

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШМО учит. гуманит. цикла

«30» июня 2021 г.

Руководитель ШМО

Подпись Улид /Н.Н.Морозова

Протокол № 6

от «30» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

Е.П.Фалалеева /Е.П.Фалалеева

«02» июля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
4 КЛАСС
ФГОС НОО
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ Английский язык

КЛАСС 4

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2; всего за год 68

УЧИТЕЛЬ Фефилова Дарья Александровна

КАТЕГОРИЯ первая

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

авторской программы по английскому языку: Библотовой М.З. по английскому языку к

УМК «Enjoy English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений (Москва:

Дрофа, 2018).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Библотова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н., Английский язык: Учебник английского

языка для 4 класса общеобразовательных учреждений: Обнинск: Титул, 2014. – 142 с.

с. Южаково
2021

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета,
курса Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 4 класса**

<i>Предметные результаты:</i>	<i>Личностные результаты:</i>	<i>Метапредметные результаты:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • приобретение начальных навыков общения на английском языке в устной и письменной форме в соответствии с речевыми возможностями и потребностями учащихся, освоение правил речевого и неречевого поведения; • освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; • формирование дружелюбных отношений и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; • овладение начальными навыками адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру; • принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование 	<p><i>регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления; • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; • умение понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха; • умение вести диалог с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки; <p><i>познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звукобуквенный состав слова и словосочетания, утвердительные, и вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы); • умение выполнять задания по усвоенному образцу,

	<p>личностного смысла учения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, способности к пониманию и сопереживанию чувств других людей; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • осознание английского языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловые взаимодействия, расширяющего познавательные возможности, востребованность и 	<p>включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение переносить навыки работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях; • умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа; • умение осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля; <p>коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические); • навыки говорения (элементарны диалог этикетного характера, диалог в доступных учащемуся типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологическое высказывание с описанием себя, семьи и других людей,
--	--	--

	<p>мобильность человека в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о мире как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу. 	<p>предметов, картинок и персонажей);</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыки аудирования (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале); • навыки чтения (восприятие и понимание текстов ограниченного объема, соответствующих изученному тематическому материалу и интересам учащихся, с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования); • навыки письма (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объема); • социокультурная осведомленность (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет). <p>Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обретения способности к межкультурному общению, познания, реализации и социальной адаптации;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • развития толерантности и адекватной нормы поведения путем знакомства с иной культурой; • обретения готовности слушать собеседника и вести диалог; • участия в презентациях; • представления результатов проектной деятельности; • выступления с краткими сообщениями; • чтения адаптированных книг на английском языке; • просмотра фильмов для детей на английском языке; • организации письменной речи (написание письма или e-mail); • поиска информации и Интернете для проектных заданий.
--	--	--

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности:

в говорении:

- вести и поддерживать элементарный диалог: диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного (услышанного) текста;
- выражать отношение к прочитанному, услышанному.

в аудировании:

- понимать на слух речь учителя, его связные высказывания, построенные на знакомом материале и содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основное содержание услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале) как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста.

в чтении:

- читать с помощью изученных правил чтения и с правильным словесным ударением;

- читать с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
 - читать предложения основных коммуникативных типов (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
 - читать небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации;
 - читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
 - определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстрированной наглядности;
 - пользоваться справочным материалом (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
 - читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
 - читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;
 - понимать внутреннюю организацию текста;
 - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.
- в письменной речи:*
- правильно списывать текст;
 - выполнять лексико-грамматические упражнения;
 - делать подписи к рисункам;
 - отвечать письменно на вопросы;
 - писать открытки-поздравления ко дню рождения и другим праздникам;
 - писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
 - правильно оформлять конверт с опорой на образец.

2. Содержание учебного предмета, курса

Предметное содержание программы

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. **Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: название комнат, размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Домашние и дикие животные. Места обитания.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: названия, столица, крупные города.

Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке. Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, в гостях, в магазине).

Тематическое планирование

№	Темы	Количество часов	Количество словарных диктантов	Количество контрольных работ	Количество проектных работ
1.	Speaking about seasons and the weather. Времена года и погода	7	1	1	0
2.	Enjoying your home. Мой дом.	8	1	1	1
3.	Being happy in the country and in the city. Город и село.	8	1	1	0
4.	Telling stories. Забавные истории.	9	1	1	1
5.	Having a good time with your family. Семья и времяпрепровождение.	11	1	1	0
6.	Shopping for everything. Магазины и покупки.	9	1	1	1
7.	School is fun. Школьная жизнь.	16	1	1	1
	Всего	68	7	7	4

3. Календарно-тематическое планирование для 4 класса

№	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
Unit 1. Speaking about seasons and the weather. Времена года и погода. (7 часов)				
1.	Занятия в разные времена года.	01.09 – 03.09		
2.	Учимся рассказывать о погоде.	06.09 – 10.09		
3.	Погода в разные времена года.	06.09 – 10.09		
4.	Погода. Будущее время.	13.09 – 17.09		
5.	Планы на неделю. Вопросительные и отрицательные предложения в будущем времени.	13.09 – 17.09		
6.	Урок обобщения по теме «Времена года и погода».	20.09 – 24.09		
7.	Контрольная работа по теме «Погода».	20.09 – 24.09		
Unit 2. Enjoying your home. Мой дом. (8 часов)				
8.	Мой дом. Конструкция there is/are.	27.09 – 01.10		
9.	Моя комната.	27.09 – 01.10		
10.	Моя комната. Предлоги места.	04.10 – 08.10		
11.	Моя комната.	04.10 – 08.10		
12.	Урок обобщения по теме «Мой дом».	11.10 – 15.10		
13.	Контрольная работа по теме «Мой дом»	11.10 – 15.10		
14.	Проектная работа «Мы посетим волшебную страну на следующих каникулах»	18.10 – 22.10		
15.		18.10 – 22.10		
Unit 3. Being happy in the country and in the city. Город и село. (8 часов)				
16.	Мой город и село.	01.11 – 05.11		
17.	Общие сведения: название, столица, крупные города.	01.11 – 05.11		
18.	Степени сравнения прилагательных.	08.11 – 12.11		
19.	Совместные занятия.	08.11 – 12.11		
20.	Зелёный сад.	15.11 – 19.11		
21.	Среда обитания животных. Степени сравнения многосложных прилагательных.	15.11 – 19.11		
22.	Урок обобщения по теме «Город и село».	22.11 – 26.11		
23.	Контрольная работа по теме «Город и село»	22.11 – 26.11		
Unit 4. Telling stories. Забавные истории. (9 часов)				
24.	История о прошлом лете. Простое прошедшее время.	29.11 – 03.12		
25.	Простое прошедшее время. Неправильные глаголы.	29.11 – 03.12		
26.	В мире фантастики. Глагол to be в прошедшем времени.	06.12 – 10.12		
27.	Вопросительные предложения в прошедшем времени.	06.12 – 10.12		
28.	Рассказ о волке и овечке. Глаголы в прошедшем времени.	13.12 – 17.12		
29.	Урок обобщения по теме «Забавные истории».	13.12 – 17.12		
30.	Контрольная работа по теме «Забавные истории»	20.12 – 24.12		
31.	Сюжеты некоторых популярных английских сказок.	20.12 – 24.12		

32.	Проектная работа «Давайте сочиним сказку!»	27.12 – 29.12		
Unit 5. Having a good time with your family. Семья и времяпрепровождение. (11 часов)				
33.	Члены семьи, их имена, увлечения.	10.01 – 14.01		
34.	Члены семьи, их имена, увлечения. Краткие формы вспомогательных глаголов.	10.01 – 14.01		
35.	Члены семьи, их имена, увлечения. Специальные вопросы.	17.01 – 21.01		
36.	Домашние обязанности.	17.01 – 21.01		
37.	Диалоги о домашних делах.	24.01 – 28.01		
38.	Произведения детского фольклора на английском языке.	24.01 – 28.01		
39.	Мой распорядок дня.	31.01 – 04.02		
40.	Рассказ о птичке и кошке. Глаголы в прошедшем времени.	31.01 – 04.02		
41.	Правила поведения в гостях.	07.02 – 11.02		
42.	Урок обобщения по теме «Семья и времяпрепровождение».	07.02 – 11.02		
43.	Контрольная работа по теме «Простое прошедшее время».	14.02 – 18.02		
Unit 6. Shopping for everything. Магазины и покупки. (9 часов)				
44.	Покупки в магазине: одежда, обувь.	14.02 – 18.02		
45.	Новая одежда слоненка.	21.02 – 25.02		
46.	Одежда для разной погоды.	28.02 – 04.03		
47.	Сюжеты некоторых популярных английских сказок.	28.02 – 04.03		
48.	Покупки в магазине: продукты питания, фрукты и овощи.	07.03 – 11.03		
49.	Любимая еда. Неопределенные местоимения <i>some</i> и <i>any</i> .	14.03 – 18.03		
50.	Урок обобщения по теме «Магазины и покупки».	14.03 – 18.03		
51.	Контрольная работа по теме «Магазины и покупки».	21.03 – 25.03		
52.	Проектная работа «Модный журнал».	21.03 – 25.03		
Unit 7. School is fun. Школьная жизнь. (16 часов)				
53.	Правила поведения в школе.	04.04 – 08.04		
54.	Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.	04.04 – 08.04		
55.	Школьные принадлежности.	11.04 – 15.04		
56.	Учебные предметы.	11.04 – 15.04		
57.	Занятия на уроках. Указательные местоимения <i>this, these, that, those</i> .	18.04 – 22.04		
58.	Мой любимый учебный предмет.	18.04 – 22.04		
59.	Сюжеты некоторых популярных английских сказок.	25.04 – 29.04		
60.	Сюжеты некоторых популярных английских сказок.	25.04 – 29.04		
61.	Занятия на уроках.	04.05 – 06.05		
62.	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Моя школа».	10.05 – 13.05		

63.	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Моя школа».	10.05 – 13.05		
64.	Контрольная работа по теме «Моя школа»	16.05 – 20.05		
65.	Проектная работа «Диплом».	16.05 – 20.05		
66.		23.05 – 27.05		
67.	Урок обобщения изученного материала в 4 классе.	23.05 – 27.05		
68.		30.05 – 31.05		
	Итого за год: к.р.7	68 час.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022