



Индивидуализация обучения как ресурс повышения качества образования

Педагогический совет
МБОУ СОШ №2 с.Южаково
27.10.2021г.

План педагогического совета

Пленарная часть

- ФГОС НОО и ФГОС ООО 3-го поколения: индивидуализация обучения, вариативность содержания образовательных программ. Докладчик Фалалеева Е.П. – заместитель директора по УВР
- Индивидуализация обучения как ресурс повышения качества образования. Докладчик Панышина И.С. – директор МБОУ СОШ №2
- Разработка и оформление индивидуального образовательного маршрута. Докладчик Панышина И.С. – директор МБОУ СОШ №2

Работа в группах

- Алгоритм создания индивидуального образовательного маршрута ребёнка
- Представление результатов работы в группах

Учитель-больше, чем профессия!



ФГОС НОО и ФГОС ООО 3-го поколения: индивидуализация обучения, вариативность содержания образовательных программ

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – нормативный документ, представляющий собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы общего образования, имеющих государственную аккредитацию.



 **Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ**

Индивидуализация обучения как ресурс повышения качества образования



Разработка и оформление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)



РАБОТА В ГРУППАХ

Алгоритм создания ИОМ для ребёнка



Проект решения педагогического совета

- ▶ Повышать свой профессиональный уровень через самообразовательную деятельность, участие в работе семинаров-практикумов, школьных методических объединений. Срок исполнения - постоянно
- ▶ Через урочную и внеурочную деятельность активизировать работу с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации к обучению. Срок исполнения – постоянно
- ▶ Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с высокой и низкой образовательной мотивацией. Срок исполнения - 12.11.2021г.
- ▶ Провести неделю педагогического мастерства «Реализация индивидуального подхода к обучающимся на уроках и внеурочных занятиях». Срок исполнения – 13.12.2021-17.12.2021г.
- ▶ Руководителям ШМО провести методические советы на тему «Учебно-дидактическое обеспечение и индивидуально-дифференцированный подход к слабоуспевающим и высокомотивированным обучающимся на различных этапах урока». Срок исполнения – декабрь 2021 года

Составим синквейн!

- ▶ Правила написания синквейна таковы:
- ▶ На первой строчке записывается одно слово – существительное. Это и есть тема синквейна.
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
- ▶ На второй строчке надо написать два прилагательных, раскрывающих тему синквейна. (КАКАЯ?)
- ▶ На третьей строчке записываются три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна. (ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ТРЕБУЕТ СДЕЛАТЬ?)
- ▶ На четвертой строчке размещается целая фраза, предложение, состоящее из нескольких слов, с помощью которого нужно высказать свое отношение к теме (чувства). Это может быть крылатое выражение, цитата или составленная фраза в контексте темы.
- ▶ Пятая строчка – это синоним из одного слова, повторяющий тему, слово-резюме, которое дает новую интерпретацию темы, позволяет выразить к ней личное отношение. Понятно, что тема синквейна должна быть по возможности, эмоциональной.

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!



- ▶ Надеемся, что сегодняшний педсовет подвинул вас к заключению о необходимости индивидуализации обучения, о ценности привычки к неспешному размышлению при планировании урока или занятия.
- ▶ Конечно, это требует времени. Но ведь, это время роста: для ребёнка и для учителя. Время, которое сторицей вернется вам и вашим ученикам. Они ждут вас именно такого – думающего учителя.
- ▶ И напоследок хотелось бы поделиться замечательным советом, который дал когда-то известный русский писатель Лев Николаевич Толстой:

«Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться...»