

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
Подпись Н.Н. Морозова /Н.Н. Морозова
Протокол № 6
от «30» июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Е.П. Фалалеева /Е.П. Фалалеева
«02» июля 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(включая экономику и право)
11 КЛАСС
ФГОС СОО
НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ обществознание (включая экономику и право)

КЛАСС 11

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 ; всего за год 66(68)

УЧИТЕЛЬ (ФИО) Котова Татьяна Андреевна

КАТЕГОРИЯ высшая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ (название, авторы)

Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018./ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 63 с. - ISBN 978-5-09-032925-5.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК (название, авторы, выходные данные)

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой . – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021. – 334 с. - ISBN 978-5-09-077943-2.

**с. Южаково
2021**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий; — различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами; — различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов; — готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки: — умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;

- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов; — умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов;
- формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; — различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; — выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

2. Содержание учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» 11 класс

Тема I. Экономическая жизнь общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема II. Социальная сфера. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III. Политическая жизнь общества. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура. Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

3. Тематическое планирование (11 класс)

№	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
1	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни.	1 неделя		&1
2	Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика	1 неделя		&1
3	Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители.	2 неделя		&2
4	Понятие ВВП.	2 неделя		&2
5	Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста.	3 неделя		&3
6	Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики.	3 неделя		&3
7	Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка.	4 неделя		&4
8	Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.	4 неделя		&4
9	Фирма в экономике. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	5 неделя		&5
10	Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинг.	5 неделя		&5
11	Финансовый рынок. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг.	6 неделя		&6
12	Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса.	6 неделя		&6
13	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать.	7 неделя		&7
14	Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства? Тенденции экономического развития России.	7 неделя		&7
15	Финансовая политика государства. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику.	8 неделя		&8
16	Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия.	8 неделя		&8
17	Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы.	9 неделя		&9
18	Государственная политика в области занятости.	9 неделя		&9

19	Мировая экономика. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.	10 неделя		&10
20	Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития.	10 неделя		&10
21	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.	11 неделя		&11
22	Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.	11 неделя		&11
23	Представления результатов проектной деятельности по теме «Экономическая жизнь общества».	12 неделя		
24	Представления результатов проектной деятельности по теме «Экономическая жизнь общества».	12 неделя		
25	Представления результатов проектной деятельности по теме «Экономическая жизнь общества».	13 неделя		
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества».	13 неделя		
27	Социальная сфера. Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство.	14 неделя		&12
28	Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.	14 неделя		&12
29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль.	15 неделя		&13
30	Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.	15 неделя		&13
31	Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ.	16 неделя		&14
32	Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.	16 неделя		&14
33	Семья и брак. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе.	17 неделя		&15
34	Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём.	17 неделя		&15
35	Гендер как научное понятие. Гендерные стереотипы и роли.	18 неделя		&16
36	Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.	18 неделя		&16
37	Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа.	19 неделя		&17
38	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.	19 неделя		&17
39	Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России.	20 неделя		&18
40	Рождаемость и смертность. Миграция.	20 неделя		&18
41	Представления результатов проектной деятельности по теме «Социальная сфера».	21 неделя		

42	Представления результатов проектной деятельности по теме «Социальная сфера».	21 неделя		
43	Представления результатов проектной деятельности по теме «Социальная сфера».	22 неделя		
44	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера».	22 неделя		
45	Политическая жизнь общества. Политика и власть. Политическая деятельность и общество.	23 неделя		&19
46	Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть	23 неделя		&19
47	Политическая система. Структура и функции политической системы.	24 неделя		&20
48	Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.	24 неделя		&20
49	Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства.	25 неделя		&21
50	Гражданское общество. Местное самоуправление	25 неделя		&21
51	Демократические выборы. Избирательные системы.	26 неделя		&22
52	Типы избирательных систем. Избирательная кампания.	26 неделя		&22
53	Политические партии и партийные системы. Понятия политической партии и движения. Классификация общественно-политических движений.	27 неделя		&23
54	Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.	27 неделя		&23
55	Политическая элита и политическое лидерство.	28 неделя		&24
56	Роль политического лидера. Типы лидерства.	28 неделя		&24
57	Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии.	29 неделя		&25
58	Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание.	29 неделя		&25
59	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.	30 неделя		&26
60	Политический терроризм. Регулирование политического поведения	30 неделя		&26
61	Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса.	31 неделя		&27
62	Особенности политического процесса в современной России. Политическое участие. Политическая культура.	31 неделя		&27
63	Представления результатов проектной деятельности по теме «Политическая жизнь общества».	32 неделя		
64	Представления результатов проектной деятельности по теме «Политическая жизнь общества».	32 неделя		
65	Представления результатов проектной деятельности по теме «Политическая жизнь общества».	33 неделя		
66	Повторительно-обобщающий урок по теме	33		

	«Политическая жизнь общества».	неделя		
67	Взгляд в будущее.	34 неделя		
68	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	34 неделя		
69	Резервное время			
70	Резервное время			
	Итого за год к.р. <u>2</u>	68 (70) часов		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022