

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
ШМО гуманитарного цикла  
Руководитель ШМО  
Подпись Н.Н. Морозова /Н.Н. Морозова  
Протокол № 6  
от «30» июня 2021г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
Е.П. Фалалеева /Е.П. Фалалеева  
«02» июля 2021г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
для обучающихся с нарушениями интеллектуального развития  
**ПО ГЕОГРАФИИ**  
**6 КЛАСС**  
**ФГОС ООО**  
**НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ** география

**КЛАСС** 6

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** в неделю 2 ; всего за год 68

**УЧИТЕЛЬ (ФИО)** Котова Татьяна Андреевна

**КАТЕГОРИЯ** высшая

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ (название, авторы)**

Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География / Т.Н.Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2018. – 310 с. - ISBN 978-5-09-063039-9.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК (название, авторы, выходные данные)**

География. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 184 с.: ил.+ Прил. (16 с.: ил., карт.). – ISBN 987-5-09-046273-0.

**с. Южаково**  
**2021**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Данная программа разработана с учетом компетентного подхода. По итогам изучения материала курса должны быть сформированы следующие **ключевые компетенции**:

1. **Ценностно-смысловая компетенция** - связана с умением ученика, его способностью видеть и понимать окружающую действительность, осознавать свою роль и предназначение;
2. **Учебно-познавательная компетенция**- умение ученика пользоваться информацией как для профессионального роста, так и социального.
3. **Информационная компетенция** - умение добывать доступные источники.
4. **Коммуникативная компетенция** - умение работать на результат, способность действовать в социуме.
5. **Общекультурная компетенция** - использование своих знаний.

### Методы развития ключевых компетенций

#### **Ценностно-смысловая компетенция**

Ученик должен четко представлять, как он может применять полученные знания в последующей жизни. При ознакомлении с новыми знаниями учитель использует беседы, предварительно создавая определенное поле для осмысления этих знаний. Учитель с помощью игровой ситуации создает на уроке такую обстановку, в которой недостаток знаний, становится главной мотивацией к получению новых знаний. Каждый урок сопровождается демонстрацией наглядных пособий, опорой на социальный и трудовой опыт учащихся, на полученные знания на других уроках.

**Учебно-познавательная компетенция.** При ознакомлении с новым материалом, возможно применять работу с учебником, метод «добывания новых знаний». Однако, метод хорош не для всей группы учеников. Заинтересовать ученика, а он сам мог сделать необходимый выбор, игровая ситуация, поисковая деятельность школьников задает познавательный интерес, в результате которого ученик испытывает радость от удачи.

**Информационная компетенция.** Формирование информационной компетенции даёт возможность применять все примеры из жизни в своей деятельности. Необходимо чтобы ученики добывали информацию самостоятельно.

#### **Общекультурная компетенция.**

Ученики испытывают затруднение при использовании полученных знаний в аналогичных ситуациях. Эффективность работы в этом направлении заключается в отождествлении деятельности нескольких учителей по данной теме.

### Сформированность предметной компетенции учащихся 6 классов:

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по признакам природы.
- Выявлять на местности особенности рельефа
- Читать план местности.
- Ориентироваться по плану, на географической карте
- Показывать на карте объекты, указанные в задании.
- Определять типы климата и их основные характеристики

### Контроль качества знаний умений.

Контролем постоянно сопровождается процесс обучения географии. Текущая оценка показывает, могут ли учащиеся применять полученные знания в повседневной жизни. Итоговый контроль позволяет проверить знания учащихся после изучения раздела. Цель-выявление результатов обучения. Небольшие географические диктанты, проводимые учителем на каждом уроке (10-15 мин) позволяют активизировать и актуализировать полученные знания на предыдущих уроках. Содержание материала должно быть дифференцировано для учащихся 1 и 2 уровня развития. В конце каждой четверти проводятся тестовые задания, которые позволяют определить уровень усвоения знаний на различных этапах обучения.

## 2. Содержание учебного предмета «География» 6 класс

### Содержание начального курса физической географии.

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Явления природы. Меры предосторожности.

#### **Ориентирование на местности**

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

#### **План и карта**

Рисунок и план предмета. Масштаб. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).

#### **Формы поверхности Земли**

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

#### **Вода на Земле**

Вода на Земле. Родник, его образование. Реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота. Океаны и моря. Острова и полуострова.

#### **Земной шар**

Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).<sup>43</sup> Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

#### **Карта России**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал.

### 3. Тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
1	Что изучает география	1 неделя	02.09	4
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1 неделя	03.09	7
3	Явления природы.	2 неделя	09.09	13
4	Географические сведения о вашей местности и труде населения	2 неделя	10.09	17
	<b>Ориентирование на местности</b>			
5	Горизонт. Линия горизонта.	3 неделя	16.09	18
6	Стороны горизонта	3 неделя	17.09	20
7	Компас и правила пользования им.	4 неделя	23.09	22
8	Ориентирование по местным признакам природы	4 неделя	24.09	24
	<b>Формы поверхности Земли</b>			
9	Равнины, холмы.	5 неделя	30.09	28
10	Овраги, их образование	5 неделя	01.10	31
11	Горы. Землетрясения. Извержение вулканов	6 неделя	07.10	33
	<b>Вода на Земле</b>			
12	Вода в природе.	6 неделя	08.10	39
13	Родник, его образование.	7 неделя	14.10	43
14	Колодец, водопровод.	7 неделя	15.10	45
15	Части реки. Равнинные и горные реки	8 неделя	21.10	47
16	Озёра. Водохранилища. Пруды.	8 неделя	22.10	54
17	Болота, их осушение.	9 неделя	05.11	57
18	Океаны и моря.	9 неделя	06.11	60

19	Острова и полуострова.	10 неделя	11.11	64
20	Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.	10 неделя	12.11	66
	<b>План и карта</b>			
21	Рисунок и план предмета.	11 неделя	18.11	69
22	План и масштаб.	11 неделя	19.11	72
23	План класса.	12 неделя	25.11	74
24	План школьного участка.	12 неделя	26.11	76
25	Условные знаки плана местности.	13 неделя	02.12	78
26	План и географическая карта.	13 неделя	03.12	81
27	Условные цвета физической карты.	14 неделя	09.12	83
28	Условные знаки физической карты.	14 неделя	10.12	86
29	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	15 неделя	16.12	88
	<b>Земной шар</b>			
30	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне Планеты.	15 неделя	17.12	91
31	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	16 неделя	23.12	94
32	Глобус – модель земного шара.	16 неделя	24.12	100
33	Физическая карта полушарий	17 неделя	29.12	103
34	Распределение воды и суши на Земле	17 неделя	13.01	104
35	Океаны на глобусе и карте полушарий.	18 неделя	14.01	106
36	Материки на глобусе и карте полушарий	18 неделя	20.01	109
37	Первые кругосветные путешествия.	19 неделя	21.01	112
37	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	19 неделя	27.01	116
39	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	20 неделя	28.01	119

40	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные.	20 неделя	03.02	122
41	Природа тропического пояса.	21 неделя	04.02	125
42	Природа умеренных и полярных поясов.	21 неделя	10.02	128
	<b>Карта России</b>			
43	Географическое положение России на карте.	22 неделя	11.02	132
44	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	22 неделя	17.02	138
45	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	23 неделя	18.02	140
46	Моря Северного Ледовитого океана.	23 неделя	24.02	140
47	Моря Тихого и Атлантического океана.	24 неделя	25.02	143
48	Моря Тихого и Атлантического океана.	24 неделя	03.03	143
49	Острова и полуострова России.	25 неделя	04.03	148
50	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	25 неделя	10.03	152
51	Горы: Кавказ.	26 неделя	11.03	155
52	Горы: Урал.	26 неделя	17.03	155
53	Горы: Алтай.	27 неделя	18.03	155
54	Горы: Саяны.	27 неделя	24.03	155
55	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	28 неделя	25.03	159
56	Реки: Волга с Окой и Камой.	28 неделя	01.04	162
57	Реки: Волга с Окой и Камой.	29 неделя	02.04	162
58	Реки: Дон, Днепр, Урал.	29 неделя	07.04	166
59	Реки: Дон, Днепр, Урал.	30 неделя	08.04	166
60	Реки Сибири: Обь, Енисей	30 неделя	14.04	168
61	Реки Сибири: Обь, Енисей	31 неделя	15.04	168

<b>62</b>	Реки: Лена и Амур.	31 неделя	21.04	172
<b>63</b>	Реки: Лена и Амур.	32 неделя	22.04	172
<b>64</b>	Озёра России.	32 неделя	28.04	175
<b>65</b>	Озёра России.	33 неделя	29.04	175
<b>66</b>	Наш край на карте России.	33 неделя	12.05	178
<b>67</b>	Наш край на карте России.	34 неделя	13.05	178
<b>68</b>	Наш край на карте России.	34 неделя	20.05	
	<b>Итого за год</b> к.р. <u>  2  </u>	<b>68 часов</b>		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022