правил ДД.

На начало 2020-2021 учебного года на различных учетах состояли 1 семья Чусовитиной А.В. (Башкарская СОШ), 1 несовершеннолетний Исмагулов А.У. (СРЦН «Южакровский»).

На конец учебного года 1 семья Чусовитиной А.В., снята с учета т.к. дети помещены в СРЦН «Южакровский». 17 несовершеннолетних были поставлены на ВШУ за неуспеваемость по итогам учебных четвертей. 6 из 17 несовершеннолетних по итогам учебного года сняты с учета. 10.06.21 Протокол Совета Профилактики от 10.06.2021 №6.

Итого на конец учебного года на ВШУ состоит 11 несовершеннолетних, 1 из них на учете ТКДН и ЗП.

Подводя итог в работе, можно сказать что, в школе уделяется внимание организации профилактической работы с детьми «группы риска». Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных, многодетных семей, а так же детям из семей социального риска. Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, почти все обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в участие в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Отслеживается каникулярная занятость учащихся. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением родительской общественности.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;
- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей.

- активизировать работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми;
- продолжить активную работу по предотвращению ДТП среди учащихся школы.

охват обучающихся организованными видами деятельности:

Для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов организована внеурочная деятельность по программам в рамках ФГОС. Педагоги работают по разработанным программам внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное. По данным направлениям велись следующие курсы: «Подвижные игры», «Юный волейболист», «Спортивные игры», «Школа здоровья», «Математический практикум», «Методы решения творческих задач», «В гостях у сказки», «Самоопределение», «С песней по жизни». «Умелые ручки», «Юный краевед», «Азбука безопасности», «Шахматы», «Истоки», «Я-исследователь».

ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- состояние спортивно-оздоровительной работы:

В течение учебного года обучающиеся нашей школы активно участвовали в муниципальных и школьных спортивных мероприятиях: «Кросс наций», «Мини-футбол», «Лыжня России», «Весёлые старты» и др.

В 2020-2021 учебном году в июне в МБОУ СОШ №2 и филиалах была организована оздоровительная кампания. На базе МБОУ СОШ №2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» были открыты три оздоровительных лагеря для 105 обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	234
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	25/25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	человек/%	14/23

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	человек/%	14/12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/14
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	115/49
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	75/32
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	25/33
1.19.3	Международного уровня	человек/%	25/33
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	8/3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8/3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	234/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/70

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/65
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/30
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/88
1.29.1	Высшая	человек/%	2/5
1.29.2	Первая	человек/%	33/83
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/30

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/82
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	105
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	234/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,63

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023