

«Башкарская средняя общеобразовательная школа»
филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2

РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО учит. гуманит. цикла
«30» июня 2021 г.
Руководитель ШМО
Подпись *Улд* /Н.Н.Морозова
Протокол № 6
от «30» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
Е.П.Фалалеева /Е.П.Фалалеева

«02» июля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
9 КЛАСС
ФГОС ООО
НА 2021– 2022УЧЕБНЫЙ ГОД**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ Второй иностранный язык (немецкий)

КЛАСС 9

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1; всего за год 34

УЧИТЕЛЬ Танцюра Ольга Юрьевна

КАТЕГОРИЯ нет

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ (название, авторы) Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и на основе авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.)

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК (название, авторы, выходные данные) «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб.для общеобразоват. Организаций/ (авторы М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман и др). – М.: Просвещение, 2019

**с. Башкарка
2021**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Настоящая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Предметные результаты:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

В коммуникативной сфере (то есть владение вторым иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

– умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

– умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

– рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

– сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

– описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

– воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

– воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видео текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);

– воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации;

чтении:

– читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;

– читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки, в том числе с опорой на первый иностранный язык), а так же справочных материалов;

– читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации;

письменной речи:

– заполнять анкеты и формуляры;

– писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами и действиями с ними):

- применение правил написания изученных слов;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков второго иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов в их основных значениях, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимание явлений многозначности слов второго иностранного языка, синонимии и, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций второго иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем второго иностранного, первого иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и не речевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; их применение в стандартных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны изучаемого языка; знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- понимание важности владения несколькими иностранными языками в современном поликультурном мире;

– представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран второго изучаемого иностранного языка, о всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру;

– представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемых иностранных языков.

2. Содержание учебного предмета

1. **Beruf/Профессия (3 часа).** Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
2. **Wohnen/Жилье (3 часа).** Дом/квартира моей мечты. Уборка и порядок в доме. Объявления о продаже и аренде жилья.
3. **Zukunft/Будущее (2 часа).** Прогнозы на будущее. Город будущего.
4. **Essen/Еда (4 часов).** Здоровый образ жизни. Питание. В кафе. Меню. Жалоба. Проблемы с весом.
5. **Gute Besserung!/Выздоровливай! (4 часа).** Запись на прием к врачу. У врача. Проблемы со здоровьем. Лекарства.
6. **Die Politik und ich/ Политика и я (3 часа).** Политическая жизнь и политическое устройство. Германии и других немецкоязычных стран России. Избирательные права молодежи. Выборы.
7. **Planet Erde/Планета Земля (3 часа).** Климат и его изменение. Проблемы экологии. Сортировка мусора. Экологические технологии.
8. **Schönheit/Красота (3 часа).** Внешность и черты характера. Красота и фитнес. Покупка одежды.
9. **Spaß haben/Получай удовольствие (3 часа).** Досуг и увлечения. Экстремальные виды спорта. Интервью и письмо.
10. **Technik/Техника (3 часа).** История роботов, их возможности. Дискуссия. Письмо в редакцию.
11. **Mauer-Grenze-Grünes Band/Стена – граница – зелёная лента (3 часа).** Исторические события и их роль в нашей жизни. Опрос и интервью об исторических событиях. Исторические события в Германии и России.

3. Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
Beruf/Профессия (3 часа)				
1	Welt der Berufe/Мир профессий	02.09		
2	Probleme bei der Berufswahl/Проблемы выбора профессии	09.09		
3	Die Rolle der Fremdsprache in den Plänen für die Zukunft/Роль иностранного языка в планах на будущее	16.09		
Wohnen/Жилье (3 часа)				
4	Haus / Wohnung meiner Träume/Дом/квартира моей мечты	23.09		
5	Reinigung und Ordnung im Haus/Уборка и порядок в доме	30.09		
6	Kontrollarbeit № 1/Проверочная работа № 1 «Beruf/Профессия. Wohnen/Жилье»	07.10		
Zukunft/Будущее (2 часа)				
7	Zukunftsprognose/Прогнозы на будущее	14.10		
8	Stadt der Zukunft/Город будущего	21.10		
Essen/Еда (4 часов)				
9	Gesunde Lebensweise/Здоровый образ жизни	11.11		
10	Ernährung/Питание	18.11		
11	Gewichtsprobleme/Проблемы с весом	25.11		
12	Kontrollarbeit № 2/Проверочная работа № 2 «Zukunft/Будущее. Essen/Еда»	02.12		
Gute Besserung!/Выздоровливай! (4 часа)				
13	Termin beim Arzt/Запись на прием к врачу	09.12		
14	Beim Arzt/У врача	16.12		
15	Medikamente/Лекарства	23.12		
16	Kontrollarbeit № 3/Проверочная работа № 3 «Gute Besserung!/Выздоровливай!»	13.01		
Die Politik und ich/ Политика и я (3 часов)				
17	Politisches Leben und politisches Gerät/Политическая жизнь и политическое устройство	20.01		
18	Wahlrecht der Jugend/Избирательные права молодежи	27.01		
19	Wahlen/Выборы	03.02		
Planet Erde/Планета Земля (3 часа)				
20	Das Klima und sein Wandel/Климат и его	10.02		

	изменение			
21	Umwelttechnologien/Экологические технологии	17.02		
22	Kontrollarbeit № 4/Проверочная работа № 4 «Die Politik und ich/ Политика и я. Planet Erde/Планета Земля»	24.02		
Schönheit/Красота (3 часа)				
23	Aussehen und Charaktereigenschaften/Внешность и черты характера	03.03		
24	Schönheit und Fitness/Красота и фитнес	10.03		
25	Kleidung kaufen/Покупка одежды	17.03		
Spaß haben/Получай удовольствие (3 часа)				
26	Freizeit und Hobbys/Досуг и увлечения	24.03		
27	Extremsport/Экстремальные виды спорта	31.03		
28	Kontrollarbeit № 5/Проверочная работа № 5 «Schönheit/Красота. Spaß haben/Получай удовольствие»	14.04		
Technik/Техника (3 часа)				
29	Geschichte der Roboter/История роботов	21.04		
30	Roboter-Fähigkeiten/Возможности роботов	28.04		
31	Diskussion/Дискуссия	05.05		
Mauer-Grenze-Grünes Band/Стена – граница – зелёная лента (3 часа)				
32	Historische Ereignisse und Ihre Rolle in unserem Leben/Исторические события и их роль в нашей жизни	12.05		
33	Umfrage und Interview über historische Ereignisse/Опрос и интервью об исторических событиях	19.05		
34	Kontrollarbeit № 6/Проверочная работа № 6 «Technik/Техника. Mauer-Grenze-Grünes Band/Стена – граница – зелёная лента»	26.05		
Итого за год пр.р. 6		34 часа		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022