The background is a light blue watercolor-style wash. Scattered throughout are various school-related icons drawn in a simple, sketchy style. These include a paper airplane, a pencil, a star, a soccer ball, an open book, an eraser, a paperclip, a pair of scissors, a spiral notebook, a pencil, a calculator, and a leaf.

Педагогический совет:
***«Итоги 1 полугодия 2021-
2022 учебного года. Школа
с низкими результатами
обучения»***

Повестка педагогического совета

- Итоги успеваемости обучающихся МБОУ СОШ №2 за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. Докладчик – заместитель директора по УВР Фалалеева Е.П.
- Итоги воспитательной и профилактической работы за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. Докладчик – заместитель директора по ВР Южакова Л.В.
- Организация методической работы в МБОУ СОШ №2. Докладчики – руководители ШМО
- Школа с низкими образовательными результатами. Докладчик – директор Паньшина И.С.

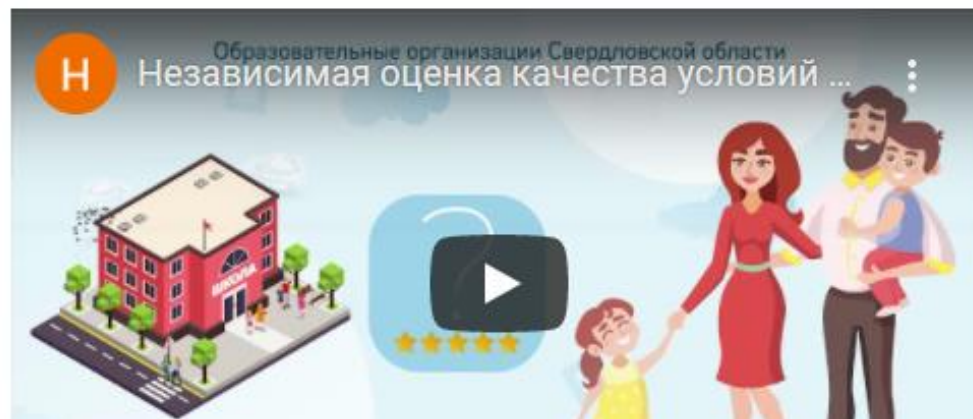


Работа в проекте «500+»

[Главная](#) » [Независимая оценка качества условий образовательной деятельности, ПРОЕКТ "500+"](#)

Независимая оценка качества условий образовательной деятельности, ПРОЕКТ "500+"

- ПРОЕКТ "500+" 2022 год
- Информация о выполнении плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКУОД-2018
- ПРОЕКТ "500+" 2021 год
- Нормативные документы
- Независимая оценка качества -2021
- Мониторинг объективности оценочных процедур МБОУ СОШ №2



[ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН](#)

[ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ](#)

[ПИТАНИЕ](#)

[ЦЕНТР "ТОЧКА РОСТА"](#)

[ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ](#)

[ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ](#)

[развернуть](#)

[Объявления](#)

НАМ НУЖЕН УЧИТЕЛЬ!

Внимание!

Работа в проекте «500+»

[Главная](#) » [Независимая оценка качества условий образовательной деятельности, ПРОЕКТ "500+"](#) » [ПРОЕКТ](#)

["500+" 2021 год](#)

ПРОЕКТ "500+" 2021 год

- Методические материалы проекта "500+"
- Аналитические материалы
- Планы, программы по повышению качества образования в МБОУ СОШ №2
- Нормативные документы по программе "500+"

05.04.2021

Проект «500+» призван обеспечить поддержку школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), работающих в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку обучающихся с проблемами в обучении.

В помощь регионам в рамках проекта будут сформированы методики адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами по кадровым и содержательным вопросам, включая формирование новых кадровых ресурсов.

В штате школ должны появиться руководители с большим управленческим опытом, а также методисты и высококвалифицированные педагоги-наставники. Став частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе

[ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН](#)

[ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ](#)


[ПИТАНИЕ](#)

[ЦЕНТР "ТОЧКА РОСТА"](#)

[ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ](#)

[ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ](#)

[развернуть](#)

 [Объявления](#)

НАМ НУЖЕН УЧИТЕЛЬ!

Внимание!

В "Кайгородскую среднюю общеобразовательную школу"



Концепция развития МБОУ СОШ №2 на 2021-2024 годы

- Разработать модель эффективного управления школой, ориентированную на повышение качества образовательных услуг



ЗАДАЧИ ПО РАБОТЕ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



Управление



РЕГИОН

Утвердить региональную программу и дорожную карту мероприятий по работе со школами с низкими учебными результатами
Начать их реализацию



МУНИЦИПАЛИТЕТ

Разработать, обсудить, приступить к реализации муниципальной программы повышения качества образования



ШКОЛА

Разработать школьные программы управления качеством, содержащие характерный для школы набор управленческих решений

Решение педагогического совета

- Учителям-предметникам:

- проанализировать результаты контрольных работ по итогам I полугодия, выявить имеющиеся проблемы, наметить пути их ликвидации во II полугодии 2021-2022 учебного года

- активизировать работу с неуспевающими учащимися через урочную и внеурочную деятельность, применяя индивидуальный и дифференцированный подход

- Вести целенаправленную работу по подготовке к ГИА по обязательным предметам и предметам, выбранным обучающимися



Решение педагогического совета

- Руководителям школьных методических объединений проанализировать систему работы в I полугодии, с учетом выявленных проблем скорректировать планы работы на II полугодие 2021-2022 учебного года, предоставить отчет о деятельности ШМО для размещения на сайте школы
- продолжить работу по внедрению передового педагогического опыта в области реализации ФГОС и обеспечить взаимопосещение уроков в рамках ШМО с целью обмена педагогическим опытом.



Решение педагогического совета

- Классным руководителям

- целенаправленно планировать работу с обучающимися, их родителями. Педагогами, работающими в классе по преодолению школьной неуспешности

- Педагогическому коллективу

- Разработать модель эффективного управления школой, ориентированную на повышение качества образовательных услуг

- Составить дорожную карту по внедрению и апробации модели эффективного управления школой, ориентированной на повышение качества образовательных услуг

