

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей нач.кл.
Руководитель ШМО
laf /Лаптева С.И.
Протокол №6
от «30» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Фалалева Е.П.
«02» июля 2021 г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
6 КЛАСС (ОВЗ ЗПР)
ФГОС ООО
НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: Технология

КЛАСС: 6

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю -2; всего за год - 68

УЧИТЕЛЬ: Южакова Лариса Владимировна

КАТЕГОРИЯ: 1

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ: Технология, Н.В. Сеница, П.С. Самородский, М: Вентана-Граф, 2016

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК: Технология 6 класс, В.Д. Симоненко, М: Вентана-Граф, 2015

**с. Южаково
2021**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

планирование технологического процесса и процесса труда;
подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;
осознание ответственности за качество результатов труда;
наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание предмета

Изучение предмета построено по модульному принципу с учётом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов по классам	
		по авторской программе	по тематическому планированию
1	Технологии домашнего хозяйства	3	3
2	Кулинария	14	14
3	Создание изделий из текстильных материалов	22	22
4	Художественные ремёсла	8	8
5	Технологии творческой и опытнической деятельности	21	21
	Итого	68	68

В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырех разделов программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремёсла», а к концу учебного года – комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

-Содержание учебно-методического комплекса

- Примерная программа по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
- Технология: программа. 5–8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2015.

-Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 5 классах отводится 68 часов из расчета 2 ч в неделю.

Всего уроков	68
Из них	
Уроков практических работ	26
Уроков лабораторных работ	5

- Формы организации учебного процесса

Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторные и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Программой предусмотрено выполнение творческих проектов. Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации. Для достижения образовательных результатов, используются дидактические средства обучения: учебник технологии, рабочая тетрадь, компьютер, проектор, материалы ЭОР, иллюстративный материал, примеры творческих проектов пятиклассников.

В связи с тем, что в школе отсутствует кабинет для приготовления пищи, практические занятия по теме «Кулинария» приготовление блюд, задаются в виде домашнего задания.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Неделя		Примечание
			План	Факт	
«Технологии домашнего хозяйства» - 4ч.					
1	Инструктаж по Т.Б. на уроках технологии. Вводное занятие	2	1		
2	Интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере	2	2		
«Технологии обработки конструкционных материалов» - 20ч.					
3	Заготовка древесины, ее пороки и выбор для изготовления изделий	2	3		
4	Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий	2	4		
5	Конструирование и моделирование изделий из древесины	2	5		
6	Устройство и работа токарного станка для обработки древесины	2	6		
7	Технология точения древесины на токарном станке	2	7		
8	Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий	2	8		
9	Проектирование изделий из металлического проката	2	9		
10	Разрезание металлического проката слесарной ножовкой	2	10		
11	Рубка металлический заготовок зубилом	2	11		
12	Отпиливание металлических заготовок напильниками и надфилями	2	12		
«Создание швейных изделий». «Технологии творческой и опытнической деятельности» - 20ч.					
13	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	2	13		
14	Конструирование швейных изделий	2	14		
15	Моделирование плечевой одежды	2	15		
16	Технология изготовления швейных изделий. Раскрой	2	16		
17	Ручные работы	2	17		
18	Швейные машинные работы.	2	18		

19	Подготовка и проведение примерки изделия	2	19		
20	Технология изготовления швейных изделий	2	20		
21	Вязание крючком	2	21		
22	Творческий проект по разделу «Создание швейных изделий»	2	22		
«Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности» - 16ч					
23	Блюда из круп и макаронных изделий	2	23		
24	Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря	2	24		
25	Технология приготовления блюд из мяса и птицы	2	25		
26	Технология приготовления первых блюд (супов)	2	26		
27	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.	2	27		
28	Творческий проект по разделу «Кулинария»	2	28		
29	Подготовка к защите творческого проекта	2	29		
30	Защита творческого проекта	2	30		
«Весенние работы на пришкольном участке» - 8 ч					
31	Работа на пришкольном участке	2	31		
32	Обрезка деревьев	2	32		
33	Обработка клумб	2	33		
34	Посадка цветов в клумбы	2	34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022