

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
ШМО учит. гуманит. цикла  
«30» июня 2021 г.  
Руководитель ШМО  
Подпись *Унд* /Н.Н.Морозова  
Протокол № 6  
от «30» июня 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР  
*Е.П.Фалалеева* /Е.П.Фалалеева  
«02» июля 2021 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
9 КЛАСС (ОВЗ УО)  
ФГОС ООО  
на 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК**

**КЛАСС: 9**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю - 4 часа; всего за год: 136 часов**

**УЧИТЕЛЬ: МОРОЗОВА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА**

**КАТЕГОРИЯ: ПЕРВАЯ**

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ (название, авторы)**

Программа по русскому языку к учебнику для 9 класса общеобразовательной школы авторов Якубовской Э.В., Галунчиковой Н.Г. (М., «Просвещение», 2019 г.)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК (название, авторы, выходные данные)**

Русский язык. ФГОС ОВЗ. 9 класс, авторы Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., «Просвещение», 2019 г. Рекомендовано Министерством просвещения РФ (208 стр.)

с. Южаково  
2021

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

### Личностные результаты

- осознавать роль речи в жизни людей;
- знание основных моральных норм и ориентация; развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.
- оценивать и объяснять некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- понимать ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере и т.д.
- соблюдать правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

**Предметные результаты** предполагают основные требования к умениям учащихся

*1-й уровень*

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (75—80 слов);
- составлять план к текстам описательно-повествовательного характера с четко выраженными структурными частями;
- писать изложение или сочинение после предварительного анализа (до 80 слов);
- составлять простые и сложные предложения с опорой на картинку, схему, предложенную ситуацию, на собственный трудовой опыт;
- подбирать однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в различных частях слова;
- определять части речи, используя сложные предложения для доказательства;
- находить и решать орфографические задачи;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

*2-й уровень*

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами после предварительного разбора;
- принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- составлять короткие тексты по плану, опорным словам по картинке или без нее (40—45 слов);
- составлять простые и сложные предложения, опираясь на схему, картинку, собственный опыт (с помощью учителя);
- решать орфографические задачи, опираясь на схему (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

## 2. Содержание учебного предмета «Русский язык» 9 класс

**Повторение. Предложение.** Простое предложение. Виды предложений по интонации. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах с союзом И и без союза. Обращение. Знаки препинания при обращении. Сложное предложение без союза, с союзами и союзными словами.

**Звуки и буквы.** Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие согласные. Звонкие и глухие согласные. Ударные и безударные гласные. Разделительный мягкий и твердый знаки.

### Части речи

**Имя существительное.** Значение имени существительного в речи. Грамматические признаки имени существительного. Склонение имени существительного. Ударные и безударные окончания. Морфологический разбор имени существительного. Существительные с шипящей на конце.

**Имя прилагательное.** Роль прилагательного в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным. Безударные окончания прилагательных. Правописание прилагательных на –ИЙ, –ЬЯ, –ЬЕ, –ЬЕ. Морфологический разбор имени прилагательного.

**Местоимение.** Личное местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Склонение. Личные местоимения с предлогами. Правописание местоимений 3 лица. Заметка-сочинение.

**Глагол.** Различение глаголов по значению. Грамматические признаки глаголов. Род и число глаголов прошедшего времени. Правописание глаголов неопределенной формы на –СЯ. Правописание частицы НЕ с глаголами. Изменение глагола по лицам и числам. Правописание глаголов 2 лица единственного числа. Спряжение глаголов. Правописание окончаний 1 и 2 спряжений. Правописание безударных окончаний. Повелительная форма глаголов. Правописание глаголов повелительной формы. Мягкий знак в глаголах. Описание картины В.Поленова «Московский дворик». Сочинение-рассуждение.

**Наречие.** Наречие как часть речи. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с А и О на конце. Наречия в памятках по трудовому обучению.

**Имя числительное.** Имя числительное как часть речи. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20 и 30, от 50 до 80, от 500 до 900, правописание числительных 90, 200, 300, 400. Числа в деловых бумагах.

**Части речи (обобщение).** Части речи. Отличительные признаки прилагательного и порядкового числительного. Различение прилагательного и наречия. Различие имени существительного и местоимения.

**Предложение.** Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные предложения с однородными членами. Обращение, знаки препинания при обращении. Сложное предложение. Предложения с союзами и без союзов. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

**Обобщение и систематизация изученного за год.**

### 3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Дата (сроки)		Примечание
		план	факт	
<b>Повторение (5 ч.)</b>				
1.	Простое предложение.	1 неделя		
2.	Простое предложение с однородными членами.	1 неделя		
3.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1 неделя		
4.	Сложное предложение с союзами и, а, но.	1 неделя		
5.	Сложное предложение со словами что, чтобы, потому что, где, когда, который.	2 неделя		
<b>Звуки и буквы (10 ч.)</b>				
6.	Звуки гласные и согласные.	2 неделя		
7.	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие.	2 неделя		
8.	Гласные ударные и безударные.	2 неделя		
9.	Мягкий знак – показатель мягкости согласных.	3 неделя		
10.	Обозначение звонких и глухих согласных на письме.	3 неделя		
11.	Буквы е, ё, ю, я в начале слова.	3 неделя		
12.	Разделительные мягкий и твёрдый знаки.	3 неделя		
13.	С.Р. Деловое письмо: объявление.	4 неделя		
14.	Количество звуков и букв в слове.	4 неделя		
15.	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы».	4 неделя		
<b>Состав слова (15 ч.)</b>				
16.	Работа над ошибками. Разбор слов по составу.	4 неделя		
17.	Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов.	5 неделя		
18.	Упражнения на правописание гласных и согласных в корнях слов.	5 неделя		
19.	Правописание приставок с гласными о, а, е.	5 неделя		
20.	Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.	5 неделя		
21.	Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения.	6 неделя		
22.	Упражнения на правописание приставок на з, с.	6 неделя		
23.	Проверочная работа по теме «Правописание гласных и согласных в корне и приставке».	6 неделя		
24.	С.Р. Изложение.	6 неделя		
25.	Работа над ошибками. Сложные слова.	7 неделя		
26.	Образование сложных слов при помощи соединительных гласных и без них.	7 неделя		
27.	Сложносокращённые слова.	7 неделя		
28.	Деловое письмо: расписка.	7 неделя		
29.	Обобщение по теме «Состав слова».	8 неделя		
30.	Контрольная работа за I четверть.	8 неделя		
<b>Имя существительное (10 ч.)</b>				
31.	Работа над ошибками. Имя существительное. Роль существительного в речи.	8 неделя		

32.	С.Р. Сочинение по личным наблюдениям «Поздняя осень».	8 неделя		
33.	Работа над ошибками. Основные грамматические категории имени существительного.	9 неделя		
34.	Имена собственные.	9 неделя		
35.	Склонение имён существительных.	9 неделя		
36.	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	9 неделя		
37.	Упражнения на правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	10 неделя		
38.	Несклоняемые имена существительные.	10 неделя		
39.	Обобщение по теме «Имя существительное».	10 неделя		
40.	Проверочная работа по теме «Имя существительное».	10 неделя		
<b>Имя прилагательное (10 ч.)</b>				
41.	Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи.	11 неделя		
42.	Согласование имени прилагательного с именем существительным.	11 неделя		
43.	Упражнения на согласование имён прилагательных с именами существительными.	11 неделя		
44.	С.Р. Изложение.	11 неделя		
45.	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	12 неделя		
46.	Упражнения на правописание падежных окончаний имён прилагательных.	12 неделя		
47.	Правописание имён прилагательных на <i>-ий, -ья, -ье, -ьи</i> .	12 неделя		
48.	Деловое письмо: объяснительная записка.	12 неделя		
49.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	13 неделя		
50.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	13 неделя		
<b>Личные местоимения (10 ч.)</b>				
51.	Работа над ошибками. Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи.	13 неделя		
52.	Лицо и число местоимений.	13 неделя		
53.	Склонение личных местоимений.	14 неделя		
54.	Личные местоимения с предлогами.	14 неделя		
55.	Правописание личных местоимений 3-го лица.	14 неделя		
56.	С.Р. Сочинение по картине Н. Ге «И.И.Пушкин в гостях у А. С. Пушкина в селе Михайловском».	14 неделя		
57.	Обобщение по теме «Личные местоимения».	15 неделя		
58.	Контрольная работа за I полугодие.	15 неделя		
59.	Работа над ошибками.	15 неделя		
60.	Упражнения в правописании личных местоимений в косвенных падежах.	15 неделя		
<b>Глагол (20 ч.)</b>				
61.	Глагол. Роль глагола в речи.	16 неделя		
62.	Грамматические признаки глагола.	16 неделя		
63.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	16 неделя		
64.	Неопределённая форма глагола.	16 неделя		

65.	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	17 неделя		
66.	Изменение глагола по лицам и числам.	17 неделя		
67.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	17 неделя		
68.	Правописание глаголов с <i>-тся</i> и <i>-ться</i> .	17 неделя		
69.	Упражнения в определении спряжения глаголов.	18 неделя		
70.	Правописание личных окончаний глаголов II спряжения.	18 неделя		
71.	С.Р. Изложение.	18 неделя		
72.	Работа над ошибками. Правописание личных окончаний глаголов I спряжения.	18 неделя		
73.	Упражнения на правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения.	19 неделя		
74.	Проверочная работа по теме «Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения».	19 неделя		
75.	Повелительная форма глагола.	19 неделя		
76.	Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.	19 неделя		
77.	Правописание мягкого знака в глаголах.	20 неделя		
78.	Деловое письмо: автобиография, анкета.	20 неделя		
79.	Обобщение по теме «Глагол».	20 неделя		
80.	Контрольная работа по теме «Глагол».	20 неделя		
<b>Наречие (10 ч.)</b>				
81.	Работа над ошибками. Понятие о наречии.	21 неделя		
82.	Упражнения в различении наречий среди других частей речи.	21 неделя		
83.	Конструирование предложений с наречиями.	21 неделя		
84.	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия.	21 неделя		
85.	Упражнения в определении значений наречий.	22 неделя		
86.	Правописание наречий с <i>а</i> и <i>о</i> на конце.	22 неделя		
87.	Упражнения в правописании наречий.	22 неделя		
88.	С.Р. Сочинение.	22 неделя		
89.	Обобщение по теме «Наречие».	23 неделя		
90.	Проверочная работа по теме «Наречие».	23 неделя		
<b>Имя числительное (13 ч.)</b>				
91.	Понятие об имени числительном.	23 неделя		
92.	Числительные количественные и порядковые.	23 неделя		
93.	Числительные количественные и порядковые.	24 неделя		
94.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	24 неделя		
95.	Правописание числительных от 50 до 80.	24 неделя		
96.	Правописание числительных от 500 до 900.	24 неделя		
97.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	25 неделя		
98.	Упражнения на правописание имён числительных.	25 неделя		
99.	Обобщение по теме «Имя числительное».	25 неделя		
100.	Контрольная работа за III четверть.	25 неделя		
101.	Работа над ошибками.	26 неделя		

102.	Р.Р. Деловое письмо: доверенность.	26 неделя		
103.	Правописание имён числительных. Упражнения на закрепление.	26 неделя		
<b>Части речи (5 ч.)</b>				
104.	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, числительное, наречие, предлог.	26 неделя		
105.	Различие при употреблении в речи имени прилагательного и порядкового числительного.	27 неделя		
106.	Различие при употреблении в речи имени прилагательного и наречия.	27 неделя		
107.	Различие при употреблении в речи имени существительного и местоимения.	27 неделя		
108.	Обобщение по теме «Части речи».	27 неделя		
<b>Предложение (19 ч.)</b>				
109.	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	28 неделя		
110.	Распространённые и нераспространённые предложения.	28 неделя		
111.	Предложения с однородными членами.	28 неделя		
112.	Предложения с распространёнными и нераспространёнными однородными членами.	28 неделя		
113.	Постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами.	29 неделя		
114.	Обращение.	29 неделя		
115.	Знаки препинания в предложениях с обращением.	29 неделя		
116.	Проверочная работа по теме «Простое предложение».	29 неделя		
117.	С.Р. Изложение.	30 неделя		
118.	Сложное предложение.	30 неделя		
119.	Предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	30 неделя		
120.	Сложные предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i> .	30 неделя		
121.	Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.	31 неделя		
122.	Прямая речь (после слов автора).	31 неделя		
123.	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней.	31 неделя		
124.	Большая буква в прямой речи.	31 неделя		
125.	Обобщение по теме «Предложение».	32 неделя		
126.	Контрольная работа по теме «Предложение»	32 неделя		
127.	Работа над ошибками.	32 неделя		
<b>Обобщение и систематизация изученного за год (9 ч.)</b>				
128.	Упражнения на правописание гласных и согласных в корне и приставке.	32 неделя		
129.	С.Р. Деловое письмо: заявление о приёме в учебное заведение.	33 неделя		
130.	Правописание мягкого знака в разных частях речи.	33 неделя		
131.	Правописание мягкого знака в разных частях речи.	33 неделя		
132.	Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов.	33 неделя		
133.	Правописание падежных окончаний существительных и	34 неделя		

	прилагательных, личных окончаний глаголов.			
134.	Упражнения в постановке знаков препинания в простом и сложном предложениях.	34 неделя		
135.	Упражнения в постановке знаков препинания в простом и сложном предложениях.	34 неделя		
136.	Резервный урок.	34 неделя		
<b>Итого:</b>		<b>136 ч.</b>		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022