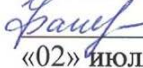


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО учителей нач.кл.
Руководитель ШМО
 /Лаптева С.И.
Протокол №6
от «30» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 /Фалалеева Е.П.
«02» июля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

НАПРАВЛЕНИЕ социальное

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «Азбука безопасности»

КЛАСС 4

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю – 1 ч; всего за год – 34 ч..

УЧИТЕЛЬ: Южакова Светлана Георгиевна

КАТЕГОРИЯ первая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ Программа «Азбука безопасности» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения.

**с. Южаково
2021**

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное разворачивание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;

- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание программы

4 класс

Вводное занятие. (1 ч.)

Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»

Ориентировка в окружающем мире (10 ч.)

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход (17 ч.)

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир (5 ч.)

Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров.

Пассажиром быть не просто (автомобиль). Игра «Какой ты пассажир?»

Способы выхода из транспортного средства на проезжую часть.

Занятия на базе Автогородка.

Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».

Итоговое занятие. (1ч.)

Викторина «Знатоки ПДД».

**Календарно-тематическое планирование
4 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1	1 нед
Оrientировка в окружающем мире (10ч)			
2	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	1	2 нед
3	Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1	3 нед
4	Вид, отличительные и опознавательные знаки транспортных средств.	1	4 нед
5	Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт.	1	5 нед
6	Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения.	1	6 нед
7	Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения.	1	7 нед
8	Творческая работа «Мой друг велосипед»	1	8 нед
9	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1	9 нед
10	Творческая работа «Транспорт будущего».	1	10 нед
11	КВН «Транспорт и правила поведения в нём».	1	11 нед
Ты – пешеход (17 ч)			
12	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Тупик.	1	12 нед
13	Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	1	13 нед
14	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходов.	1	14 нед
15	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1	15 нед
16	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых	1	16 нед

	предписаний.		
17	Информационные знаки.	1	17 нед
18	Информационные знаки. Изготовление знаков из цветной бумаги.	1	18 нед
19	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	1	19 нед
20	«Путешествие в страну дорожных знаков».	1	20 нед
21	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	1	21 нед
22	Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Разыгрывание дорожных ситуаций.	1	22 нед
23	Меры безопасности на железной дороге.	1	23 нед
24	Игра «Азбука безопасности».	1	24 нед
25	Нерегулируемые участки дороги. Прогулка по микрорайону.	1	25 нед
26	Дорожные опасности. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях	1	26 нед
27	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1	27 нед
28	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1	28 нед
Ты – пассажир (5 ч)			
29	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров.	1	29 нед
30	Пассажиром быть не просто (автомобиль). Игра «Какой ты пассажир?»	1	30 нед
31	Занятия на базе Автогородка.	1	31 нед
32	Викторина «У дорожных правил нет каникул».	1	32 нед
33	Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1	33 нед
34	Итоговое занятие. Викторина «Знатор ПДД».	1	34 нед
	Всего	34 ч	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022