

«Башкарская средняя общеобразовательная школа»
филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей нач.кл.
Руководитель ШМО
Лаптева С.И.
Протокол №6
от «30» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Фалалеева Е.П.
«02» июля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2021 – 2022 учебный год**

НАПРАВЛЕНИЕ Общеинтеллектуальное

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ Финансовая грамотность

КЛАСС 2

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1; всего за год 34

УЧИТЕЛЬ Танцюра Ольга Юрьевна

КАТЕГОРИЯ нет

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ Рабочая программа по финансовой грамотности для 3 класса составлена на основе примерной рабочей программы Юлии Корлюговой «Финансовая грамотность». Программа разработана на основе пособия по финансовой грамотности С. Федина «Финансовая грамотность» для 2-3 классов.

**с. Башкарка
2021**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цели курса:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи курса:

Формируемые компетенции

- осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;
- определять актуальные и потенциальные источники доходов;
- анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
- выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;
- оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;
- оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств;
- сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;
- оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;
- оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.
- учить планировать личный бюджет и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

Прогнозируемый результат:

В результате изучения данного курса у учащихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и меж предметными понятиями.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводный урок (1 час)

Глава 1. Что такое деньги и откуда они взялись (4 часа)

Знакомство учащихся с понятием товар, обмен товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет и о монетах разных государств.

Глава 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок (4 часа)

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Глава 3. Какие деньги были раньше в России (4 часа)

Формирование у учащихся представления о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах.

Глава 4. Современные деньги России и других стран (4 часа)

Учащиеся знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Глава 5. Откуда в семье берутся деньги (4 часа)

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия: Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Глава 6. На что тратятся деньги (4 часа)

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия: Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Глава 7. Как с умом управлять своими деньгами (4 часа)

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия: Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Глава 8. Как делать сбережения (5 часов)

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия: Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

3. Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
1	Вводный урок	02.09		
Что такое деньги и откуда они взялись (4 часа)				
2	Что такое деньги и откуда они взялись	09.09		
3	Что такое деньги и откуда они взялись	16.09		
4	Что такое деньги и откуда они взялись	23.09		
5	Что такое деньги и откуда они взялись	30.09		
Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок (4 часа)				
6	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	07.10		
7	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	14.10		
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	21.10		
9	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	11.11		
Какие деньги были раньше в России (4 часа)				
10	Какие деньги были раньше в России	18.11		
11	Какие деньги были раньше в России	25.11		
12	Какие деньги были раньше в России	02.12		
13	Какие деньги были раньше в России	09.12		
Современные деньги России и других стран (4 часа)				
14	Современные деньги России и других стран	16.12		
15	Современные деньги России и других стран	23.12		
16	Современные деньги России и других стран	13.01		
17	Современные деньги России и других стран	20.01		
Откуда в семье берутся деньги (4 часа)				
18	Откуда в семье деньги	27.01		
19	Откуда в семье деньги	03.02		
20	Откуда в семье деньги	10.02		
21	Откуда в семье деньги	17.02		
На что тратятся деньги (4 часа)				
22	На что тратятся деньги	24.02		
23	На что тратятся деньги	03.03		
24	На что тратятся деньги	10.03		

25	На что тратятся деньги	17.03		
Как с умом управлять своими деньгами (4 часа)				
26	Как с умом управлять своими деньгами	24.03		
27	Как с умом управлять своими деньгами	31.03		
28	Как с умом управлять своими деньгами	14.04		
29	Как с умом управлять своими деньгами	21.04		
Как делать сбережения (5 часов)				
30	Как делать сбережения	28.04		
31	Как делать сбережения	05.05		
32	Как делать сбережения	12.05		
33	Как делать сбережения	19.05		
34	Как делать сбережения	26.05		
Итого за год		34 часа		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022