

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

ШМО учит. гуманит. цикла

«30» июня 2021 г.

Руководитель ШМО

Подпись Н.Н. Морозова /Н.Н. Морозова

Протокол № 6

от «30» июня 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УВР

Е.П. Фалалеева /Е.П. Фалалеева

«02» июля 2021 г.



И.С. Панышина

Приказ № 69/1 - Д  
от 05.07. 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
2 КЛАСС  
ФГОС НОО  
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ Английский язык

КЛАСС 2

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2; всего за год 68

УЧИТЕЛЬ Фефилова Дарья Александровна

КАТЕГОРИЯ первая

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

авторской программы по английскому языку: Библотовой М.З. по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2018).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Библотова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н. Английский язык: 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций. – Москва: Дрофа, 2020. – 144 с.

с. Южаково  
2021

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса Личностные результаты**

В процессе воспитания выпускник начальной школы достигнет определённых **личностных** результатов в освоении учебного предмета «Иностранный язык» в начальной школе, которые выражаются в следующем:

- понимании важности изучения иностранного языка как средства общения с людьми, говорящими на английском языке, в том числе со своими сверстниками в англоязычных странах;
- развитии личности обучающегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- уважительном отношении к иному мнению, к членам своей семьи, учителю, сверстникам и к другим партнерам по общению;
- осознании себя гражданином своей страны, любви и уважении к своей родине, к своим традициям и культурным ценностям; стремлении к лучшему пониманию культуры своего народа и желанию знакомить с ней представителей других стран;
- приобретении к новому социальному опыту, уважительном и дружелюбном отношении к культуре других народов, позволяющем участвовать в диалоге культур;
- самостоятельности, эмоционально-нравственной отзывчивости, соблюдении норм речевого и неречевого поведения;
- умении планировать свой учебный труд, в частности свое речевое высказывание на английском языке;
- владении навыками сотрудничества со сверстниками в процессе речевого общения;
- стремлении развивать в себе такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты в данном курсе достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

Обучение по курсу “Enjoy English” способствует формированию умений:

- принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств решения задач, например, подбирать адекватные языковые средства английского языка в процессе общения в моделируемых ситуациях;
- овладевать умениями самонаблюдения и самооценки в процессе подготовки и осуществления высказываний на английском языке;
- действовать с опорой на изученное правило / образец при составлении элементарных самостоятельных устных и письменных высказываний;
- прибегать к доступным способам поиска информации (например, в приложениях и учебника, двуязычном англо-русском словаре учебника и т. д.) в соответствии с решаемой познавательной или коммуникативной задачей;
- анализировать, сравнивать, группировать по отдельным признакам лингвистическую информацию на уровне звука, буквы / буквосочетания, слова / словосочетания, предложения при овладении лексическими и грамматическими явлениями английского языка;
- работать с информацией в тексте на английском языке: искать, находить и выделять нужную информацию, представленную в явном (даты, факты и т. д.) и неявном виде; определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность фактов, событий; прогнозировать содержание текста по его названию;

- работать с информацией, представленной в разных форматах: тексте, рисунке, таблице, грамматических моделях и т. д.;
- фиксировать элементарную информацию, например, выписывать слова и предложения из прочитанного текста в связи с полученным заданием;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения / восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова;
- владеть стратегиями, необходимыми для чтения / понимания на слух текстов уровня трудности, предусмотренного программой для начальной школы: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог;
- пользоваться справочным материалом учебника, например, двуязычным словарем, грамматическим справочником, сносками;
- работать индивидуально, в паре и группе;
- комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудиоприложение, ЭФУ), информацию из других печатных источников и Интернета.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения английского языка в процессе обучения по курсу “Enjoy English” для начальной школы состоят в овладении умениями общения с носителями иностранного языка в устной и письменной формах на основе своих речевых возможностей и потребностей. То есть формирование коммуникативной компетенции в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме), предусматривающей также развитие языковых навыков и социокультурной компетенции.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Английский язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

#### *Коммуникативные умения*

##### *Говорение*

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

##### *Аудирование*

Выпускник научится:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке;
  - полностью понимать на слух с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.
- Выпускник получит возможность научиться:
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
  - использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### *Чтение*

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать выразительно вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

#### *Письменная речь*

Выпускник научится:

- писать буквы английского алфавита полупечатным шрифтом;
- списывать текст;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- записывать слова, предложения под диктовку;
- подписывать картинки;

Выпускник получит возможность научиться:

- отвечать письменно на вопросы к тексту или картинке.
- составлять рассказ в письменной форме по плану / ключевым словам;
- заполнять таблицу по образцу;

#### *Языковые навыки*

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;

#### *Фонетическая сторона речи*

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

— корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее “r” в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию утвердительного, побудительного и вопросительного предложений, а также предложений с однородными членами, типа: I can run, skip and play football well.;
- читать изучаемые слова по транскрипции.

*Лексическая сторона речи*

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

*Грамматическая сторона речи*

Выпускник научится распознавать и употреблять в речи:

- артикли (определенный и неопределенный) в пределах наиболее распространенных случаев употребления;
- существительные в единственном и множественном числе, существительные в Possessive Case;
- глагол-связка to be в Present Simple (am, is, are); модальный глагол can; глаголы действительного залога в Present Simple;
- простые структуры в Present Continuous;
- местоимения (личные, вопросительные, притяжательные, указательные);
- количественные числительные (1—10);
- качественные прилагательные в положительной степени;
- отглагольные существительные после глагола like для обозначения увлечения (I like reading.);
- простые предлоги места и направления (in, up, at, on, near);
- основные коммуникативные типы простого предложения: утвердительное, побудительное, вопросительное;
- простые распространенные предложения (He lives in America.), предложения с однородными членами (She can run, skip and play tennis.);
- предложения с простым глагольным сказуемым (The dog lives in the house.), составным именным сказуемым (He is strong and kind.) и составным глагольным (в том числе с модальным глаголом can) сказуемым (I can play football.).

**Общеучебные умения и универсальные учебные действия**

Учащиеся овладевают следующими СУУ:

- работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;
- пользоваться справочным материалом: англо-русским словарём, русско-английским словарём, грамматическим справочником, лингвострановедческим справочником;
- пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планом и др. для построения собственных высказываний;
- пользоваться электронным приложением;

Учащиеся овладевают следующими УУД:

– работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, осуществлять словообразовательный анализ слова, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы, составлять текст по аналогии;

– рационально организовать свою работу в классе и дома (выполнять различные типы упражнений и т. п.);

– сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, вести диалог, учитывая позицию собеседника, а также работать самостоятельно;

– планировать и осуществлять проектную деятельность;

– выполнять задания в различных тестовых форматах, оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности;

– работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий).

В УМК для начальной ступени заложена программа по развитию СУУ и УУД.

В качестве средств развития СУУ и УУД используются различные виды

упражнений. В процессе изучения курса «Иностранный язык» младшие школьники:

- совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы, синонимы антонимы, контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например: начинать и завершать разговор, используя речевые клише поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая собеседника;
- учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

Общеучебные и специальные учебные умения, а также социокультурная осведомленность приобретаются учащимися в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

## 2. Содержание учебного предмета, курса

<p><b>Тема: Знакомство – 18 часов.</b> Лексика на темы: Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Я и моя семья. Животные. Школьные принадлежности. Глаголы движения, действия. Числительные. Модальный глагол can.</p>	<p><b>Планируемые результаты</b> Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поздороваться и ответить на приветствие</li> <li>- попрощаться</li> <li>- представиться и узнать имя собеседника, его возраст</li> <li>- рассказать о себе, сообщив имя и возраст</li> <li>- рассказывать о себе от имени “артистов-животных”</li> <li>- расспросить собеседника о том, что он умеет делать</li> <li>- рассказать о себе, сообщив о том, что умеешь делать</li> <li>- рассказать о друге / “артисте”, сообщив имя, возраст, что умеет делать</li> <li>- отдать распоряжение, выразить просьбу</li> <li>- выразить одобрение тому, что сделали другие</li> <li>- поблагодарить</li> <li>- рассказать о том, что лежит в портфеле</li> <li>- описать предмет / животное, называя его цвет</li> <li>- рассказать о своей семье</li> </ul> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;</li> <li>• воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;</li> <li>• составлять краткую характеристику персонажа;</li> <li>• уточнять написание слова по словарю учебника,</li> </ul>
<p><b>Тема: Мир моих увлечений – 14 часов</b> Мир моих увлечений. Виды спорта и игры. Выходной день на ферме. Страна изучаемого языка. Праздники (Новый год). Животные. Употребление структуры have got в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении. Повелительное наклонение. Краткие ответы на общие вопросы</p>	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расспрашивать собеседника о том, что у него есть</li> <li>- пригласить собеседника принять участие в совместной деятельности и отреагировать на приглашение</li> <li>- рассказать о себе, сообщив в какие спортивные игры умеешь играть</li> <li>- узнать у собеседника, в какие спортивные игры он умеет играть</li> <li>- посоветовать собеседнику, чем он может заняться во время каникул</li> <li>- поздравить членов своей семьи / друзей с Новым годом.</li> </ul> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать на слух аудио текст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;</li> <li>• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;</li> <li>• сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.</li> </ul>
<p>Контрольная работа «Моя семья. Дикая и домашние животные». Проектная работа «Английский алфавит»</p>	

<p><b>Тема: Мои любимые персонажи детских произведений – 21 часов</b></p> <p>Мои любимые персонажи детских произведений. Страна изучаемого языка. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Мир вокруг меня. Я и мои друзья. Праздники. Прилагательные, обозначающие характеристику людей. Личные местоимения. Употребление глагола to be в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, краткие ответы на общие вопросы с этим глаголом.</p>	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расспросить собеседника, где он живет</li> <li>- расспросить собеседника о его друге / семье</li> <li>- рассказать о своем друге</li> </ul> <p><i>Ученик 2 класса получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• догадываться о значении незнакомых слов по контексту;</li> <li>• не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста;</li> <li>• соблюдать интонацию перечисления;</li> <li>• читать изучаемые слова по транскрипции.</li> </ul>
<p>Контрольная работа по теме «Домашние и дикие животные».</p> <p>Проектная работа «Закладка»</p>	
<p><b>Тема: Я и мои друзья – 15 часов</b></p> <p>Животные. Части тела и лица. Глаголы чувств. Общий вопрос с глаголом to be.</p>	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказать о домашнем животном</li> <li>- познакомиться с новым другом и расспросить его об имени, возрасте, месте жительства, рассказать ему о себе.</li> </ul> <p><i>Ученик 2 класса получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• узнавать простые словообразовательные элементы;</li> <li>• опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова);</li> <li>• узнавать сложносочинённые предложения с союзами <i>and</i> и <i>but</i>;</li> <li>• распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).</li> </ul>
<p>Контрольная работа по теме «Я и мои друзья».</p> <p>Проектная работа «Мой друг».</p>	

### 3. Календарно-тематическое планирование для 2 класса

№	Тема урока	Дата		При ме- чани е
		План	Факт	
<b>Unit 1. Hello, English! Знакомство. (18 часов)</b>				
1	Знакомство. Приветствие, прощание(с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	01.09 – 03.09		
2	Мои друзья. Имя. Буква <b>Aa</b> .	06.09 – 10.09		
3	Мои друзья. Имя, возраст. Буква <b>Bb</b> .	06.09 – 10.09		
4	Мои друзья. Имя, возраст. Буква <b>Cc</b> .	13.09 – 17.09		
5	Мои друзья. Выражение умения что-либо делать. Буква <b>Dd</b> .	13.09 – 17.09		
6	Мои друзья. Выражение умения что-либо делать. Буква <b>Ee</b> .	20.09 – 24.09		
7	Мои друзья. Имя, возраст, увлечения. Буква <b>Ff</b> .	20.09 – 24.09		
8	Мои друзья. Имя, возраст, увлечения. Буква <b>Gg</b> .	27.09 – 01.10		
9	Мои друзья. Имя, возраст, увлечения. Буква <b>Hh</b> .	27.09 – 01.10		
10	Мои друзья. Имя, возраст, увлечения. Буква <b>Ii</b> .	04.10 – 08.10		
11	Мои друзья. Имя, возраст, увлечения. Буква <b>Jj</b> .	04.10 – 08.10		
12	Выражение умения что-либо делать. Буква <b>Kk</b> .	11.10 – 15.10		
13	Школьные принадлежности. Выражение наличия. Буква <b>Ll</b> .	11.10 – 15.10		
14	Дикие и домашние животные. Буква <b>Mm</b> .	18.10 – 22.10		
15	Школьные принадлежности. Цвета. Буква <b>Nn</b> .	18.10 – 22.10		
16	Праздник осени. Цвета. Числа 1-10. Буква <b>Oo</b> .	01.11 – 05.11		
17	Цвета. Выражение умения что-либо делать. Рассказ о себе. Буква <b>Pp</b> .	01.11 – 05.11		
18	Рассказ о себе и своей семье. Буква <b>Qq</b> .	08.11 – 12.11		
<b>Unit 2. Welcome to our theatre! Добро пожаловать в нашу семью! (14 часов)</b>				
19	Члены семьи, имя, возраст. Буква <b>Rr</b> .	08.11 – 12.11		
20	Домашние животные. Буква <b>Ss</b> .	15.11 – 19.11		
21	Домашние животные. Цвета. Буква <b>Tt</b> .	15.11 – 19.11		
22	Дикие животные. Буква <b>Uu</b> .	22.11 – 26.11		
23	Домашние животные. Члены семьи. Буква <b>Vv</b> .	22.11 – 26.11		
24	Рассказ о себе и своей семье. Буква <b>Ww</b> .	29.11 – 03.12		
25	Рассказ о семье и домашних животных. Буква <b>Xx</b> .	29.11 – 03.12		
26	Спортивные игры. Увлечения. Буква <b>Yy</b> .	06.12 – 10.12		
27	Рассказ о друге. Увлечения. Буква <b>Zz</b> .	06.12 – 10.12		
28	Спорт. Зимние и летние виды спорта.	13.12 – 17.12		
29	Увлечения. Обобщение материала по теме «Алфавит»	13.12 – 17.12		
30	Урок обобщения по теме «Моя семья. Дикие и домашние животные».	20.12 – 24.12		
31	Контрольная работа по теме «Моя семья. Дикие и домашние животные».	20.12 – 24.12		
32	Проектная работа «Английский алфавит».	27.12 – 29.12		

<b>Unit 3. Let`s read and speak English! Давай читать и говорить на английском. (21 час)</b>			
33	Места обитания.	10.01 – 14.01	
34	Дикие и домашние животные. Употребление глаголов в 3 л. ед. ч.	10.01 – 14.01	
35	Дикие и домашние животные. Места обитания.	17.01 – 21.01	
36	Увлечения. Чтение буквы Ii в закрытом слого.	17.01 – 21.01	
37	Я и мои друзья. Внешность, черты характера.	24.01 – 28.01	
38	Я и мои друзья. Внешность, черты характера. Чтение буквы Aa в закрытом слого.	24.01 – 28.01	
39	Я и мои друзья. Внешность, черты характера, увлечения. Множественное число существительных.	31.01 – 04.02	
40	Выражение наличия. Притяжательный падеж имён существительных.	31.01 – 04.02	
41	Я и мои друзья. Внешность, черты характера, увлечения. Чтение буквы Ee в закрытом слого и буквосочетания eu.	07.02 – 11.02	
42	Я и мои друзья. Внешность, увлечения. Чтение буквосочетания sk.	07.02 – 11.02	
43	Я и мои друзья. Имя, внешность, черты характера, увлечения.	14.02 – 18.02	
44	Литературные персонажи популярных книг сверстников. Чтение буквы Oo в закрытом слого.	14.02 – 18.02	моих
45	Повелительное наклонение. Выражение наличия.	21.02 – 25.02	
46	Употребление артиклей. Выражение наличия.	21.02 – 25.02	
47	Рассказ о друге. Чтение буквы Uu в закрытом слого.	28.02 – 04.03	
48	Я и моя друзья. Личные местоимения.	28.02 – 04.03	
49	Увлечения. Спортивные игры. Чтение буквы Ee в открытом слого.	07.03 – 11.03	
50	Описание внешности и характера.	14.03 – 18.03	
51	Урок обобщения по теме «Домашние и дикие животные».	14.03 – 18.03	
52	Контрольная работа по теме «Домашние и дикие животные».	21.03 – 25.03	
53	Проектная работа «Закладка».	21.03 – 25.03	
<b>Unit 4. Meet my friends! Я и мои друзья. (15 часов)</b>			
54	Я и мои друзья. Чтение буквы Ii в открытом слого.	04.04 – 08.04	
55	Я и мои друзья. Внешность, черты характера.	04.04 – 08.04	
56	Я и мои друзья. Внешность, черты характера. Чтение буквы Yu в открытом слого.	11.04 – 15.04	
57	Я и мои друзья. Внешность, черты характера. Чтение буквы Aa в открытом слого.	11.04 – 15.04	
58	Рассказ о друге.	18.04 – 22.04	
59	Домашние и дикие животные. Увлечения.	18.04 – 22.04	

60	Описание внешности, характера. Чтение буквы Оо в открытом слоге. Спряжение глагола to be.	25.04 – 29.04		
61	Я и мои друзья. Увлечения. Чтение буквы Uu в открытом слоге.	25.04 – 29.04		
62	Рассказ о друге.	04.05 – 06.05		
63	Рассказ о друге. Описание внешности, характера.	10.05 – 13.05		
64	Контрольная работа по теме «Я и мои друзья».	16.05 – 20.05		
65	Проектная работа «Мой друг»	16.05 – 20.05		
66		23.05 – 27.05		
67	Урок обобщения изученного материала во 2 классе.	23.05 – 27.05		
68		30.05 – 31.05		
	Итого за год: к.р. 3	68 час.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022