

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей нач.кл.
Руководитель ШМО
laf /Лаптева С.И.
Протокол №6
от «30» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Фалалева /Фалалева Е.П.
«02» июля 2021 г.



**АДАптированная рабочая программа
по технологии
5 класс (ОВЗ ЗПР)
ФГОС ООО
на 2021 - 2022 учебный год**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: Технология

КЛАСС: 5

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2; всего за год - 68

УЧИТЕЛЬ: Южакова Лариса Владимировна

КАТЕГОРИЯ: 1

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ: Технология 5-8 класс, Н.В. Сеница,
П.С. Самородский, М:Вентана-Граф, 2016

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК: Технология 5 класс, Н.В. Сеница, П.С. Самородский,
В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко «Вентана – Граф», 2015

**с. Южаково
2021**

Планируемые результаты обучения

Овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации необходимыми для создание продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами ; умениями ориентироваться в мире профессий, умения оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности , составлять жизненные и профессиональные планы ; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; а также формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и его результатам.

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

Технологии ведения дома

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Учащиеся 5 класса **научатся:**

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Учащиеся **научатся:**

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

получат возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, народных промыслов;

Кулинария

Учащиеся **научатся:**

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Учащиеся **научатся:**

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять

технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

получат возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Содержание предмета

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Технология изучается по трем направлениям:

- Индустриальные технологии,
- Технологии ведения дома,
- Сельскохозяйственные технологии

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность

Изучение предмета «Технология» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Распределения количества часов по направлениям программы

С учетом

- интересов обучающихся,
- возможностей ОУ и материально-технической базы,
- наличия методического и дидактического обеспечения,
- в программе произведено перераспределение часов следующим образом:
Творческая проектная деятельность (вводная часть) - 2 часа
Оформление интерьера – 4 часа
Кулинария – 16 часов
Создание изделий из текстильных материалов – 32 часа
Художественные ремёсла – 14 часов

Методы и формы решения поставленных задач.

Рабочая программа по технологии в 5 классе подразумевает использование таких организационных **форм** проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля;
- урок – исследование урок творчества;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Неделя		Примечание
			план	факт	
	1. Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа				
1	Инструктаж по т/б. Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов.	2	1		
	2. Оформление интерьера – 4 часа				
2	Интерьер и планировка кухни-столовой. Эскиз кухни-столовой.	2	2		
3	Бытовые электроприборы на кухне. Творческий проект «Планирование кухни-столовой».	2	3		
	3. Кулинария – 16 часов				
4	Санитария и гигиена. Здоровое питание.	2	4		
5	Технология приготовления бутербродов, горячих напитков	2	5		
6	П.Р. Приготовление бутербродов и горячих напитков	2	6		
7	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.	2	7		
8	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая кулинарная обработка овощей.	2	8		
9	П.Р. Приготовления блюд из овощей и фруктов	2	9		
10	Технология приготовления блюд из яиц. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	2	10		
11	Проект «Воскресный завтрак» Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария».	2	11		

	4. Создание изделий из текстильных материалов – 32 часа				
12	Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства.	2	12		
13	Изготовление выкроек	2	13		
14	Моделирование и раскрой швейного изделия	2	14		
15	Раскрой швейного изделия	2	15		
16	Швейные ручные работы	2	16		
17	Бытовая швейная машина.	2	17		
18	Основные операции при машинной обработке изделия.	2	18		
19	Влажно – тепловая обработка ткани.	2	19		
20	Машинные швы	2	20		
21	Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом.	2	21		
22	Изготовления и оформление карманов	2	22		
23	Соединение карманов с нижней частью фартука.	2	23		
24	Обработка верхнего среза фартука.	2	24		
25	Обработка пояса.	2	25		
26	ВТО изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.	2	26		
27	Обработка проектного материала	2	27		
	5. Художественные ремёсла – 14 часов				
28	Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции	2	28		
29	Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте.	2	29		
30	Лоскутное шитье	2	30		
31	Раскрой элементов. Соединение деталей изделия.	2	31		

32	Сборка изделия.	2	32		
33	Декоративная и окончательная отделки изделий.	2	33		
34	<i>Защита творческого проекта Итоговый урок .</i>	2	34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022