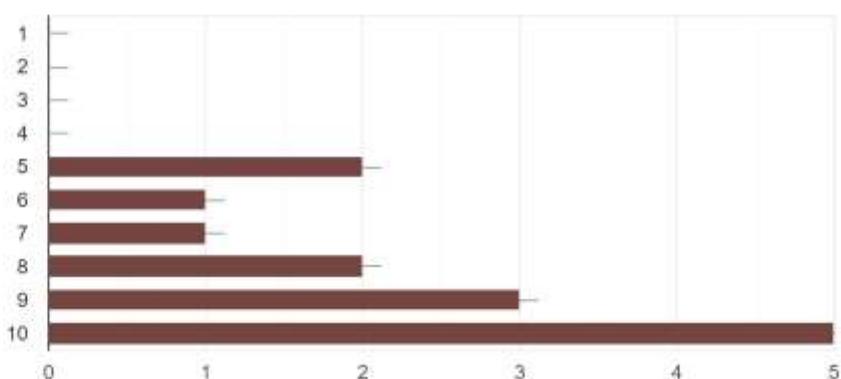


### Анализ анкетирования "Оценка влияния профессионального сотрудничества внутри школы" педагогических работников МБОУ СОШ №2

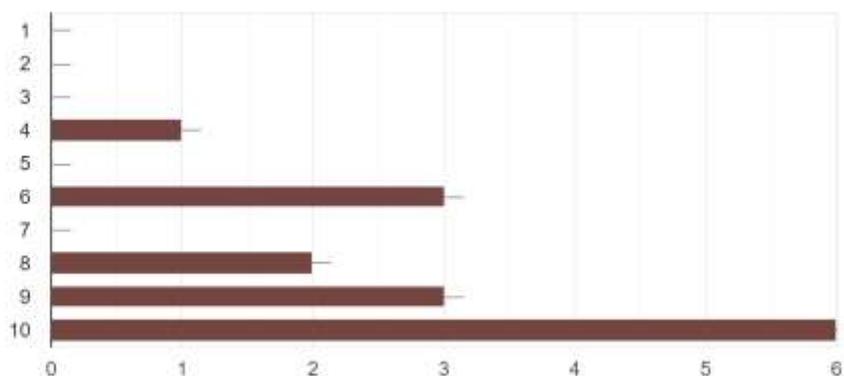
Анкета разработана на основе предложенной анкеты из учебно-методического пособия "Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие / [сост. Н.В. Бысик и др.]. – М.: Университетская книга, 2018 – 112 с. Состоит из 19 утверждений, которые нужно оценить, в какой степени каждое из них отражает текущую ситуацию в школе, где – 0 – самый низкое значение, 10- самый высокий показатель.

В культуре нашей школы четко закреплено, что каждый (включая ВСЕ коллектив) является учеником  
14 ответов



Большинство педагогических работников (35,7%) отметили по данному утверждению 10 баллов.

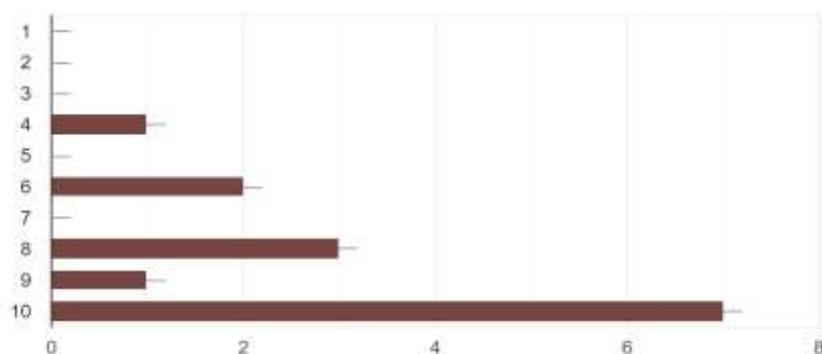
Учителя работают в сотрудничестве, планируя и оценивая работу учеников по согласованным критериям  
14 ответов



Большинство педагогических работников (42,9%) отметили по данному утверждению 10 баллов.

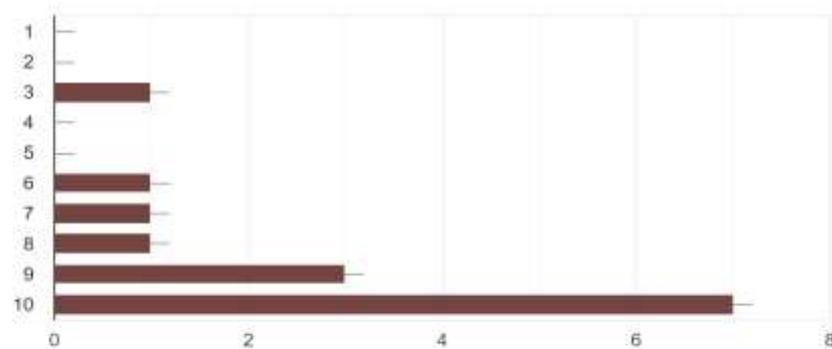
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2

Согласованные критерии оценивания вырабатываются самими учителями в ходе совместного с коллегами овладения лучшими педагогическими практиками  
14 ответов



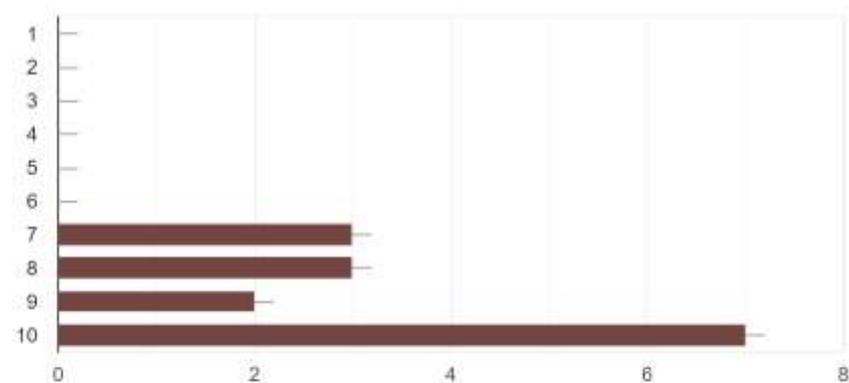
Большинство педагогических работников (50%) отметили по данному утверждению 10 баллов.

Учителя работают вместе, объединившись в команды (объединения, группы)  
14 ответов



Большинство педагогических работников (50%) отметили по данному утверждению 10 баллов.

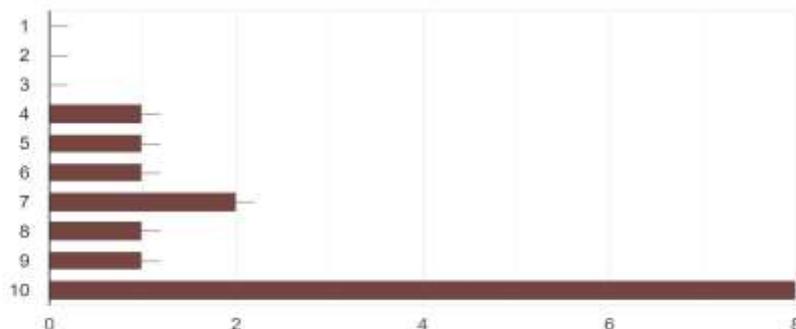
Школа осуществляет постоянный мониторинг результатов учащихся  
14 ответов



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2*

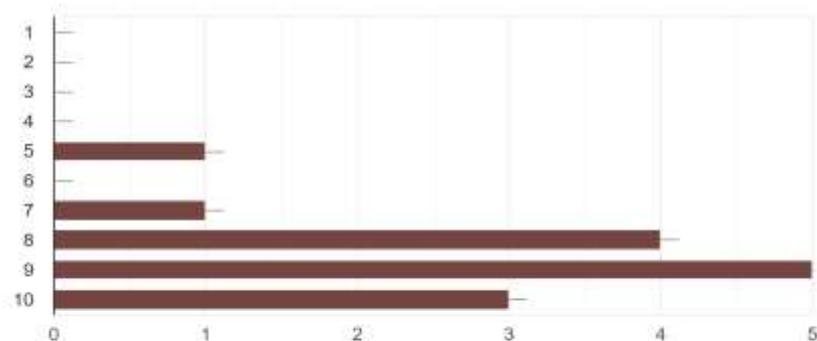
Большинство педагогических работников (50%) отметили по данному утверждению 10 баллов.

Каждой команде (объединению, группе) выделяется рабочее время для встреч и участия в совместных исследованиях по вопросам улучшения образовательных результатов учеников  
14&nbsp;ответов



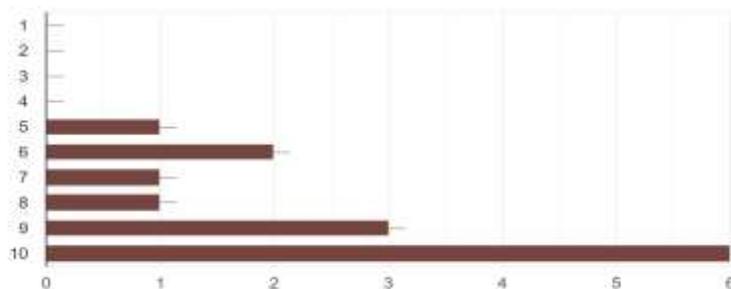
Большинство педагогических работников (57,1%) отметили по данному утверждению 10 баллов.

Каждая группа (объединение, команда) учителей разрабатывает, протоколирует и в дальнейшем соблюдает правила, в которых за...обязанности каждого по отношению к команде  
14&nbsp;ответов



Большинство педагогических работников (35,7%) отметили по данному утверждению 9 баллов.

От каждой команды требуется собирать и обобщать результаты совместных исследований на уроках  
14&nbsp;ответов

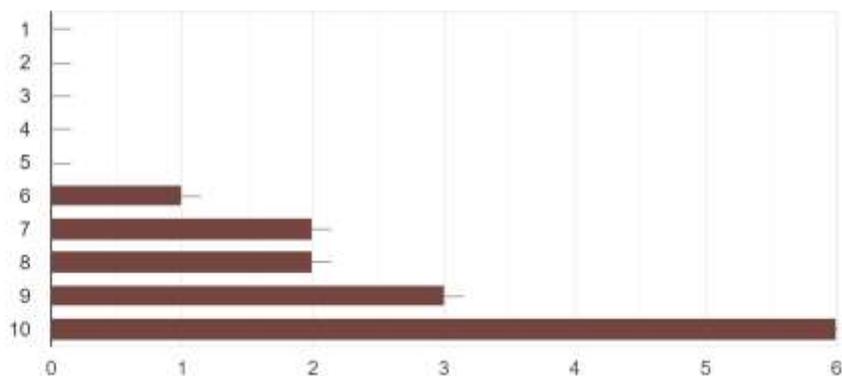


*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2*

Большинство педагогических работников (42,9%) отметили по данному утверждению 10 баллов.

Каждая команда умеет трансформировать общие цели школы в образовательные результаты учеников

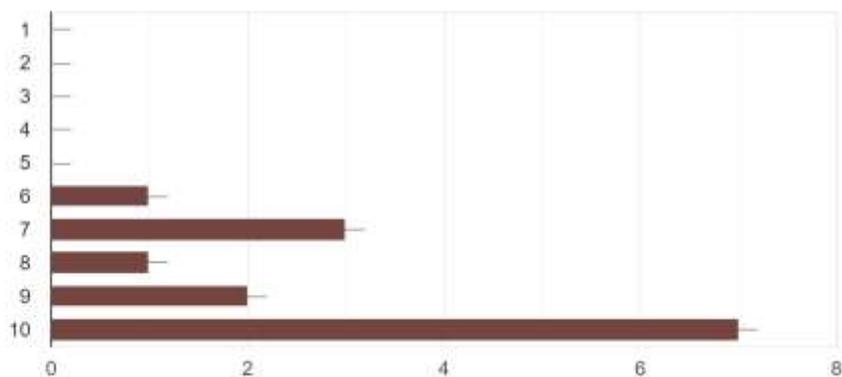
14 ответов



Большинство педагогических работников (42,9%) отметили по данному утверждению 10 баллов.

Образовательные результаты учеников являются четко сформулированными и измеряемыми

14 ответов

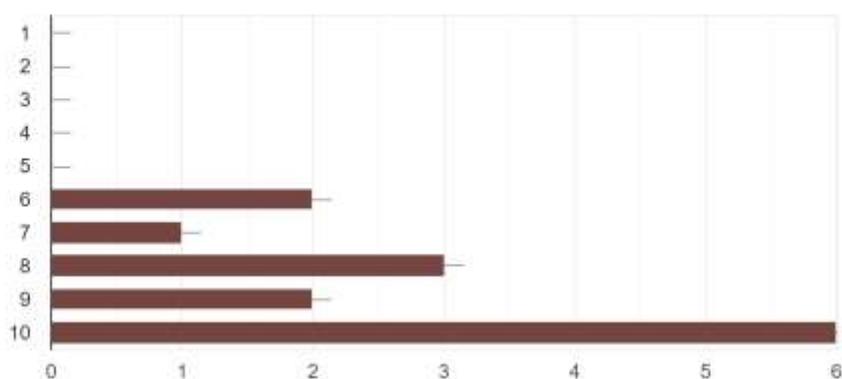


Большинство педагогических работников (50%) отметили по данному утверждению 10 баллов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2

Стратегии формирующего оценивания понимаются и используются всеми учениками и учителями

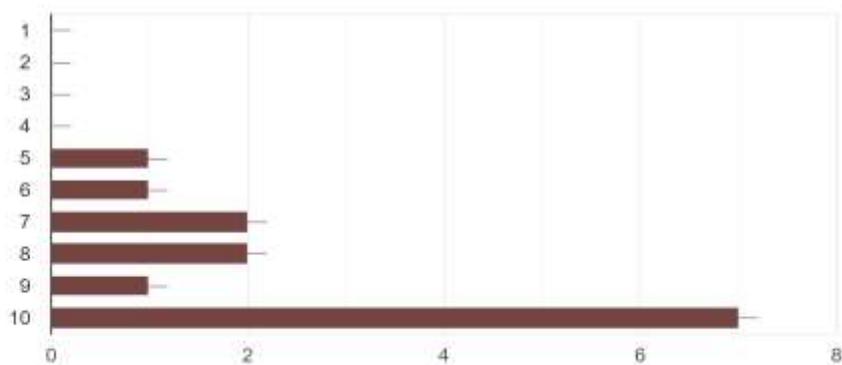
14 ответов



Большинство педагогических работников (42,9%) отметили по данному утверждению 10 баллов.

Члены команд учителей постоянно поддерживают друг друга, так как работают вместе и взаимосвязаны

14 ответов

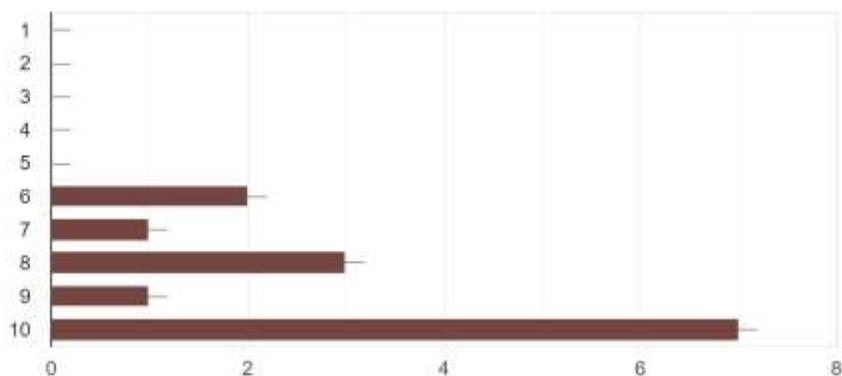


Большинство педагогических работников (50%) отметили по данному утверждению 10 баллов.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2*

Команды используют широкий диапазон данных в течение всего учебного года, с тем чтобы идентифицировать образовательные потребности учащихся

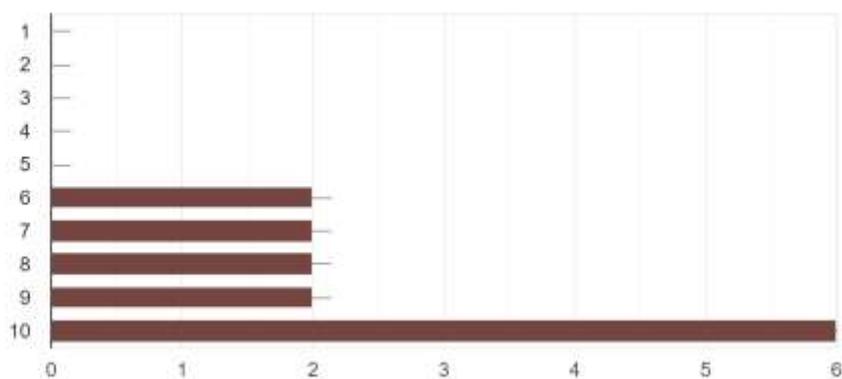
14 ответов



Большинство педагогических работников (50%) отметили по данному утверждению 10 баллов.

Команды используют широкий диапазон данных в течение всего учебного года, с тем чтобы помогать учителям определять области для улучшения своих практик

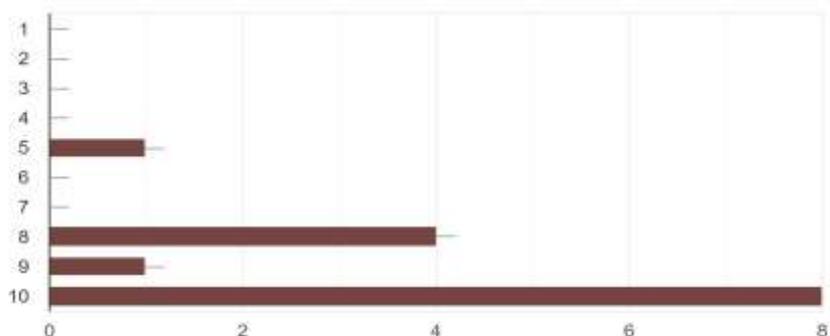
14 ответов



Большинство педагогических работников (42,9%) отметили по данному утверждению 10 баллов.

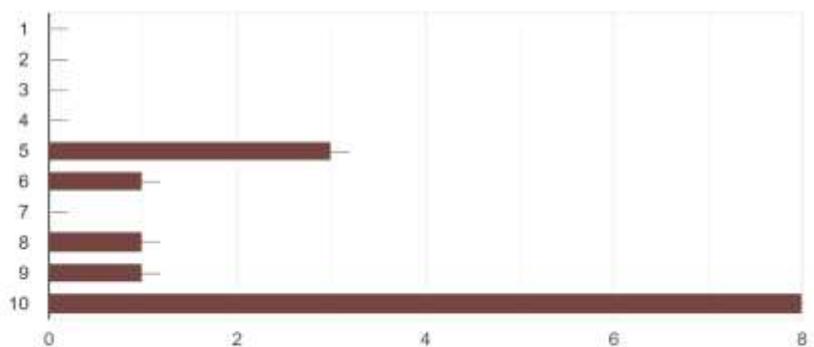
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2

Школа постоянно корректирует планы, связанные с улучшением образовательных результатов учащихся  
14 ответов



Большинство педагогических работников (57,1%) отметили по данному утверждению 10 баллов.

Результаты обучения педагогов в сотрудничестве распространяются и всячески поощряются  
14 ответов

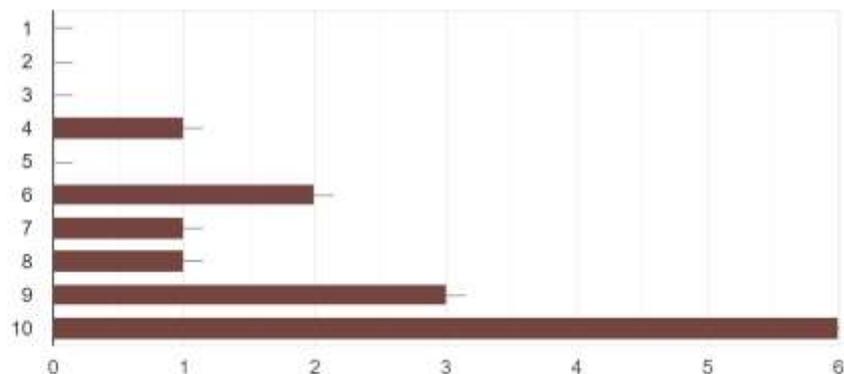


Большинство педагогических работников (57,1%) отметили по данному утверждению 10 баллов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2

Для того чтобы обеспечить в школе сотрудничество учителей, выделяются специальные ресурсы (временные, материальные)

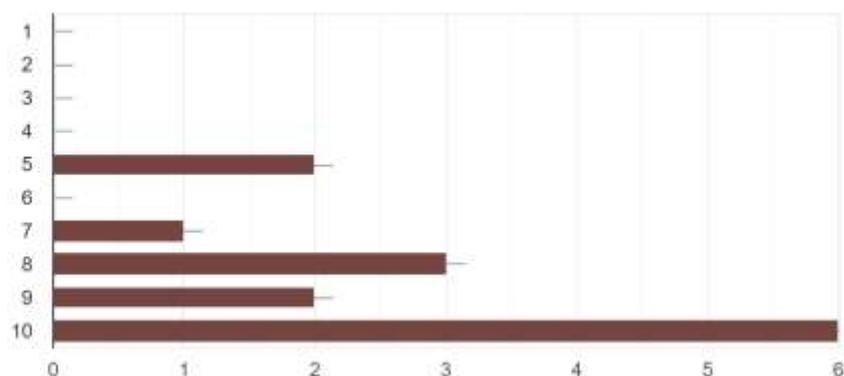
14 &nbsp;&nbsp;ответов



Большинство педагогических работников (42,9%) отметили по данному утверждению 10 баллов.

Школа постоянно держит в фокусе своего внимания сотрудничество с другими школами и местным сообществом

14 &nbsp;&nbsp;ответов



Большинство педагогических работников (42,9%) отметили по данному утверждению 10 баллов.



Утверждения, которые фиксируются в левом верхнем углу, имеют низкую степень важности, но наиболее характеризуют текущую ситуацию. Вполне возможно, что роль сотрудничества недооценивается.

Утверждения, которые фиксируются в левом нижнем углу имеют и низкую степень важности, и низкую степень проявления в текущей ситуации. Это может свидетельствовать о низком уровне вовлеченности и интереса к работе в сотрудничестве.

Утверждения, которые фиксируются в правом нижнем углу имеют высокую степень важности, но крайне слабо проявляют себя на практике. Это те приоритеты, которые необходимо взять на вооружение.

Утверждения, которые фиксируются правом верхнем углу, имеют высокую степень важности и проявления в текущей ситуации. Эта та зона, в которую школа должна стремиться попасть.

По результатам анкеты большинство утверждений фиксируются в правом нижнем углу, имеют высокую степень важности, но крайне слабо проявляют себя на практике. Это те приоритеты, которые необходимо взять на вооружение.

Заместитель директора по УВР

Т.М.Южакова