

ПРОТОКОЛ №2

заседания ШМО классных руководителей МБОУ СОШ№2

Дата проведения: 18. 11. 2021 г.

Присутствовали: 16 человек

Тема: «Психолого - педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»

Форма проведения: круглый стол

Повестка дня:

1. Анализ воспитательной работы за 1 четверть.
2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.
3. Организация работы с одаренными детьми.
4. Обмен опытом по взаимодействию с семьёй. Индивидуальная работа с семьями обучающихся (дискуссия).

Выступали:

По первому вопросу выступали классные руководители, зачитывали анализы воспитательной работы за 1 четверть 2021-2022 учебный год. Ими было отмечено, что запланированные на 1 четверть мероприятия проведены в соответствии с планом ШМО, сделан анализ успеваемости по предметам.

По второму вопросу выступила руководитель ШМО Южакова Л.В., отметила, современный педагог, для создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе должен обладать рядом знаний и соблюдать социальный, моральный и психологический климат. Также отметила, какими личностными, профессиональными качествами должен обладать педагог.

По третьему вопросу выступила, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 11 класса, руководитель ШМО гуманитарного цикла Морозова Н.Н., которая зачитала доклад и ознакомила нас с численностью одаренных детей в нашей школе. Дала рекомендации молодым учителям, как учитель с большим педагогическим стажем, по выявлению одаренных детей. Главная цель нашей работы - помочь каждому ребенку в отдельности раскрыться в той учебной сфере, которая ему интересна, и настолько глубоко, насколько ученик может и хочет, поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Закончила свое выступление Надежда Николаевна цитатой: - Как говорил Г.Берлиоз «Мало счастья иметь талант. Надо ещё, чтобы талант имел счастье».

Далее по четвертому вопросу классные руководители обменялись опытом по взаимодействию с семьями. Выступила Южакова С.Г. классный руководитель 4 класса, которая провела открытый классный час совместно с родителями «Изучение удовлетворенности школьной жизнью обучающихся и их родителей», чем показала пример взаимодействия с семьями.

В основе взаимодействия семьи и педагога лежат принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу. Беседу лучше всего использовать в целях предупреждения конфликтных ситуаций, для налаживания взаимоотношений между родителями и детьми, между отдельными педагогами и семьей. Результаты беседы не должны становиться гласными, если кто-то из участников беседы

этого не хочет. В беседе педагог должен больше слушать и слышать, а не увлекаться назидательными советами. При необходимости можно подключать третье лицо: психолог, социальный педагог, завуч, директор.

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка, в преодолении его негативных поступков и проявлений в поведении, формировании ценных жизненных ориентаций.

Решили:

1. Взять опыт работы старших классных руководителей как руководство для молодых классных руководителей.
2. Взять информацию выступающих как руководство к действию.
3. Классным руководителям продолжать внедрять новые формы работы с обучающимися.
4. Продолжить воспитательную работу во взаимодействии школа-семья.

Зам. директора по ВР  Южакова Л.В.