

ПРОТОКОЛ № 1
заседания ШМО учителей естественно-математического цикла
от 30.08.2021 г.

Тема заседания:

«Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 уч. г.»

Присутствовало - 11 человек

Отсутствовало: 0 человек

Повестка заседания:

1. Анализ результатов итоговой аттестации 9 и 11 классов за 2020-2021 уч. г.
2. Анализ ВПР по предметам естественно-математического цикла.
3. Методические рекомендации учителей-предметников, необходимые к применению в дальнейшей работе.
4. Утверждение плана работы ШМО на 2021 – 2022 учебный год.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Салтанову М.П. и Агафонову Л.С.. Они познакомили присутствующих с результатами экзаменов в 11 и 9 классах по математике. Были отмечены трудности, с которыми столкнулись обучающиеся при подготовке и проведении ГИА.

По второму вопросу слушали Дееву М.В., руководителя ШМО, которая в своём выступлении указала на то, что цель проведения ВПР – это осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования. Кроме того, она обратила внимание на отличия ВПР от контрольной работы.

Проведение ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты:

1. Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.
2. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы.
3. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

По второму вопросу выступили все члены ШМО, каждый из которых дал анализ по итогам ВПР по своим предметам, зачитав соответствующие аналитические справки, в которых подробнейшим образом были изложены результаты ВПР по классам; определены типичные ошибки, пробелы в знаниях по отдельным темам,

даны рекомендации и определены пути устранения несформированных планируемых результатов по предметам естественно-математического цикла.

Все итоги ВПР, по каждому предмету, оформлены в аналитической справке.

По третьему вопросу выступали Деева М.В. и Евдошенко Л.А. В своём выступлении Деева М.В. обратила внимание на необходимость внести изменения в рабочие программы с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования и внести корректировку в организацию образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год. Кроме того, Деева М.В. обратила внимание на то, что для эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательным организациям рекомендуется составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ по предметам естественно-математического цикла на основе результатов проведённых ВПР.

Евдошенко Л. А. высказалась о том, что в результате проведенного анализа были определены типичные ошибки, проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету естественно-математического цикла, по которому выполнялась процедура ВПР и задача каждого из учителей – это ликвидация пробелов в знаниях учащихся через применение новых методов и технологий.

Деева М.В. указала на то, что в ликвидации пробелов знаний нужно активнее использовать новые методы и технологии, использовать возможности различных образовательных платформ, а также более полно использовать возможности внеурочной деятельности по предметам за счёт внесения изменений в программы по внеурочной деятельности.

По четвёртому вопросу, слушали всех присутствующих учителей. Они обсуждали план работы ШМО на следующий год, вносили свои коррективы, делали замечания. Были уточнены темы по самообразованию, темы открытых уроков и сроки их проведения, сроки проведения декады предметов естественно-математического цикла.


Решение:

1. Организовать подготовку к государственной итоговой аттестации в наступающем учебном году так, чтобы повысить качество подготовки и снизить уровень тревожности и негативных ожиданий выпускников.

2. Внести изменения в рабочие программы учителям по своему учебному предмету в соответствующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием часов, на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности.

3. Внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предметам естественно-математического цикла, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету.

4. Утвердить план работы ШМО на 2021-2022 учебный год.

Руководитель ШМО  /Деева М.В./