
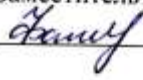


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
Подпись  /Н.Н.Морозова
Протокол № 6
от «30» июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 /Е.П.Фалалеева
«02» июля 2021г.



АДАптированная рабочая программа
для обучающихся с нарушениями интеллектуального развития
ПО ГЕОГРАФИИ
8 КЛАСС
ФГОС ООО
НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ география

КЛАСС 8

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2 ; всего за год 68

УЧИТЕЛЬ (ФИО) Котова Татьяна Андреевна

КАТЕГОРИЯ высшая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ (название, авторы)

Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География / Т.Н.Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2018. – 310 с. - ISBN 978-5-09-063039-9.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК (название, авторы, выходные данные)

География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы: с прил. / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – 14-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.: ил.+ Прил. (15 с.: ил., карт.). – ISBN 987-5-09-067392-1.

с. Южаково
2021

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Данная программа разработана с учетом компетентного подхода. По итогам изучения материала курса должны быть сформированы следующие **ключевые компетенции**:

- 1. Ценностно-смысловая компетенция** - связана с умением ученика, его способностью видеть и понимать окружающую действительность, осознавать свою роль и предназначение;
- 2. Учебно-познавательная компетенция**- умение ученика пользоваться информацией как для профессионального роста, так и социального.
- 3. Информационная компетенция** - умение добывать доступные источники.
- 4. Коммуникативная компетенция** - умение работать на результат, способность действовать в социуме.
- 5. Общекультурная компетенция** - использование своих знаний.

Методы развития ключевых компетенций

Ценностно-смысловая компетенция

Ученик должен четко представлять, как он может применять полученные знания в последующей жизни. При ознакомлении с новыми знаниями учитель использует беседы, предварительно создавая определенное поле для осмысления этих знаний. Учитель с помощью игровой ситуации создает на уроке такую обстановку, в которой недостаток знаний, становится главной мотивацией к получению новых знаний. Каждый урок сопровождается демонстрацией наглядных пособий, опорой на социальный и трудовой опыт учащихся, на полученные знания на других уроках.

Учебно-познавательная компетенция. При ознакомлении с новым материалом, возможно применять работу с учебником, метод «добывания новых знаний». Однако, метод хорош не для всей группы учеников. Заинтересовать ученика, а он сам мог сделать необходимый выбор, игровая ситуация, поисковая деятельность школьников задает познавательный интерес, в результате которого ученик испытывает радость от удачи.

Информационная компетенция. Формирование информационной компетенции даёт возможность применять все примеры из жизни в своей деятельности. Необходимо чтобы ученики добывали информацию самостоятельно.

Общекультурная компетенция.

Ученики испытывают затруднение при использовании полученных знаний в аналогичных ситуациях. Эффективность работы в этом направлении заключается в отождествлении деятельности нескольких учителей по данной теме.

Сформированность предметной компетентности учащихся 8 классов:

- Показывать на физической карте океаны, границы материков
- Определять на карте полушарий географическое положение каждого материка, давая краткое его описание
- Уметь показывать на физической карте моря, реки и озера

Контроль качества знаний умений.

Контролем постоянно сопровождается процесс обучения географии. Текущая оценка показывает, могут ли учащиеся применять полученные знания в повседневной жизни. Итоговый контроль позволяет проверить знания учащихся после изучения раздела. Цель-выявление результатов обучения. Небольшие географические диктанты, проводимые учителем на каждом уроке (10-15 мин) позволяют активизировать и актуализировать полученные знания на предыдущих уроках. Содержание материала должно быть дифференцировано для учащихся 1 и 2 уровня развития. В конце каждой четверти проводятся тестовые задания, которые позволяют определить уровень усвоения знаний на различных этапах обучения.

2. Содержание учебного предмета «География» 8 класс

«География материков и океанов».

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение.

Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

Материки и части света

Африка

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя).

Австралия

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.

Антарктида

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.

Америка

Открытие Америки.

Северная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Южная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.

Евразия

Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов. Моря СЛО и Атлантического океанов. Крупнейшие острова и полуострова. Моря Тихого и Индийского океанов. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Реки и озёра Азии. Растения и животные Европы. Растения и животные Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

3. Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	1 неделя		
2	Материки и части света на глобусе и карте	1 неделя		
	Мировой океан			
3	Мировой океан.	2 неделя		
4	Атлантический океан	2 неделя		
5	Северный Ледовитый океан.	3 неделя		
6	Тихий океан	3 неделя		
7	Индийский океан.	4 неделя		
8	Современное изучение Мирового океана	4 неделя		
	Африка			
9	Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра	5 неделя		
10	Природные зоны.	5 неделя		
11	Растительность тропических лесов.	6 неделя		
12	Животные тропических лесов	6 неделя		
13	Растительность саванн.	7 неделя		
14	Животные саванн.	7 неделя		
15	Растительность и животные пустынь	8 неделя		
16	Население и государства.	8 неделя		
17	Египет	9 неделя		
18	Эфиопия.	9 неделя		
19	Танзания	10 неделя		

20	Демократическая Республика Конго (ДР Конго).	10 неделя		
21	Нигерия	11 неделя		
22	Южно-Африканская Республика	11 неделя		
	Австралия			
23	Австралия. Географическое положение.	12 неделя		
24	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра	12 неделя		
25	Растительный мир.	13 неделя		
26	Животный мир	13 неделя		
27	Население.	14 неделя		
28	Австралийский Союз	14 неделя		
29	Океания.	15 неделя		
30	Остров Новая Гвинея	15 неделя		
	Антарктида.			
31	Географическое положение. Антарктида.	16 неделя		
32	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	16 неделя		
33	Разнообразие рельефа, климат	17 неделя		
34	. Растительный и животный мир. Охрана природы	17 неделя		
35	Современные исследования Антарктиды	18 неделя		
	Северная Америка.			
36	Открытие Америки.	18 неделя		
37	Северная Америка. Географическое положение	19 неделя		
38	Разнообразие рельефа, климат.	19 неделя		
39	Реки и озёра.	20 неделя		

40	Растительный и животный мир	20 неделя		
41	Население и государства.	21 неделя		
42	Соединённые Штаты Америки.	21 неделя		
43	Канада.	22 неделя		
44	Мексика. Куба	22 неделя		
	Южная Америка.			
45	Географическое положение.	23 неделя		
46	Разнообразие рельефа, климат.	23 неделя		
47	Реки и озёра	24 неделя		
48	Растительность тропических лесов.	24 неделя		
49	Животные тропического леса	25 неделя		
50	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	25 неделя		
51	Животные саванн, степей, полупустынь и гор	26 неделя		
52	Население и государства.	26 неделя		
53	Бразилия.	27 неделя		
54	Аргентина.	27 неделя		
55	Перу	28 неделя		
	Евразия			
56	Евразия. Географическое положение.	28 неделя		
57	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	29 неделя		
58	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	29 неделя		
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	30 неделя		
60	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	30 неделя		

61	Климат Евразии.	31 неделя		
62	Реки и озёра Европы.	31 неделя		
63	Реки и озёра Азии	32 неделя		
64	Растительный и животный мир Европы.	32 неделя		
65	Растительный и животный мир Азии	33 неделя		
66	Население Евразии.	33 неделя		
67	Культура и быт народов Евразии	34 неделя		
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Материки и океаны»	34 неделя		
	Итого за год к.р. _2_	68 часа		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022