

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
ШМО учителей нач.кл.  
Руководитель ШМО  
*Лап* /Лаптева С.И.  
Протокол №6  
от «30» июня 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
*Фалалева* /Фалалева Е.П.  
«02» июля 2021 г.



**АДАптированная рабочая программа  
по основам религиозных культур и светской  
этики для детей с ЗПР  
4 КЛАСС  
ФГОС НОО  
на 2020 - 2021 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ:** Основы религиозных культур и светской этики  
Модуль Основы светской этики

**КЛАСС:** 4

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** в неделю – 1ч ; всего за год – 34;

**УЧИТЕЛЬ:** ШМО учителей начальных классов

**КАТЕГОРИЯ:**

**СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010 года), с изменениями и дополнениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Рабочая программа по «ОРКСЭ» составлена на основе программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» А.И.Шемшуриной, для общеобразовательных учреждений «Школа России», рекомендованной Министерством образования и науки РФ 2014г

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК** А. И. Шемшурина «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс : Учебное пособие. М.: «Просвещение», 2021 г

**с. Южаково  
2021**

# **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

## **1. Личностные результаты**

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

## **2. Метапредметные результаты**

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные,

цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;

### **3. Предметные результаты**

Выпускник научится:

раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов. Два из них являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

**Разделы 1 и 4** посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих разделов проводятся для всего класса (если обучающиеся изучают разные модули) вместе.

**Разделы 2 и 3** имеют отличия в содержании материала в зависимости от выбранного модуля и посвящены раскрытию вопросов религиозных культур и этики, которую необходимо соблюдать при исполнении обрядов.

**Раздел 4** - итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу обучающихся.

### Содержание учебного предмета

#### Модуль «Основы светской этики»

Этика общения (4 часа)

Добрый жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил- добрые слова и поступки. Каждый интересен.

**Этикет (4 часа)** Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.

**Этика человеческих отношений (4 часа)** В развитии добрых чувств - творение души Природа - волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

**Этика отношений в коллективе(4 часа)** Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня

Мой класс - мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

**Простые нравственные истины(4 часа)** Жизнь священна. Человек рожден для добра Милосердие - закон жизни. Жить во благо себе и другим.

**Душа обязана трудиться(4 часа)** Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков **Посеешь поступок - пожнешь характер(4 часа)** Общение и источники преодоления обид

Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со-»

**Судьба и Родина едины(6 часов)** С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек- чело века. Слово, обращенное к себе Обобщение пройденного.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ  
КАЖДОЙ ТЕМЫ**

| №<br>п/п | Название темы (раздела)   | Количество<br>часов на<br>изучение | Сроки<br>по РП | По<br>факту |
|----------|---|------------------------------------|----------------|-------------|
| 1        | Россия — наша Родина. Этика- наука о нравственной жизни человека.                       |                                    | 1 нед.         |             |
| 2        | <b>Этика общения (4 Ч.)</b><br>Добрый жить на белом свете веселей.                      | 4 ч                                | 2 нед          |             |
| 3        | Правила общения для всех.   |                                    | 3 нед          |             |
| 4        | От добрых правил - добрые слова и поступки.   |                                    | 4 нед          |             |
| 5        | Каждый интересен.   |                                    | 5 нед          |             |
| 6        | <b>Этикет (4 ч.)</b><br>Премудрости этикета.  | 4 ч                                | 6 нед          |             |
| 7        | Красота этикета.  |                                    | 7 нед          |             |
| 8        | Простые школьные и домашние правила этикета.  |                                    | 8 нед          |             |
| 9        | Чистый ручеек нашей речи.   |                                    | 9 нед          |             |
| 10       | <b>Этика человеческих отношений (4 ч.)</b><br>В развитии добрых чувств - творение души. | 4 ч                                | 10 нед         |             |
| 11       | Природа - волшебные двери к добру и доверию..   |                                    | 11 нед         |             |
| 12       | Чувство Родины.   |                                    | 12 нед         |             |
| 13       | Жизнь протекает среди людей.  |                                    | 13 нед         |             |
| 14       | <b>Этика отношений в коллективе. Чтобы быть коллективом.</b>                            | 4 ч                                | 14 нед         |             |
| 15       | Коллектив начинается с меня.  |                                    | 15 нед         |             |
| 16       | Мой класс мои друзья. Творческие работы учащихся.                                       |                                    | 16 нед         |             |
| 17       | Мой класс мои друзья. Творческие работы учащихся.                                       |                                    | 17 нед         |             |
| 18       | <b>Простые нравственные истины (7 часа)</b><br>Ежели душевны ва и к этике не глухи      | 7 ч                                | 18 нед         |             |
| 19       | Жизнь священна.   |                                    | 19 нед         |             |
| 20       | Человек рождён для добра.   |                                    | 20 нед         |             |
| 21       | Милосердие - закон жизни.   |                                    | 21 нед         |             |
| 22       | Жизнь во благо себе и другим.   |                                    | 22 нед         |             |
| 23       | Жизнь во благо себе и другим.   |                                    | 23 нед         |             |
| 23       | Жизнь во благо себе и другим.   |                                    | 24 нед         |             |
| 24       | <b>Душа обязана трудиться (4 часа)</b><br>Следовать нравственной установке.             | 4 ч                                | 25 нед         |             |
| 25       | Достойно жить среди людей.  |                                    | 26 нед         |             |
| 26       | Уметь понять и простить.  |                                    | 27 нед         |             |
| 27       | Простая этика поступков.  |                                    | 28 нед         |             |
| 28       | Общение и источники преодоления обид.   |                                    | 29 нед         |             |
| 29       | Ростки нравственного опыта поведения.   |                                    | 30 нед         |             |
| 30       | <b>С чего начинается Родина. В тебе рождается</b>                                       |                                    | 31 нед         |             |

|              |   |           |        |  |
|--------------|---|-----------|--------|--|
|              | патриот и гражданин.  |           |        |  |
| 30           | Человек - чело века.  |           | 32 нед |  |
| 32-33        | Слово, обращённое к себе<br>Презентация творческих проектов на тему<br>село. «Диалог культур во имя гражданского<br>мира и согласия». |           | 33 нед |  |
| 34           | Презентация проектов  |           | 34 нед |  |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>34</b> |        |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022