**Классный час : «Наш классный коллектив!»**

**Учитель: Бикбулатова Ирина Александровна**

**Класс: 3**

**Цель:** дать учащимся представление о том, каким должно быть отношение одноклассников друг к другу, как создавать учебный коллектив.

**Задачи:**

1. Раскрыть понятия «коллектив» и «школьные товарищи», выявить качества коллектива.

2. Развивать речь, внимание, мышление, память. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.

3.Воспитывать уважение к одноклассникам, эстетический вкус. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

4.Формировать умение жить в коллективе;

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, карточки, шкатулка, микрофон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ход урока** | |
|  | **1 этап. Организационный момент.** | -  Дорогие, ребята! Пусть этот урок принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами.- А теперь давайте поздороваемся друг с другом.  Приветствие «Здравствуйте!»  Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:  Желаю (соприкасаются большими пальцами)  успеха (указательными) большого (средними) во всем (безымянными) и везде (мизинцами)! Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью). |
|  | **2 этап. Постановка проблемы, мотивация.** | - Ребята, по вашему мнению, как называется группа людей, объединенных общей работой, общими интересами или взглядами.  (Предположения детей) |
|  | **3 этап. Определение темы и задач урока.** | Давайте проверим ваши предположения:  - В этих словах буквы заблудились – переставьте их и вы узнаете, о чем мы будем говорить.  - Вы правы, это слово – коллектив.  - Как вы думаете, класс – это коллектив?  -А как думаете, наш класс можно назвать коллективом? Почему? Докажите.  -Конечно, школьный класс - это тоже коллектив одноклассников, которые сотрудничают в учебе и помогают друг другу в самовоспитании.  Поэтому тема нашего урока: «Наш классный коллектив».  Школьные товарищи проявляют взаимопомощь в учебе, на уроке и дома, в приготовлении домашних заданий, совместно проводят перемены, а после уроков – свободное время по интересам.  Итак, объединяет учащихся в классе все, что делается вместе, совместными усилиями.  - О чем бы вы хотели узнать сегодня на уроке?  Сегодня на уроке мы выясним:  1. Качества классного коллектива.  2.Правила жизни в коллективе.  3.Моя роль в коллективе. |
|  | **4 этап. Актуализация знаний (совместное открытие новых знаний)** | **Для того чтобы наша дружная работа доставляла нам удовольствие, предлагаю придерживаться следующих правил общения: (правила на цветных полосках бумаги вывешиваются на доске)**  Список правил: 1. Внимательно слушать друг друга.  2. Не перебивать говорящего.  3. Уважать мнение друг друга.  4. Безоценочность суждений.  5. Активность.  6. Правило «стоп».  7. Конфиденциальность  - Ребята, сегодня мы разделимся на группы. (У кого на стуле был синий круг пройдите за 1 стол, зеленый за 2, желтый за 3,красный за 4. Посмотрим, как вы сможете работать сообща в своих мини – коллективах.  **1 задание** – Назови качества коллектива по описанию.  -Вам даны в конверте №1 описания качеств коллектива, нужно к этому описанию правильно подобрать верное качество. Подумайте сообща, и выполните. Вам 3 минуты на это задание.  Проверка ответов.  1 группа: **Взаимопомощь** – взаимная помощь, оказание помощи двумя или несколькими лицами друг другу.  2 группа: **Сотрудничество** - тип взаимоотношений людей между собой в процессе деятельности, характеризующийся согласованностью, слаженностью мнений и действий.  3 группа: **Взаимопонимание** – способ отношений между людьми, группами, при котором учитываются точки зрения, интересы сторон.  4 группа: **Уважение** -  позиция одного [человека](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA) по отношению к другому, признание [достоинств личности](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&action=edit&redlink=1).  Итог: все эти 4 качества обязательно должны присутствовать в нашем классе.  **2 задание** – придумайте по 2 правила жизни в коллективе и составим общую памятку.  1. Помни закон нашей жизни: один за всех и все за одного.  2.С хорошим товарищем веселее при удаче, легче в беде.  3. Будь вежлив со своими товарищами: не давай им прозвищ и кличек, не кричи, не забывай говорить «волшебные слова»  4.Если знаешь интересные игры или что-то умеешь делать, научи других.  5. Не спорь с товарищем по пустякам, не ссорься, старайся работать и играть дружно.  6.Не ябедничай. Если друг в чем-то не прав, скажи сразу об этом; останови товарища, если он занимается чем-то плохим.  7.Играй с малышами, не обижай их; если они поссорились, помири их, разними драчунов.  8.Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается; не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не выходит.  **3 задание** – ваша роль в коллективе, продолжите фразу:  1 группа: Мне нравится, когда мои друзья...  2 группа: Мне очень приятно говорить друзьям...  3 группа: Я могу дружить с теми, кто...  4 группа: Со мной можно дружить, потому что...  **4 задание** –В конверте №2, составьте по две пословицы.  1 группа:  Старый друг лучше новых двух.  Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  2 группа:  Был бы друг, будет и досуг.  Птица сильна крыльями, а человек дружбой.  3 группа:  Дерево держится корнями, а человек – друзьями.  Хороший друг всегда приходит вовремя.  4 группа:  У друга вода лучше, чем мед у врага.  Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.  Каждая из Ваших пословиц учит нас дружить, не обижать друг друга, уважать.  **Физкультминутка.**  **5 задание -** в жизни класса возникают разные ситуации. Из любой есть выход. А как вы поступите в следующей ситуации? Обсудим вместе, и один от группы выступит.  1 группа:  Твой товарищ рассказал классному руководителю, что планируется побег с урока. Класс устроил ему бойкот. Твои действия.  2 группа:  В класс пришел новый ученик. С ним никто не общается. Твой друг его все время обзывает. Твои действия.  3 группа:  Твоего одноклассника избивают старшеклассники на перемене. Рядом нет взрослых. Твои действия.  4 группа:  После уроков ты со своими одноклассниками идешь домой мимо стройки. Твои друзья стали кидать камни на территорию стройки. Там работают рабочие. Твои действия.  **6 задание** - диагностическая методика “День рождения”. Каждая группа готовит подарки в виде рисунков для другой группы.  Ребята получают лист бумаги и на нём пишут имя ученика, а рядом предмет, который получает он в виде подарка.  Такая диагностика свидетельствует об атмосфере в детском коллективе, позволяет каждому ребенку почувствовать свою уникальность.  **8 задание -** упражнение «Какой у нас коллектив?»  На доске прикреплен ватман с нарисованной шкатулкой. Каждый участник получает два листочка разного цвета. Холодного и теплого цвета.(если берет холодный цвет,то у него в классе не все в порядке, если берем теплй цвет,то хорошие, теплые,дружеские отношения. Упражнение помогает узнать какие взаимоотношения в классе. Садятся обратно в круг. |
|  | **5 этап. Итог урока, рефлексия.** | - Ребята, что нового вы узнали сегодня на классном часе?  - Какие задания вам понравились больше всего?  - продолжите фразу: «Выступая на телевидении, о нашем коллективе я бы сказал…» дается микрофон.  -Выберите стикер красного цвета, если вы считаете, что ваш коллектив классный.  -Зеленый – если он хороший, но еще есть над чем поработать.  -Синий – если вы считаете, что он еще не сформирован.  -На последок, я бы сказала, что Ваш класс действительно дружный, ответственный, порядочный и я желаю Вам всегда оставаться такими хорошими ребятами!  -А теперь покажите ваше настроение от классного часа, используя рисунки: http://festival.1september.ru/articles/412005/img2.gifhttp://festival.1september.ru/articles/412005/img3.gif |