

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО ЕМЦ
Руководитель ШМО
Подпись М.В. Деева / Деева М.В.
Протокол №6
от «30» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Е.П. Фалалева / Е.П. Фалалева
«02» июля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

для обучающихся с задержкой психического развития

6 КЛАСС

ФГОС ООО

НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ МАТЕМАТИКА

КЛАСС 6

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю - 5; всего за год - 170

УЧИТЕЛЬ Деева Марина Валерьевна
КАТЕГОРИЯ первая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ (название, авторы)
Сборник рабочих программ. 5-11 классы [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский
и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 152с.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК (название, авторы, выходные данные)
Математика 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций /
А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.

с. Южаково
2021 г.

1. Планируемые результаты изучения курса математики в 6 классе

Личностными результатами изучения предмета «Математика» в 6 классе являются следующие качества:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Математика» в 6 классе является формирование универсальных учебных действий. В результате обучения ученик научится:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

Предметные результаты

Ученик научится в 6 классе (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне) по разделам курса:

Элементы теории множеств и математической логики:

- оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;
- задавать множества перечислением их элементов;
- находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Планируемые результаты обучения математике

Арифметика

По окончании изучения курса ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.).

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса ученик научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса ученик научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

2. Содержание курса математики 6 класса

Арифметика.

Натуральные числа.

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби.

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа.

Положительные, отрицательные числа и число 0.

Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами.

Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости.

Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.

Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.

Окружность и круг. Длина окружности. Число π .

Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объема.

Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.

Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии.

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

3. Тематическое планирование

6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во к.р.
1.	Повторение	3	1
2.	Делимость натуральных чисел	15	1
3.	Обыкновенные дроби	37	3
4.	Отношения и пропорции	25	2
5.	Рациональные числа и действия над ними	71	5
6.	Повторение и систематизация учебного материала курса математики	19	1
Всего		170	13

Календарно- тематическое планирование в 6 классе

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Примечание	Даты проведения	
			план	факт
Повторение(3ч.)				
1	Повторение.		1 нед	
2	Повторение.			
3	Контрольная работа №1 «Входная».		1 нед	
Глава I. Делимость натуральных чисел. (15 ч.)				
4	Делители и кратные.		1 нед	
5	Делители и кратные.			
6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.		2 нед	
7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.			
8	Признаки делимости на 9 и на 3.			
9	Признаки делимости на 9 и на 3.			
10	Простые и составные числа.			
11	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.		3 нед	
12	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.			
13	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.			
14	Наименьшее общее кратное.			
15	Наименьшее общее кратное.			
16	Наименьшее общее кратное.		4 нед	
17	Обобщающий урок по теме «Делимость натуральных чисел».			

18	Контрольная работа №2 по теме «Делимость натуральных чисел».			
Глава II. Обыкновенные дроби. (37 ч)				
19	Основное свойство дроби.		4нед	
20	Основное свойство дроби.			
21	Сокращение дробей.		5 нед	
22	Сокращение дробей.			
23	Сокращение дробей.			
24	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.		5нед	
25	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.			
26	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.		6нед	
27	Сложение и вычитание дробей.			
28	Сложение и вычитание дробей.			
29	Сложение и вычитание дробей.			
30	Сложение и вычитание дробей.			
31	Сложение и вычитание дробей.			
32	Контрольная работа №3 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей»		7нед	
33	Умножение дробей			
34	Умножение дробей.			
35	Умножение дробей.			
36	Умножение дробей.			
37	Умножение дробей.			
38	Нахождение дроби от числа.		8нед	
39	Нахождение дроби от числа.			
40	Нахождение дроби от числа.			
41	Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»		9нед	
42	Взаимно обратные числа.			
43	Деление дробей.			
44	Деление дробей.			
45	Деление дробей.			
46	Деление дробей.		10нед	
47	Деление дробей.			
48	Нахождение числа по значению его дроби.			
49	Нахождение числа по значению его дроби.			
50	Нахождение числа по значению его дроби.			

51	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.		11 нед	
52	Бесконечные периодические десятичные дроби.			
53	Десятичное приближение обыкновенной дроби.			
54	Обобщающий урок по теме «Деление дробей».			
55	Контрольная работа №5 по теме «Деление дробей»			
Глава III. Отношения и пропорции. (25 ч)				
56	Отношения.		12 ден	
57	Отношения.			
58	Пропорции.			
59	Пропорции.			
60	Пропорции. Решение уравнений.			
61	Пропорции. Решение уравнений.		13 нед	
62	Процентное отношение двух чисел.			
63	Процентное отношение двух чисел.			
64	Процентное отношение двух чисел.			
65	Контрольная работа №6 по теме «Отношения и пропорции»			
66	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		14 нед	
67	Прямая и обратная пропорциональные зависимости			
68	Деление числа в данном отношении.		14 нед	
69	Деление числа в данном отношении.			
70	Окружность и круг.			
71	Окружность и круг.		15 нед	
72	Длина окружности и площадь круга.			
73	Длина окружности и площадь круга.			
74	Цилиндр, конус, шар			
75	Диаграммы			
76	Диаграммы		16 нед	
77	Случайные события			
78	Вероятность случайного события			
79	Вероятность случайного события			
80	Контрольная работа № 7 по теме «Окружность и круг. Случайные события»			
Глава IV. Рациональные числа и действия над ними. (71 ч)				
81	Положительные и отрицательные числа		17 нед	

82	Положительные и отрицательные числа			
83	Координатная прямая.			
84	Координаты на прямой.			
85	Координаты на прямой.			
86	Целые числа. Рациональные числа.		18 нед	
87	Целые числа. Рациональные числа.			
88	Модуль числа.			
89	Модуль числа.			
90	Модуль числа.			
91	Сравнение чисел.		19 нед	
92	Сравнение чисел.			
93	Сравнение чисел.			
94	Сравнение чисел.			
95	Контрольная работа №8 по теме «Противоположные числа и модуль»			
96	Сложение рациональных чисел с помощью координатной прямой.		20 нед	
97	Сложение рациональных чисел.			
98	Сложение рациональных чисел.			
99	Сложение рациональных чисел.			
100	Свойства сложения рациональных чисел.			
101	Свойства сложения рациональных чисел.		21 нед	
102	Вычитание рациональных чисел			
103	Вычитание рациональных чисел			
104	Вычитание рациональных чисел			
105	Вычитание рациональных чисел			
106	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»		22 нед	
107	Умножение рациональных чисел.			
108	Умножение рациональных чисел.			
109	Умножение рациональных чисел..			
110	Умножение рациональных чисел.			
111	Свойства умножения рациональных чисел.		23 нед	
112	Свойства умножения рациональных чисел.			
113	Свойства умножения рациональных чисел.			
114	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.			
115	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.			
116	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.		24 нед	

117	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.			
118	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.			
119	Деление рациональных чисел.			
120	Деление рациональных чисел.			
121	Деление рациональных чисел.		25 нед	
122	Деление рациональных чисел.			
123	Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»			
124	Решение уравнений.			
125	Решение уравнений.			
126	Решение уравнений.			26 нед
127	Решение уравнений.			
128	Решение уравнений.			
129	Решение задач с помощью уравнений.			
130	Решение задач с помощью уравнений.			
131	Решение задач с помощью уравнений.		27 нед	
132	Решение задач с помощью уравнений.			
133	Решение задач с помощью уравнений.			
134	Решение задач с помощью уравнений.			
135	Контрольная работа № 11 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»			
136	Перпендикулярные прямые.		28 нед	
137	Перпендикулярные прямые.			
138	Перпендикулярные прямые.			
139	Осевая и центральная симметрии.			
140	Осевая и центральная симметрии.			
141	Осевая и центральная симметрии.		29 нед	
142	Параллельные прямые.			
143	Параллельные прямые.			
144	Координатная плоскость.			
145	Координатная плоскость.			
146	Координатная плоскость.		30 нед	
147	Координатная плоскость.			
148	Графики.			
149	Графики.			
150	Графики.			
151	Контрольная работа № 12 по теме «Координатная плоскость»		31 нед	

Итоговое повторение курса. (19 ч)				
152	Признаки делимости.			
153	НОД и НОК чисел.			
154	Арифметические действия с обыкновенными дробями.			
155	Нахождение дроби от числа.			
156	Нахождение числа по значению его дроби.		32 нед	
157	Отношения и пропорции.			
158	Отношения и пропорции.			
159	Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел.			
160	Умножение и деление рациональных чисел.			
161	Действия с рациональными числами.		33 нед	
162	Решение уравнений.			
163	Решение уравнений.			
164	Решение задач с помощью уравнения.			
165	Решение задач с помощью уравнения.			
166	Координатная плоскость.		34 нед	
167	<i>Контрольная работа №13 «Итоговая за курс математики 6 класса»</i>			
168	Анализ контрольной работы.			
169	Резерв. Решение задач.			
170	Резерв. Решение задач.			
Итого за год 13 к.р.			170ч	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022