

ПРОТОКОЛ № 2
заседания ШМО учителей начальных классов
от 27.11.2020 г.

Тема заседания:

«Организация образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР»

Присутствовало - 10 человек: Лаптева С. И., Фалалеева Е. П., Ершова О. Н., Воробьева А. С., Южакова С. Г., Южакова Л. В., Агафонова К. С., Кармачева Л. П., Пономарёва И. В.

Отсутствовало: 1 человек: Южаков А. А.

Повестка заседания:

1. Анализ ВПР по предметам начальной школы: математике, русскому языку, окружающему миру в 5 классе (за курс 4 класса).
2. Методические рекомендации учителей начальных классов, необходимые к применению в дальнейшей работе.

Ход заседания:

По первому вопросу выступила, учитель начальных классов Лаптева С.И.- руководитель ШМО, которая в своём выступлении указала на то, что цель проведения ВПР – это осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования. Кроме того, она обратила внимание на отличия ВПР от контрольной работы, которые отличаются следующими особенностями.

Проведение ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

По второму вопросу выступили Лаптева С. И., Южакова С. Г., Фалалеева Е. П.. Фалалеева Е. П. в своём выступлении обратила внимание на необходимость внести изменения в рабочие программы с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования внести корректировку в организацию образовательного процесса по учебным предметам НОО на 2020/2021 учебный год.

Южакова С. Г.высказалась о том, что в результате проведенного анализа были определены типичные ошибки, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР и задача каждого из учителей – это ликвидация пробелов в знаниях учащихся.

Лаптева С. И. указала на то, что в ликвидации пробелов знаний нужно активнее использовать новые методы и технологии, а также более полно использовать возможности внеурочной деятельности по предметам за счёт внесения изменений в программы по внеурочной деятельности.

Постановили:

1. Внести изменения в рабочие программы учителям по своему учебному предмету в соответствующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием часов, на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности;
2. провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы НОО во второй четверти.
3. принять к сведению выводы по каждому предмету ВПР.

Руководитель ШМО *Лаптева* Лаптева С. И./
Секретарь *Южакова* Южакова С. Г./