

«Башкарская средняя общеобразовательная школа»
филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2

РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО учит. гуманит. цикла
«30» июня 2021 г.
Руководитель ШМО
Подпись *Улд* /Н.Н.Морозова
Протокол № 6
от «30» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
Е.П.Фалалеева /Е.П.Фалалеева

«02» июля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
8 КЛАСС
ФГОС ООО
НА 2021– 2022УЧЕБНЫЙ ГОД**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ Второй иностранный язык (немецкий)

КЛАСС 8

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1; всего за год 34

УЧИТЕЛЬ Танцюра Ольга Юрьевна

КАТЕГОРИЯ нет

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ (название, авторы) Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и на основе авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.)

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК (название, авторы, выходные данные) «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учеб.для общеобразоват. Организаций/ (авторы М .М .Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман и др). – М.: Просвещение, 2019

**с. Башкарка
2021**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Настоящая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Предметные результаты:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

В коммуникативной сфере (то есть владение вторым иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

– умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

– умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

– рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

– сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

– описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

– воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

– воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видео текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);

– воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации;

чтении:

– читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;

– читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки, в том числе с опорой на первый иностранный язык), а так же справочных материалов;

– читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации;

письменной речи:

– заполнять анкеты и формуляры;

– писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами и действиями с ними):

- применение правил написания изученных слов;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков второго иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов в их основных значениях, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимание явлений многозначности слов второго иностранного языка, синонимии и, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций второго иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем второго иностранного, первого иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и не речевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; их применение в стандартных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны изучаемого языка; знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- понимание важности владения несколькими иностранными языками в современном поликультурном мире;

– представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран второго изучаемого иностранного языка, о всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру;

– представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемых иностранных языков.

2. Содержание учебного предмета

1. **Fitness und Sport/Фитнес и спорт (4 часа).** Виды спорта. Занятия спортом. Части тела, травмы.
2. **Austausch/Обмен (3 часа).** Школьный обмен. Анкета для школьного обмена. Проблемы проживания в другой стране.
3. **Unsere Feste/Наши праздники (3 часа).** Праздники в Германии и России. Свободное время и его планирование. Переписка с зарубежными друзьями.
4. **Kleine Pause/Маленькая перемена (1 час).** Повторение.
5. **Berliner Luft/Берлинский Воздух (6 часов).** Берлин, достопримечательности Берлина. Программа пребывания. Ориентирование в чужом городе. Покупка билетов. Родной город.
6. **Welt und Umwelt/Мы и окружающая среда (6 часов).** Защита окружающей среды. Прогноз погоды. Ландшафты. Где бы хотелось жить, преимущества и недостатки. Экономия водных и энергоресурсов.
7. **Reisen am Rhein/Путешествие по Рейну (5 часов).** Путешествие, планирование поездки. Покупка билетов. Расписание движения транспорта. Любимые места.
8. **Die Abschiedsparty/Прощальная вечеринка (5 часов).** Переезд. Продукты и напитки для вечеринки, планирование вечеринки. Кулинарные рецепты. Подарки.
9. **Große Pause/Большая пауза (1 час).** Обобщение.

3. Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
Fitness und Sport/Фитнес и спорт (4 часа)				
1	Sportart/Виды спорта	02.09		
2	Sport treiben/Занятия спортом	09.09		
3	Körperteile, Verletzungen/Части тела, травмы	16.09		
4	Kontrollarbeit № 1/Проверочная работа № 1 «Fitness und Sport/Фитнес и спорт»	23.09		
Austausch/Обмен (3 часа)				
5	Schulaustausch/Школьный обмен	30.09		
6	Fragebogen für den schulaustausch/Анкета для школьного обмена	07.10		
7	Probleme mit dem Aufenthalt in einem anderen Land/Проблемы проживания в другой стране	14.10		
Unsere Feste/Наши праздники (3 часа)				
8	Urlaub in Deutschland und Russland/Праздники в Германии и России	21.10		
9	Freizeit und Planung/Свободное время и его планирование	28.10		
10	Kontrollarbeit № 2/Проверочная работа № 2 «Austausch/Обмен. Unsere Feste/Наши праздники»	18.11		
Kleine Pause/Маленькая перемена (1 час)				
11	Wiederholung/Повторение	25.11		
Berliner Luft/Берлинский Воздух (6 часов)				
12	Berlin/Берлин	02.12		
13	Sehenswürdigkeiten In Berlin/Достопримечательности Берлина	09.12		
14	Das Programm des Aufenthaltes/Программа пребывания	16.12		
15	Orientierung in einer fremden Stadt/Ориентирование в чужом городе	23.12		
16	Heimatstadt/Родной город	13.01		
17	Kontrollarbeit № 3/Проверочная работа № 3 «Berliner Luft/Берлинский Воздух»	20.01		
Welt und Umwelt/Мы и окружающая среда (6 часов)				
18	Umweltschutz/Защита окружающей среды	27.01		
19	Wettervorhersage/Прогноз погоды	03.02		
20	Landschaften/Ландшафты	10.02		
21	Wo würde ich gerne Leben/Где бы хотелось	17.02		

	жить			
22	Wasser und Energie sparen/Экономия водных и энергоресурсов	24.02		
23	Kontrollarbeit № 4/Проверочная работа № 4 «Welt und Umwelt/Мы и окружающая среда»	03.03		
Reisen am Rhein/Путешествие по Рейну (5 часов)				
24	Reisen, Reiseplanung/Путешествие, планирование поездки	10.03		
25	Tickets kaufen/Покупка билетов	17.03		
26	Fahrplan Verkehr/Расписание движения транспорта	24.03		
27	Lieblingsorte/Любимые места	31.03		
28	Kontrollarbeit № 5/Проверочная работа № 5 «Reisen am Rhein/Путешествие по Рейну»	14.04		
Die Abschiedsparty/Прощальная вечеринка (5 часов)				
29	Speisen und Getränke für die Party/Продукты и напитки для вечеринки	21.04		
30	Planen einer Party/Планирование вечеринки	28.04		
31	Kochrezept/Kулинарные рецепты	05.05		
32	Geschenke/Подарки	12.05		
33	Kontrollarbeit № 6/Проверочная работа № 6 «Die Abschiedsparty/Прощальная вечеринка»	19.05		
Große Pause/Большая пауза (1 час)				
34	Verallgemeinerung/Обобщение	26.05		
Итого за год пр.р. 6		34 часа		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022