

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО ЕМЦ
Руководитель ШМО
Подпись М.В. Деева Деева М.В.
Протокол №6
от «30» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Е.П. Фалалева /Е.П.Фалалева

«02» июля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
И.С. Цыльшина
И.С.Цыльшина

Приказ №69/1-Д
от 05.07.2021 г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ**

для обучающегося с интеллектуальными нарушениями,
находящегося на домашнем обучении

8 КЛАСС

ФГОС ООО

НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ математика

КЛАСС 8

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю -1 ; всего за год -34

УЧИТЕЛЬ Салганова Марина Павловна

КАТЕГОРИЯ первая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ (название, авторы)

Рабочие программы по учебному предмету ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-9 классы. Математика/Т.В.Алышева, А.П.Антропов, Д.Ю.Соловьёва - М.: Просвещение, 2019 г

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК (название, авторы, выходные данные)

Математика 8 класс; учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы/ В.В.Эк-М.: Просвещение, 2017.-236 с.

с. Южаково
2021 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Минимальный уровень:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел; вычислять площадь прямоугольника (квадрата).

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади:

1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²); их соотношения: 1 см² = 100 мм², 1 дм² = 100 см², 1 м² = 100 дм², 1 м² = 10 000 см², 1 км² = 1 000 000 м².

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: 1 а = 100 м², 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м².

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

сектор, сегмент. Длина окружности. Площадь круга.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Из них контрольных работ
1.	Нумерация	14	1
2.	Обыкновенные дроби	10	1
3.	Обыкновенные и десятичные дроби	10	1
	Всего:	34	3

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
	1. Нумерация (14 ч)			
1.	Чтение и запись чисел	1 нед		
2.	Таблица разрядов и классов	2 нед		
3.	Нумерация в пределах 1000 000	3 нед		
4.	Состав числа. Таблица разрядов	4 нед		
5.	Простые и составные числа	5 нед		
6.	Четные и нечетные числа	6 нед		
7.	Сложение и вычитание десятичных дробей	7 нед		
8.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	8 нед		
9.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100, на 1 000	9 нед		
10.	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи	10 нед		
11.	Умножение на двузначное число	11 нед		
12.	Деление на двузначное число	12 нед		
13.	Градус. Градусные измерения углов Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра симметрии	13 нед нед		
14.	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»	14 нед		

	Обыкновенные дроби (10 ч)			
15.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	15 нед		
16.	Общий знаменатель	16 нед		
17.	Сложение дробей с разными знаменателями	17 нед		
18.	Вычитание дробей с разными знаменателями	18 нед		
19.	Площадь, единицы площади	19 нед		
20.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	20 нед		
21.	Решение уравнений	21 нед		
22.	Площадь, единицы площади	22 нед		
23.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин	23 нед		
24.	Контрольная работа № 2 по теме «Обыкновенные дроби»	24 нед		
	Обыкновенные и десятичные дроби (10 ч)			
25.	Десятичные дроби	25 нед		
26.	Сложение и вычитание десятичных дробей	26 нед		
27.	Умножение и деление смешанного числа	27 нед		
28.	Чтение и запись чисел, полученных при измерении	28 нед		
29.	Решение уравнений	29 нед		
30.	Геометрический материал. Взаимное положение прямых и фигур	30 нед		
31.	Меры земельных площадей	31 нед		
32.	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра	32 нед		
33.	Длина окружности. Площадь круга	33 нед		
34.	Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	34 нед		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022