

«Башкарская средняя общеобразовательная школа»  
филиал  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №2

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
ШМО учителей нач.кл.  
Руководитель ШМО  
*laf* /Лаптева С.И.  
Протокол №6  
от «30» июня 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
*Фалалева* /Фалалева Е.П.  
«02» июля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**НАПРАВЛЕНИЕ** социальное

**НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ** Самоопределение

**КЛАСС** 5,6

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** в неделю: 5кл. -1 ч.; 6кл. -1ч.; всего за год: 5кл. - 34ч.; 6 кл. –  
34ч.

**УЧИТЕЛЬ** Шаламова Евгения Сергеевна

**КАТЕГОРИЯ** I категория

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ** Сборник программ. Профессиональная ориентация. Основная школа С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК**

Кем я хочу быть. Учебное пособие, для 5-6 классов общеобразовательных учебных учреждений / С.Н. Чистяков, Н.Ф. Родичев, П.С. Лернер. - М.: Academia, 2012. -112с.

**с. Башкарка  
2021**

## Планируемые результаты

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Азбука профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

**Личностные** результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные** результаты:

**Регулятивные** универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**Познавательные** универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

**Формы учета знаний, умений**

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий» (5 кл.), КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус» (6 кл.).

## Содержание курса внеурочной деятельности

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

**Цель** Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

**Основные задачи** реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;

- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

**Основной метод:** Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

**Календарно - тематическое планирование по курсу «Самоопределение»  
5 класс – 34 ч.**

№ п/п	Темы	Дата		Примечание
		План	Факт	
1	Беседа «Мир профессий»	1 неделя сентября		
2	Многообразие мира профессий	2 неделя сентября		
3	Редкие профессии	3 неделя сентября		
4	Мужские профессии	4 неделя сентября		
5	Профессии моих родителей	5 неделя сентября		
6	Профессии нашей школы	1 неделя октября		
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	2 неделя октября		
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	3 неделя октября		
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	4 неделя октября		
10	Профессия «библиотекарь»	2 неделя ноября		
11	Профессия «логопед»	3 неделя ноября		
12	Редкие профессии	4 неделя ноября		
13	«Что мы узнали»	1 неделя декабря		
14	Профессии сферы услуг	2 неделя декабря		
15	Экскурсия в музей Хлеба	3 неделя декабря		
16	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	4 неделя декабря		
17	Экскурсия в пожарную часть	2 неделя января		
18	Мир интересных профессий	3 неделя января		
19	«Почему мне нравится эта профессия ...»	4 неделя января		

20	Профессия «художник»	1 неделя февраля		
21	Игротека «Угадай профессию»	2 неделя февраля		
22	Встреча с родителями	3 неделя февраля		
23	Экскурсия в музей истории телефона	4 неделя февраля		
24	Профессия «врач»	1 неделя марта		
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	2 неделя марта		
26	Профессия «полицейский»	3 неделя марта		
27, 28	Экскурсия в «Кожгалантерейное предприятие „Бебеля“»	1-2 неделя апреля		
29	Профессиональный турнир	3 неделя апреля		
30, 31	«Кем я хочу стать?»	4 неделя апреля 1 неделя мая		
32- 33	«Экскурс в мир профессий»	2-3 неделя мая		
34	Заключительное занятие. Интерактивная игра "Мир профессий"	4 неделя мая		
	Итого: 34 часа			

**Календарно - тематическое планирование по курсу «Самоопределение»  
6 класс – 34 ч.**

№ п/п	Темы	Дата		Примечание
		План	Факт	
1	Беседа «Мир профессий»	1 неделя сентября		
2	«Смешанные» профессии	2 неделя сентября		
3	Профессия «кулинар»	3 неделя сентября		
4	«Юный кулинар». Пробуем себя в роли кулинара	4 неделя сентября		
5	«Кем быть, каким быть?»	5 неделя сентября		
6	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	1 неделя октября		
7	Викторина «Экскурсия в мир профессий»	2 неделя октября		
8	Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец)	3 неделя октября		
9	Экскурсия в парикмахерскую	4 неделя октября		
10	«Юный парикмахер»	2 неделя ноября		
11	«Я – маникюрщица»	3 неделя ноября		
12	Экскурсия в магазин	4 неделя ноября		
13	Профессии моей семьи	1 неделя декабря		
14	Профессии нашего метро.	2 неделя декабря		
15,16	Выпускники нашей школы и их профессии.	3-4 неделя декабря		
17	Музей телевидения. Профессии людей, работающих на телевидении.	2 неделя января		
18, 19	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	3-4 неделя января		

20, 21	Морское путешествие: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик	1-2 неделя февраля		
22	Мир необычных профессий	3 неделя февраля		
23	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	4 неделя февраля		
24	Рекламный бизнес	1 неделя марта		
25	Логистик	2 неделя марта		
26	Мерчендайзер	3 неделя марта		
27	Промоутер	1 неделя апреля		
28	Урок-игра	2 неделя апреля		
29	«Кем я хочу стать?»	3 неделя апреля		
30,31	Профессиональный турнир	4 неделя апреля 1 неделя мая		
32,33	КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус»	2-3 неделя мая		
34	Заключительное занятие. Интерактивная игра "Мир профессий"	4 неделя мая		
	Итого: 34 часа			



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022