

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
ШМО учителей нач.кл.  
Руководитель ШМО  
*laf* /Лаптева С.И.  
Протокол №6  
от «30» июня 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
*Фалалева* /Фалалева Е.П.  
«02» июля 2021 г.



**АДАптированная рабочая программа  
по технологии  
5 класс (ОВЗ ЗПР)  
ФГОС ООО  
на 2021 - 2022 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ:** Технология

**КЛАСС:** 5

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** в неделю 2; всего за год - 68

**УЧИТЕЛЬ:** Южакова Лариса Владимировна

**КАТЕГОРИЯ:** 1

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ:** Технология 5-8 класс, Н.В. Сеница,  
П.С. Самородский, М:Вентана-Граф, 2016

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК:** Технология 5 класс, Н.В. Сеница, П.С. Самородский,  
В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко «Вентана – Граф», 2015

**с. Южаково  
2021**

## Планируемые результаты обучения

Овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации необходимыми для создание продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами ; умениями ориентироваться в мире профессий, умения оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности , составлять жизненные и профессиональные планы ; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; а также формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и его результатам.

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

Технологии ведения дома

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Учащиеся 5 класса **научатся:**

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Учащиеся **научатся:**

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

получат возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, народных промыслов;

Кулинария

Учащиеся **научатся:**

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Учащиеся получат возможность научиться:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Учащиеся **научатся:**

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять

технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

получат возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## Содержание предмета

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Технология изучается по трем направлениям:

- Индустриальные технологии,
- Технологии ведения дома,
- Сельскохозяйственные технологии

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность

Изучение предмета «Технология» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

### Распределения количества часов по направлениям программы

С учетом

- интересов обучающихся,
- возможностей ОУ и материально-технической базы,
- наличия методического и дидактического обеспечения,
- в программе произведено перераспределение часов следующим образом:  
Творческая проектная деятельность (вводная часть) - 2 часа  
Оформление интерьера – 4 часа  
Кулинария – 16 часов  
Создание изделий из текстильных материалов – 32 часа  
Художественные ремёсла – 14 часов

### Методы и формы решения поставленных задач.

Рабочая программа по технологии в 5 классе подразумевает использование таких организационных **форм** проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля;
- урок – исследование урок творчества;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;

### Календарно-тематическое планирование 5 класс

| №  | Тема урока  | Кол-во часов | Неделя |      | Примечание |
|----|---|--------------|--------|------|------------|
|    |   |              | план   | факт |            |
|    | <b>1. Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа</b>                            |              |        |      |            |
| 1  | Инструктаж по т/б.<br>Что такое творческие проекты.<br>Этапы выполнения проектов.               | 2            | 1      |      |            |
|    | <b>2. Оформление интерьера – 4 часа</b>   |              |        |      |            |
| 2  | Интерьер и планировка кухни-столовой.<br>Эскиз кухни-столовой.                                  | 2            | 2      |      |            |
| 3  | Бытовые электроприборы на кухне.<br>Творческий проект «Планирование кухни-столовой».            | 2            | 3      |      |            |
|    | <b>3. Кулинария – 16 часов</b>  |              |        |      |            |
| 4  | Санитария и гигиена.<br>Здоровое питание.   | 2            | 4      |      |            |
| 5  | Технология приготовления бутербродов, горячих напитков  | 2            | 5      |      |            |
| 6  | П.Р. Приготовление бутербродов и горячих напитков   | 2            | 6      |      |            |
| 7  | Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.                            | 2            | 7      |      |            |
| 8  | Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.<br>Тепловая кулинарная обработка овощей.     | 2            | 8      |      |            |
| 9  | П.Р. Приготовления блюд из овощей и фруктов   | 2            | 9      |      |            |
| 10 | Технология приготовления блюд из яиц.<br>Приготовление завтрака.<br>Сервировка стола к завтраку | 2            | 10     |      |            |
| 11 | Проект «Воскресный завтрак»<br>Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария».               | 2            | 11     |      |            |

|    |   |   |    |  |  |
|----|---|---|----|--|--|
|    | <b>4. Создание изделий из текстильных материалов – 32 часа</b>            |   |    |  |  |
| 12 | Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства. | 2 | 12 |  |  |
| 13 | Изготовление выкроек  | 2 | 13 |  |  |
| 14 | Моделирование и раскрой швейного изделия                                  | 2 | 14 |  |  |
| 15 | Раскрой швейного изделия  | 2 | 15 |  |  |
| 16 | Швейные ручные работы   | 2 | 16 |  |  |
| 17 | Бытовая швейная машина.   | 2 | 17 |  |  |
| 18 | Основные операции при машинной обработке изделия.                         | 2 | 18 |  |  |
| 19 | Влажно – тепловая обработка ткани.  | 2 | 19 |  |  |
| 20 | Машинные швы  | 2 | 20 |  |  |
| 21 | Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом.          | 2 | 21 |  |  |
| 22 | Изготовления и оформление карманов  | 2 | 22 |  |  |
| 23 | Соединение карманов с нижней частью фартука.                              | 2 | 23 |  |  |
| 24 | Обработка верхнего среза фартука.   | 2 | 24 |  |  |
| 25 | Обработка пояса.  | 2 | 25 |  |  |
| 26 | ВТО изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.                 | 2 | 26 |  |  |
| 27 | Обработка проектного материала  | 2 | 27 |  |  |
|    | <b>5. Художественные ремёсла – 14 часов</b>                               |   |    |  |  |
| 28 | Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции                       | 2 | 28 |  |  |
| 29 | Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте.          | 2 | 29 |  |  |
| 30 | Лоскутное шитье   | 2 | 30 |  |  |
| 31 | Раскрой элементов. Соединение деталей изделия.                            | 2 | 31 |  |  |

|    |   |   |    |  |  |
|----|---|---|----|--|--|
| 32 | Сборка изделия.                                       | 2 | 32 |  |  |
| 33 | Декоративная и окончательная отделки изделий.         | 2 | 33 |  |  |
| 34 | <i>Защита творческого проекта<br/>Итоговый урок .</i> | 2 | 34 |  |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022