

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей нач.кл.
Руководитель ШМО
Лап /Лаптева С.И.
Протокол №6
от «30» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Фалалева /Фалалева Е.П.
«02» июля 2021 г.



**АДАптированная рабочая программа
по основам религиозных культур и светской
этики для детей с ЗПР
4 КЛАСС
ФГОС НОО
на 2020 - 2021 учебный год**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: Основы религиозных культур и светской этики
Модуль Основы светской этики

КЛАСС: 4

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю – 1ч ; всего за год – 34;

УЧИТЕЛЬ: ШМО учителей начальных классов

КАТЕГОРИЯ:

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ: в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010 года), с изменениями и дополнениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Рабочая программа по «ОРКСЭ» составлена на основе программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» А.И.Шемшуриной, для общеобразовательных учреждений «Школа России», рекомендованной Министерством образования и науки РФ 2014г

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК А. И. Шемшурина «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс : Учебное пособие. М.: «Просвещение», 2021 г

**с. Южаково
2021**

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

2. Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные,

цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;

3. Предметные результаты

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов. Два из них являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Разделы 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих разделов проводятся для всего класса (если обучающиеся изучают разные модули) вместе.

Разделы 2 и 3 имеют отличия в содержании материала в зависимости от выбранного модуля и посвящены раскрытию вопросов религиозных культур и этики, которую необходимо соблюдать при исполнении обрядов.

Раздел 4 - итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу обучающихся.

Содержание учебного предмета

Модуль «Основы светской этики»

Этика общения (4 часа)

Добрый жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил- добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Этикет (4 часа) Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.

Этика человеческих отношений (4 часа) В развитии добрых чувств - творение души Природа - волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе(4 часа) Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня

Мой класс - мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Простые нравственные истины(4 часа) Жизнь священна. Человек рожден для добра Милосердие - закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться(4 часа) Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков **Посеешь поступок - пожнешь характер(4 часа)** Общение и источники преодоления обид

Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со-»

Судьба и Родина едины(6 часов) С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек- чело века. Слово, обращенное к себе Обобщение пройденного.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ
КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение	Сроки по РП	По факту
1	Россия — наша Родина. Этика- наука о нравственной жизни человека.		1 нед.	
2	Этика общения (4 Ч.) Добрый жить на белом свете веселей.	4 ч	2 нед	
3	Правила общения для всех.		3 нед	
4	От добрых правил - добрые слова и поступки.		4 нед	
5	Каждый интересен.		5 нед	
6	Этикет (4 ч.) Премудрости этикета.	4 ч	6 нед	
7	Красота этикета.		7 нед	
8	Простые школьные и домашние правила этикета.		8 нед	
9	Чистый ручеек нашей речи.		9 нед	
10	Этика человеческих отношений (4 ч.) В развитии добрых чувств - творение души.	4 ч	10 нед	
11	Природа - волшебные двери к добру и доверию..		11 нед	
12	Чувство Родины.		12 нед	
13	Жизнь протекает среди людей.		13 нед	
14	Этика отношений в коллективе. Чтобы быть коллективом.	4 ч	14 нед	
15	Коллектив начинается с меня.		15 нед	
16	Мой класс мои друзья. Творческие работы учащихся.		16 нед	
17	Мой класс мои друзья. Творческие работы учащихся.		17 нед	
18	Простые нравственные истины (7 часа) Ежели душевны ва и к этике не глухи	7 ч	18 нед	
19	Жизнь священна.		19 нед	
20	Человек рождён для добра.		20 нед	
21	Милосердие - закон жизни.		21 нед	
22	Жизнь во благо себе и другим.		22 нед	
23	Жизнь во благо себе и другим.		23 нед	
23	Жизнь во благо себе и другим.		24 нед	
24	Душа обязана трудиться (4 часа) Следовать нравственной установке.	4 ч	25 нед	
25	Достойно жить среди людей.		26 нед	
26	Уметь понять и простить.		27 нед	
27	Простая этика поступков.		28 нед	
28	Общение и источники преодоления обид.		29 нед	
29	Ростки нравственного опыта поведения.		30 нед	
30	С чего начинается Родина. В тебе рождается		31 нед	

	патриот и гражданин.			
30	Человек - чело века.		32 нед	
32-33	Слово, обращённое к себе Презентация творческих проектов на тему село. «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».		33 нед	
34	Презентация проектов		34 нед	
ИТОГО		34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022