

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО учителей нач. классов
Руководитель ШМО
laf /Лаптева С.И.
Протокол №6
от «30» июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Е.П. Фалалеева /Фалалеева Е.П.
«02» июля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
И.С. Паньшина /И.С.Паньшина
Приказ № 69/1-Д
от «05» июля 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

НАПРАВЛЕНИЕ: Социальное

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: Школа безопасности

КЛАСС: 7

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 ; всего за год 34

УЧИТЕЛЬ Колосова Виктория Вячеславовна

КАТЕГОРИЯ 1 квалификационная категория

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ (название, авторы)

Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 классы. Латчук В.Н., Миронов С.К.
Вангородский С. Н. – М.: Дрофа, 2009 г.

с. Южаково
2021

1. Планируемые результаты

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;

- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

2. Содержание программы

1. Основы комплексной безопасности

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

2. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Раскрыть понятие «здорового образа жизни», его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

3. Основы медицинских знаний

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закалывающих процедурах, познакомиться закалывающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи.

Реализация программы опирается на содержание следующих предметов:

-биология -физическая культура –литература –ОБЖ

Формы и виды деятельности:

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальная работа.

Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

3. Тематическое планирование

№	Название темы	Всего часов
1	Основы комплексной безопасности	22
2	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7
3	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	5

№ урока	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
	1. Основы комплексной безопасности - 22ч		
	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения их причины и последствия 8ч		
1	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика	1 нед	
2	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	2 нед	
3	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	3 нед	
4	Защита населения от последствий землетрясений.	4 нед	
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	5 нед	
6	Вулканы, извержение вулканов Последствия извержения вулканов. Защита населения.	6 нед	
7	Оползни, их последствия, защита населения.	7 нед	
8	Обвалы и снежные лавины.	8 нед	
	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения 3 ч.		
9	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	9 нед	
10	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	10 нед	
11	Смерчи.	11 нед	
	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения 7 ч.		
12	Наводнения, виды наводнений и их причины.	12 нед	
13	Защита населения от последствий наводнений.	13 нед	
14	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	14 нед	
15	Сели и их характеристика.	15 нед	
16	Защита населения от последствий селевых потоков.	16 нед	7
17	Цунами и их характеристика.	17 нед	

18	Защита населения от цунами.	18 нед	
Чрезвычайные ситуации биологического происхождения 4 ч			
19	Лесные и торфяные пожары и их профилактика.	19 нед	
20	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	20 нед	
21	Эпидемия.	21 нед	
22	Эпизоотии и эпифитотии, противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.	22 нед	
2. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека – 7 ч			
23	Психологическая уравновешенность.	23 нед	
24	Стресс и его влияние на человека.	24 нед	
25	Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста.	25 нед	
26	Формирование личности подростка в процессе взаимоотношений со взрослыми.	26 нед	
27	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками.	27 нед	
28	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.	28 нед	
29	Взаимоотношения подростка и общества. Правовая ответственность несовершеннолетних	29 нед	
3. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи 5 ч			
30	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	30 нед	
31	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	31 нед	
32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	32 нед	
33	Общие правила транспортировки пострадавшего	33 нед	
34	Заключительный урок. Подведение итогов.	34 нед	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022