

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
ШМО ЕМЦ  
Руководитель ШМО  
Подпись М.В. Деева /Деева М.В.  
Протокол №6  
от « 30» июня 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
Е.П. Фалалеева /Е.П.Фалалеева  
«02 » июля 2021 г.



**АДАптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
5-6 КЛАСС  
ФГОС ООО  
(для обучающихся с ЗПР)  
НА 2021 - 2022 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ МАТЕМАТИКА**

**КЛАСС 5-6**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 5 класс в неделю - 5; всего за год - 170  
6 класс в неделю - 5; всего за год - 170**

**УЧИТЕЛЬ Салтанова Марина Павловна  
КАТЕГОРИЯ первая**

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ (название, авторы)**  
Сборник рабочих программ. 5-11 классы [А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский  
и др.]. – М.:Вентана-Граф, 2018. – 152с.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК (название, авторы, выходные данные)**  
Математика 5 класс /А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир -М: Вентана-Граф  
издательский центр ООО, с.304, 2018 г.  
Математика 6 класс, /А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир -М: Вентана-Граф  
издательский центр ООО, с.304, 2019 г

**с. Южаково  
2021 г.**

## 1. Планируемые результаты изучения курса математики в 5-6 классе

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»:

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся ЗПР личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### ***Личностные результаты:***

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

### ***Метапредметные результаты:***

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

### ***Предметные результаты:***

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или групповой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

## **Планируемые результаты обучения математики в 5-6 классах**

### **Арифметика**

#### ***По окончании изучения курса учащийся научится:***

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т.п.).

#### **Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

#### ***По окончании изучения курса учащийся научится:***

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

## Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

**Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

### Планируемые результаты по разделам математики:

Раздел	Планируемые результаты		
	личностные	метапредметные	предметные
<b>Наглядная геометрия</b>	<p><b>Ученик получит возможность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственно относится к учебе, контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности.</li> <li>• критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении геометрических задач.</li> </ul>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <p>действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях.</p>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изображать фигуры на плоскости;</li> <li>• использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;</li> <li>• измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;</li> <li>• распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;</li> <li>• проводить не сложные практические вычисления.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность:</b></p> <p>углубить и развить представления о геометрических фигурах.</p>

<p><b>Арифметика</b></p>	<p>. ответственно относится к учебе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно излагать свои мысли</li> <li>• контролировать процесс и результат учебной деятельности</li> <li>• освоить национальные ценности, традиции и культуру родного края используя краеведческий материал.</li> </ul>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• действовать по алгоритму,</li> <li>• видеть математическую задачу в окружающей жизни.</li> <li>• представлять информацию в различных моделях</li> </ul>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать особенности десятичной системы счисления;</li> <li>• формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами</li> <li>• решать текстовые задачи с рациональными числами;</li> <li>• выражать свои мысли с использованием математического языка.</li> </ul>
<p><b>Числовые и буквенные выражения. Уравнения.</b></p>	<p><b>Ученик получит возможность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственно относится к учебе.</li> <li>• грамотно излагать свои мысли</li> <li>• контролировать процесс и результат учебной деятельности</li> <li>• освоить национальные ценности, традиции и культуру родного края используя краеведческий материал.</li> </ul>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <p>действовать по алгоритму; видеть математическую задачу в различных формах.</p>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения.</li> <li>• составлять уравнения по условию.</li> <li>• решать простейшие уравнения.</li> </ul>
<p><b>Комбинаторные задачи</b></p>	<p><b>Ученик получит возможность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственно относится к учебе,</li> <li>• контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности.</li> <li>• критично мыслить, быть инициативным, находчивым,</li> </ul>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлять информацию в различных моделях.</li> </ul>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <p>решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.</p>

	активным при решении комбинаторных задач.		
--	---	--	--

## 2. Содержание курса математики 5-6 классов.

### Арифметика.

#### Натуральные числа.

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

#### Дроби.

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

#### Рациональные числа.

- Положительные, отрицательные числа и число 0.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

#### Величины. Зависимости между величинами.

- Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

### **Числовые и буквенные выражения. Уравнения.**

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

### **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.**

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

### **Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.**

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности. Число  $\pi$ .
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

### **Математика в историческом развитии.**

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел. Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

## **Содержание курса математики 5 класса**

### **Арифметика**

#### **Натуральные числа**

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем. Решение текстовых задач арифметическими способами.

#### **Дроби**

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

#### **Величины. Зависимости между величинами**

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

#### **Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

#### **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

- Представление данных в виде таблиц,
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

#### **Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин**

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч. Координатный луч. Шкалы.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Число.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида. Примеры развёрток многогранников. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

## **Содержание курса математики 6 класса**

### **Арифметика.**

#### **Натуральные числа.**

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

#### **Дроби.**

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.



Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

### **Рациональные числа.**

Положительные, отрицательные числа и число 0.

Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Координатная прямая. Координатная плоскость.

### **Величины. Зависимости между величинами.**

Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости.

Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

### **Числовые и буквенные выражения. Уравнения.**

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

### **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.**

Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

### **Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.**

Окружность и круг. Длина окружности. Число  $\pi$ .

Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объема.

Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.

Осевая и центральная симметрии.

### **Математика в историческом развитии.**

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

### 3. Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во к.р.
1.	Повторение	4	1
2.	Натуральные числа	16	1
3.	Сложение и вычитание натуральных чисел	33	2
4.	Умножение и деление натуральных чисел	37	2
5.	Обыкновенные дроби	18	1
6.	Десятичные дроби	48	3
7.	Повторение и систематизация учебного материала	14	1
<b>Всего</b>		<b>170</b>	<b>11</b>

### 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во к.р.
1.	Повторение	3	1
2.	Делимость натуральных чисел	15	1
3.	Обыкновенные дроби	37	3
4.	Отношения и пропорции	25	2
5.	Рациональные числа и действия над ними	71	5
6.	Повторение и систематизация учебного материала курса математики	19	1
<b>Всего</b>		<b>170</b>	<b>13</b>

### Календарно-тематическое планирование по математике 5 класс

№ п/п	Тема урока	Примечание	Дата	
			План	Факт
<b>Повторение (4 часа)</b>				
1	Повторение. Действия с натуральными числами.		1 неделя	
2	Повторение и обобщение материала начальной школы.			
3	Повторение и обобщение материала начальной школы.			
4	Контрольная работа №1 «Входная»			
<b>Натуральные числа (16 часов)</b>				

№ п/п	Тема урока	При меча ние	Дата	
			План	Факт
5	Ряд натуральных чисел		1 неделя	
6	Ряд натуральных чисел		2 неделя	
7	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел			
8	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел			
9	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел			
10	Отрезок. Длина отрезка			
11	Отрезок. Длина отрезка		3 неделя	
12	Отрезок. Длина отрезка			
13	Плоскость. Прямая. Луч			
14	Плоскость. Прямая. Луч			
15	Шкала. Координатный луч			
16	Шкала. Координатный луч		4 неделя	
17	Сравнение натуральных чисел			
19	Обобщающий урок по теме «Натуральные числа»			
20	<b>Контрольная работа №2 по теме «Натуральные числа»</b>			
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел (33 часа)</b>				
21	Сложение натуральных чисел.		5 неделя	
22	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения			
23	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения			
24	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения			
25	Вычитание натуральных чисел			

№ п/п	Тема урока	При меча ние	Дата	
			План	Факт
26	Вычитание натуральных чисел		6 неделя	
27	Вычитание натуральных чисел			
28	Вычитание натуральных чисел			
29	Вычитание натуральных чисел			
30	Числовые и буквенные выражения. Формулы			
31	Числовые и буквенные выражения. Формулы		7 неделя	
32	Числовые и буквенные выражения. Формулы			
<b>33</b>	<b>Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»</b>			
34	Уравнение			
35	Уравнение			
36	Уравнение		8 неделя	
37	Угол. Обозначение углов			
38	Угол. Обозначение углов			
39	Виды углов. Измерение углов			
40	Виды углов. Измерение углов			
41	Виды углов. Измерение углов		9 неделя	
42	Виды углов. Измерение углов			
43	Многоугольники. Равные фигуры			
44	Многоугольники. Равные фигуры			
45	Треугольник и его виды			
46	Треугольник и его виды		10 неделя	
47	Треугольник и его виды			
48	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры			
49	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры			
50	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры			
51	Обобщающий урок «Уравнение. Угол»		11 неделя	
52	<b>Контрольная работа №4 по теме «Уравнение.</b>			

№ п/п	Тема урока	При меча ние	Дата	
			План	Факт
	<b>Угол. Многоугольники»</b>			
	<b>Умножение и деление натуральных чисел (37 часов)</b>			
53	Умножение. Переместительное свойство умножения		11 неделя	
54	Умножение. Переместительное свойство умножения			
55	Умножение. Переместительное свойство умножения			
56	Умножение. Переместительное свойство умножения		12 неделя	
57	Сочетательное и распределительное свойства умножения			
58	Сочетательное и распределительное свойства умножения			
59	Сочетательное и распределительное свойства умножения			
60	Деление			
61	Деление		13 неделя	
62	Деление. Решение текстовых задач арифметическим способом			
63	Деление. Решение уравнений			
64	Деление.			
65	Деление.			
66	Деление с остатком		14 неделя	
67	Деление с остатком			
68	Деление с остатком			
69	Степень числа			
70	Степень числа			
71	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»</b>		15 неделя	
72	Площадь. Площадь прямоугольника			

№ п/п	Тема урока	При меча ние	Дата	
			План	Факт
73	Площадь. Площадь прямоугольника			
74	Площадь. Площадь прямоугольника			
75	Площадь. Площадь прямоугольника			
76	Прямоугольный параллелепипед.		16 неделя	
77	Пирамида			
78	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида			
79	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида			
80	Объём прямоугольного параллелепипеда			
81	Объём прямоугольного параллелепипеда		17 неделя	
82	Объём прямоугольного параллелепипеда			
83	Объём прямоугольного параллелепипеда			
84	Комбинаторные задачи			
85	Комбинаторные задачи			
86	Комбинаторные задачи		18 неделя	
87	<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>			
88	<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>			
89	<b>Контрольная работа № 6 по теме: «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи».</b>			
90	Понятие обыкновенной дроби		18 неделя	
91	Понятие обыкновенной дроби		19 неделя	
92	Понятие обыкновенной дроби			
93	Понятие обыкновенной дроби			
94	Понятие обыкновенной дроби			
95	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей			

№ п/п	Тема урока	При меча ние	Дата	
			План	Факт
96	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		20 неделя	
97	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями			
98	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями			
99	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями			
100	Дроби и деление натуральных чисел			
101	Дроби и деление натуральных чисел			
102	Смешанные числа		21 неделя	
103	Смешанные числа			
104	Смешанные числа			
105	Смешанные числа			
106	Смешанные числа		22 неделя	
<b>107</b>	<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>			
108	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Обыкновенные дроби»</b>			
<b>Десятичные дроби (48 часов)</b>				
109	Представление о десятичных дробях		22 неделя	
110	Представление о десятичных дробях			
111	Представление о десятичных дробях		23 неделя	
112	Представление о десятичных дробях			
113	Сравнение десятичных дробей			
114	Сравнение десятичных дробей			
115	Сравнение десятичных дробей			
116	Округление чисел. Прикидки		24 неделя	
117	Округление чисел. Прикидки			
118	Округление чисел. Прикидки			

№ п/п	Тема урока	При меча ние	Дата	
			План	Факт
119	Сложение и вычитание десятичных дробей			
120	Сложение и вычитание десятичных дробей			
121	Сложение и вычитание десятичных дробей		25 неделя	
122	Сложение и вычитание десятичных дробей			
123	Сложение и вычитание десятичных дробей			
124	Сложение и вычитание десятичных дробей			
125	<b>Контрольная работа №8 по тем «Сложение и вычитание десятичных дробей»</b>			
126	Умножение десятичных дробей			26 неделя
127	Умножение десятичных дробей			
128	Умножение десятичных дробей			
129	Умножение десятичных дробей			
130	Умножение десятичных дробей			
131	Умножение десятичных дробей		27 неделя	
132	Умножение десятичных дробей			
133	Деление десятичных дробей			
134	Деление десятичных дробей			
135	Деление десятичных дробей			
136	Деление десятичных дробей			28 неделя
137	Деление десятичных дробей			
138	Деление десятичных дробей			
139	Деление десятичных дробей			
140	Деление десятичных дробей			
141	Деление десятичных дробей		29 неделя	
142	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»</b>			
143	Среднее арифметическое. Среднее значение величины			
144	Среднее арифметическое. Среднее значение			



№ п/п	Тема урока	При меча ние	Дата	
			План	Факт
	величины			
145	Среднее арифметическое. Среднее значение величины			
146	Проценты. Нахождение процентов от числа		30 неделя	
147	Проценты. Нахождение процентов от числа			
148	Проценты. Нахождение процентов от числа			
149	Проценты. Нахождение процентов от числа			
150	Нахождение числа по его процентам			
151	Нахождение числа по его процентам			31 неделя
152	Нахождение числа по его процентам			
153	Нахождение числа по его процентам			
154	Повторение и систематизация учебного материала			
155	Повторение и систематизация учебного материала			
156	<b>Контрольная работа № 10 по теме «Проценты».</b>		32неделя	
<b>Повторение и систематизация учебного материала (14 часов)</b>				
157	Итоговое повторение. Натуральные числа		32неделя	
158	Итоговое повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел			
159	Итоговое повторение. Умножение и деление натуральных чисел			
160	Итоговое повторение. Обыкновенные дроби.			
161	Итоговое повторение. Обыкновенные дроби		33неделя	
162	Итоговое повторение. Десятичные дроби			
163	Итоговое повторение. Десятичные дроби			
164	<b>Контрольная работа № 11 за курс математики 5 класса.</b>			
165	Натуральные числа. Действия с натуральными числами			

№ п/п	Тема урока	При меча ние	Дата	
			План	Факт
166	Арифметические действия с натуральными числами		34неделя	
167	Решение текстовых задач			
168	Решение уравнений			
169	Арифметические действия с натуральными числами.			
170	Итоговое повторение			
<b>Итого за год 11 к.р.</b>		<b>170ч</b>		

**Календарно- тематическое планирование в 6 классе**

№ уро ка	Тема урока	При меча ние	Дата	
			план	факт
<b>Повторение(3ч.)</b>				
1	Повторение		1 нед	
2	Повторение			
3	Контрольная работа №1 «Входная»		1 нед	
<b>Глава I. Делимость натуральных чисел. (15 ч.)</b>				
4	Делители и кратные.		1 нед	
5	Делители и кратные.			
6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.		2 нед	
7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.			
8	Признаки делимости на 9 и на 3.			
9	Признаки делимости на 9 и на 3.			
10	Простые и составные числа.			
11	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.		3 нед	
12	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.			
13	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.			
14	Наименьшее общее кратное.			
15	Наименьшее общее кратное.			
16	Наименьшее общее кратное.		4 нед	
17	Обобщающий урок по теме «Делимость натуральных чисел»			
18	<b>Контрольная работа №2 по теме «Делимость натуральных чисел»</b>			
<b>Глава II. Обыкновенные дроби. (37 ч)</b>				
19	Основное свойство дроби.		4 нед	
20	Основное свойство дроби.			
21	Сокращение дробей.		5 нед	

22	Сокращение дробей.			
23	Сокращение дробей.			
24	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.		5нед	
25	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.			
26	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.		6нед	
27	Сложение и вычитание дробей.			
28	Сложение и вычитание дробей.			
29	Сложение и вычитание дробей.			
30	Сложение и вычитание дробей.			
31	Сложение и вычитание дробей.		7нед	
32	<b>Контрольная работа №3 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей»</b>			
33	Умножение дробей			
34	Умножение дробей.			
35	Умножение дробей.			
36	Умножение дробей.		8нед	
37	Умножение дробей.			
38	Нахождение дроби от числа.			
39	Нахождение дроби от числа.			
40	Нахождение дроби от числа.			
41	<b>Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»</b>		9нед	
42	Взаимно обратные числа.			
43	Деление дробей.			
44	Деление дробей.			
45	Деление дробей .			
46	Деление дробей.		10нед	
47	Деление дробей.			
48	Нахождение числа по значению его дроби.		10нед	
49	Нахождение числа по значению его дроби.			
50	Нахождение числа по значению его дроби.			
51	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.		11нед	
52	Бесконечные периодические десятичные дроби.			
53	Десятичное приближение обыкновенной дроби.			
54	Обобщающий урок по теме «Деление дробей».			
55	<b>Контрольная работа №5 по теме «Деление дробей»</b>			

<b>Глава III. Отношения и пропорции. (25 ч)</b>				
56	Отношения.		12ден	
57	Отношения.			
58	Пропорции.			
59	Пропорции.			
60	Пропорции. Решение уравнений.			
61	Пропорции. Решение уравнений.		13нед	
62	Процентное отношение двух чисел.			
63	Процентное отношение двух чисел.			
64	Процентное отношение двух чисел.			
65	<b>Контрольная работа №6 по теме «Отношения и пропорции»</b>			
66	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		14нед	
67	Прямая и обратная пропорциональные зависимости			
68	Деление числа в данном отношении.		14нед	
69	Деление числа в данном отношении.			
70	Окружность и круг.			
71	Окружность и круг.		15нед	
72	Длина окружности и площадь круга.			
73	Длина окружности и площадь круга.			
74	Цилиндр, конус, шар			
75	Диаграммы			
76	Диаграммы		16нед	
77	Случайные события			
78	Вероятность случайного события			
79	Вероятность случайного события			
80	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Окружность и круг. Случайные события»</b>			
<b>Глава IV. Рациональные числа и действия над ними. (71 ч)</b>				
81	Положительные и отрицательные числа		17 нед	
82	Положительные и отрицательные числа			
83	Координатная прямая.			
84	Координаты на прямой.			
85	Координаты на прямой.			
86	Целые числа. Рациональные числа.		18 нед	
87	Целые числа. Рациональные числа.			
88	Модуль числа.			
89	Модуль числа.			
90	Модуль числа.			
91	Сравнение чисел.		19 нед	

92	Сравнение чисел.			
93	Сравнение чисел.			
94	Сравнение чисел.			
95	<b>Контрольная работа №8 по теме «Противоположные числа и модуль»</b>			
96	Сложение рациональных чисел с помощью координатной прямой.		20 нед	
97	Сложение рациональных чисел.			
98	Сложение рациональных чисел.			
99	Сложение рациональных чисел.			
100	Свойства сложения рациональных чисел.			
101	Свойства сложения рациональных чисел.		21 нед	
102	Вычитание рациональных чисел			
103	Вычитание рациональных чисел			
104	Вычитание рациональных чисел			
105	Вычитание рациональных чисел			
106	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</b>		22 нед	
107	Умножение рациональных чисел.			
108	Умножение рациональных чисел.			
109	Умножение рациональных чисел..			
110	Умножение рациональных чисел.			
111	Свойства умножения рациональных чисел.		23 нед	
112	Свойства умножения рациональных чисел.			
113	Свойства умножения рациональных чисел.			
114	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.			
115	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.			
116	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.		24 нед	
117	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.			
118	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.			
119	Деление рациональных чисел.			
120	Деление рациональных чисел.			
121	Деление рациональных чисел.		25 нед	
122	Деление рациональных чисел.			
123	<b>Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»</b>			
124	Решение уравнений.			

125	Решение уравнений.			
126	Решение уравнений.		26 нед	
127	Решение уравнений.			
128	Решение уравнений.			
129	Решение задач с помощью уравнений.			
130	Решение задач с помощью уравнений.			
131	Решение задач с помощью уравнений.		27 нед	
132	Решение задач с помощью уравнений.			
133	Решение задач с помощью уравнений.			
134	Решение задач с помощью уравнений.			
135	<b>Контрольная работа № 11 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»</b>			
136	Перпендикулярные прямые.		28 нед	
137	Перпендикулярные прямые.			
138	Перпендикулярные прямые.			
139	Осевая и центральная симметрии.			
140	Осевая и центральная симметрии.			
141	Осевая и центральная симметрии.		29 нед	
142	Параллельные прямые.			
143	Параллельные прямые.			
144	Координатная плоскость.			
145	Координатная плоскость.			
146	Координатная плоскость.		30 нед	
147	Координатная плоскость.			
148	Графики.			
149	Графики.			
150	Графики.			
151	<b>Контрольная работа № 12 по теме «Координатная плоскость»</b>		31 нед	
<b>Итоговое повторение курса. (19 ч)</b>				
152	Признаки делимости.			
153	НОД и НОК чисел.			
154	Арифметические действия с обыкновенными дробями.			
155	Нахождение дроби от числа.			
156	Нахождение числа по значению его дроби.			32 нед
157	Отношения и пропорции.			
158	Отношения и пропорции.			
159	Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел.			
160	Умножение и деление рациональных чисел.			

161	Действия с рациональными числами.		33 нед	
162	Решение уравнений.			
163	Решение уравнений.			
164	Решение задач с помощью уравнения.			
165	Решение задач с помощью уравнения.			
166	Координатная плоскость.		34 нед	
167	<b>Контрольная работа №13 «Итоговая»</b>			
168	Анализ контрольной работы.			
169	Обобщающий урок			
170	Резерв. Решение задач.			
<b>ИТОГО за год к.р.13</b>		<b>170 ч.</b>		



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022